

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2025 11:00:00  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Колледж бизнеса и дизайна»

\_\_\_\_\_ С.С. Дымова

«30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

#### **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

квалификация –дизайнер

«Социально-гуманитарный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: изобразительное и прикладные виды искусств

**Москва 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 г. № 308

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....21	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 06.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа;</li><li>– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li><li>– имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века;</li><li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li><li>– выдающиеся деятели Отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностных</li></ul>

	<p>СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> </ul>	<p>ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– жизнь и политика России накануне Первой мировой войны ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура;</li> <li>– предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.</li> <li>– Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки.</li> <li>– политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый</li> </ul>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</li> <li>– оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</li> <li>– сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>– формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность</li> <li>– давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать патриотизм,</li> </ul>	<p>героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией;</li> <li>– решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры;</li> <li>– «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система;</li> <li>– причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России;</li> <li>– возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; экономическая и социальная модернизация; культурное пространство и повседневная жизнь; укрепление обороноспособности;</li> <li>– воссоединение с Крымом и Севастополем.</li> <li>– специальная военная операция;</li> <li>– роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li> </ul>
--	--	---

	<p>гражданственность, уважение к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии, с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<b>34</b>
практические занятия	<b>17</b>
Самостоятельная работа	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой - 3 семестр</b>	<b>-</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Россия – моя история</b>		<b>24</b>	
<p>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</p> <p>Тема 1.2. Александр Невский, как спаситель Руси</p>	<p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ОК 06.

<p>Тема 1.3. Смута и её преодоление</p> <p>Тема 1.4. Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой, восстание Богдана Хмельницкого, освободительная война России за Малороссию.</p>	<p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	ОК 06.
<p>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 1.6. Присоединение западных русских и литовских земель к Российской империи в результате разделов Польши</p>	<p>Практическое занятие: Смутное время и начало правления династии Романовых</p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.</p> <p>Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	1	

<p>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p>	<p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>		
<p>Тема 1.8. Гибель империи</p>	<p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие: Россия в начале XX века: от империи к советской власти.</p>	1	
<p>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</p>	<p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>		
<p>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</p>	<p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	2	

<p>Тема 1.11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	2	ОК 06.
<p>Тема 1.13. Россия. XXI век</p> <p>Тема 1.14. История антироссийской пропаганды</p>	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения</p>	4	ОК 06.

	современной русофобии.		
Тема 1.15. Слава русского оружия Тема 1.16. Россия в деле	<p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.</p> <p>Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.</p> <p>Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	4	ОК 06.
	Практическое занятие: История русского оружия.	1	
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980- е гг.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х гг.</p> <p>Культура и духовный климат в СССР к началу 1980-х гг.</p>	2	

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева.</p> <p>«Парад суверенитетов» и распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>		<b>19</b>	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие: Национальные, политические и религиозные конфликты на постсоветском пространстве.</p>	1	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией, Южной Осетией и другими</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	ОК 06.

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-2000 гг.</p> <p>Россия и СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества.</p> <p>Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны.</p>	1	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений.</p> <p>Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства.</p> <p>Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве.</p>	2	
Тема 3.4. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Развитие культуры в России	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Профилактика и борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Духовная жизнь России в эпоху перемен.</p> <p>Современная массовая культура. Поликультурность и молодежные движения в</p>	1	

	<p>России.</p> <p>Традиционные российские ценности и современность.</p>		
<p>Тема 3.5. Перспективы развития России в современном мире</p>	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции РФ.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в.</p> <p>Политическая система современной России. Конституция РФ.</p> <p>Наука и инновации в современной России.</p> <p>Культура, нравственность, свобода – приоритеты духовного развития РФ.</p>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>17</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
<b>Зачет с оценкой – 3 семестр</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствие с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Кузнецов, И. Н. История: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2022. - 579 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.com/catalog/product/2082709>

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/1922314>

3. История отечественного государства и права: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное

образование»).

*Режим доступа:* <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

4. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века (для студентов неисторических специальностей): учебник: [16+] / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак; под общ. ред. Ж. В. Галич; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022. – 152 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/document?id=440632>

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века: учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва: Дашков и К, 2021. - 448 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/document?id=421280#bib>

6. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.com/catalog/product/1869455>

#### **Дополнительные источники:**

1. Энгельман, И. Е. История крепостного права в России / И. Е. Энгельман; под ред. А. А. Кизеветтера ; пер. с нем. В. Щерба. – Репр. изд. 1900 г. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 456 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.com/catalog/product/356409>

2. История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: РГУП, 2018. - 288 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/1192134>

3. История русской культуры IX — начала XXI века: учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2086810>

4. История отечественного государства и права: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»).

*Режим доступа:* <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

5. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: РАП, 2014. -

560 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/517319>

**Интернет – источники:**

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
9. <https://histrf.ru/> - главный исторический портал страны История.РФ
10. <http://www.hrono.ru/> - сайт - Хронос: всемирная история в интернете
11. <https://fond.historyrussia.org/> - сайт Фонда «История Отечества» (создан по указу Президента Российской Федерации от 6 апреля 2016 года № 163). Основной целью деятельности фонда является популяризация российской истории в Российской Федерации и за рубежом, сохранение исторического наследия и традиций народов России.
12. <https://historyrussia.org/> - официальный сайт Российского исторического общества (историко-документальный просветительский портал).
13. <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> - электронная библиотека исторических документов
14. <https://rvio.histrf.ru/> - сайт Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество». Общество создано Указом Президента РФ №1710 от 29 декабря 2012 года в целях консолидации сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействия изучению российской военной истории и противодействия попыткам ее искажения, обеспечения популяризации достижений военно-исторической науки, поднятия престижа воинской службы и воспитания патриотизм.

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Умения:</b>		
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение отражать понимание России в мировых</li> <li>– политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа;</li> <li>– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций;</li> <li>– обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>– выполнение и выступление с рефератами и сообщениями;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания;</li> <li>– промежуточная</li> </ul>

	<p>Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</li> <li>– формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</li> <li>– систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию;</li> <li>– аргументирует и отстаивает свое мнение;</li> <li>– взаимодействует в коллективе и команде, совместно предлагает варианты решения основных проблем</li> </ul>	<p>аттестация: зачет с оценкой.</p>
--	--	---	-------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;</li> <li>– оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</li> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;</li> <li>– сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>– формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность</li> </ul>	<p>развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составляет глоссарий важнейших понятий по теме</li> <li>– составляет сравнительные таблицы работает с опорными конспектами имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России;</li> <li>– ответственно подходит к поиску информации об особенностях развития России и мирового сообщества, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ создает и использует мультимедийные</li> </ul>	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>– давать отпор фальсификациям российской истории;</li><li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии, с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li><li>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</li></ul>	презентации.	
--	--	--------------	--



	<b>Знания:</b>		
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;</li> <li>– выдающиеся деятели Отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– жизнь и политика России накануне Первой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России, объясняет и делает выводы;</li> <li>– объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует</li> <li>– свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления;</li> <li>– понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы;</li> <li>– сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны;</li> <li>– наличие представлений о месте и роли России как неотъемлемой части системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>– выполнение и выступление с рефератами и сообщениями;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания;</li> <li>– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</li> </ul>

	<p>мировой войны ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура;</p>	<p>международных отношений;</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция.</li> <li>– Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений об особенностях современного глобального общества;</li> <li>– демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства в мире;</li> <li>– демонстрирует способность</li> </ul>	

	<p>«Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;</li> <li>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне;</li> <li>– нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией;</li> <li>– решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</li> <li>– политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры;</li> <li>– «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система;</li> <li>– причины распада Советского Союза;</li> <li>– Российская Федерация в 1992-2022 годы.</li> </ul>	<p>извлекать правильную информацию об исторических процессах России, сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отвечает на вопросы о смысле истории.</li> </ul>	
--	--	---	--

	<p>Становление новой России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке;</li><li>экономическая и социальная модернизация;</li><li>культурное пространство и повседневная жизнь; укрепление обороноспособности;</li><li>– воссоединение с Крымом и Севастополем.</li><li>– специальная военная операция;</li><li>– роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.</li></ul>		
--	--	--	--