

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 18:11:11
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

Наименование специальности: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Присваиваемая квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Москва 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">– умение отражать понимание России в мировых– политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа;– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой	<ul style="list-style-type: none">– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;– имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века;– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;– выдающиеся деятели Отечественной и

<p>державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для 	<p>всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностных ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – жизнь и политика России накануне Первой мировой войны ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура; – предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. – Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. – политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон,
--	--

	<p>решения познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность – давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии, с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших 	<p>основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией; – решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры; – «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система; – причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России; – возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; экономическая и социальная модернизация; культурное пространство и повседневная жизнь; укрепление обороноспособности; – воссоединение с Крымом и Севастополем. – специальная военная операция; – роль России в мировых политических и социально-экономических
--	---	---

	<p>времен до настоящего времени причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	<p>процессах с древнейших времен до настоящего времени.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой - 3 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – моя история		24	
<p>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</p> <p>Тема 1.2. Александр Невский, как спаситель Руси</p>	<p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ОК 06.

<p>Тема 1.3. Смута и её преодоление</p> <p>Тема 1.4. Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой, восстание Богдана Хмельницкого, освободительная война России за Малороссию.</p>	<p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	ОК 06.
<p>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 1.6. Присоединение западных русских и литовских земель к Российской империи в результате разделов Польши</p>	<p>Практическое занятие: Смутное время и начало правления династии Романовых</p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.</p> <p>Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	1	ОК 06.
		1	

<p>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p>	<p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>		
<p>Тема 1.8. Гибель империи</p>	<p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие: Россия в начале XX века: от империи к советской власти.</p>	1	
<p>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</p>	<p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p>		
<p>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</p>	<p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	2	

<p>Тема 1.11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06.</p>
<p>Тема 1.13. Россия. XXI век</p> <p>Тема 1.14. История антироссийской пропаганды</p>	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения</p>	<p>4</p>	<p>ОК 06.</p>

	современной русофобии.		
Тема 1.15. Слава русского оружия Тема 1.16. Россия в деле	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	4	ОК 06.
	Практическое занятие: История русского оружия.	1	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980- е гг.		8	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК 06.
	Практическое занятие: Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х гг. Культура и духовный климат в СССР к началу 1980-х гг.	2	

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева.</p> <p>«Парад суверенитетов» и распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		19	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие: Национальные, политические и религиозные конфликты на постсоветском пространстве.</p>	1	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией, Южной Осетией и другими</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	ОК 06.

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-2000 гг.</p> <p>Россия и СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества.</p> <p>Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны.</p>	1	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений.</p> <p>Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства.</p> <p>Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве.</p>	2	
Тема 3.4. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Развитие культуры в России	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Профилактика и борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Духовная жизнь России в эпоху перемен.</p> <p>Современная массовая культура. Поликультурность и молодежные движения в</p>	1	

	<p>России.</p> <p>Традиционные российские ценности и современность.</p>		
<p>Тема 3.5. Перспективы развития России в современном мире</p>	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции РФ.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в.</p> <p>Политическая система современной России. Конституция РФ.</p> <p>Наука и инновации в современной России.</p> <p>Культура, нравственность, свобода – приоритеты духовного развития РФ.</p>	2	
Самостоятельная работа		17	
Промежуточная аттестация:			
Зачет с оценкой – 3 семестр		-	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет для воспитательной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. История: учебное пособие: [12+] / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (дата обращения: 23.10.2025). – ISBN 978-5-222-18319-9. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. История России: учебно-практическое пособие: [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 23.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1941-0. – Текст: электронный

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Медиапортал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.
3. <https://histrf.ru/> - главный исторический портал страны История.РФ
4. <http://www.hrono.ru/> - сайт - Хронос: всемирная история в интернете
5. <https://fond.historyrussia.org/> - сайт Фонда «История Отечества» (создан по указу Президента Российской Федерации от 6 апреля 2016 года № 163). Основной целью деятельности фонда является популяризация российской истории в Российской Федерации и за рубежом, сохранение исторического наследия и традиций народов России.
6. <https://historyrussia.org/> - официальный сайт Российского исторического общества (историко-документальный просветительский портал).

7. <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> - электронная библиотека исторических документов

8. <https://rvio.histrf.ru/> - сайт Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество». Общество создано Указом Президента РФ №1710 от 29 декабря 2012 года в целях консолидации сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействия изучению российской военной истории и противодействия попыткам ее искажения, обеспечения популяризации достижений военно-исторической науки, поднятия престижа воинской службы и воспитания патриотизм.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <http://biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10;
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip - архиватор;
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная программа Dr.Web.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Умения:		
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – умение отражать понимание России в мировых – политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа; – умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и 	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира; – осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение устного – опроса; – выполнение и – защита – реферата; – выполнение тестирования; – промежуточная аттестация: зачет с оценкой (ответы на вопросы и

	<p>следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные 	<p>регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение; – взаимодействует в коллективе и команде, совместно предлагает варианты решения основных проблем развития страны; – составляет глоссарий важнейших понятий по теме – составляет сравнительные таблицы работает с опорными конспектами имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России; – ответственно подходит к поиску 	<p>выполнение теста).</p>
--	---	--	---------------------------

	<p>исторические события, явления, процессы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при 	<p>информации об особенностях развития России и мирового сообщества, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ создает и использует мультимедийные презентации.</p>	
--	---	---	--

	<p>защите Отечества, готовность</p> <ul style="list-style-type: none">– давать отпор фальсификациям российской истории;– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии, с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.		
--	--	--	--

	Знания:		
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; – выдающиеся деятели Отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – жизнь и политика России накануне Первой 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России, объясняет и делает выводы; – объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует – свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; – понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы; – сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны; – наличие представлений о месте и роли России как неотъемлемой части системы 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение устного – опроса; – выполнение и – защита – реферата; – выполнение тестирования; – промежуточная аттестация: зачет с оценкой (ответы на вопросы и выполнение теста)

	<p>мировой войны ход военных действий.</p> <p>Власть, общество, экономика, культура;</p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. – Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. – политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне; 	<p>международных отношений;</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об особенностях современного глобального общества; – демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства в мире; – демонстрирует способность 	

	<ul style="list-style-type: none"> – нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией; – решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры; – «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система; – причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России; – возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; экономическая и социальная модернизация; культурное пространство и повседневная жизнь; укрепление обороноспособности; – воссоединение с Крымом и Севастополем. – специальная военная операция; – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени. 	<p>извлекать правильную информацию об исторических процессах России, сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы о смысле истории. 	
--	---	---	--