

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.02.2025 16:11:35  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427cca8906028245af279c57b2518e5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### СГЦ.08 СОЦИОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

**42.02.01 РЕКЛАМА** квалификация –

специалист по рекламе

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: социально-экономический

уровень изучения предмета: базовый

Москва, 2025

Комплект оценочных материалов дисциплины СГЦ.08 Социология разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в редакции от 12.08.2022 г.), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 года №552, учебного плана по специальности 42.02.01 Реклама, рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла Социология.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»

**1.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины   |   |
|--|--|---|
|  | Общие  | Дисциплинарные  |
| ОК 06                                      | - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - закономерности социальных процессов и явлений; - социологические понятия, категории;<br>- социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества. |

**Коды контролируемых компетенций:** ОК 06  
Форма контроля: зачет

**1.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачёту**

1. Объект и предмет социологии. Понятие социального.
2. Категории социологии.
3. Структура социологического знания. Теоретический и эмпирический уровни в социологии.
4. Методологическая база социологии.
5. Социально-философские предпосылки становления социологии.
6. Предыстория социологии.
7. Становление социологии как самостоятельной научной дисциплины: О. Конт, Г. Спенсер.
8. Социология Э. Дюркгейма.
9. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
10. Р. Мертон и его теория «среднего уровня».
11. Сущность и принципы психологического направления в социологии.
12. Бихевиоризм в социологии и его принципы.
13. Символический интеракционизм.
14. Феноменологическая социология и этнометодология.

15. Анти натурализм в социологии: Г. Зиммель, В. Зомбарт.
16. Социология М. Вебера.
17. Классический марксизм и его принципы.
18. Франкфуртская школа.
19. Социология Э. Фромма.
20. Общество как социокультурная система.
21. Уровни социальной реальности. Социальные системы и социальные общности.
22. Понятие культуры в социологии.
23. Структура культуры. Типы культур.
24. Проблемы культурной динамики.
25. Состояние современной культуры и причины её кризиса.
26. Человек как объект изучения социологии. Типы личности.
27. Структура личности.
28. Проблемы социальной динамики личности.
29. Девиантное поведение. Аномия как социологическое понятие.
30. Социальное неравенство и социальная стратификация.
31. Исторические формы стратификации.
32. Социальная мобильность и социальные «лифты».
33. Социальная группа, её структура. Виды социальных групп.
34. Закономерности групповой динамики.
35. Социальные общности и их виды.
36. Этнос, народ, нация.
37. Социальные институты: виды, структура, функции.
38. Социальный контроль и его функции в обществе.
39. Социальные организации, их строение и функционирование.
40. Социальный конфликт, его сущность и структура.
41. Типология социальных конфликтов.
42. Социальные изменения и их факторы.
43. Социальное развитие и социальный прогресс.
44. Тенденции современного мирового развития.
45. Процесс глобализации, механизмы и последствия глобализации.
46. Социологическое исследование и его основные этапы.
47. Исследовательские стратегии при проведении социологических исследований.
48. Неопросные методы сбора социологической информации.
49. Методики опроса в социологии: анкетирование и интервьюирование.
50. Социологическое измерение и его принципы.

### 1.3 Фонд тестовых заданий

#### Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Тесты представлены 3 вариантами закрытых заданий:

- выбор одного правильного ответа из предложенных;
- множественность выбора (два, три из предложенных);  задания на соответствие (например, термин - определение).

Тесты распределены по пяти разделам в соответствии со структурой рабочей программы по дисциплине.

#### Введение. Социология как наука

**1.** Время возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины: 1) 5 в. до нашей эры 2) 2 в. нашей эры 3) конец 18-го в. 4) первая половина 19 в.

**2.** Создателем социологии в качестве самостоятельной научной дисциплины является:

- 1) Аристотель
- 2) К. Маркс
- 3) О. Конт
- 4) Т. Парсонс

**3.** Термин «социология» в буквальном переводе означает:

- 1) «любовь к мудрости»
- 2) «учение об обществе»
- 3) «учение о человеке»
- 4) «теория социального действия»

**4.** Микросоциология изучает:

- 1) структуру и законы динамики малых социальных групп
- 2) структуру и законы динамики больших социальных групп
- 3) социальные институты
- 4) социальные статусы и роли

**5.** Микросоциология возникла в следующей стране:

- 1) Франция
- 2) Великобритания
- 3) Германия
- 4) США

6. Социологический номинализм – это концепция, суть которой состоит в следующем утверждении:

- 1) «первичная социальная реальность – это общество в целом, индивид – продукт общества»
- 2) «первичная социальная реальность – индивид, общество – результат взаимодействия индивидов»
- 3) «объяснить социальное взаимодействие можно только через изучение законов индивидуальной психологии»
- 4) «социальное взаимодействие невозможно объяснить через изучение законов индивидуальной психологии»

7. Социологический реализм – это концепция, суть которой состоит в следующем утверждении:

- 1) «первичная социальная реальность – это общество в целом, индивид – продукт общества»
- 2) «первичная социальная реальность – индивид, общество – результат взаимодействия индивидов»
- 3) «объяснить социальное взаимодействие можно только через изучение законов индивидуальной психологии»
- 4) «устройство общества определяется, в первую очередь, климатическими и географическими факторами»

8. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:

|   |  |
|---|--|
| 1. парадигма «социальных фактов»                    | а) «социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие» |
| 2. парадигма «социальных дефиниций»                 | б) «единственная социальная реальность – это человеческое поведение»   |
| 3. парадигма «социального поведения»                | в) «человеческая деятельность есть основа социального бытия»   |
| 4. парадигма «социально-исторического детерминизма» | г) «единственная социальная реальность – это социальные структуры и социальные институты»  |

9. Определите, в рамках какой парадигмы развивались следующие социологические теории:

|                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. парадигма «социальных фактов»     | а) структурный функционализм    |
| 2. парадигма «социальных дефиниций»  | б) марксистская теория          |
| 3. парадигма «социального поведения» | в) символический интеракционизм |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| 4. парадигма «социально- исторического детерминизма» | г) теория социального обмена |
|--|------------------------------|

**10. Выберите два верных утверждения:**

- 1) «предметом изучения социологии является общество в целом»
- 2) «предмет социологии – вся совокупность связей и отношений, которые носят название «социальных»
- 3) «социология разрабатывает общую социологическую теорию, которая позволяет понять общество как единую объективно-субъективную социальную систему»
- 4) «социология – это прикладная научная дисциплина»

| <b>Ключи</b> |          |         |                    |
|--------------|----------|---------|--------------------|
| № теста      | № ответа | № теста | № ответа           |
| 1            | 4        | 6       | 2                  |
| 2            | 3        | 7       | 1                  |
| 3            | 2        | 8       | 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В |
| 4            | 2        | 9       | 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б |
| 5            | 4        | 10      | 2, 3               |

### **Раздел 1. История теоретической социологии**

- 1.** Автором учения об «идеальном государстве», в котором должны править мудрецы философы, является:
  - 1) Платон
  - 2) Цицерон
  - 3) Т. Гоббс
  - 4) Ш. Монтескье
- 2.** Известный итальянский мыслитель Н. Макиавелли утверждал следующее:
  - 1) «высшей функцией государства является реализация принципа социальной справедливости»
  - 2) «мораль и политика неразрывно связаны между собой»
  - 3) «правителями государства чаще всего становятся личности глупые и ничтожные»
  - 4) «в политике цель оправдывает средства»
- 3.** Принцип «разделения властей» ввел в социальную теорию следующий мыслитель:
  - 1) Т. Гоббс
  - 2) Ш. Монтескье
  - 3) Дж. Локк
  - 4) И. Кант
- 4.** Основной закон социальной динамики, по мнению О. Конта, состоит в следующем:
  - 1) социальная эволюция определяется экономическими факторами

- 2) интеллектуальная эволюция – господствующий принцип и основание всего процесса социальной эволюции
- 3) социальная динамика общества зависит от специфики природно- климатических условий, в которых существует общество
- 4) социальная эволюция существенно не зависит от факторов, внешних по отношению к обществу

**5.** Выберите два верных утверждения:

- 1) «Г. Спенсер полагал, что социальная эволюция не может быть объяснена по аналогии с эволюцией биологических организмов»
- 2) «по мнению Г. Спенсера, экономическая конкуренция играет в обществе ту же роль, которую в природе выполняет естественный отбор»
- 3) «специфику социального института, по мнению Г. Спенсера, можно объяснить, опираясь на знание о тех функциях, которые он выполняет в системе общества»
- 4) «по мнению Г. Спенсера, рост народонаселения нельзя отнести к факторам социальной эволюции»

**6.** Автором классического труда «Самоубийство» является:

- 1) О. Конт
- 2) Э. Дюркгейм
- 3) Ф. Тённис
- 4) Л. Уорд

**7.** Выберите два верных утверждения:

- 1) «по мнению К. Маркса, человеческая природа не меняется в ходе истории»
- 2) «экономический детерминизм К. Маркса состоит в утверждении, что люди действуют в соответствии со своими материальными интересами»
- 3) «материальные интересы людей определяются тем типом общества, в котором они живут»
- 4) «структура общества, по мнению К. Маркса, в конечном итоге определяется способом производства»

**8.** С точки зрения К. Маркса, капитализм – это:

- 1) определённая общественно-экономическая формация
- 2) культурная суперсистема
- 3) культурно-исторический тип
- 4) финальная точка развития западной цивилизации

**9.** Понятие «этноцентризм» ввел в научный оборот следующий социолог: 1)

- Г. де Тард
- 2) Л. Уорд



- 3) А. Смолл
- 4) У. Самнер

**10.** Г. де Тард считал, что основой элементарного межиндивидуального социального отношения является:

- 1) экономический интерес
- 2) половое влечение
- 3) подражание
- 4) соперничество

**11.** Выберите верное утверждение с точки зрения теории толпы Г. Лебона:

- 1) «поведение человека в толпе определяется рациональными мотивами»
- 2) «поведение человека в толпе всегда аморально»
- 3) «человек в толпе всегда преследует личную выгоду»
- 4) «человек, став частью толпы, легко поддается внушению»

**12.** Создателем «формальной» социологии является:

- 1) Г. Зиммель
- 2) М. Вебер
- 3) Т. Парсонс
- 4) П. Сорокин

**13.** С точки зрения М.Вебера, «идеальному типу» как методологическому средству свойственны **две** черты:

- 1) «идеальный тип» является отражением социальной реальности
- 2) «идеальный тип» - это логическая модель исследуемого социального явления
- 3) «идеальный тип» должен быть воплощён в жизнь, стать социальной реальностью
- 4) сопоставление социальной реальности с «идеальным типом» позволяет найти действительные причины социальных явлений

**14.** Сопоставьте тип социального действия и способ политической легитимации по М. Веберу:

|                                    |                               |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. целерациональное действие       | а) -                          |
| 2. аффективное действие            | б) традиционное господство    |
| 3. традиционное действие           | в) харизматическое господство |
| 4. ценностно-рациональное действие | г) легальное господство       |

**15.** Исходя из теории капитализма В. Зомбарта, выберите верное суждение:

- 1) «Зомбарт считал капитализм всемирно-историческим феноменом»
- 2) «по мнению Зомбарта, возникновение капитализма связано с духом протестантской этики»
- 3) «Зомбарт полагал, что капитализм неотделим от мещанской морали»

4) «по мнению Зомбарта, капитализм мог быть создан только особым типом человека – завоевателя, организатора и торговца в одном лице»

**16.** Автор концепции социального бессознательного:

- 1) З. Фрейд
- 2) Ч. Ломброзо
- 3) Э. Фромм
- 4) К. Г. Юнг

**17.** Т. Парсонс дополнил теорию социального действия М. Вебера следующими **двумя** важными положениями:

- 1) социальное действие всегда ориентировано на нормы и ценности
- 2) социальное действие ориентировано на других людей
- 3) социальное действие носит исключительно рациональный характер
- 4) социальное действие находится под влиянием бессознательных факторов

**18.** Автором теории социальной мобильности является:

- 1) Р. Мертон
- 2) Ч. Кули
- 3) А. Шюц
- 4) П. Сорокин

**19.** Найдите соответствие между личностью социолога и принадлежащей ему концепцией:

|                  |                                 |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Э. Дюркгейм   | а) психологизм                  |
| 2. Дж. Г. Мид    | б) этнометодология              |
| 3. Г. де Тард    | в) символический интеракционизм |
| 4. Г. Гарфинкель | г) социологизм                  |

**20.** Найдите соответствие между личностью социолога и научным трудом, ему принадлежащем:

|               |   |
|---------------|---|
| 1. М. Вебер   | а) «Постижение истории»                 |
| 2. А. Тойнби  | б) «Политика как призвание и профессия» |
| 3. Г. Зиммель | в) «Социокультурная динамика»           |
| 4. П. Сорокин | г) «Философия денег»                    |

### Ключи

| № теста | № ответа | № теста | № ответа |
|---------|----------|---------|----------|
| 1       | 1        | 11      | 4        |
| 2       | 4        | 12      | 1        |

|    |     |    |                    |
|----|-----|----|--------------------|
| 3  | 2   | 13 | 2,4                |
| 4  | 2   | 14 | 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А |
| 5  | 2,3 | 15 | 4                  |
| 6  | 2   | 16 | 3                  |
| 7  | 3,4 | 17 | 1,4                |
| 8  | 1   | 18 | 4                  |
| 9  | 4   | 19 | 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б |
| 10 | 3   | 20 | 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В |

## Раздел 2. Основные компоненты социальной жизни

1. Теория, которая гласит, что «общество – это совокупность действующих индивидов и взаимоотношений между ними» носит следующее название:
  - 1) индивидуалистическая
  - 2) атомистическая
  - 3) деятельностная
  - 4) сетевая
  
2. Согласно теории Э. Шилза, следующие два признака общества позволяют отличить его от общностей:
  - 1) наличие собственной системы правления
  - 2) наличие своей собственной культуры
  - 3) высокий уровень технологического развития
  - 4) высокий уровень духовной культуры
  
3. Выберите утверждение, верное с точки зрения теории технологического детерминизма:
  - 1) уровень технического развития зависит от степени духовного развития общества
  - 2) развитие техники вредит окружающей природе
  - 3) наука и техника выступают главными детерминантами социального развития
  - 4) наука и техника оказывают негативное влияние на социальное развитие
  
4. Согласно интегральной модели Дж. Ритцера, к макрообъективному уровню социальной реальности относится следующее явление:
  - 1) моральные ценности
  - 2) религиозные догматы
  - 3) образцы взаимодействия
  - 4) бюрократия
  
5. Исходным моментом для возникновения социальной связи является:
  - 1) наличие индивидов

- 2) взаимодействие индивидов
- 3) взаимопонимание индивидов
- 4) готовность индивидов к альтруистическому поведению

6. М. Вебер даёт следующее определение понятию «социальное отношение»:

- 1) длительное социальное взаимодействие индивидов
- 2) устойчивая социальная связь
- 3) взаимодействие людей, ориентированное на предписанные нормы
- 4) поведение нескольких людей, соотнесённое по своему смыслу друг с другом

7. Слово «культура» в буквальном переводе с латинского языка означает:

- 1) «возделывание»
- 2) «облагораживание»
- 3) «обычай»
- 4) «ритуал»

8. Выберите два явления, относящиеся к «натуре»:

- 1) потребности людей
- 2) эстетические ценности
- 3) географическая среда
- 4) климат

9. Для семиотической концепции культуры характерно следующее утверждение:

- 1) «культура есть совокупность средств производства, имеющихся в данном обществе»
- 2) «культура есть система знаков и символов, выражающих в опосредованной форме духовное содержание»
- 3) «культура есть совокупность духовных ценностей, существующих в обществе»
- 4) «культура является результатом тысячелетнего развития общества»

10. Выберите верное утверждение:

- 1) «инструментальные ценности фундаментальнее терминальных»
- 2) «терминальные ценности связаны с определёнными чертами характера чело- века»
- 3) «инструментальные ценности – это ценности-средства, инструменты для достижения обычных целей»
- 4) «терминальные ценности всегда имеют общечеловеческий характер»

11. Найдите в следующем списке три терминальные ценности:

- 1) красота
- 2) справедливость

- 3) вежливость
- 4) трудолюбие
- 5) любовь
- 6) независимость

12. Термин «социокультурная суперсистема» ввёл в социологию:

- 1) П. Сорокин
- 2) Э. Тейлор
- 3) Т. Парсонс
- 4) Г. Зиммель

13. Найдите правильное определение термина «субкультура»:

- 1) «всегда культура групп, находящихся в открытой конфронтации с обществом»
- 2) «языковые нормы поведения»
- 3) «набор символов, ценностей и норм, отличающих одни группы от других»
- 4) «средство аккумуляции опыта общения в конкретном обществе»

14. Массовая культура имеет следующие три характерные черты:

- 1) показ социальных конфликтов
- 2) культ потребительства
- 3) сентиментальность
- 4) реализм
- 5) развлекательность
- 6) показ сцен насилия, секса

15. Выберите правильное определение понятия «личность»:

- 1) самобытные, неповторимые черты отдельного человека
- 2) единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек
- 3) интегральное социальное качество, которое формируется у индивида в процессе включения его в систему общественных отношений, овладения нормами, предметами материальной и духовной культуры своего времени
- 4) индивидуальный опыт развития конкретного человека

16. Позиция человека в обществе, определяемая его правами и обязанностями в отношении других сопряжённых позиций – это:

- 1) социальный статус
- 2) социальная роль
- 3) социальное качество
- 4) социальная дистанция

17. Статус, для достижения которого необходимо приложить определённые усилия:

- 1) аскриптивный
- 2) достигаемый
- 3) профессиональный
- 4) социальный

18. Совокупность всех социальных статусов данного общества – это:

- 1) статусное поле
- 2) статусный комплекс
- 3) статусное пространство
- 4) статусный фон

19. К аскриптивным относится следующий статус:

- 1) студент
- 2) ректор
- 3) кондуктор
- 4) принц

20. Понятием «ролевая дистанция» обозначается:

- 1) ситуация субъективного отделения исполнителя от своей роли
- 2) степень близости или отдалённости различных социальных статусов
- 3) ситуация конфликта между требованиями со стороны различных ролей, исполняемых одним человеком
- 4) различие в исполнении своих социальных ролей разными индивидами

| <b>Ключи</b> |          |         |          |
|--------------|----------|---------|----------|
| № теста      | № ответа | № теста | № ответа |
| 1            | 2        | 11      | 1, 2, 5  |
| 2            | 1, 2     | 12      | 1        |
| 3            | 3        | 13      | 3        |
| 4            | 4        | 14      | 2, 5, 6  |
| 5            | 2        | 15      | 3        |
| 6            | 4        | 16      | 1        |
| 7            | 1        | 17      | 2        |
| 8            | 3, 4     | 18      | 3        |
| 9            | 2        | 19      | 4        |
| 10           | 3        | 20      | 1        |

### Раздел 3. Социальные структуры

**1.** Социальная стратификация – это:

- 1) деление всех членов общества на группы в соответствии с определёнными заданными критериями
- 2) сословная организация общества
- 3) объединение людей в группы для достижения конкретных целей
- 4) приобретение индивидом социального статуса

**2.** Исторически первой системой социальной стратификации являются:

- 1) сословия
- 2) классы
- 3) касты
- 4) трудовые коллективы

**3.** В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие:

- 1) распределения власти
- 2) распределения материальных богатств
- 3) общественного разделения труда
- 4) упорядочивания социальных отношений

**4.** Социальные классы, с точки зрения марксизма, различаются по следующему основному критерию:

- 1) уровень образования и квалификации
- 2) наличие или отсутствие собственности на средства производства
- 3) уровень доходов
- 4) наличие или отсутствие свободного времени

**5.** К эмпирически измеряемым параметрам экономической стратификации можно отнести следующее:

- 1) уровень квалификации
- 2) ранг в государственной иерархии
- 3) подчиненность одних профессий другим
- 4) место в организации труда

**6.** Социальная мобильность – это:

- 1) изменение места проживания
- 2) смена ценностных ориентаций личности
- 3) расширение общекультурного кругозора
- 4) изменение социального статуса личности или группы

**7.** Примером восходящей социальной мобильности является:

- 1) увольнение в связи с сокращением
- 2) смена религиозных убеждений
- 3) повышение в должности
- 4) вступление в брак

**8.** Примером горизонтальной мобильности является:

- 1) увольнение по сокращению штатов
- 2) повышение в должности
- 3) получение высшего образования
- 4) вступление в брак с представителем своей социальной группы

**9.** Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:

- 1) получение высшего образования
- 2) увольнение по сокращению штатов
- 3) вступление в брак с представителем своей социальной группы
- 4) повышение в должности

**10.** Важнейшим каналом социальной мобильности в современном обществе являются:

- 1) институт церкви
- 2) политический институт
- 3) брачно-семейный институт
- 4) ни одно из вышеперечисленного

**11.** Понятие «институализация» означает:

- 1) признание достигнутого индивидом социального статуса
- 2) учреждение социального института определённой группой лиц
- 3) проверку соответствия поведения индивида общепринятым нормам
- 4) закрепление общественной практики в виде закона, нормы или общепринятого порядка

**12.** Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определённой сфере жизнедеятельности и организующих его в систему статусов и ролей – это: 1) социальный институт

- 2) социальная страта
- 3) социальный класс
- 4) социальная группа

**13.** Социальная группа, система норм и ценностей которой является для индивида эталоном поведения:

- 1) первичная



- 2) вторичная
- 3) референтная
- 4) неформальная

**14.** Типичным примером малой группы является:

- 1) очередь в магазине
- 2) группа посетителей музея
- 3) нуклеарная семья
- 4) пассажиры, летящие одним рейсом

**15.** Первичной называется следующая социальная группа:

- 1) образующая ядро вторичной группы
- 2) отличающаяся высокой частотой и плотностью контактов между её членами
- 3) формирующаяся раньше вторичной по времени
- 4) задающая индивиду эталон поведения

**16.** Важнейшей социальной функцией первичной социальной группы является следующая функция:

- 1) социализация
- 2) удовлетворение потребности в общении
- 3) исполнение социальных санкций
- 4) эффективное разделение труда

**17.** Основателем теории групповой динамики является:

- 1) Р. Дарендорф
- 2) К. Левин
- 3) Э. Мэйо
- 4) Т. Парсонс

**18.** Представители одного этноса обязательно имеют следующий объединяющий их признак:

- 1) одинаковый цвет кожи
- 2) общее чувство принадлежности к данному этносу
- 3) одинаковые этические нормы
- 4) единый стиль в одежде

**19.** К направлению примордиализма принадлежал следующий мыслитель: 1) В. И. Ленин

- 2) В. И. Вернадский
- 3) Л. Н. Гумилёв
- 4) П. А. Сорокин

**20.** Выберите два утверждения, верные с точки зрения направления конструктивизма в этнологии:

- 1) этнос – это искусственное образование, результат совместной деятельности людей
- 2) этнос - это сообщество, построенное на кровнородственных связях
- 3) этничность – это то, с чем человек рождается, он не может её выбирать
- 4) сами индивиды участвуют в построении своей этнической идентичности

| <b>Ключи</b> |          |         |          |
|--------------|----------|---------|----------|
| № теста      | № ответа | № теста | № ответа |
| 1            | 1        | 11      | 4        |
| 2            | 3        | 12      | 1        |
| 3            | 3        | 13      | 3        |
| 4            | 2        | 14      | 3        |
| 5            | 4        | 15      | 2        |
| 6            | 4        | 16      | 1        |
| 7            | 3        | 17      | 2        |
| 8            | 4        | 18      | 2        |
| 9            | 2        | 19      | 3        |
| 10           | 2        | 20      | 1,4      |

#### **Раздел 4. Социальные процессы и социальные изменения**

- 1.** Поведение, отклоняющееся от социальных норм, обозначается следующим термином: 1) аттитюд  
2) девиация  
3) конформность  
4) интеракция
  
- 2.** Выберите два правильных суждения:
  - 1) «девиация» и «делинквентность» - это понятия, тождественные по смыслу
  - 2) делинквентность – это всегда правонарушение
  - 3) делинквентность – это опасные для общества формы девиантного поведения
  - 4) обычно делинквентность предшествует девиации в поведении личности
  
- 3.** С точки зрения Р. Мертона, следующая форма поведения **не** относится к девиации: 1) ретретизм  
2) инновация  
3) ритуализм  
4) аскетизм
  
- 4.** Найдите верное определение понятия «социальный контроль»:

- 1) принудительное следование людей групповым нормам
  - 2) процесс формирования социальных качеств человека
  - 3) социальный процесс, посредством которого обеспечивается следование лю- дей нормам и образцам деятельности
  - 4) давление на человека при помощи общественного мнения
- 5.** Социальные последствия действий индивида в рамках требований социальных ролей, находящие своё выражение в виде одобрения или порицания со стороны общества, - это:
- 1) социальная санкция
  - 2) социальная дистанция
  - 3) социальный конфликт
  - 4) девиация
- 6.** Родоначальником теории социального конфликта в социологии является:
- 1) О. Конт
  - 2) Э. Дюркгейм
  - 3) М. Вебер
  - 4) Г. Зиммель
- 7.** Выберите из предложенного перечня **три** конструктивные функции социальных конфликтов:
- 1) конфликты препятствуют консервации социальной системы, стимулируют инновации
  - 2) конфликты снижают эффективность деятельности группы
  - 3) конфликты способны разрушить группу или организацию
  - 4) конфликты выполняют функцию диагностики отношений между членами группы
  - 5) конфликты приводят к росту сплочённости членов группы
  - 6) конфликты ведут к эмоциональным и материальным затратам на разрешение конфликта
- 8.** Инцидент в конфликте – это: 1) фаза завершения конфликта 2) фаза эскалации конфликта
- 3) завязка конфликта, ситуация, при которой происходит осознание оппонентами своей включённости в конфликт
  - 4) причина конфликта
- 9.** Острое, неразрешимое в данных условиях противоречие между сторонами конфликта – это:
- 1) эскалация конфликта
  - 2) антагонизм
  - 3) конфликтная парадигма
  - 4) социальная напряжённость

**10.** Найдите правильное определение термина «консенсус»:

- 1) демонстрация дружественного отношения на переговорах
- 2) согласие оппонента от претензий на объект под угрозой смерти
- 3) положительная оценка правомерности эмоционально-негативных реакций оппонента
- 4) согласие значимого большинства представителей некоего сообщества относительно важных аспектов его функционирования, выраженное в оценках и действиях

**11.** Соотнесите характеристики, определяющие различные сферы социальной жизнедеятельности с типом общества, которому эти характеристики свойственны:

|  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. создание национальных государств  | а) традиционное       |
| 2. элементарное половозрастное разделение труда, большинство членов общины занято одним и тем же промыслом | б) индустриальное     |
| 3. рост массовой грамотности   | в) постиндустриальное |
| 4. демократизация политической сферы, предоставление избирательных прав населению                          | г) примитивное        |
| 5. тенденция к субурбанизации  |                       |
| 6. наука и производство представляют собой автономные, слабо связанные сферы жизни общества                |                       |

**12.** Определяющим фактором развития индустриального общества является:

- 1) банковско-финансовая система
- 2) сфера обслуживания
- 3) политические институты
- 4) промышленное производство

**13.** Национальные государства чётко обозначенными территориальными границами возникают:

- 1) при первобытнообщинном строе
- 2) при рабовладельческом строе
- 3) при феодализме
- 4) при капитализме

**14.** Эффект «демографического перехода» является результатом:

- 1) аграрной революции
- 2) индустриальной революции
- 3) информационной революции
- 4) национально-освободительного движения

**15.** Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:

- 1) примитивного общества

- 2) традиционного общества
- 3) индустриального общества
- 4) постиндустриального общества

**16.** Сущность социальной революции заключается в следующем:

- 1) переход общества к иному типу мировоззрения
- 2) изменение политического устройства общества
- 3) коренной переворот в большинстве сфер жизнедеятельности общества
- 4) усовершенствование какой-либо сферы общественной жизни

**17.** В марксистской теории социальной революции центральным является следующий вопрос:

- 1) перехват гегемонии прогрессивным классом
- 2) перераспределение материальных благ
- 3) улучшение деятельности существующих социальных институтов
- 4) секуляризация общества

**18.** Понятием «социальная модернизация» социологи обозначают:

- 1) переход общества от родоплеменного устройства к государственному
- 2) возникновение письменности
- 3) переход от традиционной цивилизации к индустриальной
- 4) переход к постиндустриальной цивилизации

**19.** Понятие «локальной цивилизации» как особого культурно-исторического типа ввёл в научный оборот:

- 1) П. Сорокин
- 2) Н. Данилевский
- 3) О. Шпенглер
- 4) А. Тойнби

**20.** Выберите два верных суждения:

- 1) «глобализация означает свободное перемещение финансовых потоков по всему миру»
- 2) «глобализация приводит к тому, что любой человек имеет абсолютную свободу перемещения по всему миру»
- 3) «глобализация приводит к исчезновению межгосударственных границ»
- 4) «результатом глобализации является появление стран-изгоев, не вписавшихся в систему международного разделения труда»

| <b>Ключи</b> |          |         |                        |
|--------------|----------|---------|------------------------|
| № теста      | № ответа | № теста | № ответа               |
| 1            | 2        | 11      | 1,3,4-б; 2-д; 3-в; 4-а |

|    |         |    |      |
|----|---------|----|------|
| 2  | 2, 3    | 12 | 4    |
| 3  | 4       | 13 | 4    |
| 4  | 3       | 14 | 2    |
| 5  | 1       | 15 | 2    |
| 6  | 4       | 16 | 3    |
| 7  | 1, 4, 5 | 17 | 1    |
| 8  | 3       | 18 | 3    |
| 9  | 2       | 19 | 2    |
| 10 | 4       | 20 | 1, 4 |

## Раздел 5. Социологическое исследование

**1.** Специфическая функция эмпирической социологии заключается в следующем:

- 1) сбор, анализ и обработка первичной социальной информации
- 2) осмысление глобальных процессов, происходящих в обществе
- 3) описание особенностей поведения больших масс людей
- 4) теоретическое осмысление процессов взаимодействия индивидов

**2.** Репрезентативностью социологического исследования называется:

- 1) величина, характеризующая объем и масштабы исследования
- 2) понятие, определяющее достоверность и надёжность полученных данных
- 3) степень согласованности гипотез с господствующей научной парадигмой
- 4) определённое качество выборочной совокупности, позволяющей ей на момент проведения исследования выступать в качестве представителя генеральной совокупности

**3.** Гипотеза в социологическом исследовании – это:

- 1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти
- 2) описание процедуры сбора данных
- 3) предположение о наличии связи между двумя и более переменными
- 4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки

**4.** Исследование, обеспечивающее сбор основного социологического материала с помощью разработанных методик, - это:

- 1) пилотажное
- 2) полевое
- 3) монографическое
- 4) выборочное

**5.** Изучение во времени одних и тех же объектов, принадлежащих к некоторой совокупности, относится к следующему виду социологического исследования:

- 1) трендовое
- 2) панельное
- 3) когортное

- 4) сравнительное
- 6.** Свойство выборки, позволяющее ей выступать в качестве адекватной модели, представителя генеральной совокупности:
- 1) истинность
  - 2) операциональность
  - 3) эвристичность
  - 4) репрезентативность
- 7.** Элемент генеральной совокупности, с которого непосредственно ведётся сбор социальной информации – это:
- 1) основа выборки
  - 2) единица отбора
  - 3) целевая совокупность
  - 4) единица наблюдения
- 8.** Выборка, для которой все элементы генеральной совокупности имеют одинаковую и заранее определенную вероятность быть отобранными в состав выборочной совокупности:
- 1) стихийная выборка
  - 2) квотная выборка
  - 3) вероятностная выборка
  - 4) выборка «снежного кома»
- 9.** Тип выборки, численность и состав которой формируются произвольно:
- 1) стихийная выборка
  - 2) квотная выборка
  - 3) вероятностная выборка
  - 4) систематическая выборка
- 10.** Выборка, для которой различные элементы генеральной совокупности с неодинаковой степенью вероятности отбираются в состав выборочной совокупности:
- 1) стихийная выборка
  - 2) невероятностная выборка
  - 3) выборка «снежного кома»
  - 4) квотная выборка
- 11.** Если механическая выборка численностью 100 элементов берётся из генеральной совокупности в 15000 элементов, то шаг выборки будет следующим:
- 1) 6
  - 2) 10
  - 3) 150

4) 200

**12.** Личность, дающая ответы в ходе социологического опроса, называется:

- 1) интервьюер
- 2) анкетёр
- 3) респондент
- 4) испытуемый

**13.** Метод социологического исследования, основанный на изучении объекта в привычной для него среде - это:

- 1) контент-анализ
- 2) наблюдение
- 3) эксперимент
- 4) опрос

**14.** Преимущество опроса перед другими видами социологических исследований состоит в следующем:

- 1) высокая степень достоверности результатов
- 2) простота формирования инструментария
- 3) возможность быстрой проверки выдвинутых гипотез
- 4) широта охвата самых разнообразных сфер социальной жизни

**15.** Вопрос анкеты, не имеющий предлагаемых вариантов ответа, на который респондент должен отвечать своими словами:

- 1) закрытый
- 2) открытый
- 3) альтернативный
- 4) полузакрытый

**16.** Вопрос анкеты, который задаётся с целью сортировки респондентов с расчётом на то, что на последующий вопрос будут отвечать только те, для кого он предназначен: 1) закрытый вопрос

- 2) вопрос-ловушка
- 3) вопрос-фильтр
- 4) альтернативный вопрос

**17.** Обязательным условием эксперимента является:

- 1) добровольное согласие участников
- 2) сохранение в тайне от участников истинных задач исследования
- 3) полное информирование участников о целях и методах проведения эксперимента
- 4) правильный подбор экспериментальной и контрольной групп



**18.** Что представляет собой методика фокус-групп?

- 1) стандартизированное интервью
- 2) нестандартизированное интервью
- 3) массовый опрос
- 4) анализ документов

**19.** «Включенным» называется такой тип наблюдения, для которого характерна следующая специфическая черта:

- 1) условия протекания процесса задаются исследователем
- 2) наблюдатель находится в непосредственном контакте с объектами наблюдения и принимает участие в их деятельности
- 3) наблюдатель разъясняет участникам цель и задачи исследования, тем самым включая их в процесс в качестве участников
- 4) исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса или явления должны быть включены в наблюдение

**20.** Сопоставьте источник первичной социологической информации с типом исследования:

|   |                   |
|---|-------------------|
| 1. газеты 30-х гг. прошлого века  | а) опрос          |
| 2. непосредственное участие социолога в деятельности трудового коллектива   | б) эксперимент    |
| 3. сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения | в) контент-анализ |
| 4. беседы со студентами, касающиеся их жилищных условий   | г) наблюдение     |

| <b>Ключи</b> |          |         |                    |
|--------------|----------|---------|--------------------|
| № теста      | № ответа | № теста | № ответа           |
| 1            | 1        | 11      | 3                  |
| 2            | 4        | 12      | 3                  |
| 3            | 3        | 13      | 2                  |
| 4            | 2        | 14      | 4                  |
| 5            | 2        | 15      | 2                  |
| 6            | 4        | 16      | 3                  |
| 7            | 4        | 17      | 4                  |
| 8            | 3        | 18      | 2                  |
| 9            | 1        | 19      | 2                  |
| 10           | 2        | 20      | 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А |

### 1.3 Вопросы для собеседования, коллоквиума

#### **РАЗДЕЛ 1. История теоретической социологии**

##### *Тема 1.1. Становление социологии как науки*

###### Вопросы для собеседования (опроса) по теме

- 1) Предыстория социологии: социальное знание в эпоху античности, социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения; учение об обществе и государстве эпохи Просвещения.
- 2) Теоретические и социокультурные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины.
- 3) Социология О. Конта как версия позитивной науки об обществе.
- 4) Эволюционная социология Г. Спенсера как первый опыт системного подхода в социологии.
- 5) Программа социологии Дж. С. Милля.
- 6) Формы социологического редукционизма.

##### *Тема 1.2. Основные парадигмы социологии*

###### Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия:

- 1) Социология Г. Зиммеля.
- 2) В. Зомбарт и его теория «буржуа»
- 3) Социологическая теория М. Вебера: методологические принципы социологии М. Вебера, место социологии в системе наук, типология социального действия, учение о капитализме.

#### **- РАЗДЕЛ 2. Основные компоненты социальной жизни**

##### *Тема 2.2. Культура как социологическое понятие*

###### Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Подходы к определению культуры.
- 2) Компоненты культуры, её функции. Культурные универсалии.
- 3) Типы культур.
- 4) Феномен массовой культуры.
- 5) Формы культурной динамики и факторы культурных изменений.
- 6) Причины кризиса современной культуры.

##### *Тема 2.3. Социология личности*

###### Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Содержание понятий: индивид, индивидуальность, личность.
- 2) Концепции личности в философии и науке.
- 3) Структура личности: статусы, диспозиции, роли.
- 4) Социальные типы личности.

- 5) Социализация и её типы.
- 6) Девиантное поведение и его факторы.

### **РАЗДЕЛ 3. Социальные структуры**

*Тема 3.2. Социальные общности и социальные группы*

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп.
- 2) Поведение индивида в группе. Групповая динамика и её закономерности.
- 3) Социальные общности и их виды.
- 4) Социально-классовая структура общества.

*Тема 3.3. Социальные институты и социальные организации*

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия 1)

Понятие «социальный институт». Виды социальных институтов.

- 2) Функции социальных институтов. Признаки и причины дисфункции социальных институтов.
- 3) Институализация и её этапы.
- 4) Назовите основные способы социального контроля.
- 5) Укажите функции социального контроля и его элементы.
- 6) Политика как социальный институт.
- 7) Сущность и основные типы социальных организаций. Патологии в строении организаций.
- 8) Деловая организация, её структуры и функции.

*Тема 3.4. Этнические общности. Национальный вопрос и национальные отношения*

Вопросы для собеседования (опроса) по проблеме

- 1) Какие признаки являются обязательными для этноса?
- 2) Какие признаки отличают этносы от социально-классовых общностей?
- 3) Что такое «этноцентризм»?
- 4) Какие виды этносоциальных общностей вы знаете?
- 5) Перечислите сущностные признаки нации.
- 6) Что такое «национальный вопрос»?
- 7) Укажите истоки возникновения национального вопроса в современной России.
- 8) Перечислите типичные причины этносоциальных конфликтов.
- 9) Какие пути снятия межнациональной напряжённости существуют в мировой практике?

### **РАЗДЕЛ 4. Социальные процессы и социальные изменения**

*Тема 4.1. Социальные конфликты* Примерные

вопросы для коллоквиума

- 1) Становление конфликтологии как науки.

- 2) Сущность и структура социальных конфликтов.
- 3) Типология социальных конфликтов. 4) Роль конфликтов в жизни общества.
- 5) Способы разрешения социальных конфликтов.

## **РАЗДЕЛ 5. Социологическое исследование**

### *Тема 5.1. Структура и процесс социологического исследования*

#### Вопросы для собеседования (опроса) по проблеме

- 1) Как соотносятся между собой теоретическая и эмпирическая социология?
- 2) Дайте характеристику понятию «проблемная социальная ситуация». При каких условиях проблемная социальная ситуация становится научной проблемой?
- 3) Какое место занимает программа в социологическом исследовании?
- 4) Как правильно сформулировать цель и задачи исследования?
- 5) Что такое объект и предмет социологического исследования?
- 6) Опишите роль гипотез в социологическом исследовании. Какие требования к выдвижению гипотез существуют?
- 7) Какие исследовательские стратегии возможны при проведении социологического исследования?
- 8) Для чего применяется выборочный метод в социологических исследованиях?

### *Тема 5.2. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных*

#### Примерные вопросы для коллоквиума

- 1) Методы анализа документов в социологии: традиционные подходы.
- 2) Контент-анализ и его преимущества.
- 3) Социологическое наблюдение и его виды.
- 4) Методологические принципы конструирования вопросника.
- 5) Эксперимент в социологии.
- 6) Метод фокус-групп.
- 7) Социологическое измерение.
- 8) Графическая интерпретация эмпирических зависимостей в социологии.
- 9) Социологический прогноз. Методы прогнозирования.

## **РАЗДЕЛ 2. Основные компоненты социальной жизни**

### *Тема 2.2. Культура как социологическое понятие*

#### Примерные вопросы для обсуждения на семинаре-дискуссии:

- 1) Как связаны между собой культура и идеология? Какие идеологические функции несёт культура?

- 2) Охарактеризуйте понятие «массовая культура». Какие черты массовой культуры можно выделить?
- 3) Какие имиджи и стереотипы свойственны массовой культуре? Перечислите средства создания позитивного имиджа.
- 4) Кто становится героем массовой культуры? Какие качества для этого необходимы?
- 5) Какая роль отводится рекламе в распространении массовой культуры?
- 6) Как связаны между собой секс и коммерция в рамках массовой культуры?
- 7) Какие популярные жанры существуют в массовой культуре? Дайте им характеристику.

#### *Тема 4.2. Социальные изменения и социальное развитие*

##### Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии-дискуссии:

- 1) Понятие социальных изменений. Виды социальных изменений.
- 2) Формы реализации социальных изменений и их факторы.
- 3) Субъекты социальных изменений.
- 4) Проблема стабильности в обществе. Факторы социальной стабильности.
- 5) Понятие социального развития и проблема общественного прогресса.
- 6) Понятие социально-исторического развития. Теории социально- исторического развития общества.

#### *Тема 4.3. Тенденции современного мирового развития*

##### Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии-дискуссии:

- 1) Охарактеризуйте понятие «модернизация». Какие формы модернизации существуют?
- 2) Информационная революция, её факторы и последствия.
- 3) Что такое «модерн» и «постмодерн»? Выделите черты, свойственные каждому из этих периодов в развитии Запада.
- 4) Дайте характеристику процессам глобализации в современном мире. Выделите признаки, механизмы и способы осуществления глобализации. Какова роль ТНК в процессе глобализации?
- 5) Почему в последние годы многие мыслители заговорил о завершении процесса глобализации? Какие политические и социальные изменения в мире свидетельствуют в пользу этой версии?

### **1.5 Темы рефератов**

#### **РАЗДЕЛ 1. История теоретической социологии**

##### *Тема 1.2. Основные парадигмы социологии*

##### Примерные темы рефератов:

1. Процессы институализации американской социологии в XX веке.
2. Философские и научные основания бихевиоризма.
3. Бихевиоризм в контексте развития наук о человеке и обществе в XX веке.

4. Теория «менеджерской революции» в американской социологии.
5. Концепция технократии в период становления механизированной индустрии в США.
6. Гуманистические тенденции в американском техницизме: Л. Мамфорд.
7. Концепция технократии и переход к сверхиндустриальному обществу.
8. Чикагская школа в американской социологической теории.
9. Методологические принципы структурно-функционального анализа Т. Парсонса.
10. П. Сорокин: жизнь и учение.
11. Интегральный характер социологии П. Сорокина.
12. Теория «среднего уровня» Р. Мертона.
13. Дж. Г. Мид как основоположник символического интеракционизма.
14. Возникновение и развитие феноменологической социологии в США.
15. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
16. Миросистемный анализ в социологии И. Валлерстайна.