

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2024 18:54:26  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова  
«15» декабря 2021 г



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

Москва, 2021

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547

## СОДЕРЖАНИЕ

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 6
    - 1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации 6
    - 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации 7
    - 1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию 7
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 8
    - 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации 8
    - 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации 8
    - 2.3. Документы государственной итоговой аттестации 12
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 13
    - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 13
    - 3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....13
    - 3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации 13
    - 3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации 15
  4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 17
    - 4.1. Оценка выпускной квалификационной работы 17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, изменениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 и от 17 ноября 2017 года №1138, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна», а также нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Итоговая аттестация, завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения студентами основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Одним видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Проведение части итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности

выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные курсантами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

- Проектирование и разработка информационных систем
- Разработка дизайна веб-приложений
- Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности *«Проектирование и разработка информационных систем»*:

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

Вид деятельности *«Разработка дизайна веб-приложений»*:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Вид деятельности *«Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений»*:

ПК 9.1. Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.4. Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.

ПК 9.6. Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.8. Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

## **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

Общий объем ГИА – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Вид – выпускная квалификационная работа. Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели - с 18 мая 2021 года по 14 июня 2021 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели - с 15 июня 2021 года по 28 июня 2021 г.**

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### Примерная тематика выпускных квалификационных работ

##### **Разработка Веб ИС**

1. Разработка веб информационной системы отдела кадров, бухгалтерии или другого подразделения организации
2. Разработка веб информационной системы промышленного предприятия
3. Разработка веб информационной системы тестирования уровня знаний
4. Автоматизация работы документационного обеспечения образовательного процесса
5. Разработка веб информационной системы предприятия социальной сферы
6. Разработка веб информационной системы образовательного учреждения или структурного подразделения образовательного учреждения

##### **Разработка (модификация) модулей (подсистем) ИС**

7. Веб информационная система торговой организации "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля(подсистемы) аналитической обработки данных.
8. Веб информационная система торговой организации "...". Обеспечение безопасности Интернет-ресурса работы с клиентами
9. Веб информационная система промышленного предприятия "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) контроля переподготовки персонала.
10. Веб информационная система образовательного учреждения "...". Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) учета посещаемости.
11. Веб информационная система образовательного учреждения "...".



Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) автоматизации работы ЦМК.

12. Веб информационная система образовательного учреждения "...".  
Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) интерактивного тестирования.

13. Веб информационная система образовательного учреждения "...".  
Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) учета успеваемости.

14. Веб информационная система образовательного учреждения "...".  
Обеспечение безопасности (модификация) модуля (подсистемы) для мобильных устройств.

### **Проектирование элементов ИС**

15. Проектирование и реализация базы данных предприятия "... / организации ..." / структурного подразделения "...".

16. Разработка проекта внедрения информационной системы предприятия "... / организации ..." / структурного подразделения "...".

17. Разработка проекта переноса информационной системы предприятия "... / организации ..." / структурного подразделения ..." на новую технологическую и/или программную платформу

Перечень тем по выпускным квалификационным работам разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1) введение
- 2) основная часть
  - теоретическая часть
  - практическая часть
- 3) заключение
- 4) список использованной литературы
- б) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

– самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Работа над практической частью** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

– ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

### Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передаёт выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). Факт допуска к защите подтверждается резолюцией заместителя директора на титульном листе работы.

При защите ВКР оценивается:

– глубина проработки теоретических вопросов, исследуемых на основе анализа используемых источников;

– полнота и глубина раскрытия темы, правильное соотношение теоретического и фактического материала, связь теоретических положений с

практикой;

– умелая систематизация данных в виде таблиц, графиков, схем с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития организации, учреждения;

– критический подход к изучаемым фактическим материалам с целью поиска резервов повышения эффективности деятельности организации, учреждения;

– аргументированность, самостоятельность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;

– четкость структуры работы, грамотность, хороший язык и стиль изложения, правильное оформление, как самой работы, так и научно-справочного аппарата.

Выступление в ходе защиты должно быть четким и лаконичным; содержать основные направления дипломной работы; освещать выводы и результаты проведенного исследования.

Процедура защиты состоит из краткого сообщения автора работы об основном содержании работы, выводах и рекомендациях автора (рекомендуется использование электронных презентаций), ответов на замечания членов комиссии и присутствующих, коллективного обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

### **2.3. Документы государственной итоговой аттестации**

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора.

По окончании государственной итоговой аттестации ГЭК составляет ежегодный отчет о работе.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите выпускной квалификационной работы**

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет, оснащенный следующим образом:

### **Студия «Инженерной и компьютерной графики» - № 249**

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 16 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Шкаф металлический – 3 шт.

Стеллаж металлический – 2 шт.

Стеллаж – 1 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол ученический – 8 шт.

Стул ученический – 16 шт.

Офортный станок – 1 шт.

Переpletчик на пластиковую пружину – 1 шт.

Степлер – 1 шт.

Резак для бумаги – 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения

### **3.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

- Программа государственной итоговой аттестации
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы
- Обеспечение доступа к информационным, научным и методическим ресурсам сети Интернет

### **3.3. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад автора ВКР (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации или других наглядных материалов, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы автора ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы дипломант показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными распорядительным документом. Во время подготовки студенту может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

6. Проведение демонстрационного экзамена происходит в виде защиты готовой работы в присутствии членов комиссии.

### **3.4. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря). Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Университете и структурных подразделениях СПО, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Численный состав ГЭК составляет 5 человек, включая председателя, заместителя председателя, трех членов комиссии и секретаря комиссии.

Апелляционная комиссия (АК) состоит из председателя, не менее 3 членов из числа педагогических работников образовательной организации. Председателем АК является директор колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации (доверенное лицо). Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

#### 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Оценка выпускной квалификационной работы

критерии	показатели оценки «2 - 5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом,	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой

			присутствует – одно положение вытекает из другого.	части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.



Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
------------	---	---	---	---

## 4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы (учитываются ответы на вопросы)

ПК	Показатели оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ПК 5.1.	Не умеет собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Имеет косвенные понятия как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Понимает как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Умеет и понимает как собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.
ПК 5.2.	Документация на разработку информационной системы не была разработана	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы не в соответствии с требованиями заказчика	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы частично в соответствии с требованиями заказчика	Разрабатывает проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.3	Не умеет разрабатывать и понимает принципы разработки подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Отчасти умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умеет разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	Умеет разрабатывать и понимает принципы разработки подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.4	Разработка модулей информационной системы не была произведена	Производит разработку модулей информационной системы не в соответствии с техническим заданием	Производит разработку модулей информационной системы частично в соответствии с техническим заданием	Производит разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием
ПК 5.5	Не осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации без фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с частичной фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях	Осуществляет тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной

		системы	информационной системы	системы
ПК 5.6	Не разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы не в соответствии с ГОСТ стандартами	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы частично согласно ГОСТ стандартам	Разрабатывает техническую документацию на эксплуатацию информационной системы согласно ГОСТ стандартам
ПК 8.1	Дизайн-концепция веб-приложения не была разработана	Разрабатывает дизайн- концепции веб- приложений не в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умеет разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	Умеет и понимает принципы разработки дизайн- концепции веб- приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории не были реализованы	Частично понимает принципы формирования требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Понимает принципы формирования требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	Умеет и понимает принципы формирования требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Разработка дизайна веб- приложения не была реализована	Осуществляет разработку дизайна веб- приложения без учета современных тенденций в области веб- разработки	Осуществляет разработку дизайна веб- приложения частично с учетом современных тенденций в области веб- разработки	Осуществляет разработку дизайна веб- приложения с учетом современных тенденций в области веб- разработки
ПК 9.1	Отсутствие технического задания на веб-приложение	Имеет представление о разработке технического задания на веб-приложение	Умеет разрабатывать техническое задание на веб- приложение частично в соответствии с требованиями заказчика	Умеет разрабатывать техническое задание на веб- приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 9.2	Веб-приложение не разработано	Веб-приложение частично разработано	Разрабатывает веб-приложение частично в соответствии с техническим заданием	Разрабатывает веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК 9.3	Интерфейс пользователя веб-приложений отсутствует	Разрабатывает интерфейс пользователя веб-приложений частично в соответствии с	Разрабатывает интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим	Разрабатывает интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с

		техническим заданием	заданием	техническим заданием с использованием ГОСТ стандартов
ПК 9.4	Отсутствие умений в осуществлении технического сопровождения и восстановления веб-приложений	Частично умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений	Умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений частично в соответствии с техническим заданием	Умеет осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Отсутствует умение производить тестирование разработанного веб приложения согласно	Частично умеет производить тестирование разработанного веб приложения согласно	Умеет производить тестирование разработанного веб приложения согласно	Умеет производить тестирование разработанного веб приложения согласно ГОСТ стандартам
ПК 9.6	Отсутствует умение и понимания принципов размещения веб приложения в сети	Понимает принципы размещения веб приложения в сети	Умеет и понимает принципы размещения веб приложения в сети частично в соответствии с техническим заданием	Умеет и понимает принципы размещения веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Отсутствует понимание и реализация сбора статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	Понимает принципы осуществления сбора статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	Понимает принципы и частично умеет осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	Понимает и осуществляет сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Аудит безопасности веб-приложения не был осуществлен	Имеет понимание осуществления аудита безопасности веб-приложения	Осуществляет аудит безопасности веб-приложения частично в соответствии с регламентами по безопасности	Осуществляет аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
ПК 9.9	Модернизация веб-приложения не была произведена, а также отсутствует понимание данного процесса	Понимает принципы модернизации веб-приложения	Умеет и понимает принципы модернизации веб-приложения частично с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых	Умеет и понимает принципы модернизации веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для

			систем.	поисковых систем.
ПК 9.10	Не имеет представления о Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Имеет представление о Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Частично реализовывает мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет	Реализовывает мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет

**Форма протокола заседания ГЭК**

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

**Протокол №**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии по защите**  
**выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и**  
**присвоения квалификации по специальности**  
код и наименование специальности

Форма обучения

Дата заседания

Присутствовали:

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

1. Слушали:

*Защиту выпускной квалификационной работы \_*

---

фамилия, имя, отчество студента

на тему: \_

---

наименование темы

	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Руководитель дипломной работы		
Рецензент		

Отзыв руководителя: \_

Заключение рецензента: \_

Защита проведена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальности

---

нормативными документами Минобрнауки России, Минпросвещения России, требованиями к оценке качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности

\_(код, наименование)\_, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»; Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна».

В ГЭК были представлены:

- выпускная квалификационная работа на листах,
- сводная ведомость успеваемости студента,
- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы,
- рецензия на выпускную квалификационную работу
- зачётная книжка студента.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы были заданы следующие вопросы:

1) \_

2) \_

3) \_

Общая характеристика ответов: \_

2. Постановили:

На основании результатов голосования с количеством голосов за - \_

против -

воздержались - \_

1. фамилия, имя, отчество студента

выполнил(а) и защитил(а) выпускную квалификационную работу с оценкой

2. фамилия, имя, отчество студента

присвоить квалификацию \_

3. фамилия, имя, отчество студента

выдать диплом о среднем профессиональном образовании с отличием/без отличия по специальности \_

Особое мнение государственной экзаменационной комиссии: \_

Председатель	_____	ФИО
Заместитель председателя	—	ФИО
Члены комиссии	—	ФИО
		ФИО
Секретарь	_____	ФИО
	_____	



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

**ОТЧЕТ**

**о работе государственной экзаменационной комиссии по  
государственной итоговой аттестации выпускников  
учебного года специальности  
среднего профессионального образования**

---

(код, название)

групп \_

**г. Москва 2021г.**

Состав государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы:

Состав комиссии	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность
Председатель комиссии		
Заместитель председателя		
Члены комиссии		
Секретарь		

Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа от № \_

Председатель ГЭК утвержден \_

---

(руководитель структурного подразделения Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)

\_от №\_

Форма государственной итоговой аттестации: \_

---

Показатели защиты выпускной квалификационной работы (*дипломной работы*)

№	Показатели		Всего		Форма обучения			
			КОЛ-ВО	%	очная		заочная	
					КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1		принято к защите						
2		защищено						
3	оценки	отлично						
		хорошо						
		удовлетворительно						
4	Количество работ, выполненных	по темам, определённым по результатам практики						
		по заявкам предприятий						
		по заявкам предприятий в рамках целевого обучения						
		в том числе по заявкам предприятий ОПК						
		направленных на развитие МТБ программ СПО						
5	Количество работ, рекомендованных	к внедрению						
		внедренных						
		на конкурс (олимпиады, выставки, фестивали)						
6		кол-во дипломов с отличием						
7		комплексные работы (кол-во/число участников)						
8		кол-во работ, выполненных в университете						
9		кол-во выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями						
10		защита на иностранном языке						

Восстановились:

Не вышли на защиту:

Характеристика качества выполненных выпускных квалификационных работ:

- характеристика общего уровня подготовки студентов при защите дипломной работы (*качество проработки отдельных вопросов и предложений (надежность, экономика, безопасность и охрана труда, техническая эстетика, эргономика, зеленые технологии и т. д.), количество дипломных работ, положительно отмеченных председателем ГЭК, основные недостатки, выявленные комиссией в дипломных работах, иное;*
- общая характеристика качества защиты выпускной квалификационной работы.

Рекомендации комиссии:

---

---

---

---

---

---

---

---

Состав руководителей и рецензентов, участвующих в подготовке и защите выпускной квалификационной работы:

№	должность/ученое звание	руководители		рецензенты	
		кол-во руководителей	кол-во выпускников		
1	Профессоры				
2	Доценты				
3	Кандидаты наук				
4	Ассистенты				
5	Научные сотрудники вуза				
6	Преподаватели				
7	Сотрудники других учебных заведений СПО				
8	Сотрудники предприятий, организаций				

Выпускники, рекомендованные к учебе в вузе:

№	фамилия, имя отчество	группа
1		
2		
3		
4		

Количество заседаний ГЭК:       
по защите выпускных квалификационных работ на очном обучении

    

Председатель государственной  
экзаменационной комиссии      И.О. Фамилия

**Форма для оформления тематики и тем выпускных  
квалификационных работ**

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

от «\_»\_20\_г.М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа бизнеса и  
дизайна

\_\_\_\_\_ФИО

«\_»\_20\_г.М.П.

**Тематика выпускных квалификационных работ**

**специальности \_**

код специальности, специальность

**для групп (ы) \_**

**(выпуск\_года)**

\_\_\_\_\_  
*(код, наименование профессионального модуля/профессиональных модулей)*

**Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ):**

1.

2.

3.

и т.д.

Заместитель директора по УМР \_

подпись

Рассмотрено на заседании МК \_

наименование МК

Протокол №\_от\_

Председатель МК \_ \_

подпись расшифровка подписи

Заведующий отделением \_

название отделения

\_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

**Календарный график выполнения ВКР**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель МК

\_\_\_\_\_  
(подпись, И.О. Фамилия)  
«\_\_»\_20\_г.

**Календарный график выполнения дипломной работы**

\_\_\_\_\_  
**студента** (Фамилия И.О.)

**Специальность** \_  
(код, наименование специальности)

**Группа** \_

№ п/п	Главы (разделы), темы или их содержание	По плану		Фактически		Отметка руководителя о выполнении
		дата	объём в %	дата	объём в %	
	Введение Раздел 1					
	...					

Руководитель

«\_\_»\_20\_г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Ознакомлен студент \_\_

подпись Фамилия И.О.

«\_\_»\_20\_г.

Форма отзыва на ВКР

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»

**ОТЗЫВ**

на дипломную работу студента  
\_курса\_ группы  
специальности \_

---

(фамилия, имя, отчество)

по теме: << >>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель дипломной работы

---

уч. степень, звание, должность, место работы личная подпись расшифровка подписи  
<< >> 20\_г.

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломную работу студента

\_ курса\_ группы \_

специальности \_

---

(фамилия, имя, отчество)

**по теме:**

«\_»

(название дипломной работы)

Актуальность, практическая значимость \_

---

Оценка содержания дипломной работы \_

---

Отличительные положительные дипломной работы \_

---

Недостатки и замечания по дипломной работе \_

Рекомендуемая оценка выполненной дипломной работы \_

Рецензент

---

уч. степень, звание, должность, место работы личная подпись расшифровка подписи

«\_»\_20\_г.

**МП**



**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе \_ФИО  
«\_»\_20\_г.

**ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

Студента \_

(Фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

Специальность \_

(код, наименование специальности)

Группа \_

Тема: \_

---

**Руководитель ВКР \_**

(ФИО, должность, место работы)

**Рассмотрено на заседании МК \_**

(наименование методической комиссии)

---

Протокол №\_от \_

Председатель МК \_

(подпись, И.О. Фамилия)

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению  
знаний выпускника по специальности

---

(код, наименование специальности)

при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к  
самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся  
знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций,  
позволяющих решать профессиональные задачи: \_(перечень ОК, ПК). Содержание выпускной  
квалификационной работы должно учитывать требования работодателей.

**Руководитель ВКР \_**

(подпись, И.О. Фамилия)

**Студент \_**

(подпись, И.О. Фамилия)