

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2025 15:40:50
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Колледж бизнеса и дизайна»

_____ С.С. Дымова

«25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация –дизайнер

«Социально-гуманитарный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: изобразительное и прикладные виды искусств

Москва 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 г. № 308

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 02, ОК 06.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">– информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;– формулировать представление об истине и смысле жизни;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;– критически анализировать источники.	<ul style="list-style-type: none">– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;– определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	17
практические занятия	17
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой - 5 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		17	ОК 06.
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Основные понятия и предмет философии. Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука. Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества.	1	ОК 06.
	Практическое занятие: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ. Философия Древнего Рима. Основы философии Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	2	ОК 06.

	<p>Практические занятия:</p> <p>Сократ. Платон. Аристотель: Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля.</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика. Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.</p>	4	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая</p> <p>Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р. Декарт. Ф. Бэкон. Просвещение.</p> <p>Немецкая классическая философия. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Учение Г. Гегеля. Марксистская философия.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Философия позитивизма и эволюционизма</p> <p>Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.</p>	2	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Современная философия</p>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</p> <p>Философия бессознательного. Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З. Фрейд.</p> <p>Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Русская идея. Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии.</p>	2	

Раздел 2. Структура и основные направления философии		17	ОК 06. ОК 02.
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<p>Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира.</p> <p>Методы философии. Строение философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.</p>	2	ОК 06.
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Онтология - учение о бытии.</p> <p>Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Анализ и разбор общих философских проблем познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	3	

<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Социальная философия. Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	3	ОК 02.
<p>Практическое занятие:</p> <p>Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p> <p>Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	4		
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Место философии в духовной культуре.</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире.</p>	3	ОК 02.
Самостоятельная работа		34	
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой – 5 семестр		-	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Ерина, Е. Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 90 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/914655>

2. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1913196>

3. Свергузов, А. Т. Основы философии: учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1926340>

Дополнительные источники:

1. Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1850115>

2. Кодис, О. С. Основы философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / О. С. Кодис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 112 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1910968>

3. Нестер, Т. В. Основы философии. Практикум / Нестер Т.В. - Минск: РИПО, 2016. - 215 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/948295>

4. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления: учебное пособие / Е. В. Ковалева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 114 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1910969>

5. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2084133>

Интернет – источники:

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
9. <http://www.iph.ras.ru/> - Институт философии РАН.
10. <http://philosophiya.ru/> - Образовательный проект «ФИЛОСОФ&Я – школа мысли»

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет -браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Умения:		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; – формулировать представление об истине и смысле жизни; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – критически анализировать источники. 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – различные виды устного и письменного опроса; – выполнение и выступление с рефератами и сообщениями;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; – определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определяет значение философии как отрасли духовной культуры для 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – дискуссия; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; – промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

		<p>формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания постклассической европейской философии и русской философии. 	
	Знания:		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> – имеет гражданскую позицию; – выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; – осуществляет анализ и коррекцию ошибок; – работает в группе, представляет свою и общую позицию группы. 	<ul style="list-style-type: none"> – различные виды устного и письменного опроса; – выполнение и выступление с рефератами и сообщениями; – тестирование; – дискуссия; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; – промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; 	

	о́кружающей среды.		
--	--------------------	--	--