

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2025 16:57:55  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Колледж бизнеса и дизайна»

\_\_\_\_\_ С.С. Дымова

«25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

квалификация –дизайнер

«Социально-гуманитарный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: изобразительное и прикладные виды искусств

**Москва, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 г. № 308.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 02, ОК 06.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
<b>ОК 02.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li><li>– формулировать представление об истине и смысле жизни;</li><li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li><li>– критически анализировать источники.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li><li>– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li></ul>
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>– анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</li><li>– определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии;</li><li>– сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<b>17</b>
практические занятия	<b>17</b>
самостоятельная работа	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой - 7 семестр</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>17</b>	<b>ОК 06.</b>
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Основные понятия и предмет философии. Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука. Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества.	1	ОК 06.
	Практическое занятие: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ. Философия Древнего Рима. Основы философии Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	2	ОК 06.

	<p>Практические занятия:</p> <p>Сократ. Платон. Аристотель: Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля.</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика. Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.</p>	4	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая</p> <p>Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р. Декарт. Ф. Бэкон. Просвещение.</p> <p>Немецкая классическая философия. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Учение Г. Гегеля. Марксистская философия.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Философия позитивизма и эволюционизма</p> <p>Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.</p>	2	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Современная философия</p>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</p> <p>Философия бессознательного. Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З. Фрейд.</p> <p>Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Русская идея. Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии.</p>	2	

<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>17</b>	<b>ОК 06. ОК 02.</b>
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<p>Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира.</p> <p>Методы философии. Строение философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.</p>	2	ОК 06.
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Онтология - учение о бытии.</p> <p>Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Анализ и разбор общих философских проблем познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	3	



<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Социальная философия. Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	3	ОК 02.
<p>Практическое занятие:</p> <p>Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p> <p>Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	4		
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Место философии в духовной культуре.</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире.</p>	3	ОК 02.
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>34</b>	
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой – 7 семестр</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

**Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

**Основные источники:**

1. Ерина, Е. Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 90 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/914655>

2. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/1913196>

3. Свергузов, А. Т. Основы философии: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1926340>

#### **Дополнительные источники:**

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1850115>

2. Кодис, О. С. Основы философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / О. С. Кодис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 112 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1910968>

3. Нестер, Т. В. Основы философии. Практикум / Нестер Т.В. - Минск: РИПО, 2016. - 215 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/948295>

4. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие / Е. В. Ковалева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 114 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1910969>

5. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2084133>

#### **Интернет – источники:**

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
9. <http://www.iph.ras.ru/> - Институт философии РАН.
10. <http://philosophiya.ru/> - Образовательный проект «ФИЛОСОФ&Я – школа мысли»

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет -браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Умения:</b>		
<b>ОК 02.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li> <li>– формулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>– критически анализировать источники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>– выполнение и выступление с рефератами и сообщениями;</li> </ul>
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</li> <li>– определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– определяет значение философии как отрасли духовной культуры для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания;</li> <li>– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</li> </ul>

		<p>формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии.</li> </ul>	
	<b>Знания:</b>		
<b>ОК 02.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– имеет гражданскую позицию;</li> <li>– выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор;</li> <li>– осуществляет анализ и коррекцию ошибок;</li> <li>– работает в группе, представляет свою и общую позицию группы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>– выполнение и выступление с рефератами и сообщениями;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– экспертное наблюдение</li> </ul>
<b>ОК 06.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий и понятий философии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– за ходом выполнения практического задания;</li> <li>– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</li> </ul>

	о́кружающей среды.		
--	--------------------	--	--