

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 21:00:00  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом  
АНПОО  
«Колледж бизнеса и дизайна»  
С.С. Дымова  
актуализированная версия  
«17» февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### СОО.01.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование специальности: **42.02.01 РЕКЛАМА**

Присваиваемая квалификация: специалист по рекламе

Форма обучения: очная

«Общеобразовательный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: социально-экономический  
уровень изучения предмета: базовый

Москва, 2025

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

## **1.1. Место индивидуального проекта в структуре основной образовательной программы**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который реализуется при обучении по образовательной программе среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История» и (или) «Обществознание»

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из четырех типов:

1. Исследовательский.
2. Информационно-поисковый.
3. Практико-ориентированный.
4. Творческий.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведённого в учебном плане, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного социального проекта.

В программе представлены рекомендуемые темы индивидуального проекта по учебным предметам «История» и «Обществознание». Каждая тема предполагает исследовательский подход, практическую значимость и возможность применения межпредметных знаний.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

## **1.2. Цель, задачи и планируемые результаты индивидуального проекта:**

### **1.2.1. Цель и задачи индивидуального проекта**

Цель индивидуального проекта - развитие умений и навыков проектной и исследовательской работы и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Задачи индивидуального проекта:

- систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
- углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

### **1.2.2. Планируемые результаты освоения индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

**Особое значение выполнение индивидуального проекта имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):**

<b>Код и наименование компетенции</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения индивидуального проекта</b>
	<b>Общие</b>
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,

<p>ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p>	<p>правосознание, экологическую культуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>– способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;</li> <li>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li> <li>– способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности;</li> <li>– осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>– сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>– расширение опыта деятельности экологической направленности.</li> </ul>
	<p><b>Дисциплинарные</b></p>
<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;</li> </ul>

<p>ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</li> <li>– способность к построению индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>– владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>– уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>– уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>– оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>– иметь навык наблюдения за явлениями;</li> <li>– уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</li> <li>– уметь проводить измерения с помощью различных приборов;</li> <li>– уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;</li> <li>– самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории;</li> <li>– уметь выполнять инструкции правил безопасности;</li> <li>– понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства.</li> </ul>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

### 2.1. Объем индивидуального проекта

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем программы индивидуального проекта</b>	<b>39</b>
<b>в т. ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч.:</b>	
теоретическое обучение	
практические занятия	2
самостоятельная работа	37
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Защита индивидуального проекта – 2 семестр	-

## 2.2. Тематический план и содержание индивидуального проекта

Наименование разделов	Содержание и этапы выполнения индивидуального проекта	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Теоретический раздел: Знакомство с проектной деятельностью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. Анализ проекта-образца.	1	ОК 01. ОК 04.
	Виды проектов. Особенности разных социальных проектов. Этапы работы над проектом. Плагиат. Как его избегать в своей работе.	1	ОК 01. ОК 04.
Самостоятельная работа: Основы проектной и исследовательской деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>37</b>	
	<b>в том числе:</b>		
	Выбор темы проекта.	2	ОК 02.
	Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.	2	ОК 02.
	Составление этапов работы над проектом.	2	ОК 01.
	Выбор методов исследования. Анализ проекта-образца.	2	ОК 01.
	Работа источниками информации. Составление списка литературы по проекту.	2	ОК 02. ОК 09.
	Работа с Интернет-ресурсами.	2	ОК 02. ОК 09.
	Работа над введением	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08
	Работа над теоретической частью проекта.	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08
Работа над практической частью проекта.	7	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08	
Оформление результатов индивидуального проекта.	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08	

	Создание компьютерной презентации.	4	ОК 02.
	Подготовка выступления.	2	ОК 05.
<b>Промежуточная аттестация:</b> защита проекта.		-	ОК 03. ОК 05.
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	
<b>Примерные темы индивидуального проекта по учебным предметам:</b>			
<b>История:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визуальные символы Древней Руси: создание современных интерпретаций для национальной идентичности.</li> <li>2. Герои Отечественной войны 1812 года: дизайн портретных серий в патриотическом стиле.</li> <li>3. Великая Отечественная война: инфографика подвигов советских солдат через плакаты.</li> <li>4. Петровские реформы: влияние на развитие русского декоративно-прикладного искусства.</li> <li>5. Княжеские штандарты и знамена: реконструкция в цифровом дизайне для музеев.</li> <li>6. История русского флага: эволюция символики от времен Романовых до современности.</li> <li>7. Советский плакат Победы: адаптация стиля для молодежных патриотических кампаний.</li> <li>8. Культурное наследие Сибири: дизайн бренда для продвижения исторических памятников.</li> <li>9. Русские народные узоры в архитектуре: патриотический проект по сохранению традиций.</li> <li>10. Подвиги Александра Невского: визуальная реконструкция битв для образовательных видео.</li> <li>11. История освоения космоса: дизайн серии постеров о советских первопроходцах.</li> <li>12. Патриотизм в искусстве Серебряного века: современные интерпретации для выставок.</li> <li>13. Русская императорская геральдика: создание цифровых гербов для регионов России.</li> <li>14. Блокада Ленинграда: мемориальный дизайн для сохранения памяти поколений.</li> <li>15. Великие русские изобретатели: инфографика достижений в патриотическом ключе.</li> </ol>			
<b>Обществознание:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дизайн патриотических кампаний по популяризации волонтерства в России.</li> <li>2. Визуализация роли молодежи в укреплении гражданского единства страны.</li> <li>3. Брендинг национальных праздников: День Победы в современном графическом стиле.</li> <li>4. Социальный дизайн для продвижения здорового образа жизни как части патриотизма.</li> <li>5. Инклюзивные плакаты о многонациональной семье народов России.</li> </ol>			

<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Влияние дизайна на формирование патриотических чувств в школьной среде.</li> <li>7. Экологический патриотизм: визуальные кампании по сохранению природных богатств Родины.</li> <li>8. Роль стрит-арта в воспитании гражданской ответственности и любви к малой родине.</li> <li>9. Дизайн брендов локальных продуктов для поддержки отечественного производителя.</li> <li>10. Психология патриотических символов в цифровой коммуникации молодежи.</li> <li>11. Социальные сети и патриотизм: создание контента для укрепления национального духа.</li> <li>12. Дизайн мемориальных пространств для героев современных конфликтов.</li> <li>13. Визуализация достижений России в науке и технологиях для глобальной аудитории.</li> <li>14. Кампании по сохранению культурного наследия: дизайн для регионов с уникальными традициями.</li> <li>15. Инфографика о чрезвычайных ситуациях: дизайн для повышения готовности населения к защите Родины.</li> </ol>		
---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### Учебный кабинет

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

##### Оборудование учебного кабинета:

**Основное оборудование:** мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**Кабинет для самостоятельной работы** обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

**Кабинет для воспитательной работы** обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### Основная литература:

1. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в 10–11 классах : разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций : учебное пособие : [12+] / В. С. Лазарев. – Москва: Владос, 2023. – 136 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721208> (дата обращения: 02.02.2026). – ISBN 978-5-907482-83-8. – Текст: электронный.

##### Дополнительная литература:

1. Вашкау, Н. Э. Как писать научно-исследовательский проект по истории своей семьи: учебное пособие: [12+] / Н. Э. Вашкау; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700385> (дата обращения: 02.02.2026). – Текст : электронный.

### 3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

#### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей;
2. <https://ro-edu.ru/> - Федеральный Медиапортал «Российское образование»

#### Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://biblioclub.ru/>
2. <https://znanium.ru/>

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10.
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus.
3. 7-zip – архиватор.
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>.
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Код формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Теоретический раздел: Знакомство с проектной деятельностью. Самостоятельная работа: Основы проектной и исследовательской деятельности.	Устный опрос Защита индивидуального проекта