

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 32:53:40
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.07 ЭКОНОМИКА**

Наименование специальности: **42.02.01 Реклама**

Присваиваемая квалификация: **специалист по рекламе**

Форма обучения: **очная**

Москва, 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.07 «Экономика» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью обучения дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – познание объективных закономерностей рыночной экономики; – общие положения рыночных отношений; – основные принципы построения экономической системы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация экзамен - 4 семестр	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство		4	
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	2	
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Практические занятия:		
	Построение кривой производственных возможностей	2	
Раздел 2. Рыночный механизм		6	
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2	
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Практические занятия:		
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 03
	Практические занятия:		
	Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	
Раздел 3. Экономика семьи		4	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.	2	

Рынок труда. Занятость и безработица	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 03
	Практические занятия:		
	Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли	2	
Раздел 4. Экономика фирмы		6	
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество. Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	2	
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Содержание учебного материала	4	ОК 03
	Практические занятия:		
	Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	
	Практические занятия:		
	Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)	2	ОК 03
Раздел 5. Экономика страны		4	
Тема 5.1. Предмет макроэкономики	Содержание учебного материала	2	
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Практические занятия:		
	Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	

Раздел 6. Роль государства в экономике		4	
Тема 6.1. Экономика государства	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования	2	
Тема 6.2. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Практические занятия:		
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	
Раздел 7. Денежное обращение		2	
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации. Инфляция	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2	
Раздел 8. Мировая экономика		2	
Тема 8.1. Современные тенденции развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм.	2	
	Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 4 семестр		12	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет для воспитательной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Чернопятав, А. М. Экономика : учебник : / А. М. Чернопятав. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Экономика : учебное пособие : Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 200 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712372> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4249-4. – Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 06.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.04.2020)
3. Федеральный закон от 08.08.2001 "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(с изменениями и дополнениями от 26.11.2019)

3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей;
2. <https://ro-edu.ru/> - Федеральный Медиапортал «Российское образование»

Информационные справочные системы:

Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.

<https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система;
2. <http://biblioclub.ru>.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10;
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip - архиватор;
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная программа Dr.Web.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Знания:		
ОК 03	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – познание объективных закономерностей рыночной экономики; – общие положения рыночных отношений; – основные принципы построения экономической системы	– способен применять на практике знания о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях, а также методы государственного регулирования; – понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; – понимает особенности современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений; – понимает место и роль России в современной мировой экономике	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание по результатам устного и письменного опросов. Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме. Проведение тестирования. Результаты промежуточной аттестации.
	Умения:		
ОК 03	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения	– ориентируется в текущих экономических событиях в России и в мире – принимает рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и понимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – учитывает инфляцию при решении	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание по результатам устного и письменного опросов. Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме. Проведение

		экономических задач в профессии, личном планировании – применяет полученные экономические знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей	тестирования. Результаты промежуточной аттестации.
Промежуточная аттестация – экзамен			

