

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 21:08:49
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»
(АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна»)

УТВЕРЖДЕН
директор АНПОО «Колледж бизнеса и
дизайна»
С.С. Дымова
от «17» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации «Колледж бизнеса и дизайна» за 2025 год

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 1/26
от «17» февраля 2026 г.

Москва

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации профессионального образования проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целью проведения самообследования является внутренний контроль качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна» (далее – Колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основными пользователями результатов оценки качества образования в Колледже являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), другие вышестоящие и общественные организации.

Приоритетными направлениями развития Колледжа были:

- реализация высококачественных образовательных программ профессионального образования;
- развитие цифровой образовательной среды Колледжа;
- развитие и совершенствование сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы Колледжа;
- совершенствование профорientации и преемственности всех форм получения образования;
- вовлечения обучающихся в социальную, экономическую, общественно-политическую и культурную жизнь общества.

В процессе самообследования Колледжа проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ материально-технической базы, анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год. Анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год представлен в **Приложении 1**.

Процедура самообследования Колледжа проводилась в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- локальными нормативными актами Колледжа.

В процессе самообследования были оценены:

- образовательная деятельность,
- система управления,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников,
- качество кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, а также произведен анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2025 - 31.12.2025 отражены в настоящем отчете.

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В рамках самообследования проанализированы материалы по организационно-правовому обеспечению образовательного процесса, структуре управления, документообороту, содержанию и качеству подготовки специалистов, условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, а также состояние материально-технической базы, кадрового состава и финансового обеспечения.

Особое внимание уделялось анализу содержания основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена и соответствия их требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, а также качеству подготовки студентов Колледжа.

Сведения об образовательной организации:

Полное наименование организации на русском языке: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна».

Сокращенное наименование организации на русском языке: АНПО «Колледж бизнеса и дизайна».

Полное наименование организации на английском языке: College of Business & Design.

Сокращенное наименование организации на английском языке: College B&D.

Местонахождение организации: Протопоповский переулок, д. 9, стр. 1, Москва, 129090.

Тел.: 8 (968) 885-48-52.

e-mail: college@ibnd.ru.

Официальный сайт: <https://college.ibnd.ru>.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна» (далее – Колледж), действует на основании Устава Колледжа, утвержденного решением учредителя от 12 августа 2021 г. № 1.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02 мая 2023 г. № Л035-01298-77/00649756, выданную Департаментом образования и науки города Москвы, срок действия – бессрочно.

Колледж не имеет государственной аккредитации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Колледже ведется на русском языке.

Учредителем Колледжа является:

Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский институт профессионального образования».

В структуре Колледжа обособленные структурные подразделения отсутствуют.

Колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования, в отношении которых проводилось самообследование:

42.02.01 Реклама;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Колледж является образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Директором Колледжа является Дымова Светлана Сергеевна.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа.

Перечень учредительных документов Колледжа с указанием реквизитов представлен в **Приложении №2**.

Колледж обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://college.ibnd.ru> и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

По всем основным направлениям деятельности Колледжа разработаны, утверждены и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность всех его структурных подразделений <https://college.ibnd.ru/sveden/struct/>.

Учебный процесс в Колледже осуществляется на основании и в соответствии с ФГОС СПО и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Вывод:

Необходимая организационно-правовая и регламентирующая документация имеется и соответствует требованиям нормативных документов.

Рекомендации:

Продолжить разработку внешних механизмов системы оценки качества подготовки специалистов в Колледже с привлечением работодателей.

1.2. Структура и система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, города Москвы, локальными нормативными актами Колледжа на основе единоначалия (директор) и коллегиальности взаимодействия с подразделениями, как в режиме функционирования, так и в режиме развития.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Оперативное управление Колледжем осуществляется посредством проведения директором административных совещаний.

Контроль за деятельностью Колледжа осуществляется директором и учредителем Колледжа.

В соответствии со штатным расписанием разработаны должностные инструкции всех работников Колледжа.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, практической подготовки в Колледже создан Педагогический совет.

Основная цель деятельности Педагогического совета совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы Колледжа, профессионального уровня педагогических работников.

Управление Колледжем носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Колледжем.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура Колледжа соответствует функциональным задачам и уставу Колледжа.

Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность Колледжа.

В Колледже имеются локальные нормативные документы: положения, порядки, указания и регламенты, определяющие функционирование Колледжа.

Локальные нормативные акты разрабатываются и обновляются в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, рассматриваются на заседании педагогического совета, а затрагивающие права обучающихся на совете обучающихся и утверждаются директором Колледжа.

В 2025 году для эффективной организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже разработано и актуализировано более 35 видов локальных нормативных актов таких как:

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;

- Положение о Комиссии по предоставлению академических отпусков обучающимся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Колледж бизнеса и дизайна» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;

- Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»

- Порядок и основания отчисления обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна» и др.

В управленческой и педагогической деятельности коллектива наблюдается постоянное обновление профессиональных знаний.

В Колледже осуществляется система сбора, обработки и контроля информации

по движению контингента обучающихся; их успеваемости и посещаемости, по анализу результатов промежуточной аттестации, других документов.

По вопросам основной деятельности, основным направлениям учебно-воспитательной, методической работы и другим издаются приказы и распоряжения.

В процессе самообследования проверен порядок ведения учета и осуществления хранения результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и/или электронных носителях.

Результаты промежуточной аттестации хранятся в отделении Колледжа в электронном и бумажном виде в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна». Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, заверенные копии документов о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, предоставленные поступающими, установленные законодательством РФ.

Руководство Колледжа уделяет большое внимание поиску эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников; взаимодействию с органами исполнительной власти, в том числе с Центрами занятости населения; определению параметров повышения уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда города Москвы.

Вывод:

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех подразделений Колледжа и, в целом, положительно влияет на поддержание в Колледже делового и творческого сотрудничества, что позволяет выполнять требования законодательства в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют установленным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Колледжем через те или иные структуры.

Рекомендации: Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование работы Колледжа.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. ВСОКО - это главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива Колледжа.

Целью ВСОКО является совершенствование образовательных программ среднего профессионального образования и условий их реализации, обеспечение соответствия образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, нормативным правовым актам и локальным нормативным актам Колледжа, показателям аккредитационного мониторинга, запросам работодателей.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам включает оценку:

- качества подготовки обучающихся;
- качества образования;
- качества условий реализации образовательной деятельности.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна» в Колледже разработан «План функционирования внутренней системы оценки качества образования в Колледже на 2025/2026 учебный год».

В соответствии с Планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в Колледже на 2025/2026 учебный год были проведен рубежный контроль успеваемости обучающихся для определения усвоения содержания программ обучающимися и определения степени сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) очной формы обучения.

Оценка качества образования в Колледже представлена:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся,
- промежуточной аттестацией обучающихся,
- текущий контроль успеваемости.

Вывод и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной форме обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учётом потребностей Москвы.

В Колледже реализуются следующие основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

- 42.02.01 Реклама;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

В Колледже реализуются актуальные и востребованные для города специальности в области средств массовой информации и дизайна.

Вывод:

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда и способствует росту спроса на выпускников Колледжа.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже

При самообследовании проведена оценка содержания подготовки по всем основным профессиональным образовательным программам и анализ организации учебного процесса в целом и по циклам дисциплин, профессиональных модулей.

Анализ представленной документации показал, что Колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, учебными планами, расписаниями учебных занятий, расписаниями промежуточной и итоговой аттестации, фондами оценочных материалов, методическими рекомендациями (указаниями) обеспечивающими реализацию практической подготовки обучающихся и другой учебно-нормативной документацией.

По всем, реализуемым в Колледже специальностям имеются в наличии образовательные программы, согласованные с работодателями и утверждённые директором Колледжа.

Образовательные программы, сформированные в отчетном периоде для реализации их в 2025 году, разрабатывались с учетом новых подходов к их формированию (ФГОС СПО ТОП 50, ФГОС СПО актуализированные, профессиональные стандарты) и в соответствии с Положением о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна».

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ всех видов практик, методических материалов, информационного и материально-технического обеспечения реализации программы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в Колледже осуществляется в соответствии с Порядком о практической подготовке обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна».

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины или профессионального модуля организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным.

Основным документом, регламентирующим учебный процесс по каждой реализуемой образовательной программе, является учебный план. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения образовательной программы, распределение обязательной и вариативной частей образовательных программ, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы включают все предусмотренные соответствующим ФГОС циклы

дисциплин и профессиональных модулей, практические занятия в форме практической подготовки. Учебные планы отражают объем вариативной части образовательной программы. Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО, примерным образовательным программам (ПОП).

Календарный учебный график каждого учебного плана отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (объем часов по учебным циклам, количество недель теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул) и соблюдается.

Сводные данные соответствуют графику и ФГОС СПО.

При составлении ОП по ФГОС СПО распределение вариативной части согласовано с представителями работодателей и представлено в каждой ОП.

В соответствии с требованиями ФГОС по всем реализуемым специальностям по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практикам разработаны рабочие программы. Их обеспеченность составляет 100%.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с рекомендациями и разъяснениями по их разработке вышестоящих организаций и соответствующим положением Колледжа.

Во всех рабочих программах отражены требования к конечным результатам - знаниям, умениям, практическому опыту. Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах определены виды самостоятельной работы студентов, темы лабораторных работ, практических работ с указанием основной и дополнительной литературы и оборудования.

Содержание рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик ежегодно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета с присутствием работодателей. В случае необходимости в рабочие программы вносятся изменения в части содержания в соответствии с запросами регионального рынка труда, развития науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также по результатам деятельности предприятий - социальных партнёров.

Для каждой курсовой работы, предусмотренной в учебном плане, разработаны методические материалы по выполнению курсовой работы.

Во всех рабочих программах имеется перечень учебных изданий и электронных источников для использования в образовательном процессе по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр с привлечением представителей работодателей - социальных партнеров, а также занятий в виде экскурсий и другие.

Учебная работа осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, утверждаемым на каждый учебный год, расписанием занятий на каждый учебный семестр.

В организации образовательного процесса используется внеаудиторная самостоятельная работа студентов, основными направлениями которой являются подготовка докладов, презентаций, лабораторно-практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки, подготовка и проведение «круглых

столов», мастер классов.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вывод:

Анализ учебно-программной документации показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов учебных циклов учебного плана, объема практической подготовки, форма и количество промежуточных аттестаций, программа итоговой аттестации соответствуют требованиям, предъявляемым к результатам обучения ФГОС СПО и соответствующих нормативных документов

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Организация приёма граждан в Колледж

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Колледже имеются необходимые документы по организации приема: Правила приема в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Колледж бизнеса и дизайна» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год, <https://college.ibnd.ru/sveden/document/>, Положение о приёмной комиссии Колледжа <https://college.ibnd.ru/sveden/document/>, Положение об экзаменационной комиссии Колледжа <https://college.ibnd.ru/sveden/document/>, Положение об Апелляционной комиссии Колледжа <https://college.ibnd.ru/sveden/document/>, приказы по организации приемной комиссии, приказы о зачислении студентов на обучение и другая документация.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом Колледжа <https://college.ibnd.ru/sveden/files/aza/USTAV.pdf>, лицензией на осуществление образовательной деятельности по соответствующим специальностям https://college.ibnd.ru/sveden/files/Reestrovaya_vypiska.pdf; Правилами приема в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Колледж бизнеса и дизайна» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год; с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на сайте Колледжа: <https://college.ibnd.ru> и информационных стендах приемной комиссии.

Прием на обучение осуществляется на основании личного заявления абитуриента, имеющего основное общее или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

По специальностям 42.02.01 Реклама и 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, Колледжем проводились вступительные испытания. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, необходимых для обучения по соответствующим образовательным

программам.

Для организации и проведения вступительных испытаний по названным выше специальностям председателем Приемной комиссии были утверждены составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем Приемной комиссии.

Прием заявлений в Колледж для получения образования по *очной* форме обучения открылся 20 июня 2025 г. и закончился 15 августа текущего года. Прием заявлений у лиц, поступающих для обучения по образовательным программам по специальностям, требующим у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, осуществлялся до 10 августа.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными нормативными актами Колледжа.

Результаты приёмной комиссии 2025 года представлены в **таблице:**

Код	Наименование реализуемых ОПОП	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Прием
42.02.01	Реклама	2 г.10 мес.	очная	Специалист по рекламе	31
42.02.01	Реклама	1 г.10 мес.	очная	Специалист по рекламе	7
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г.10 мес.	очная	Дизайнер	65
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2 г.10 мес.	очная	Дизайнер	7

Вывод:

Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства

Рекомендации: Использовать новые формы и подходы в профориентационной работе, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы Колледжа.

Содержание подготовки специалистов

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом Колледжа.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

– непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня;
- внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных нормативных актов Колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна».

В организации и проведении практической подготовки на договорной основе участвуют Колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Общее руководство и контроль организации и проведения практической подготовки осуществляет – заведующий отделением и руководители практики.

На преподавателей Колледжа, ведущих профессиональные модули, возложены обязанности по:

- информированию обучающихся и будущих выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- информированию обучающихся и будущих выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- взаимодействию с объединениями работодателей;
- организации временной занятости обучающихся для приобретения опыта работы и повышения навыков успешного трудоустройства.

Руководство Колледжа уделяет большое внимание поиску эффективных механизмов социального партнерства по трудоустройству выпускников; взаимодействию с органами исполнительной власти, в том числе с Центрами занятости населения; определению параметров повышения уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда города Москвы.

В соответствии с ФГОС СПО учебная практика проводится на базе Колледжа или на предприятиях на основании договоров о практической подготовке.

Производственная практика в форме практической подготовки планируется к проведению в 2026-27 учебном году и будет проводиться в организациях и учреждениях на основе договоров, заключенных между Колледжем и организациями.

У Колледжа заключены договоры на организацию практической подготовки со следующими компаниями:

Код, название специальности	Название организации (предприятия)
-----------------------------	------------------------------------

42.02.01 Реклама	ООО Веб-студия "ЦИТАДЕЛЬ", 127238, г. Москва, Дмитровское шоссе, дом 71Б, этаж4, помещение VII, ком. 13; ООО "СЕРЕБРЯНЫЙ МЕРКУРИЙ", 117036, г. Москва, Кедрова ул., д. 13, корпус 2, помещение 2.;; ООО «ДА креатив-групп», 109145, г. Москва, ул. Привольная, д. 2, стр. 1, этаж цок.пом. IX, комната 7.
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО "Архлам", 129075, г. Москва, Шереметьевская улица, дом 85 строение 2, эт.6 пом. I, ком. №56, ООО "Крео-адверт", 121309, г. Москва, улица Баркляя, дом 18/19, офис 2.

Основные направления деятельности в 2025 году:

- привлечение работодателей к реализации образовательного процесса;
- организация практической подготовки обучающихся;
- реализация образовательного процесса с учётом рекомендаций работодателей;
- информирование студентов о возможных вакансиях предприятий/организаций с целью содействия в их трудоустройстве;
- ведение мониторинга трудоустройства.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составления расписания учебных занятий. Обучающиеся и преподаватели ежедневно получают информацию об изменениях в расписании.

Календарные графики учебного процесса размещены на сайте Колледжа и на информационных стендах. Расписание учебных занятий размещают в электронной информационно-образовательной среде Колледжа в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде в Колледже.

Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится своевременно.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заведующий отделением и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Исходя из годовой учебной нагрузки и согласно рабочей программе по учебной дисциплине (профессиональному модулю), преподаватели заполняют электронные журналы учебных групп в соответствии с Положением о ведении электронного журнала в Колледже.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде комбинированных уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Численность студентов в Колледже в разрезе образовательных программ следующая:

- на начало отчетного периода по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего

звена в Колледже обучались **61** человек.

Контингент обучающихся Колледжа за период с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г. представлен в **Приложении №3**.

В 2025 календарном году Колледж реализует программы ППССЗ по актуализированным ФГОС СПО.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Одной из основных форм учета работы преподавателей, а также отражением качества образования обучающихся являются электронные журналы учебных занятий групп. В электронные журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий преподавателями, ведущими учебные дисциплины (профессиональные модули) указываются темы занятий, проставляется отметка о присутствии обучающегося на занятии, результат текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах-лабораториях Колледжа.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами как вид учебной деятельности, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством и в соответствии с методическими материалами по соответствующей учебной дисциплине или профессиональному модулю. Это позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны, вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Реализация производственной практики запланирована в профильных организациях на основании вышеуказанных договоров.

Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Результаты практической подготовки по учебной и производственной практикам оформляются в отчётах по практикам каждым обучающимся.

По всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы.

Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (зачетно-экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже. Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля). Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины (профессиональные модули) и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в

Колледже.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, творческие работы.

Расписание промежуточной аттестации (зачетно-экзаменационной сессии), утвержденное директором Колледжа, объявляется обучающимся не менее чем за две недели до ее начала и размещается на сайте Колледжа.

По окончании зачетно-экзаменационной сессии обучающимся, имеющим академические задолженности, предоставляется возможность ликвидировать их в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку), создается аттестационная комиссия.

Таким образом, для аттестации обучающихся поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и практические навыки. Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны преподавателями и рассмотрены на заседании Педагогического совета и утверждены директором Колледжа, а для итоговой аттестации - утверждены директором Колледжа и согласованы с работодателем.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Зачеты по учебной дисциплине проводятся за счет времени, отведенного на их изучение. Даты экзаменов, в соответствии с календарным учебным графиком, определяются заведующим отделением, утверждаются директором Колледжа. Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и размещается на информационных стендах Колледжа и в ЭИОС Колледжа.

Оценка практических навыков студентов осуществляется в процессе экзамена по модулю, который проводится по завершении профессионального модуля.

К экзамену по модулю допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики.

Экзамен по модулю является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» в соответствии с ФГОС СПО и в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности - освоен/ не освоен». Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

В условиях динамично развивающегося рынка труда, одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

Основными задачами социального партнерства в Колледже являлись:

- осуществление практико-ориентированного обучения;
- обеспечение непрерывного практического обучения студентов;
- осуществление работы по проведению стажировки преподавателей на рабочих местах;
- привлечение для преподавания высококвалифицированных специалистов профильных организаций;
- выработка единых требований к компетентности специалиста и единые критерии контроля уровня подготовки;
- разработка методической документации для внеаудиторной работы студентов по овладению профессиональными умениями.

Основными задачами социального партнерства для профильных организаций являлись:

- получение специалистов, подготовленных на основе единства требований к уровню компетентности, не требующих «доводки» на рабочем месте;
- ускорение адаптации молодых специалистов;
- осуществление непрерывного обучения работников со средним профессиональным образованием;
- стимулирование научно-поисковой, исследовательской работы сотрудников, внедрение современных технологий через создание совместных с Колледжем творческих групп;
- получение помощи в организации и проведении конференций, участвовать в мероприятиях Колледжа.

Работа с профильными организациями показала, что профессиональные базы заинтересованы в грамотных молодых специалистах, знающих проблемы направлений подготовки и умеющих их решать. По мнению представителей работодателей, студенты могут работать самостоятельно, умеют принимать правильные решения, проявляют большое стремление к освоению практических навыков. Профильные организации имели возможность наблюдать работу студентов в течение определённого времени и на этом основании провести профессиональный отбор.

Государственная итоговая аттестация (Итоговая аттестация) в Колледже не проводилась.

В соответствии с требованиями, программы итоговой аттестации, разработаны по каждой образовательной программе, рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, утверждены директором Колледжа и размещены на сайте Колледжа.

Материально - техническая база, для всех видов практик, соответствует ФГОС СПО. В Колледже имеются мастерские и лаборатории, а также заключены договора о сотрудничестве с профильными предприятиями и организациями города Москвы.

Важной составляющей качественной подготовки будущих специалистов является степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам и использование новых информационных технологий и вычислительной техники в учебном процессе. Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, Колледж предоставляет все необходимое оборудование для глубокого и качественного освоения студентами профессиональных модулей по всем специальностям.

Особое внимание в Колледже уделяется поддержанию должного уровня развития информационно-коммуникационных и компьютерных технологий. Колледж постоянно модернизирует парк персональных компьютеров.

В ходе оценки организации промежуточной аттестации установлено: периодичность промежуточной аттестации и перечень дисциплин, междисциплинарных

курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, соответствуют учебным планам и календарным учебным графикам по специальностям.

Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебных занятий. Между экзаменами соблюдается двухдневный промежуток.

Распорядительная и отчетная документация оформлена в полном объеме и соответствует требованиям.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль).

Предварительный (входной) контроль проводится для обучающихся, поступивших для освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными нормативными актами Колледжа.

Рекомендации:

Полученные при самообследовании результаты оценки качества знаний обучающихся, результаты промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости показывают средний уровень знаний, обучающихся и требуют дальнейшего улучшения организации образовательного процесса и совершенствования деятельности преподавателей Колледжа.

3.2. Организация реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

В 2025 году дополнительные профессиональные образовательные программы в Колледже не реализовывались.

3.3. Востребованность выпускников

В условиях модернизации экономики предъявляются высокие требования к специалистам. Требуются конкурентоспособные, мобильные, высокопрофессиональные кадры. Проблема трудоустройства - одна из актуальных и возникает у выпускников профессиональных образовательных организаций. Не все молодые специалисты умеют искать работу и лишь немногие хорошо владеют арсеналом соответствующих методов и средств.

В Колледже налажена работа по взаимодействию с предприятиями, организациями для последующего трудоустройства выпускников.

Основные направления работы Колледжа для содействия трудоустройства будущих выпускников:

- вовлечение работодателей в работу по формированию содержательных параметров ОП;
- формирование списка общих и профессиональных компетенций по запросу работодателей;
- участие работодателей во внеурочных мероприятиях, посвященных вопросам трудоустройства и построения личной карьеры выпускников;
- подготовка к демонстрационному экзамену с использованием оборудования работодателей.

Опросы работодателей свидетельствуют об основных тенденциях развития кадровых потребностей:

- формирование запроса на качество профессионального образования не только и не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в подготовленности к практической деятельности;
- способность к «командной» работе, сотрудничеству;
- навыки решения разнообразных проблем в типовых и нестандартных ситуациях;
- готовность к социальным контактам и налаживанию «социальных связей»;
- способность к непрерывному самообразованию, работе с информацией.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая организована в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся;
- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;
- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание обучающихся в Колледже также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования.

Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами

основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Колледжа.

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности обучающихся регулируются в Колледже Правилами внутреннего распорядка обучающихся

https://college.ibnd.ru/sveden/files/aii/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_obuchayuschixsyia.pdf.

Для повышения эффективности действий при возникновении нештатных и чрезвычайных ситуаций в Колледже в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС размещены соответствующие методические материалы.

Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания, согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа. Большое внимание в Колледже уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса и деятельности кураторов.

Общей целью воспитания студентов Колледжа является:

- 1) воспитание гармоничной и развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой преданностью и чувством патриотизма;
- 2) подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляющие личностные и нравственные черты;
- 3) формирование педагогической культуры среди студентов, преподавателей Колледжа и родителей.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-творческое, профессионально-трудовое.

В Колледже организована профилактическая работа участниками, которой являются:

- студенты Колледжа, принимающие активное участие в мероприятиях по профилактике здорового образа жизни, в творческих конкурсах, акциях, встречах, носящих познавательный характер с целью получения новых знаний;
- преподаватели, кураторы групп - отражающие идеи здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность.

В каждую образовательную программу разработаны и включены рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

Традиционным в Колледже стало проведение тематических мероприятий: праздник посвящения в студенты; День учителя и др.

В Колледже организована работа кураторов. Кураторство осуществляется преподавателями. Работа куратора регламентирована соответствующими документами: положениями, инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные

консультации и общение кураторов в чате родителей.

Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Совета обучающихся.

Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа.

Воспитательная работа в Колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в Колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в современном мире. Воспитательная работа является одним из ведущих направлений деятельности в Колледже и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки квалифицированных специалистов.

Рекомендации: Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение

Администрацией Колледжа ведется целенаправленная работа по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров.

Учебный процесс в Колледже обеспечивается высококвалифицированными педагогическими работниками в количестве 24 человек. Высшее профессиональное образование имеют 100 % педагогических работников.

Образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Средний возраст преподавательского состава в 2025 году составляет 47 года, 75 % преподавательского состава имеют педагогический стаж работы свыше 10 лет, это говорит об опыте работы и его серьезном кадровом потенциале, а 33 % преподавателей имеет ученые степени.

Для педагогической деятельности в качестве преподавателей - внешних совместителей с почасовой оплатой труда привлекаются квалифицированные специалисты образовательных организаций высшего образования с соответствующим образованием по специальностям, реализуемым в Колледже. Распределение учебной нагрузки среди преподавателей производится согласно нормативным требованиям (не

более 1440 часов в год).

Нормирование труда педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о нормах времени на выполнение учебной нагрузки педагогических работников Колледжа.

В Колледже сформирован Педагогический совет, на его заседаниях анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части образовательной программы;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), введению новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ.

Педагогический коллектив Колледжа проводит мероприятия по основным направлениям своей деятельности:

- создание рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ практики, тематики и содержания курсового проектирования и практических работ, рекомендаций по изучению отдельных тем и разделов дисциплин, выполнению практических работ, курсовых проектов, организации самостоятельной работы обучающихся и др.;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- обеспечение проведения итоговой аттестации выпускников;
- формирование учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- оказание помощи начинающим преподавателям.

Данные направления деятельности обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики, успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий в Колледже разработано Положение об аттестации педагогических работников Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна».

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в Колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. 100 % преподавателей повысили свой профессиональный уровень за последние 3 года. Основными формами повышения квалификации преподавателей являются: курсы

повышения квалификации, профессиональная переподготовка, стажировка.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации.

Вывод:

Кадровый состав подобран в соответствии с целями деятельности Колледжа и соответствует требованиям нормативных документов в области образования.

Требует дальнейшего совершенствования система организации стажировок преподавателей профессионального цикла.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из главных звеньев совершенствования учебно-воспитательного процесса Колледжа является методическая работа. Педагогическими работниками постоянно разрабатываются материалы по методическому обеспечению реализуемых ППССЗ по всем учебным дисциплинам и модулям, а также по всем видам практик в соответствии с учебными планами.

Подготовка специалистов в Колледже должна отвечать нынешним потребностям современного общества и постоянно возрастающим требованиям работодателей к качеству подготовки специалистов, владеющих информационными технологиями. Оснащение кабинетов компьютерной техникой и дисциплин программным обеспечением проводится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С июня 2025 года и по настоящее время пролонгирован договор с электронной библиотечной системой «ZNANIUM» (Режим доступа: <https://znanium.ru/>)

Заключен договор от 31 октября 2025 года на предоставление доступа к коллекции СПО на платформе ЭБС "Университетская библиотека онлайн".

Фонд ЭБС «ZNANIUM» составляет более 5000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется подключение к сети Интернет.

Анализ сайта ЭБС «ZNANIUM», с которым заключен договор по предоставлению доступа к электронным изданиям и изучение перечня предлагаемых электронно-образовательных ресурсов обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО к обеспеченности дисциплин, МДК всех учебных циклов, основной и дополнительной литературой и условия для работы с информационными образовательными ресурсами и необходимый библиотечный фонд.

Для обучающихся имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам и следующим профессиональным базам данных таких как:

Портал информационно-методической поддержки пользователей ФГИС «Моя школа» <https://myschool.eduprosvet.ru/>

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <https://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <https://ros-obrazovanie.ru/>

Медиапортал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/>

Федеральный центр образовательного законодательства <https://lexed.ru/>

Московская служба психологической помощи населению <https://msph.ru/>
Znanium - электронно-библиотечная система <https://znanium.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
Справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме онлайн <https://slovaronline.com/>

Сведения о наличии доступа к электронным образовательным ресурсам и/ или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы) размещены на сайте <https://cmp2014.ru/o-kolledzhe/akkreditatsionnyj-monitoring/> Колледжа.

Всего в Колледже в рабочем и учебном процессе задействовано 44 компьютера, из них 36 штук используются непосредственно в учебной деятельности (в учебных аудиториях, мастерских, лабораториях), а 8 единиц установлены у администрации Колледжа.

Все 100 % компьютеров были введены в эксплуатацию не более 5 лет назад.

В Колледже имеются компьютерные классы, оснащенные ПК.

Колледж оснащен современными компьютерами с высокой производительностью. Наиболее мощные компьютеры оснащены процессорами Intel Core i5 и 16 Гб оперативной памяти.

Часть компьютеров Колледжа работают под управлением операционной системы Microsoft Windows 10. На самых современных компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows 10 и пакет Microsoft Office 2019. В учебном процессе используется программное обеспечение Microsoft Visual Studio, Microsoft Visual Studio Code.

В Колледже поддерживается сайт по адресу: <https://college.ibnd.ru>

На сайте <https://college.ibnd.ru> размещается нормативно-правовая, справочно-статистическая информация, информация о событиях в жизни Колледжа, информация для обучающихся и преподавателей (расписание занятий, ресурсы библиотеки, методические материалы и т.д.), а также информация для абитуриентов (общая информация: о специальностях, о днях открытых дверей, о подготовительных курсах и т.д.).

Повышение профессионального мастерства преподавателей в области ИКТ является одним из приоритетных направлений на сегодняшний день.

Вывод:

Программно-информационное обеспечение Колледжа является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам, для организации образовательного процесса и позволяет осуществить дифференцированный подход к обучению в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

Рекомендации: Расширить тематику проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом практической подготовки обучающихся.

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В Колледже имеются все необходимые в соответствии с ФГОС СПО кабинеты, лаборатории и мастерские по всем реализуемым в Колледже специальностям. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС по реализуемым специальностям, ПОП и учебным планам, а уровень их оснащения соответствует современным требованиям.

Колледж располагается в помещениях, предоставленных на правах безвозмездного пользования и договору аренды. Договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями и договор аренды представлены в **Приложении 2**.

Колледж на правах безвозмездного пользования и договора аренды имеет учебные помещения общей площадью 690,1 кв. м.

Колледж на условиях сетевого договора использует помещения для проведения занятий по физической культуре общей площадью 556,5 кв.м.

В Колледже имеется весь спектр учебных кабинетов в соответствии с учебными планами по ФГОС СПО. Количество специализированных кабинетов соответствуют перечню Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям Колледжа, они оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимое оборудование, мультимедийная техника, позволяющая проводить теоретические и практические занятия на достаточно высоком профессиональном уровне.

Вывод:

Материальная база Колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Колледжа.

6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Поддержание высокой степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг Колледжа - одна из ключевых измеримых целей в области качества подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг удовлетворенности потребителей образовательных услуг качеством подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования.

Основными пользователями результатов мониторинга качества подготовки в Колледже являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы Колледжа, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения и др.

Мониторинг качества образовательных услуг проводится в форме анкетирования (опросов):

- обучающихся по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом;

- работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе;

- педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП.

Анкетирование (опрос) проводится на регулярной основе, не реже одного раза в год.

Цель анкетирования (опроса) - получение и анализ информации для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования и соответствие требованиям потребителей образовательных услуг.

Анкетирование потребителей образовательных услуг проводится в соответствии с планом работы Колледжа.

Результаты анкетирования участников образовательных отношений по специальностям 42.02.01 Реклама и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в рамках внутренней системы оценки качества образования представлены в **приложениях 4 -6**.

Аналитический отчет, сформированный после количественной и качественной обработки данных анкетирования, заслушивается на заседании Педагогического совета.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Колледж молодая образовательная организация, имеющая достаточный потенциал для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров среднего звена для учреждений, организаций и предприятий в области средств массовой информации и дизайна.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб Колледжа. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Произошедшие за отчетный период изменения призваны способствовать дальнейшему повышению имиджа Колледжа, его узнаваемости в числе образовательных организаций данного профиля в городе Москве.

Сложившаяся в Колледже организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Структура и содержание подготовки специалистов в достаточной степени отвечает, как сегодняшней конъюнктуре рынка, потребностям работодателей, тенденциям в сфере занятости, так и соответствующим прогнозам потребностей рынка труда на ближайшую перспективу.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Всесторонний анализ представленных в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечают требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал Колледжа.

Все дисциплины общепрофессионального и специального циклов (ПМ) ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, проектной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие обучающихся.

В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в соответствии с утвержденными в Колледже нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося.

Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по Колледжу соответствует нормативам.

Обеспеченность Колледжа компьютерной техникой также соответствует установленным нормам.

Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и позволяет реализовать ППССЗ на достаточном уровне.

Анализ показал, что в Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав Колледжа отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база Колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

В Колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями. Представленные в отчете результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

Особое внимание уделяется воспитательной работе: созданы необходимые условия для самореализации обучающихся, развития их личностного потенциала; постоянно проявляется забота о развитии студенческого самоуправления.

Колледж располагает в достаточной степени необходимой материально-технической, социально-бытовой, культурно-просветительной базой для досуговой деятельности обучающихся, а также системой социальной поддержки. Обучающиеся обеспечены пунктами питания, медицинским обслуживанием.

По итогам самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения Колледжа показал, что лицензионные требования выполняются. Колледж имеет зарегистрированный устав и необходимую организационно-распорядительную документацию, позволяющую

осуществлять и контролировать образовательную деятельность.

2. Колледж оперативно реагирует на изменения в образовательном законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

3. Образовательные цели и принципы стратегического развития Колледжа направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы Колледжа и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам.

4. Система управления Колледжем выстроена оптимально и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Структура и содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

6. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже образовательным программам.

7. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена требуемого уровня.

Приложение 1

Анализ показателей деятельности Колледжа за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	151 человек
1.2.1	По очной форме обучения	151 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	7 человек 44/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 100/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	7 человек 100/%

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	–
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36 480,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	44 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	0 человек

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах Колледжа

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	УТВЕРЖДЕН протоколом общего собрания учредителей №1 от 24.08.2021
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Поставлена на учет 29.09.2021 в налоговом органе по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы №2 по г. Москве 7702
3.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками	<ul style="list-style-type: none"> - Договор №А-25-317/П аренды нежилого помещения (помещений) от 01.12.2025 - Договор №01/12/2025 БЕЗВОЗМЕДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ (ССУДЫ) от 01.12.2025 - Договор № 01/12/2025-1 БЕЗВОЗМЕДНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЖИЛЫМИ ПОМЕЩЕНИЯМИ (ССУДЫ) от 01.12.2025
4.	Лицензия	№ Л035-01298-77/00649756 от 02.05.2023
5.	Свидетельства о государственной аккредитации	нет
6.	Санитарно-эпидемиологические заключения	77.34.24.000.М.001987.0422 от 18.04.2022

Приложение 3

Контингент обучающихся Колледжа за период с 01.09.2025 г. по 31.12.2025 г.

Наименование образовательной программы	По всем формам обучения				
	Кол-во на 01.09.2025 чел.	Кол-во отчисленных чел. за отчетный период чел.	Кол-во зачисленных за отчетный период чел.	Выпуск	Кол-во на 31.12.2025 чел.
42.02.01 Реклама	56	4	42	нет	53
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	114	2	76	нет	98
ИТОГО	170	6	118	нет	151

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по специальности 42.02.01
Реклама**

Показатель ВСОКО	<i>В полной мере</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>нет</i>
Удовлетворенность обучающихся состоянием аудиторий и помещений, %	78	22	-	-
Удовлетворенность компьютерным и программным обеспечением, %	61	31	4	4
Удовлетворенность качеством составления расписания занятий, %	39	35	22	4
Удовлетворённость длительностью перерывов для принятия пищи, %	100	-	-	-
Доступность учебных материалов и методического обеспечения, %	98	2	-	-
Удовлетворенность качеством образования по программе, %	61	35	4	-

В сводной таблице представлены результаты, полученные от респондентов по учебной дисциплине, которые они изучили на момент проведения опроса без учета обязательных «школьных» дисциплин

Показатели, %	Полезна для расширения кругозора и разностороннего развития	Формировала новые практические навыки	Необходима для будущей карьеры	Была сложной для освоения	Затрудняюсь ответить
1. Основы финансовой грамотности	70	18	11	1	-
2. Основы философии	82	-	2	1	15
3. Основы маркетинга	10	42	48	-	-
4. История экранных искусств	42	-	35	-	23
5. История России	82	-	2	-	16
6. Рекламная деятельность	-	10	90	-	-
7. Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	89	11	-	-
8. Русский язык культура речи	70	18	11	1	-
9. Физическая культура	20	70	2	-	3

ВЫВОДЫ ПО ОПРОСУ СТУДЕНТОВ

1. Результаты анкетирования свидетельствуют о стабильном и удовлетворительном уровне качества образовательной деятельности.
2. Условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов.
3. Выявленные замечания носят локальный характер и могут быть устранены в рамках управленческих решений.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатель ВСОКО, %	<i>В полной мере</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>нет</i>
Удовлетворенность обучающихся состоянием аудиторий и помещений	78	22	-	-
Удовлетворенность компьютерным и программным обеспечением	61	31	4	4
Удовлетворенность отношением преподавателей и сотрудников	53	46	3	-
Удовлетворенность качеством составления расписания занятий	40	35	22	3
Удовлетворённость длительностью перерывов для принятия пищи	100	-	-	-
Доступность учебных материалов и методического обеспечения	96	4	-	-
Удовлетворенность качеством образования по программе	61	35	4	-

В сводной таблице представлены результаты, полученные от респондентов по учебной дисциплине, которые они изучили на момент проведения опроса без учета обязательных «школьных» дисциплин

Показатели, %	Полезна для расширения кругозора и разностороннего развития	Формировала новые практические навыки	Необходима для будущей карьеры	Была сложной для освоения	Затрудняюсь ответить
10. Живопись с основами цветоведения	6	42	52	-	-

11. История изобразительного искусства	52	3	45	-	
12. История	82	-	2	-	16
13. Выполнение работ по специальности 12566 "Исполнитель художественно-оформительских работ"	13	72	15	-	-
14. Иностранный язык в профессиональной деятельности	-	89	11	-	-
15. Рисунок с основами перспективы	2	60	37	1	-
16. Физическая культура	20	70	2	-	3

ВЫВОДЫ ПО ОПРОСУ СТУДЕНТОВ

1. Результаты анкетирования свидетельствуют о стабильном и удовлетворительном уровне качества образовательной деятельности.

2. Условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО и нормативных правовых актов.

3. Выявленные замечания носят локальный характер и могут быть устранены в рамках управленческих решений.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ по специальности 42.02.01
Реклама**

Показатель ВСОКО, %	<i>высокая</i>	<i>У большей части высокая, но не у всех</i>	<i>невысокая</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Мотивация к обучению	25	62	12,5	-
Показатель ВСОКО, %	<i>Да, в полной мере</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>нет</i>
Индивидуальный подход в работе со студентами	50	32	12	6
Удовлетворенность качеством составления расписания учебных занятий	100	-	-	-
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования	57	39	4	-
Использование в учебном процессе информационных технологий или программного обеспечения	63	25	12	-
Оценка количества и качества технических средств обучения и ПО	82	18	-	-
Удовлетворенность взаимодействием с сотрудниками отделения	100	-	-	-
Удовлетворенность работой со студентами в качестве преподавателя	60	46	3	-

ВЫВОДЫ ПО ОПРОСУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкетирование выявило **высокий общий уровень удовлетворенности** преподавателей колледжа ключевыми аспектами профессиональной деятельности:

1. Положительная оценка организационных условий (расписание, материальная база, техническое оснащение).
2. Эффективное использование информационных технологий в обучении.
3. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе и удовлетворенность работой со студентами.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатель ВСОКО, %	<i>высокая</i>	<i>У большей части высокая, но не у всех</i>	<i>невысокая</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
Мотивация к обучению	62	25	12	-
Показатель ВСОКО, %	<i>Да, в полной мере</i>	<i>Скорее да, чем нет</i>	<i>Скорее нет, чем да</i>	<i>нет</i>
Индивидуальный подход в работе со студентами	75	18	7	-
Удовлетворенность качеством составления расписания учебных занятий	100	-	-	-
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования	62	37	1	-
Использование в учебном процессе информационных технологий или программного обеспечения	50	31	13	6
Оценка количества и качества технических средств обучения и ПО	69	31	-	-
Удовлетворенность взаимодействием с сотрудниками отделения	100	-	-	-
Удовлетворенность работой со студентами в качестве преподавателя	57	43	-	-

ВЫВОДЫ ПО ОПРОСУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Анкетирование выявило **высокий** **общий** **уровень**
удовлетворенности преподавателей колледжа ключевыми аспектами
профессиональной деятельности:

1. Положительная оценка организационных условий (расписание, материальная база, техническое оснащение).
2. Эффективное использование информационных технологий в обучении.

3. Благоприятный социально-психологический климат в коллективе и удовлетворенность работой со студентами.

**1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ по специальности 42.02.01
Реклама**

В опросе принял участие один работодатель ввиду того, что студенты только начали обучение и не выходили ни на практику, ни проходили итоговую аттестацию, не трудоустраивались по специальности. Работодатель, принявший участие в опросе, сотрудничал с Колледжем в процессе разработки образовательной программы. Опрашивать потенциальных работодателей по вопросам качества обучения в школе на данный момент не имеет смысла.

Распределение ответов по ключевым направлениям представлены в таблице.

Таблица 1. – Ответы по ключевым направлениям

Направление взаимодействия	Оценка/Ответ
Удовлетворенность сотрудничеством с колледжем	В полной мере удовлетворен
Участие в разработке ФОС	Да
Сотрудничество по учебным курсам	Да
Участие в преподавании и мастер-классах	Да
Планирование приёма обучающихся на практику	Да
План участия в ГИА	Планирует принять участие, когда будет выпуск
Трудоустройство после практики	Планирую
Привлечение в качестве эксперта на аттестации	Планирую
Достаточность информации на сайте Колледжа	Да, вполне достаточно

ВЫВОДЫ

1. Работодатель полностью удовлетворён сотрудничеством с Колледжем.
2. Наблюдается многостороннее взаимодействие: от разработки учебных материалов до приёма на практику и трудоустройства.

3. Сайт Колледжа оценивается как информативный и достаточный для понимания образовательных программ.

4. Работодатель заинтересован в дальнейшем участии в деятельности Колледжа, включая ГИА.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В опросе принял участие один работодатель ввиду того, что студенты только начали обучение и не выходили ни на практику, ни проходили итоговую аттестацию, не трудоустроившись по специальности. Работодатель, принявший участие в опросе, сотрудничал с Колледжем в процессе разработки образовательной программы. Опрашивать потенциальных работодателей по вопросам качества обучения в школе на данный момент не имеет смысла.

Распределение ответов по ключевым направлениям представлены в таблице.

Таблица 1. – Ответы по ключевым направлениям

Направление взаимодействия	Оценка/Ответ
Удовлетворенность сотрудничеством с колледжем	В полной мере удовлетворен
Участие в разработке ФОС	Да
Сотрудничество по учебным курсам	Да
Участие в преподавании и мастер-классах	Да
Планирование приёма обучающихся на практику	Да
План участия в ГИА	Планирует принять участие, когда будет выпуск
Трудоустройство после практики	Планирую
Привлечение в качестве эксперта на аттестации	Планирую
Достаточность информации на сайте Колледжа	Да, вполне достаточно

ВЫВОДЫ

1. Работодатель полностью удовлетворён сотрудничеством с Колледжем.

2. Наблюдается многостороннее взаимодействие: от разработки учебных материалов до приёма на практику и трудоустройства.
3. Сайт Колледжа оценивается как информативный и достаточный для понимания образовательных программ.
4. Работодатель заинтересован в дальнейшем участии в деятельности Колледжа, включая ГИА.