

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
3. Процедура проведения государственной итоговой аттестации
4. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания
5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в актуальной редакции;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1.04.2019 г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников СПО в АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна»
- Регламентирующие документы WorldSkills Russia.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайнер (по отраслям) государственная итоговая аттестация **завершается присвоением квалификации - дизайнер.**

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет **6 недель.**

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствия уровня освоения знаний, умений и владения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) к выполнению профессиональных задач.

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) являются:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной проекта и демонстрационного экзамена.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО направлена на контроль сформированности следующих компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Владение общими компетенциями:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Владение профессиональными компетенциями в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов:

- ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика;
- ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;
- ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ;
- ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта;

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале:

- ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия;
- ПК 2.2. Выполнять технические чертежи;
- ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия;

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу:

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации;

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов;

Организация работы коллектива исполнителей:

ПК 4.1. Планировать работу коллектива;

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий;

ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.

3. Процедура проведения ГИА

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом и календарным учебным графиком специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) объем времени на ГИА составляет 6 недель.

График и расписание процедур государственной итоговой аттестации доводится до сведения выпускника за месяц до предполагаемого срока.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек. В состав ГЭК входят:

- Председатель ГЭК
- Заместитель председателя ГЭК;
- Члены комиссии;
- Ответственный секретарь ГЭК (без права голоса)

Председатель ГЭК утверждается приказом учредителя АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна» за 6 месяцев до начала работы ГЭК, остальной состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа за 2 месяца до начала работы ГЭК.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии образовательная организация создает экспертную группу, которую возглавляет главный эксперт. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

3.1. Организация разработки тематики выпускной квалификационной работы

Дипломный проект.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика ВКР определяется колледжем, разрабатывается преподавателями профессионального цикла, совместно со специалистами предприятий по профилю специальности. Темы дипломных проектов должны иметь практикоориентированный характер и отвечать следующим требованиям: актуальность, комплексность, реальность, уровень современности используемых средств.

Тематика и требования к выпускной квалификационной работе доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем (приложение).

Выпускник имеет право предложить руководителю собственную тему дипломного проекта с обоснованием целесообразности ее разработки и практической значимости.

Закрепление тем ВКР за обучающимися оформляется приказом директора колледжа не менее чем за месяц до начала производственной преддипломной практики. Данным приказом одновременно назначаются руководители преддипломной практики, выпускных квалификационных работ и при необходимости, консультанты по отдельным частям (разделам) ВКР. Руководитель преддипломной практики (как правило) является руководителем выпускной квалификационной работы. Рецензентами ВКР могут быть представители предприятий или их объединений по профилю специальности, педагогические работники образовательных организаций имеющие ученую степень и(или) ученое звание, высшую квалификационную категорию.

По утвержденным и закрепленным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания на ВКР рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе и выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной преддипломной

практики. Выдача выпускнику задания на выполнение дипломного проекта сопровождается консультацией руководителя. На консультации обсуждаются тема проекта, цель, ставится задача по сбору исходных данных для выполнения работы в ходе преддипломной практики, разъясняются структура и объем работы, принципы разработки и оформления диплома, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

Демонстрационный экзамен.

Выбор кода Комплекта оценочной документации для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по заявленным компетенциям определяется председателем предметно-цикловой комиссии в соответствии с оценочными материалами, размещенными на сайте WorldSkills (<https://esat.worldskills.ru/competencies/952fael2-fB6a-44d6-bft3-Id36cldf7b58/categories/lc36aa27-bb65-4a5e-98da-63786c3a0904>) на текущий учебный год.

Комплекты оценочной документации демонстрационного экзамена рассматриваются на заседании ПЦК, решение оформляется протоколом, выбор кода Комплекта оценочной документации утверждается приказом руководителя колледжа.

3.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Обучающийся сдает руководителю полностью оформленную выпускную квалификационную работу в соответствии с графиком выполнения ВКР с полным комплектом документов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности изучения поставленных в ней проблем, обоснованности выводов и предложений. Защита работы проводится каждым выпускником индивидуально.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя следующие этапы:

1. председатель государственной экзаменационной комиссии или секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет выпускника, тему его ВКР и руководителя;
2. выступление (доклад с презентацией) выпускника по ВКР (не более 10-15 мин.). В ходе доклада члены комиссии оценивают способность (готовность) выпускника к будущей профессиональной деятельности на основе публичной защиты результатов ВКР;
3. ответы выпускника на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите – кратко и по существу, которые задаются в целях выяснения защищаемых выпускником положений;
4. оглашение отзыва руководителя секретарем государственной экзаменационной комиссии;
5. выступления членов государственной экзаменационной комиссии и других присутствующих по существу представленной ВКР.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.3 Порядок проведения демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна» самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена.

Оснащение процесса демонстрационного экзамена производится в соответствии с инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR по выбранной компетенции .

За день до проведения демонстрационного экзамена участники встречаются на площадке для прохождения инструктажа по охране труда и технике безопасности, а также знакомства с инструментами, оборудованием, материалами и т.д.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов: проверка и настройка оборудования экспертами (за 1 час до начала демонстрационного экзамена), инструктаж по охране труда и технике безопасности обучающихся на площадке проведения демонстрационного экзамена (за 1 день до начала демонстрационного экзамена); жеребьевка, выполнение обучающимися заданий; подведение итогов и оглашение результатов.

Дополнительные сроки для проведения демонстрационного экзамена не предусматриваются.

На основании результатов проведенного экзамена делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП СПО и готовностью к выполнению определенных в ОПОП видах профессиональной деятельности, дается итоговая оценка.

Лицам, прошедшим процедуру демонстрационного экзамена с применением оценочных материалов, разработанных союзом «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), выдается паспорт компетенций (Скиллс паспорт), подтверждающий полученный результат, выраженный в баллах.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания

Для оценки выпускной квалификационной работы используется четырех балльная система («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка ВКР формируется государственной экзаменационной комиссией, исходя из уровня качества подготовленного исследования, отзыва руководителя, уровня знаний и умений выпускника, продемонстрированных при защите ВКР. Члены ГЭК индивидуально оценивают работу студента, определяя после защиты коллегиальную оценку.

В критерии оценки уровня подготовки выпускника по специальности входит:

- актуальность, оригинальность, художественная ценность темы выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы, творческий подход к освещению темы, гармоничность и выразительность элементов практической части;
- качество пояснительной записки и ее соответствие выбранной теме выпускной квалификационной работы, качество иллюстративного материала;
- актуальность, оригинальность, творческая ценность поставленных задач выпускной квалификационной работы, их соответствие теме, полнота и качество раскрытия поставленных задач;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным нормам и требованиям;
- качество и художественная ценность выполненных графических материалов, представленных в практической части и в графическом приложении;
- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, продемонстрированных выпускником при защите выпускной квалификационной работы и ответе на дополнительные вопросы;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при защите выпускной квалификационной работы;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать ситуационные (профессиональные) задачи, давать ответы на вопросы государственной экзаменационной комиссии; обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;

– применение новых и традиционных технологий: ручное и компьютерное проектирование, применение мультимедийных технологий, применение живописных, графических и иных техник, применение творческих фотографических приемов, цифровая фотосъемка, видеосъемка, применение цифровой обработки изображения в специализированных компьютерных программах и пр.;

– соответствие темы выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

– качество обзора литературы и источников и его соответствие выбранной теме выпускной квалификационной работы;

– уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС, учебными программами дисциплин и профессиональных модулей, продемонстрированный выпускником при защите выпускной квалификационной работы и ответе на дополнительные вопросы;

– готовность выпускника к конкретным видам профессиональной деятельности дизайнера.

Критерии оценивания содержания и качества ВКР:

Оценки **«отлично»** заслуживает ВКР, в которой дано:

- всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, а студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами;

- глубокое знание специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

- самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы;

- аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам;

- практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта;

- высокий уровень оформления ВКР и ее презентация при защите.

Оценки **«хорошо»** заслуживает ВКР, которая отвечает основным требованиям. При этом обнаруживается, что студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

ВКР оценивается на **«удовлетворительно»**, когда в ней в основном соблюдаются общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе. Автор работы владеет материалом, однако допустил существенные недочеты в оформлении и содержании. Его ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается ВКР, которая:

- содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы;

- вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом обработанного первичного материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров;

- не содержит практических выводов и рекомендаций;

- студент не знает содержания работы и не может дать ответы на поставленные вопросы

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются по методикам и оценочными средствами Союза Ворлдскиллс Россия по выбранной компетенции и коду.

Результаты аттестационных испытаний объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, прошедшему ГИА, и выдаче документа государственного образца об образовании объявляется приказом руководителя колледжа.

5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся государственного итогового испытания (защиты выпускной квалификационной работы) может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания (выпускной квалификационной работы):

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласия с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником

имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: – об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; – об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Список тем выпускных квалификационных работ

1. Архитектурно-ландшафтная организация территории (внутриквартального сквера, школы, детского сада, детского лагеря, сквера перед офисом)
2. Графическое сопровождение научной конференции
3. Дизайн-проект интерьера (квартиры, кафе, фойе образовательного учреждения, фойе детской школы искусств, торгового зала)
4. Дизайн-проект интерьера квартиры
5. Дизайн-проект тематического календаря
6. Дизайн-проект фасада и зоны входа здания
7. Дизайн-проект фирменного стиля и интерьера магазина
8. Проект, разработка и выполнение витражной композиции для интерьера
9. Разработка дизайна авторской куклы
10. Разработка дизайна иллюстрированной туристической карты г. Воронежа
11. Разработка дизайна интерьерной куклы
12. Разработка дизайна календаря
13. Разработка дизайна настенного календаря
14. Разработка дизайна серии иллюстраций для детской книги
15. Разработка дизайн-проекта серии витражей для интерьера
16. Разработка дизайн-проекта серии интерьерных панно
17. Разработка дизайн-проекта серии открыток
18. Разработка дизайн-проекта серии принтов для повседневной молодежной одежды
19. Разработка дизайн-проекта фасада частного дома
20. Разработка иллюстраций для детской книги
21. Разработка иллюстраций для книги
22. Разработка наружной рекламы кафедры образовательного учреждения
23. Разработка проекта малых архитектурных форм и модульных элементов для детской площадки дошкольного учреждения
24. Разработка проекта малых архитектурных форм с оформлением входной группы
25. Разработка серии декоративных панно
26. Разработка серии иллюстраций к детской книге
27. Разработка серии рекламных плакатов
28. Разработка серии рекламы для колледжа
29. Разработка серии рекламы для экскурсий
30. Разработка серии скульптур и арт-объектов для академического городка.
31. Разработка серии тематических плакатов
32. Разработка фирменного стиля компании
33. Разработка фирменного стиля магазина цветов и применение его в интерьере
34. Разработка фирменного стиля сети кофеен
35. Разработка фирменного стиля фестиваля
36. Разработка фирменного стиля фольклорного фестиваля
37. Разработка эскизов настенной росписи с последующей реализацией
38. Разработка эскизов росписи стен с последующей реализацией
39. Редизайн фирменного стиля культурного центра
40. Редизайн фирменного стиля театра