

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2023 г. № 552

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.06 «Русский язык и культура речи» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 «Реклама»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области русского языка и культуры речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т. ч. во взаимодействии с преподавателем:	
теоретическое обучение	20
Практические и лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	3 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Введение. Язык и речь	Содержание учебного материала			ОК 05 ОК 06
	1	Язык и речь. Основные единицы языка. Специфика устной и письменной речи.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Понятие культуры речи. Социальные аспекты качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Литературные нормы современного русского языка.		
Фонетика	Содержание учебного материала			ОК 05 ОК 06
	1	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения; орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Звуковые законы в русском языке.		
Лексика и фразеология	Содержание учебного материала			ОК 05 ОК 06
	1	Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, паронимы. Градация, антитеза	6	
	2	Активный и пассивный состав языка. Архаизмы, неологизмы, историзмы, иноязычные слова. Стилистическая оценка историзмов и архаизмов		
	3	Исконно русская лексика. Заимствования из славянских языков. Заимствования из неславянских языков		
	Практические занятия			

	1	Русская лексика с точки зрения употребления. Изобразительно – выразительные возможности лексики. Диалектизмы и их использование в речи. Употребление профессиональной лексики и научных терминов			
	2	Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы	8		
	3	Словари русского языка: толковые, фразеологические			
Словообразование	Содержание учебного материала				OK 05 OK 06
	1	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2		
	Практические занятия		2		
	1	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов			
Морфология	Содержание учебного материала				OK 05 OK 06
	1	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм существительных и прилагательных.	2		
	2	Служебные части речи. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.			
	Практические занятия		6		
	1	Нормы употребления существительных, местоимений и числительных			
	2	Трудные случаи употребления форм глаголов, наречий, причастий, деепричастий			
Синтаксис	Содержание учебного материала				OK 05 OK 06
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы согласования и управления.	2		
	Практические занятия		4		
	1	Прямая и косвенная речь. Простое и осложненное предложения; выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи).			
	2	Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.			
Нормы русского правописания	Практические занятия				OK 05 OK 06
	1	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.			

	2	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	6	
	3	Прямая и косвенная речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование		
Текст. Стили речи	Содержание учебного материала			ОК 05 ОК 06
	1	Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Сокращение текста: план, тезисы, выписки, конспекты, реферат, аннотация, рецензия	4	
	2	Понятие функционального стиля. Разговорный стиль. Книжные стили. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика		
	Практические занятия		6	
	1	Лексические, грамматические, синтаксические особенности научного и официально-делового стилей речи. Сфера использования научного и официально-делового стилей. Особенности научно-популярной литературы		
	2	Лексические, грамматические, синтаксические особенности публицистического стиля речи		
	3	Сфера использования публицистического стиля. Ораторское искусство.		
Самостоятельная работа			26	
Дифференцированный зачет			3 сем.	
Итого			86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет русского языка и литературы.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>

2. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>

3. Климовская, Г. И. Русский язык. Теория : учебник для средних школ : [12+] / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94682>

Дополнительные источники:

1. Дешеулина, Л. Н. Практикум по орфографии и пунктуации русского языка : учебное пособие : [16+] / Л. Н. Дешеулина ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2022. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709618>

Интернет источники

1. <https://biblioclub.ru/>- университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру

2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);
9. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
10. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
13. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>); 7. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
14. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
15. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
16. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
17. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>).

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фонемы; особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения; логическое ударение; орфоэпические нормы; – лексические и фразеологические единицы русского языка; – изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии; употребление профессиональной лексики и научных терминов; – способы словообразования; – самостоятельные и служебные части речи; – синтаксический строй предложений; – правила правописания; – функциональные стили литературного языка; – значение русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы <p>Усвоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть речевыми навыками и умениями; – владеть орфографической и пунктуационной грамотностью; – пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка; – определять лексическое значение слова; – использовать словообразовательные средства в изобразительных целях; – пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально- делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; – пользоваться знаками препинания; – различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности. 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование на знание терминологии по теме. Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). Оценивание подготовки студентов к занятию. Анализ выполнения практических заданий и самостоятельных работ. Оценка выполнения практического задания (работы). Оценка выполнения самостоятельной работы Выполнение задания на дифференцированном зачете</p>