

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 18:18:17
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427cca8906028245af279c57b2518e5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОУП.01.14 ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Наименование специальности: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Присваиваемая квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

«Общеобразовательный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: **изобразительное и прикладные виды
искусств**

Москва 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1.1. Место индивидуального проекта в структуре образовательной профессиональной программы

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который реализуется при обучении по образовательной программе среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История», «Обществознание», в социальной и учебно-исследовательской областях деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного социального проекта.

В программе представлены рекомендуемые темы индивидуального проекта по учебным предметам «История» и «Обществознание». Каждая тема предполагает исследовательский подход, практическую значимость и возможность применения межпредметных знаний.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты индивидуального проекта

1.2.1. Цель и задачи индивидуального проекта

Цель индивидуального проекта - отработка навыков научно- исследовательской, аналитической и проектной работы.

Задачи индивидуального проекта:

1. систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
2. формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
3. углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

1.2.2. Планируемые результаты освоения индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Особое значение выполнение индивидуального проекта имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

| Код и наименование компетенции |
|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты |

| |
|---|
| антикоррупционного поведения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения индивидуального проекта |
|--|---|
| | Общие |
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру; – способность ставить цели и строить жизненные планы; – способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – расширение опыта деятельности экологической направленности. |
| | <p>Дисциплинарные</p> |
| <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике; – самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории; – владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; – уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – иметь навык наблюдения за явлениями; – уметь оформлять результаты исследования с помощью описания |

| | |
|--|--|
| | <p>фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь проводить измерения с помощью различных приборов;– уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения;– самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории;– уметь выполнять инструкции правил безопасности;– понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства. |
|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Объем индивидуального проекта

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем программы индивидуального проекта | 32 |
| в т. ч. | |
| Основное содержание | 32 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | - |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Промежуточная аттестация | |
| Защита индивидуального проекта – 2 семестр | - |

2.2. Тематический план и содержание индивидуального проекта

| Наименование разделов | Содержание и этапы выполнения индивидуального проекта | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Теоретический раздел: Знакомство с проектной деятельностью | Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. Анализ проекта-образца. | 1 | ОК 01. ОК 04. |
| | Виды проектов. Особенности разных социальных проектов. Этапы работы над проектом. Плагиат. Как его избегать в своей работе. | 1 | ОК 01. ОК 04. |
| Самостоятельная работа: Основы проектной и исследовательской деятельности | Выбор темы проекта. | 2 | ОК 02. |
| | Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования. | 2 | ОК 02. |
| | Составление этапов работы над проектом. | 2 | ОК 01. |
| | Выбор методов исследования. Анализ проекта-образца. | 2 | ОК 01. |
| | Работа источниками информации. Составление списка литературы по проекту. | 2 | ОК 02. ОК 09. |
| | Работа с Интернет-ресурсами. | 2 | ОК 02. ОК 09. |
| | Работа над введением. | 2 | ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Работа над теоретической частью проекта. | 4 | ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 |
| | Работа над практической частью проекта. | 4 | ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 |
| | Оформление результатов индивидуального проекта. | 4 | ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08 |
| | Создание компьютерной презентации. | 2 | ОК 02. |
| | Подготовка выступления. | 2 | ОК 05. |
| Промежуточная аттестация: защита проекта. | | - | ОК 03. ОК 05. |
| Всего: | | 32 | |
| Примерные темы индивидуального проекта по учебным предметам: | | | |
| История: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Визуальные символы Древней Руси: создание современных интерпретаций для национальной идентичности. 2. Герои Отечественной войны 1812 года: дизайн портретных серий в патриотическом стиле. 3. Великая Отечественная война: инфографика подвигов советских солдат через плакаты. 4. Петровские реформы: влияние на развитие русского декоративно-прикладного искусства. 5. Княжеские штандарты и знамена: реконструкция в цифровом дизайне для музеев. 6. История русского флага: эволюция символики от времен Романовых до современности. 7. Советский плакат Победы: адаптация стиля для молодежных патриотических кампаний. | | | |

8. Культурное наследие Сибири: дизайн бренда для продвижения исторических памятников.
9. Русские народные узоры в архитектуре: патриотический проект по сохранению традиций.
10. Подвиги Александра Невского: визуальная реконструкция битв для образовательных видео.
11. История освоения космоса: дизайн серии постеров о советских первопроходцах.
12. Патриотизм в искусстве Серебряного века: современные интерпретации для выставок.
13. Русская императорская геральдика: создание цифровых гербов для регионов России.
14. Блокада Ленинграда: мемориальный дизайн для сохранения памяти поколений.
15. Великие русские изобретатели: инфографика достижений в патриотическом ключе.

Обществознание:

1. Дизайн патриотических кампаний по популяризации волонтерства в России.
2. Визуализация роли молодежи в укреплении гражданского единства страны.
3. Брендинг национальных праздников: День Победы в современном графическом стиле.
4. Социальный дизайн для продвижения здорового образа жизни как части патриотизма.
5. Инклюзивные плакаты о многонациональной семье народов России.
6. Влияние дизайна на формирование патриотических чувств в школьной среде.
7. Экологический патриотизм: визуальные кампании по сохранению природных богатств Родины.
8. Роль стрит-арта в воспитании гражданской ответственности и любви к малой родине.
9. Дизайн брендов локальных продуктов для поддержки отечественного производителя.
10. Психология патриотических символов в цифровой коммуникации молодежи.
11. Социальные сети и патриотизм: создание контента для укрепления национального духа.
12. Дизайн мемориальных пространств для героев современных конфликтов.
13. Визуализация достижений России в науке и технологиях для глобальной аудитории.
14. Кампании по сохранению культурного наследия: дизайн для регионов с уникальными традициями.
15. Инфографика о чрезвычайных ситуациях: дизайн для повышения готовности населения к защите Родины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Материально-техническое обеспечение индивидуального проекта

Учебный кабинет общепрофессиональных дисциплин:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет для воспитательной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в 10–11 классах : разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций : учебное пособие : [12+] / В. С. Лазарев. – Москва: Владос, 2023. – 136 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721208> (дата обращения: 02.02.2026). – ISBN 978-5-907482-83-8. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Вашкау, Н. Э. Как писать научно-исследовательский проект по истории своей семьи: учебное пособие: [12+] / Н. Э. Вашкау; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700385> (дата обращения: 02.02.2026). – Текст : электронный.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Медиапортал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://biblioclub.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10.
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus.
3. 7-zip – архиватор.
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>.
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

| Код формируемых компетенций | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
|--|--|--|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. | Теоретический раздел: Знакомство с проектной деятельностью. Самостоятельная работа: Основы проектной и исследовательской деятельности. | Устный опрос Защита индивидуального проекта |