

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2025 16:37:55  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427cca8906028245af279c57b2518e5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО  
«Колледж бизнеса и дизайна»  
\_\_\_\_\_ С.С.Дымова  
«25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

квалификация – дизайнер

«Математический и общий естественнонаучный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: изобразительное и прикладные виды искусств

**Москва, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 г. № 308.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 09.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li><li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</li><li>– основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<b>32</b>
практические занятия	<b>32</b>
Самостоятельная работа	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой – 6 семестр</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.	6	ОК 09.
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Архитектура персонального компьютера. Файл. Файловая система. Программное обеспечение информационных технологий.	4	ОК 09.
	Практическое занятие № 1. Работа с файлами.	2	
Тема 3. Приёмы обработки информации	Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации.	6	ОК 09.
	Практическое занятие № 2. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа. Практическое занятие № 3. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов. Практическое занятие № 4. Создание форму, ссылок, буквицы. Практическое занятие № 5. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel.	18	

	<p>Практическое занятие № 6. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков.</p> <p>Практическое занятие № 7. Решение задач с помощью MS Excel.</p> <p>Практическое занятие № 8. Создание структур и заполнение базы данных.</p> <p>Практическое занятие № 9. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.</p> <p>Практическое занятие № 20. Построение чертежей, схем в MS Paint.</p> <p>Практическое занятие № 12. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator.</p> <p>Практическое занятие № 12. Создание коллажа в Adobe Photoshop.</p> <p>Практическое занятие № 13. Создание линейной презентации в MS PowerPoint.</p> <p>Практическое занятие № 14. Создание интерактивной презентации.</p>		
Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов	Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета.	6	ОК 09.
	Практическое занятие № 15. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	4	
Тема 5. Защита информации	Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов.	4	ОК 09.
	Практическое занятие № 16. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	
Тема 6. Специализированное прикладное программное обеспечение	Специальное прикладное программное обеспечение в дизайне. Базы данных в юридической деятельности. Информационные системы в деятельности рекламных и дизайн-проектов. Консультационные информационные системы.	6	
	Практическое занятие № 17. Проектирование, формирование базы данных «Смета дизайн-проекта».	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Зачет с оценкой – 6 семестр</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет информационных технологий.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

**Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Основные источники:**

1. Борисов, Р. С. Информатика: учебное пособие / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. - Москва: ИОП РГУП, 2023. - 334 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2137491>

2. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Федотова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. — 367 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2166193>

3. Исаченко, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / О.В. Исаченко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Среднее



профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/1171935>

#### **Дополнительные источники:**

1. Мишин, А. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / А. В. Мишин, Л. Е. Мистров, Д. В. Картавцев. - Москва: РАП, 2011. - 311 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/517580>

2. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2168881>

3. Босова, Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум: электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. - Москва: Просвещение, 2024. - 137 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2170689>

#### **Интернет – источники:**

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
9. <https://reestr.digital.gov.ru/> - официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10. <https://www.osp.ru/lan> - сайт ведущего российского издательства «Открытые системы», выпускающее широкий спектр изданий для профессионалов и активных пользователей в сфере ИТ, цифровых устройств и телекоммуникаций
11. <https://cwr.osp.ru/> - ведущий международный компьютерный журнал «Компьютерный мир». События ИТ-индустрии в России и мире, новые технологии, продукты

и услуги, опыт автоматизации

12. <https://www.computerra.ru/> - Компьютерра — ресурс о современных технологиях, которые пришли в потребительский сегмент из научных сфер

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Умения:</b>		
<b>ОК 09.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства;</li> <li>– средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания;</li> <li>– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</li> </ul>
	<b>Знания:</b>		
<b>ОК 09.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>– виды автоматизированных информационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ;</li> <li>– видах автоматизированных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронновычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</li> </ul>	<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;</li> <li>– об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности.</li> </ul>	<p>выполнения практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</li> </ul>
--	--	---	---