

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 19:06:42
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Присваиваемая квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	6
3. ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности	9
4.3. Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на итоговую (государственную итоговую) аттестацию	10
5. ИТОГОВАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ	11
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ).....	12
7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ).....	14
7.1. Этапы выполнения дипломного проекта (работы)	14
7.2. Выбор темы дипломного проекта (работы).....	14
7.3. График выполнения дипломного проекта (работы)	15
7.4. Структура и объем дипломного проекта (работы). Разработка содержания дипломного проекта (работы)	16
7.5. Информационный и библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение публикаций	18
7.6. Характеристика структурных частей дипломного проекта (работы).....	19
7.7. Требования к оформлению дипломного проекта (работы).....	25
7.8. Подготовка к защите дипломного проекта (работы).....	27
7.9. Рекомендации по составлению компьютерной презентации дипломного проекта (работы)	28
Как правило, компьютерная презентация подготавливается с помощью пакета Microsoft Power Point).	28
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ).....	29
8.1. Справка о внедрении практических рекомендаций дипломного проекта (работы).....	29
8.2. Процедура и результаты публичной защиты дипломного проекта (работы)	29
8.4. Критерии оценивания содержания оформления и защиты дипломного проекта (работы)	32
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.....	34
9.1. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации	34
9.2 Учебно-методическое обеспечение.....	34
10. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ).....	38
11. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	41
Приложение 1	42
Приложение 2	44
Приложение 3	45
Приложение 4	46
Приложение 5	48

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая программа устанавливает общие требования к содержанию и порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна» (далее – Колледж).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению профессиональной деятельности.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) заключаются:

- в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общих и профессиональных компетенций;
- в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на общих и профессиональных компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП СПО в соответствии со специальностью 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

На основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 и Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, итоговая аттестация проводится в форме защиты

дипломного проекта (работы).

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **«дизайнер».**

Дипломный проект (работа) – научно-практическая работа по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки обучающихся при решении научных и практических задач в избранной профессиональной сфере, демонстрирующая умение выпускников самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень их квалификации, подтверждающая готовность к профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется Колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионально образования.

На выполнение, оформление и защиту дипломного проекта (работы) отводится время, установленное в соответствии с учебным планом.

Выполнение дипломного проекта (работы) решает следующие задачи:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- развитие познавательных, исследовательских, организаторских и коммуникативных способностей;
- закрепление, расширение, систематизация и интеграция теоретических и практических знаний, развитие умений и их применение при решении различных задач;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой проведения исследований при решении профессиональных проблем;
- оценивание уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности;
- презентация навыков и умений публичного представления теоретических и практических выводов, предложений и рекомендаций.

Представляемый к защите дипломный проект (работа) должен соответствовать области и видам профессиональной деятельности выпускника,

определенных ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 июля 2022 г., регистрационный N 69375);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022));

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный N 70167);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

– Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;

– Локальными актами АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна», регламентирующих образовательный процесс.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляет 216 академических часов.

Сроки проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации определены действующим учебным планом и утвержденным календарным учебным графиком.

Форма обучения	Срок обучения	Номер курса	Номер семестра	Объем в академических часах	Объем в неделях
Очная	3 г. 10 мес.	4	8	216	6

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО - «дизайнер».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС СПО. В частности, проверяется уровень освоения следующих компетенций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

4.1 Общие компетенции

Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

4.2 Профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности

Код и наименование компетенции
Вид деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предполагаемого проекта
Вид деятельности: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
Вид деятельности: Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
Вид деятельности: Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1. Планировать работу коллектива
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
Вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ
ПК 5.2. Выполнение шрифтовых работ
ПК 5.3. Выполнение оформительских работ
ПК 5.4. Изготовление рекламно-агитационных материалов

4.3. Карта контроля сформированности компетенций выпускника, выносимых на итоговую (государственную итоговую) аттестацию

Наименование оцениваемого вида деятельности	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Обоснование актуальности темы	ОК 02., ОК 06., ПК 1.1.	Проверка написания Введения
Постановка цели и задач проекта	ОК 01., ПК 1.2.	Проверка написания Введения
Разработка плана выполнения дипломной работы	ОК 03., ПК 1.1.	Проверка составления Плана и Содержания дипломной работы
Применение методов исследования и инструментов творческого исполнения проекта	ПК 2.1	Проверка содержания исследовательского раздела
Выполнение практической части (уровень исполнения опытного или эталонного образца/элемента дипломной работы)	ОК 07., ПК 1.3., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5.	Проверка содержания проектно-художественного раздела
Соответствие творческого исполнения дизайн-проекта поставленным проектным задачам дипломной работы	ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.3., ПК 4.4.	Проверка содержания проектно-художественного раздела
Владение приемами экономического обоснования дизайн-проекта дипломной работы	ОК 11., ПК 1.4	Проверка содержания экономического раздела
Владение проектным мышлением, системным подходом	ПК 1.2,	Проверка содержания исследовательского раздела
Владение компьютерными технологиями, современным программным обеспечением	ОК 09., ПК 1.3,	Проверка содержания технологического раздела
Владение художественно-композиционными приемами	ПК 2.3., ПК 5.1, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	Проверка содержания проектно-художественного раздела
Защита основных положений, выносимых на защиту	ОК 05., ПК 1.2.	Проверка подготовки доклада и мультимедийной презентации на защиту дипломного проекта (работы)
Владения навыками самоорганизации и саморазвития при выполнении и защиты дипломной работы	ОК 04., ОК 08., ПК 4.1., ПК 4.2.	Проверка подготовки доклада и мультимедийной презентации на защиту дипломного проекта (работы)
Полнота и точность ответов на вопросы итоговой аттестационной комиссии (государственной аттестационной комиссии)	ОК 05., ПК 1.2.	Вопросы итоговой экзаменационной комиссии
Оформление дипломной работы	ОК 05., ПК 2.2.	Проверка оформления пояснительной записки в соответствие с требованиями, проверка дипломной работы на заимствования

5. ИТОГОВАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО формируется Итоговая экзаменационная комиссия (ИЭК).

ИЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав ИЭК утверждается приказом директора АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна» и действует в течение одного календарного года. В состав ИЭК входят председатель ИЭК, заместитель председателя ИЭК и члены ИЭК.

ИЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ИЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ИЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря).

Председателем ИЭК утверждается лицо, не работающее в АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна», из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна».

В обязанности научного руководителя дипломного проекта (работы) входит:

- помощь в формулировании темы дипломного проекта (работы) и разработке плана;
- осуществление систематических консультаций по проблематике работы;
- помощь в выборе методов исследования и обосновании их применимости для решения поставленных в работе задач;
- консультирование студента по подбору источников;
- консультирование обучающегося в части соблюдения требований профессиональной этики и контроль соблюдения этих требований, как при проведении исследований, так и при оформлении текста дипломной работы;
- контроль над ходом выполнения работы в соответствии с утвержденным планом, а также информирование обучающегося в случае, если качество выполняемой работы, а также несоблюдение установленных сроков подготовки могут привести к не допуску дипломной проекта (работы) к аттестации;
- соблюдение согласованных с обучающимся сроков проведения консультаций и предоставления комментариев и замечаний по промежуточным вариантам дипломной работы;
- изучение предварительного варианта дипломного проекта (работы) и предоставление обучающемуся подробных замечаний и комментариев;
- контроль качества допускаемого к аттестации дипломного проекта (работы), в том числе утверждение окончательного варианта работы перед его официальной сдачей обучающимся в учебный отдел колледжа;
- в случае обращения, предоставление консультации по подготовке к устной защите дипломного проекта (работы), в том числе предоставление замечаний и комментариев по презентационным материалам, предназначенным для демонстрации во время устного доклада;

- участие в предварительной защите дипломного проекта (работы), просмотре документов, представленных обучающимся во время предварительной защиты.
- предоставление письменного отзыва на дипломный проект (работу) по установленной форме (Приложение 3) не позднее 7 дней до назначенной даты публичной защиты;
- уважение прав интеллектуальной собственности студента в случае использования результатов исследования выпускника в публикациях, научных докладах и т.д.

Руководитель дипломной проекта (работы) не является соавтором данной работы, но при этом может вносить коррективы при наличии в проекте (работе) теоретических, методологических, стилистических и других ошибок. На различных стадиях подготовки и выполнения дипломного проекта (работы) задачи руководителя меняются.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

7.1. Этапы выполнения дипломного проекта (работы)

Процесс выполнения дипломного проекта (работы) включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- выбор обучающимся темы дипломного проекта (работы);
- утверждение приказом директора колледжа тем дипломного проекта (работы), назначение руководителей дипломного проекта (работы);
- формирование и согласование структуры и календарного графика выполнения работы с руководителем дипломного проекта (работы);
- сбор, анализ и обобщение необходимых материалов по выбранной теме дипломного проекта (работы);
- формулирование предварительных теоретических выводов, практических рекомендаций по результатам анализа;
- подготовка первого варианта дипломного проекта (работы) и представление его руководителю;
- доработка первого варианта дипломного проекта (работы) с учетом замечаний руководителя;
- чистовое оформление дипломного проекта (работы), списка литературы, приложений (при необходимости);
- подготовка доклада для защиты дипломного проекта (работы);
- подготовка демонстрационного (раздаточного) материала (прототип проекта, распечатка мерча, и т.п.);
- подготовка и согласование с руководителем дипломного проекта (работы) презентации, необходимой для защиты дипломного проекта (работы);
- прохождение предзащиты дипломного проекта (работы).

7.2. Выбор темы дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) является заключительным этапом подготовки специалиста среднего звена в образовательной организации среднего профессионального образования. Выполнение и защита дипломного проекта (работы) подтверждает готовность выпускника самостоятельно решать профессиональные задачи. В этой связи важная роль принадлежит правильному выбору темы дипломного проекта (работы).

Тематика дипломной работы (проекта) для обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разрабатывается и ежегодно обновляется.

Выбор темы дипломного проекта (работы) осуществляется исходя из уровня понимания и осознания её актуальности, оценки теоретического и практического значения, личного интереса. Обучающийся может выбрать тему из предлагаемого перечня тематики дипломных проектов (работ) или предложить свою тему исходя из собственных практических знаний, не выходя за рамки специальности и обосновав руководителю дипломного проекта (работы) целесообразность её разработки. Наименование инициативной темы дипломного проекта (работы) утверждается в установленном в колледже порядке.

Тема дипломного проекта (работы) должна быть актуальной, иметь практическую направленность, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и практики.

Свобода выбора тем дипломного проекта (работы) позволяет реализовать индивидуальные научные и практические интересы выпускника.

При выборе темы обучающийся должен:

- убедиться в доступности всех необходимых материалов по выбранной теме дипломного проекта (работы);
- выявить наличие неизученных или малоизученных проблем теоретического и практического характера в избранной области;
- определить уровень собственной подготовленности по теме дипломного проекта (работы).

Выбранная тема дипломного проекта (работы) утверждается приказом директора Колледжа.

Задание на дипломный проект (работу) разрабатывается в соответствии с утвержденной темой, подписывается руководителем дипломного проекта (работы) и утверждается заведующим отделением, выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики (Приложение 5).

7.3. График выполнения дипломного проекта (работы)

Большое значение для написания успешного дипломного проекта (работы) имеет строгое соблюдение графика ее выполнения. График является вспомогательным организационным документом, определяющим общую последовательность и сроки выполнения работы, как по этапам, так и в целом.

Таблица 1. Примерный график выполнения дипломного проекта (работы)

Этапы работ	Календарные сроки представления
Выбор и утверждение темы дипломного проекта (работы). Постановка задач дипломного проекта (работы)	до 20.10.
Разработка и утверждение плана работы руководителем дипломного проекта (работы)	до 10.11.
Определение целей и задач исследования, предмета и объекта исследования, подбор научной литературы и других источников по теме дипломного проекта (работы)	до 20.12.
Работа над дипломным проектом (работой). Подготовка итогового варианта дипломного проекта (работы)	до 10.05.
Работа над презентацией к защите дипломного проекта (работы)	до 17.05.
Проверка и подпись дипломного проекта (работы) руководителем дипломного проекта (работы)	до 31.05.
Сдача в учебный отдел: - распечатанного и сброшюрованного дипломного проекта (работы) и всех необходимых приложений к дипломному проекту (работе); - итоговой электронной версии презентации к защите дипломного проекта (работы)	до 07.06.
Защита дипломного проекта (работы)	08.06. – 28.06.

7.4. Структура и объем дипломного проекта (работы). Разработка содержания дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) является самостоятельной учебно-исследовательской работой обучающегося и должен характеризоваться выполнением следующих требований:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов исследования;
- доказательностью теоретических выводов и обоснованностью практических рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением текста дипломного проекта (работы).

Для составления содержания (рабочего плана) написания дипломного проекта (работы) обучающийся должен хорошо представлять его структуру, которая имеет следующий вид:

- содержание;
- введение;
- основная часть (разделы, главы, параграфы);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Структура дипломного проекта (работы) зависит от выбранной формы:

- дипломный проект;
- дипломная работа.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической (проектной) части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической (проектной) части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, бизнес-планов и др. и их описания. Структура и содержание пояснительной записки определяется в зависимости от отрасли специальности, темы проекта.

В состав дипломного проекта могут входить изделия (чертежи, схемы и иные продукции проекта), изготовленные студентами в соответствии с заданием.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть раскрывает теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета. В ней содержится обзор используемых источников, информации, нормативной базы по теме.

Практическая часть может быть представлена концепцией, расчетами, прототипом проекта, разработанных в процессе прохождения производственных практик в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Объем дипломного проекта (работы) без списка литературы и приложений должен составлять не менее 50 страниц. Объем приложений не ограничивается.

Правильно составленное содержание (рабочий план) позволяет продуктивно организовать исследовательскую работу по избранной теме дипломного проекта (работы) и представить ее к защите в установленные сроки. Содержание согласовывается с руководителем дипломного проекта (работы) и имеет произвольную форму, позволяющую включать в него новые аспекты, появляющиеся в процессе выполнения дипломного проекта (работы).

Подходы к составлению плана работы определяются следующим образом:

- план должен содержать вопросы, необходимые для полного и глубокого раскрытия темы, и концентрированно отражать содержание работы;
- план должен предусматривать последовательное, логическое и взаимосвязанное раскрытие результатов исследования;
- в плане не должно быть вопросов, ответы на которые частично или полностью содержатся в предыдущих или последующих разделах работы;
- если какой-то пункт плана должен иметь подпункт, то их должно быть не менее двух;
- план должен быть написан в форме утвердительных, а не вопросительных предложений;
- в плане указываются сроки выполнения исследовательских работ.

В процессе выполнения работы план может корректироваться или уточняться.

7.5. Информационный и библиографический поиск, сбор, анализ и обобщение публикаций

Работа по выполнению дипломного проекта (работы) начинается с формирования концептуального авторского замысла исследования, который отражается в оглавлении дипломного проекта (работы), а также со сбора и изучения публикаций – документов, доступных для массового использования. К публикациям относятся нормативные источники, учебная и научная литература, электронные ресурсы. Сбор источников по теме дипломного проекта (работы) должен сопровождаться формированием списка литературы.

Источниками для формирования списка литературы могут быть:

- перечень рекомендованной в качестве обязательной и дополнительной литературы по теме дипломного проекта (работы);
- электронные образовательные ресурсы в сети Интернет;
- библиографические списки и сноски в учебниках, учебных пособиях, диссертациях, монографиях, научных статьях и т.п. по теме дипломного проекта (работы);
- источники, рекомендованные руководителем дипломного проекта (работы);
- источник из электронных библиотечных систем (ЭБС).

В первую очередь следует подбирать литературу и источники за последние 5 лет. Использование литературных и иных источников, изданных в более ранние

периоды времени, должно быть скорректировано применительно к современным концепциям, реалиям современной жизни.

Указание на научные источники по исследуемой теме можно обнаружить в сносках и в списке литературы уже изданных работ. Поиск статей в научных журналах следует осуществлять путем просмотра последнего номера соответствующего журнала за определенный год, так как в нем, как правило, помещается указатель всех статей, опубликованных в данном журнале за прошедший год. При выполнении дипломного проекта (работы) особенно внимательно следует изучать профессиональные и специализированные периодические издания (журналы, газеты, сборники научных трудов).

При выполнении дипломного проекта (работы) обучающийся имеет возможность работать с литературой по теме, используя ЭБС.

При изучении специальной научной литературы необходимо обращаться к энциклопедиям, словарям и справочникам в целях выяснения смысла специфических терминов и понятий, выписывая (конспектируя) те из них, которые в дальнейшем будут использованы в тексте дипломного проекта (работы).

Изучение и использование при выполнении дипломного проекта (работы) нормативных документов – законов, подзаконных актов, постановлений – является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними – залог успешной профессиональной деятельности выпускника.

Справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант», предоставляют возможность каждому обучающемуся быть в курсе последних изменений в законодательстве и решать возможные проблемы в области правовой информации и документации. Данные системы являются одними из самых обширных правовых баз России, которые содержат нормативно-правовые акты, составляющие основу российского законодательства.

В ходе анализа, собранного по теме дипломного проекта (работы) материала обучающиеся делают обоснованные и аргументированные конспективные записи, выписки, цитаты и систематизируют их по ключевым вопросам исследования. На основе обобщенных данных они уточняют структуру, содержание и объем дипломного проекта (работы), информируют руководителя дипломного проекта (работы) о планируемых коррективах в работе.

7.6. Характеристика структурных частей дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист
2. Содержание

3. Введение
4. Глава 1. (исследовательский раздел)
5. Глава 2. (проектно-художественный раздел)
6. Глава 3. (технологический раздел)
7. Глава 4. (экономический раздел)
8. Заключение
9. Список литературы
10. Приложения (при наличии)

В пояснительной записке должны быть отражены все части проекта (работы), раскрывающие его сущность.

Каждая структурная часть дипломного проекта (работы) (содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) имеет свое назначение. Оформляя дипломный проект (работу), автор должен помнить, что каждая структурная часть начинается с новой страницы.

Содержание дипломного проекта (работы) включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т.д.), содержащихся в дипломном проекте (работе), пронумерованные согласно их размещению в работе, с обязательным указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Обязательное требование: дословное повторение в заголовках содержания названий разделов, представленных в тексте, и наоборот, в той же последовательности и соподчиненности. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Названием раздела служит слово «Содержание», записанное в отдельной строке без кавычек и без точки.

Во *введении* дипломного проекта (работы) обосновывается *актуальность* выбранной темы. Обосновать актуальность – значит аргументированно объяснить и доходчиво доказать, что выбранную обучающимся тему дипломного проекта (работы) необходимо и важно изучать в настоящее время как с теоретической, так и с практической точек зрения. Обоснование актуальности темы требует от автора дипломного проекта (работы) ответов на следующие вопросы: Что определило выбор темы? Чем эта тема интересна для обучающегося в данный момент времени? Почему её изучение и выполнение по ней дипломного проекта (работы) является своевременным и необходимым? Какое значение для улучшения практики имеет выполнение дипломного проекта (работы)?

Далее во *введении* представляется *степень разработанности темы дипломного проекта (работы)*. Дается краткий обзор источников. Анализируется степень разработанности выбранной темы исследования в целом или отдельных аспектов в проведенных научных исследованиях и на практике. Выявляется её недостаточная изученность на современном этапе развития общества и на возможную перспективу. Показывается необходимость изучения темы дипломного

проекта (работы) в новых социально-экономических, политических, культурных, образовательных и иных условиях. В результате анализа степени разработанности темы автор должен сделать логический вывод о том, что именно недостаточно изучено на практике, что требует дальнейшего исследования в рамках дипломного проекта (работы).

Кроме этого, во введении дипломного проекта (работы) формулируются объект и предмет, цель и задачи, определяется практическая значимость полученных результатов.

Объект исследования – это явление (процесс, деятельность, система), которое автор дипломного проекта (работы) избрал для изучения. Объект исследования отвечает на вопрос: «*Что рассматривается?*» При этом следует иметь в виду, что один и тот же объект исследования может изучаться многими исследователями. Однако новизна, оригинальность и значимость каждого исследования характеризуется предметом исследования.

Предмет исследования – это аспект, грань, сторона, часть изучаемого явления – объекта, на которую непосредственно направлено внимание исследователя (как, и через что будет идти поиск?). Как правило, предмет исследования и тема дипломного проекта (работы) по своему смыслу совпадают.

Объект исследования шире, чем его предмет; предмет исследования находится в границах объекта; рамки предмета исследования не должны «выходить» за объект.

Для изучения объекта и предмета исследования формулируются цель и задачи дипломного проекта (работы).

Цель исследования – это мысленно предвосхищаемый (прогнозируемый) автором целостный образ конечного результата; это предполагаемый итог всей проделанной работы, от её начала до конца. Цель исследования должна быть сформулирована таким образом, чтобы полученные результаты удовлетворяли практические потребности людей в решении актуальной задачи (темы дипломного проекта (работы)). Цель всегда направлена на объект. Формулировка цели исследования обычно начинается словами «обосновать...», «разработать...», «выявить...» и далее: особенности, условия, факторы, методику, модель, методы, механизмы, критерии, требования, технологию и т.п. При этом цель исследования должна коррелировать с названием темы дипломного проекта (работы) и предметом исследования.

Задачи исследования – это прогнозируемый автором образ промежуточных результатов; это предполагаемый итог конкретной части (этапа, периода) работы исследователя. Задачи исследования определяются поставленной целью, они находятся в целевом поле исследования и их конкретизируют. Решение задач исследования, в конечном счете, позволяет добиться цели исследования. Каждая

задача должна начинаться глаголом неопределённой формы, формулировка задач исследования обычно начинается словами: проанализировать подходы к ..., обобщить точки зрения на ..., систематизировать имеющиеся позиции по ..., разработать классификацию ..., установить зависимости ..., выявить состояние ..., разработать предложения ... и т.п. При этом задачи исследования должны коррелировать с названиями разделов и подразделов оглавления дипломного проекта (работы). Если задача заявлена во введении, а в оглавлении и в тексте дипломной работы она не видна, это серьезная ошибка.

Формулировка *практической значимости* дипломного проекта (работы) должна свидетельствовать о том, каким образом, где и кем можно использовать полученные в исследовании конкретные результаты в практической деятельности. «Результаты исследования позволят осуществить...; будут способствовать разработке...; позволят совершенствовать...». Наличие сформулированных направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую практическую значимость.

Введение завешается представлением структуры дипломного проекта (работы). Автор пишет: «Структура работы соответствует логике исследования и включает в себя введение, теоретическую часть, практическую часть, заключение, список использованных источников, приложения». Здесь допустимо дать более развернутую структуру дипломного проекта (работы) и кратко изложить содержание глав.

Объем введения для дипломного проекта (работы) составляет 4-5 стр.

Необходимо отметить важную рекомендацию: окончательное оформление введения целесообразно делать после завершения выполнения основной части и заключения дипломного проекта (работы).

Основная часть дипломного проекта (работы) должна соотноситься с поставленными целью и задачами.

В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится, как правило, на 4 главы. Объемы глав основной части должны быть соразмерны друг другу. Деление глав на параграфы обязательно (каждая глава делится на 2–3 параграфа).

Предварительная структура основной части дипломного проекта (работы) (главы, параграфы) определяется еще на стадии планирования работы. Однако в ходе выполнения дипломного проекта (работы) могут возникнуть новые идеи и соображения, которые потребуют уточнить структуру.

Содержанием основной части исследования является теоретическое осмысление темы исследования, изложение и анализ фактического материала. Вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме – этому посвящается первая глава дипломного проекта (работы).

Глава 1. Научно-исследовательский раздел. Данный раздел должен содержать обоснование темы. Студент должен самостоятельно обосновать актуальность темы в соответствии с социально культурными запросами общества. Теоретическую часть дипломной работы, следует наполнять современным научным материалом, а каждую проблему освещать с учетом отечественных и зарубежных достижений. Необходимо провести анализ собранного материала, на основе использованного опыта предоставить бриф (художественно – техническое задание). Обобщая полученные знания, умения и навыки дипломник на их основе создает проект.

Данный раздел предполагает анализ объекта исследования и должен содержать ключевые понятия, историю вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практики, нормативно-правовое регулирование рассматриваемого вопроса. Для того чтобы грамотно написать теоретическую главу, необходимо проработать достаточно большое количество научных, научно-методических, нормативных и других источников по теме дипломного проекта (работы).

В процессе проработки теоретических источников нужно выделять и отмечать тот текст, который значим для данного параграфа, главы дипломного проекта (работы). Эти фрагменты текста можно помещать в дипломное исследование как цитату, как иллюстрацию к вашему анализу, сопоставлению.

В теоретической части дипломного проекта (работы) нельзя целиком помещать разделы и главы из учебников, книг, статей.

Как правило, в отдельный параграф основной части исследования выделяется анализ публикаций по теме исследования: исторические документы, законодательные и иные нормативные акты, учебники, учебные пособия, диссертации, монографии, статьи и т.п. – это публикации, которые используются при выполнении дипломного проекта (работы), но при этом не являются предметом исследования: те и другие могут быть как в печатном, так и в электронном (цифровом) виде. Умение различать эти две группы публикаций чрезвычайно важно.

Глава 2. Вторая глава – эмпирический материал, результаты экспериментальной работы и т.п., которые подтверждают изложенную теорию. В проектно-художественном разделе на основании брифа студент должен:

- обосновать варианты предлагаемых творческих и технических решений и сравнить их с аналогами из практики;
- продемонстрировать самостоятельность творческого и дизайн-мышления, и профессиональную грамотность;
- выявить главную идею проекта/работы.

В Технологическом разделе дипломного проекта (работы) приводится подробное описание носителей проектной части. Студенту необходимо продемонстрировать знание специфики проектируемого продукта, конкретного технологического цикла по созданию прототипа.

В Экономическом разделе проекта/работы необходимо грамотно провести все экономические расчеты, составить смету и дать заключение о рентабельности проекта.

Обязательными для дипломного проекта (работы) являются логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Излагать материал следует своими словами, грамотным русским языком. Допускается умеренное цитирование различных публикаций с обязательными ссылками на автора(ов) и сами публикации.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы как результаты исследования.

Объем основной части дипломного проекта (работы) – 25-40 страниц.

После основной части дипломного проекта (работы) пишется *заключение*, которое обусловлено логикой проведения исследования, носит форму обобщения и синтеза накопленной в основной части теоретической и практической информации.

Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе исследовательской и практической работы. Поэтому основные положения заключения дипломного проекта (работы) должны коррелировать с целью и задачами исследования. Текст заключения не должен дублировать выводы по главам. В нем на новом, более высоком уровне обобщения представляются теоретические выводы и практические рекомендации, которые вытекают из проведенного исследования. Не допускается делать выводы, отражающие какие-либо общие вопросы и не относящиеся непосредственно к предмету и объекту исследования.

Объем заключения примерно равен объему введения.

Список источников является обязательным атрибутом дипломного проекта (работы) и отражает уровень самостоятельной творческой деятельности обучающегося.

В этот раздел в обязательном порядке включается библиографическое описание всех цитированных или упоминаемых в тексте дипломного проекта (работы) публикаций (законодательных документов и нормативных актов, монографий и другой научной литературы). В качестве исключения могут быть включены публикации, которые были изучены автором при выполнении

дипломного проекта (работы) и которые оказали влияние на выработку авторской концепции, но о них нет упоминания в тексте.

В списке литературы дипломного проекта (работы) следует привести не менее 20 источников.

Порядок построения списка, следующий: сначала размещаются нормативно-правовые акты, затем научная литература в алфавитном порядке, далее используемые интернет-ресурсы.

Используемые источники располагаются в следующем порядке с использованием сквозной нумерации:

- нормативные правовые акты (в порядке значимости),
- научная и учебная литература (в алфавитном порядке по фамилии первых авторов или заглавий изданий (если автор не указан);
- источники на иностранных языках (указывается в латинском алфавите и размещается после перечня литературы на русском языке);
- ресурсы Интернет.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями:

- ГОСТ 7.82. - 2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов (или) других нормативных документов;
- ГОСТ 7.1. - 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание;
- ГОСТ 7.32. - 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе».

Приложения являются обязательным компонентом дипломного проекта (работы). В приложениях следует приводить различные вспомогательные материалы (таблицы, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров, инструкции, вспомогательные расчеты и т.п.). С одной стороны, они призваны дополнять и иллюстрировать основной текст, с другой – разгружать его от второстепенной информации. Все материалы, помещенные в приложениях, должны быть связаны с основным текстом, в котором обязательно делаются ссылки на соответствующие приложения.

7.7. Требования к оформлению дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должна быть набрана на компьютере и распечатана в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта - 14 pt;
- межстрочный интервал - 1,5;

- поля: слева - 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу - 2 см;
- абзацный отступ – 1,25 см
- выравнивание текста - «по ширине».

Каждую новую главу дипломный проект (работа) следует начинать с новой страницы. Нумерация страниц текста должна быть сквозной, первой страницей является титульный лист, второй – содержание. На титульном листе и задании на нумерация страниц не указывается. На последующих страницах номер проставляется арабскими цифрами внизу, справа, шрифт Times New Roman - 11 pt.

Автоматическая расстановка переносов в тексте дипломного проекта (работы) не допускается.

На титульном листе, после названия темы дипломного проекта (работы) квалификационной работы, точка в конце не ставится. Название темы берется в кавычки.

Пример: *«Разработка методов адаптации проектных стратегий и тактик для различных областей графического дизайна».*

Задание на дипломный проект (работу) сшивается между титульным листом и листом содержания. Номер страницы на задании не проставляется. Оформляется на бланке установленной формы.

Содержание сшивается в дипломном проекте (работе) третьим листом и имеет нумерацию страницы - 2. Содержание включает введение, название глав, параграфы к каждой из глав, заключение, список литературы и приложения с указанием первой страницы, с которой начинаются приложения.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Содержание должно помещаться на одной странице.

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы.

Страницы «Приложения» не нумеруются.

Все рисунки: диаграммы, схемы, гистограммы, фотографии и т.п. обозначаются «Рисунок», таблицы – словом «Таблица», с указанием номера. Нумерация рисунков и таблиц осуществляется последовательно по всему тексту работы.

Диаграммы, схемы, гистограммы, графики и т.п. выполняются непосредственно в работе, с применением инструментов Microsoft Office.

Рисунки, которые можно вставить картинками это, например, логотип компании, фото интерьера магазина и т.п. Но, обратите внимание, что Рисунки, которые не имеют прямого смыслового отношения к тексту работы, переносятся в Приложения.

7.8. Подготовка к защите дипломного проекта (работы)

Подготовка к защите дипломного проекта (работы) представляет собой творческую и ответственную работу выпускника. Важно не только написать высококачественный дипломный проект (работу), но и уметь его успешно защитить.

Получив положительный отзыв о дипломном проекте (работе) от руководителя дипломного проекта (работы), выпускник должен подготовить доклад по времени на 8–10 минут, в котором кратко излагаются основные положения и результаты дипломного проекта (работы). Текст выступления должен быть максимально приближен к тексту дипломного проекта (работы). Поэтому его основу составляют положения, сформулированные во введении, в выводах по главам и в заключении, которые воспроизводятся в выступлении практически полностью.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы, формулировки объекта, предмета, цели и задач дипломного проекта (работы). Далее необходимо сказать об используемых при выполнении дипломного проекта (работы) методах исследования, а также по главам раскрыть основное содержание дипломного проекта (работы), обращая особое внимание на полученные наиболее важные и интересные результаты, критически оценивая их.

Заключительная часть доклада основывается на заключении дипломного проекта (работы), на перечислении наиболее общих теоретических и практических выводов без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые в случае необходимости приводятся в демонстрационных плакатах и в раздаточном материале, а в докладе лишь делаются на них ссылки.

7.9. Рекомендации по составлению компьютерной презентации дипломного проекта (работы)

Компьютерная презентация представляет собой электронный документ в виде упорядоченного и связанного набора отдельных слайдов, выполненных в технологии мультимедиа. Отдельный слайд может содержать текст, рисунки, фотографии, анимацию, видео и звук и т.д.

Как правило, компьютерная презентация подготавливается с помощью пакета Microsoft Power Point).

Использование презентации позволяет значительно повысить информативность и эффективность доклада при защите дипломного проекта (работы), способствует наглядности и выразительности излагаемого материала.

Презентация доклада составляет по объему 10-12 слайдов и включает в себя титульный слайд и основную часть.

На титульном слайде презентации отражается следующая информация:

- тема дипломного проекта (работы);
- название образовательной организации, название специальности, и Ф.И.О. автора, руководителя дипломного проекта (работы).

В основной части презентации излагается актуальность темы, рассматриваемые проблемы, цель, задачи, объект исследования, а также рекомендации по результатам проведенного исследования. При необходимости в презентацию возможно включать таблицы и рисунки. Презентация должна быть выполнена в читаемом при отображении на экране формате.

Объем и структурирование информации на слайде:

1. Текст презентации не должен служить конспектом для докладчика.
2. В презентации представляются цель, задачи и методы исследования, а также основные результаты работы, которые выносятся на защиту.
3. При графическом представлении информации должны использоваться адекватные средства визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации, таблицы).
4. Средства динамического представления информации должны использоваться в исключительных случаях.
5. Информация на слайдах должна хорошо читаться.

Каждый слайд должен иметь заголовок, размер шрифта (кегель) в слайде от 28 до 36.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

8.1. Справка о внедрении практических рекомендаций дипломного проекта (работы)

Справка о внедрении практических рекомендаций дипломного проекта (работы) не является обязательным документом для ее защиты на заседании экзаменационной комиссии. Однако ее наличие характеризует высокий уровень выполнения дипломного проекта (работы) и готовность выпускника квалифицированно решать профессиональные задачи.

В образовательной организации среднего профессионального образования поощряется представление на защиту справок о внедрении рекомендаций дипломного проекта (работы) в практику работы конкретного предприятия (организации, фирмы и т.п.). В первую очередь это относится к предприятию, на базе которого выполнялся дипломный проект (работа).

Справка пишется в произвольной форме, но с обязательным указанием конкретных практических рекомендаций, которые автор дипломного проекта (работы) внедрил в работу предприятия, с указанием конкретного места (участка, цеха, подразделения, службы, отдела и т.п.), где эти рекомендации были применены.

Справка прилагается к дипломному проекту (работе) и представляется для экзаменационной комиссии.

8.2. Процедура и результаты публичной защиты дипломного проекта (работы)

Процедура защиты дипломного проекта (работы) определяется Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800.

Защита дипломного проекта (работы) проходит публично, на открытом заседании итоговой экзаменационной комиссии. Выпускнику заранее предоставляется информация о дате, времени и месте работы комиссии, которые отражены в расписании, утвержденном директором.

В начале работы комиссии Председатель представляет выпускникам и присутствующим всех ее членов, с указанием фамилии, имени и отчества, должности.

Объявляя защиту каждого дипломного проекта (работы) секретарь ИЭК называет фамилию, имя и отчество докладчика, тему дипломного проекта (работы),

а также время, отводимое на доклад. На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 20 минут. Процедура защиты включает доклад студента (7- 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя, вопросы членов комиссии, ответы студента. Допускается выступление руководителя дипломного проекта (работы).

Схематично процедура защиты включает следующие стадии:

1. Доклад выпускника по теме дипломного проекта (работы).
2. Ответы на вопросы членов комиссии.
3. Ответы выпускника на замечания руководителя и других лиц, принимающих участие в обсуждении дипломного проекта (работы).

После заслушивания докладов всех или части выпускников, представляемых дипломных проектов (работ) на защиту, проводится закрытое заседание итоговой экзаменационной комиссии. На нем обсуждаются результаты защиты каждого выпускника по определенным критериям, выносятся итоговая оценка каждому выпускнику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке дипломного проекта (работы) учитываются:

- актуальность и практическая значимость темы работы;
- точность определения объекта, предмета и цели исследования;
- умение подобрать научную литературу для теоретического анализа;
- логичность и самостоятельность теоретического анализа;
- полнота раскрытия темы работы;
- владение методами экспериментального исследования и обработки его результатов;
- уровень интерпретации результатов исследования;
- адекватность выводов сформулированным цели, задачам исследования;
- правильность оформления работы.

Итоговая оценка определяется простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов решающим является голос Председателя комиссии). Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в дипломном проекте (работе) результатов.

4. После окончания закрытого заседания итоговой экзаменационной комиссии возобновляется открытое заседание, на которое вместе с выпускниками приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги защиты, объявляет оценки по защищенным на данном заседании.

5. Решение итоговой экзаменационной комиссии об оценке качества дипломного проекта (работы) выпускников оформляется протоколом.

8.3. Примерные вопросы членов итоговой экзаменационной комиссии

1. Какова основная концепция вашего проекта и какая идея лежит в его основе?
2. Как вы определили целевую аудиторию проекта и какие у неё ключевые потребности?
3. Какие источники и методы исследования вы использовали при подготовке проекта?
4. Какие альтернативные концепции вы рассматривали и почему остановились именно на этой?
5. Каковы основные функциональные зоны/компоненты вашего проекта и как они взаимодействуют?
6. Каковы ключевые критерии успеха проекта и как вы их проверяли?
7. Какие материалы, технологии и производственные процессы вы предлагаете использовать и почему?
8. Какие ограничения (бюджетные, строительные, нормативные) вы учитывали и как ими управляли?
9. Как вы подошли к вопросам эргономики и пользовательского опыта?
10. Как вы обеспечили доступность проекта для маломобильных групп и соответствие стандартам доступности?
11. Какие экологические и устойчивые практики вы включили в проект?
12. Как вы прорабатывали цветовую палитру, типографику (если применимо) и визуальную иерархию?
13. Какие методы прототипирования и тестирования вы использовали и какие результаты получили?
14. Как вы оценивали стоимость реализации проекта и составляли смету?
15. Какие риски вы идентифицировали при реализации и какой у вас план их минимизации?
16. Как ваш проект вписывается в существующую среду/контекст (архитектурный, культурный, городской)?
17. Какие нормативные требования (санитарные, пожарные, строительные) необходимо учесть при реализации?
18. Какие элементы проекта вы бы рекомендовали реализовать в первую очередь? Почему?
19. Какие изменения вы бы внесли в проект при возможном увеличении/сокращении бюджета?
20. На какой стадии реализации проект был бы наиболее критичен — и какие компетенции и специалисты потребуются для успешной реализации?

8.4. Критерии оценивания содержания оформления и защиты дипломного проекта (работы)

Критериями оценки дипломного проекта (работы) являются:

- обоснованность актуальности темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- объем и анализ научной литературы по исследуемой проблеме;
- соответствие формы представления дипломной работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;
- содержание отзывов руководителя;
- качество устного доклада выпускника;
- глубина и точность ответов на вопросы; замечания и рекомендации во время защиты дипломного проекта (работы);
- качество наглядного материала; иллюстрирующего основные положения дипломного проекта (работы).

Оценка «5» (отлично): тема дипломного проекта (работы) актуальна, её актуальность в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, объект, предмет, исследования, используемые в работе методы; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; выводы четко сформулированы, обоснованы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломный проект (работа) оформлен в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя – положительный; публичная защита дипломного проекта (работы) показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема проекта (работы) актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание проекта (работы) в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные

поставленным задачам; имеются выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя – положительный, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной проекта (работы) показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «3» (удовлетворительно): тема проекта (работы) актуальна, но актуальность, цель и задачи проекта (работы) сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению проекта (работы); в положительном отзыве содержатся замечания; в ходе публичной защиты проекта (работы) проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ИЭК.

Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема проекта (работы) плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв содержит много замечаний; в ходе публичной защиты проекта (работы) проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

9.1. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Для реализации программы итоговой (государственной итоговой) аттестации в Колледже предусмотрены учебный кабинет профессиональных дисциплин.

Помещение кабинета учебных дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

9.2 Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Еркович, В. В. Проектирование в дизайне : учебное пособие / В. В. Еркович. – Минск: РИПО, 2022. – 216 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697594> (дата обращения: 23.10.2025). – Библиогр.: с. 211-214. – ISBN 978-985-895-031-6. – Текст: электронный.
2. Кашевский, П. А. Типографика: учебное пособие / П. А. Кашевский. – Минск: РИПО, 2022. – 301 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711502> (дата обращения: 27.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-072-9. – Текст:

- электронный.
3. Панкина, М. В. Основы методологии дизайн-проектирования: учебное пособие / М. В. Панкина; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 165 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699092> (дата обращения: 24.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3049-2. – Текст: электронный.
 4. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна: методика проектирования: учебное пособие / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. – 2-е изд., стер. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 236 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722928> (дата обращения: 24.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5219-6. – DOI 10.23681/722928. – Текст электронный.
 5. Архитектурное проектирование (Индивидуальный жилой дом): учебно-методическое пособие / сост. Т. О. Цитман; Астраханский инженерно-строительный институт. – Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, 2013. – 33 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438900> (дата обращения: 24.10.2025). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
 6. Фот, Ж. А. Дизайн-проектирование изделий сложных форм: учебное пособие / Ж. А. Фот, И. И. Шалмина; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493302> (дата обращения: 27.10.2025). – Библиогр.: с. 82. – ISBN 978-5-8149-2409-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Гилина, Т. Г. Учебно-методическое пособие по оформлению курсовых работ и выпускных квалификационных работ (дипломных работ) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования : [12+] / Т. Г. Гилина, Е. В. Корниенко, О. А. Синиченко ; Таганрогский институт управления и экономики. – 2-е изд., испр. и доп. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики (ЧОУ ВО ТИУиЭ), 2022. – 64 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701318> (дата обращения: 12.11.2025). – Текст : электронный.
2. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных

квалификационных работ: методическое пособие: [12+] / Н. И. Витиска, И. А. Стеценко, Д. Н. Серeda [и др.] ; под ред. И. А. Стеценко. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2008. – 144 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615051> (дата обращения: 12.11.2025). – Библиогр.: с. 110-111. – ISBN 978-5-87976-532-8. – Текст: электронный.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Медиапортал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.
3. <http://www.rosdesign.com> - статьи о дизайне.
4. <http://jovanny.ru/> - Проект бесплатных шрифтов
5. <http://ru-pack.livejournal.com/> - всё об упаковке
6. <http://design-mania.ru/> - блог про веб-дизайн
7. <http://www.dejurka.ru/> - дизайн-журнал
8. <https://www.designonstop.com/> - блог о веб-дизайне

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <http://biblioclub.ru>;
2. <https://znanium.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10;
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip - архиватор;
4. Inkscape – векторный графический редактор
<https://inkscape.org/ru/oprogramnye/>;
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная программа Dr.Web.

10. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

По результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и /или несогласии с результатами итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами итоговой (государственной итоговой) аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава итоговой (государственной итоговой) экзаменационной комиссией. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данный учебном году в состав итоговой (государственной) экзаменационной комиссией. Председателем апелляционной комиссии назначается директор АН ПОО «Колледж бизнеса и дизайна».

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей итоговой (государственной) экзаменационной комиссии.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В последнем случае результаты проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой (государственной итоговой) аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой (государственной итоговой) аттестации, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь итоговой экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект(работу), протокол заседания итоговой экзаменационной комиссии.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой (государственной итоговой) аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой (государственной итоговой) аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой (государственной итоговой) аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую (государственной итоговой) аттестации. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов итоговой (государственной итоговой) аттестации

выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

11. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Примерная тематика дипломного проекта (работы)

1. Разработка методов адаптации проектных стратегий и тактик для различных областей графического дизайна.
2. Разработка концепций формирования средствами графического дизайна социальных процессов.
3. Проектирование объектов дизайнерской направленности средствами графического дизайна.
4. Создание проектной методики в области графического дизайна.
5. Разработка методов проектирования сложно-структурных, многокомпонентных объектов графического дизайна.
6. Проектирование бренда средствами графического дизайна.
7. Разработка имиджевой концепции бренда.
8. Разработка и дизайн брендбука (комплекса сводов и правил мероприятий имиджевой направленности компании).
9. Разработка концепции визуальных бренд-коммуникаций.
10. Разработка методов адаптации контента визуальных бренд-коммуникаций для различных коммуникативных каналов;
11. Разработка констант фирменного стиля и формирование указаний по выполнению брендированной продукции.
12. Проектирование презентационной продукции в рамках концепции фирменного стиля компании.
13. Проектирование и дизайн комплексов упаковок как элементов айдентики бренда в условиях современного рынка.
14. Проектирование и дизайн входной зоны средствами графического дизайна.
15. Проектирование и дизайн сложно-структурных объектов графического дизайна.
16. Проектирование и дизайн рекламной продукции в рамках бренд-концепции компании.
17. Проектирование и разработка авторского шрифта.
18. Проектирование и разработка авторской типографики и леттеринга.
19. Проектирование навигационных систем среды средствами графического дизайна и типографики.
20. Проектирование и дизайн инфографики.
21. Проектирование и дизайн мультимедиа-объектов.
22. Проектирование и анимация объектов цифрового дизайна.
23. Разработка и дизайн Интернет-страницы.

24. Разработка и дизайн сайта.
25. Дизайн и оформление страницы социальных сетей, а также контента (наполнения) данной страницы.
26. Проектирование и дизайн виртуального пространства.
27. Проектирование и дизайн мобильных приложений. Адаптивная верстка.
28. Проектирование комплекса иллюстраций и прочих комплексных элементов графического дизайна.
29. Проектирование серии фотографических изображений для современной книги, журнала, презентационной продукции, упаковки, рекламы и т.д.
30. Проектирование, дизайн и оформление книги.
31. Проектирование и дизайн современного интерактивного издания.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

**на тему: «Разработка концептуального решения визуальной рекламы
для парфюмерного бренда»**

специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Выполнил:

студент 4 курса очной формы обучения
Перова Ирина Игоревна

«___» _____ 20__ г.

Руководитель:

член союза дизайнеров
Сидоров Игорь Сергеевич

«___» _____ 20__ г.

Москва 20__

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ).....	7
1.1.(название параграфа).....	10
1.2.(название параграфа).....	20
ГЛАВА 2. (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ)	25
2.1. (название параграфа).....	30
2.2. (название параграфа).....	35
ГЛАВА 3. (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ).....	40
3.1. (название параграфа).....	45
3.2. (название параграфа).....	50
ГЛАВА 4. (НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ)	55
4.1. (название параграфа).....	60
4.2. (название параграфа).....	65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	70
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	72
ПРИЛОЖЕНИЯ	75

5. Качество выполнения графиков, схем, рисунков, таблиц

6. Соблюдение графика выполнения дипломного проекта (работы)

Общая оценка дипломного проекта (работы) _____

Дипломный проект (работа) может / не может быть представлена к защите и оценке Итоговой экзаменационной комиссией.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

**ЗАДАНИЕ
НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТУ)**

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема проекта (работы)

2. Срок предоставления готового проекта (работы) _____

3. Руководитель дипломной проекта (работы) _____

4. Содержание проекта (работы) _____

Руководитель _____ /Сидоров И.С./ «_____» _____ 20__ г.

Задание принято _____ /Перова И.И./ «_____» _____ 20__ г.