

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.04.2025 15:05:38  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»  
(АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна»)

УТВЕРЖДЕН  
директор АНПОО  
«Колледж бизнеса и дизайна»  
С.С. Дымова  
от «15» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономной некоммерческой профессиональной образовательной**  
**организации «Колледж бизнеса и дизайна» за 2024 год**

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол № 1/25  
от «25» февраля 2025 г.

Москва

## **Введение**

Самообследование образовательной организации профессионального образования проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целью проведения самообследования является внутренний контроль качества образования, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования по реализации образовательных программ: установить соответствие структуры, условий реализации, результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации**

Сведения об образовательной организации:

Полное наименование организации на русском языке: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна».

Сокращенное наименование организации на русском языке: АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна».

Полное наименование организации на английском языке: College of Business & Design.

Сокращенное наименование организации на английском языке: College B&D.

Местонахождение организации: Протопоповский переулок, д. 9, стр. 1, Москва, 129090.

Тел.: 8 (968) 885-48-52.

e-mail: college@ibnd.ru.

Официальный сайт: <https://college.ibnd.ru>.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна» (далее – Колледж), действует на основании Устава Колледжа, утвержденного решением учредителя от 12 августа 2021 г. № 1.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 02 мая 2023 г. № Л035-01298-77/00649756, выданную Департаментом образования и науки города Москвы, срок действия – бессрочно.

Учредителем Колледжа является:

Общество с ограниченной ответственностью «Научно-исследовательский Колледж профессионального образования».

Колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования, в отношении которых проводилось самообследование:

42.02.01 Реклама;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Для функционирования Колледжа разработаны локальные нормативные акты, в том числе в 2024 году:

- Положение о языке образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;
- Правила внутреннего трудового распорядка Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;
- Положение о Педагогическом совете Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;
- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок и основания перевода и восстановления обучающихся в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;
- Порядок оказания платных образовательных услуг по образовательным программам Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Колледж бизнеса и дизайна».

Кроме того, в Колледже имеются другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической и хозяйственной деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Структура и система управления Колледжем строится в соответствии с его Уставом для реализации целей деятельности Колледжа:

- 1) оказание услуг в сфере образования по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения;
- 2) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном культурном и нравственном развитии;
- 3) обеспечение системной модернизации среднего профессионального образования;
- 4) информационное обеспечение структурных подразделений Организации, работников и обучающихся Колледжа, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- 5) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом и отдыха;

б) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Общее руководство Колледжем осуществляет Педагогический совет Колледжа. Педагогический совет Колледжа рассматривает и принимает решения по следующим вопросам:

1) принятие решения о созыве Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Колледжа, а также иные вопросы, связанные с его проведением;

2) определение основных перспективных направлений развития Колледжа, включая его образовательную деятельность;

3) принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

4) рассмотрение программы развития Колледжа;

5) заслушивание ежегодных отчетов Директора Колледжа;

6) рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Колледжа;

7) разработка и утверждение образовательных программ, реализуемых в Колледже, если иное не установлено законодательством Российской Федерации об образовании;

8) согласование положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям;

9) рассмотрение вопросов о присуждении наград, премий, стипендий Колледжа лицам, достигшим значительных успехов в обучении;

10) рассмотрение вопросов подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой научно-методической и учебно-методической литературы;

11) утверждение положений о филиалах и иных структурных подразделениях Колледжа, а также представительствах Колледжа;

12) рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений Колледжа;

13) рассмотрение вопросов о представлении работников Колледжа к награждению государственными наградами Российской Федерации;

14) ежегодное определение на начало учебного года объема учебной нагрузки педагогических работников Колледжа;

15) принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции Педагогического совета Колледжа, в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

В состав Педагогического совета Колледжа входят директор и сотрудники Колледжа.

Основные направления и содержание работы Колледжа регламентированы: для структурных подразделений – положениями, для сотрудников – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов по Колледжу, а также проведения совещаний.

Существующая система управления Колледжа соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, предъявляемым к образовательной

организации, и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

### **Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников**

#### **3.1. Структура подготовки**

В структуре подготовки специалистов в Колледже две образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных образовательных программ	Форма обучения
1.	42.02.01	Реклама	очная
2.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная

Общая численность студентов, обучающихся в Колледже, на 31.12.2024 г. составляет – 60 чел.

Подготовка обучающихся ведется по очной форме обучения. Срок освоения ППССЗ 42.02.01 Реклама на базе среднего общего образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев. Срок освоения ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

#### **3.2. Содержание подготовки**

Качество содержания подготовки выпускников ОП СПО оценивалось на основе анализа соответствия ОП СПО требованиям ФГОС.

ОП СПО разрабатываются в соответствии с ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Все ОП СПО представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Анализ данных документов показал, что они соответствуют требованиям ФГОС.

**Учебные планы** утверждены директором Колледжа. Учебный план включает следующие разделы: сводные данные по бюджету времени, учебную и производственную практику и др. разделы.

#### **Рабочие учебные программы дисциплин, практик и фонд оценочных средств**

Анализ рабочих программ показал, что содержание дисциплин и профессиональных модулей структурировано по видам учебных занятий с указанием их объема и соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура рабочих программ по учебной дисциплине/профессиональному модулю включает следующие разделы:

- титульный лист;
- структуру и содержание учебной дисциплины / профессионального модуля;
- условия реализации программы учебной дисциплины / профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины/ профессионального модуля.

В рабочих программах раскрываются цели и задачи дисциплины (профессионального модуля), объём учебной дисциплины (профессионального модуля) и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля).

Информационное обеспечение обучения состоит из рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, среди которых – нормативно-правовые источники, базовые учебники, другие издания. Рекомендуемая основная литература, указанная в рабочих программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям, включает издания за последние пять лет. Учебные издания, используемые в образовательном процессе, присутствуют в библиотечном фонде Колледжа (электронная платформа «Электронно-библиотечная система ZNANIUM»).

Содержание требований к результатам освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, т.е. перечень общих и профессиональных компетенций, приобретаемый практический опыт, а также знания и умения, указанные в рабочих программах специальности, полностью соответствуют ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей (включая все виды практик) согласованы с работодателями.

В рабочих программах каждой дисциплины (модуля) имеются четко сформулированные конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основной образовательной программе, реализуемой в соответствии с ФГОС.

Для выполнения курсовой работы (проекта), предусмотренной в учебном плане, разработаны методические указания по выполнению курсовой работы (проекта).

Освоение ОП СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОП СПО или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В образовательном процессе предусмотрены и используются активные, а также интерактивные формы проведения занятий, такие как – открытые защиты студенческих проектов, с привлечением представителей из других образовательных учреждений, в том

числе АНО ВО «Колледж бизнеса и дизайна», а также работодателей - социальных партнеров, проведение тематических семинаров, конференций, выставок, ролевых и деловых игр, занятий в виде экскурсий и другие.

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

### **Программы итоговой аттестации и требования к выпускным квалификационным испытаниям**

Программы итоговой аттестации (далее - ИА) по специальностям составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Подробная информация о ППССЗ представлена на официальном сайте Колледжа: <https://college.ibnd.ru/sveden/education/eduaccred/>.

Описание содержания образовательных программ раскрыто в общих характеристиках ППССЗ на базе основного общего образования: 42.02.01 Реклама:

<https://college.ibnd.ru/sveden/education/programs/reklama-na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-42.02.01.html>

и 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

<https://college.ibnd.ru/sveden/education/programs/dizayn-po-otraslyam-na-baze-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-54.02.01.html>.

Таким образом, в Колледже разработаны и имеются в наличии на его официальном сайте основные профессиональные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к сроку освоения основных профессиональных образовательных программ, их объему, структуре, содержанию и планируемым результатам освоения соответствуют ФГОС.

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы** разработаны по каждой специальности.

Процесс воспитания обучающихся при освоении ими основных образовательных программ, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Колледжем самостоятельно.

### **3.3. Воспитательная работа**

В Колледже разработаны программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Отмечая общие тенденции развития российского общества и требования государства на современном этапе по организации воспитательной работы в образовательной организации, в качестве основных разделов концепции воспитания студентов можно выделить:

- современные тенденции и принципы организации воспитательной деятельности;
- цели и задачи воспитания студентов;
- содержание и основные направления воспитательной деятельности;
- обеспечение реализации воспитательной функции в Колледже;
- управление воспитательной деятельностью.

Педагогический коллектив Колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т.е. овладение выпускником комплекса деловых качеств специалиста и профессиональной культуры.

Общей целью воспитания студентов Колледже необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

**Основная задача** воспитательной деятельности – создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- адаптация первокурсников.

Содержание воспитательной деятельности в Колледже основывается на признании ценности студента как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников. Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитание студентов

в Колледже определяется значимыми для студента личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им профессионального образования. Ведущая роль при решении проблем в учебно-воспитательном процессе отводится педагогическому составу.

Особое внимание уделяется не только тому, что такое воспитанная личность, но и тому, что она делает - накопление социального и профессионального опыта особенности его применения.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе Колледжа используются следующие принципы:

- принцип гуманизма и демократизации;
- принцип воспитания с использованием внешней социокультурной среды;
- принцип тесной взаимосвязи с семьей обучающегося.

Основными компонентами управления воспитательной системы Колледжа являются:

1. Создание воспитывающей среды (обеспечение принципа единства воспитательных воздействий);
2. Создание персонифицированного социально-педагогического сопровождения, организация психологической поддержки, система мероприятий, способствующих установлению доверительных отношений между педагогами и обучающимися;
3. Выявление направлений реализации творческой активности обучающихся и педагогических работников в учебном процессе и вне учебной деятельности;
4. Определения воспитанности личности обучающихся;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности членов педагогического коллектива.

Опираясь на главные цели воспитательной деятельности Колледж включает следующие направления воспитательной работы педагогического коллектива:

1. нравственное;
2. трудовое и профессиональное;
3. гражданско-патриотическое;
4. профилактика правонарушений и безнадзорности;
5. профилактика употребления психоактивных веществ;
6. физкультурно-оздоровительное;
7. художественно-эстетическое.

В Колледже разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

В вопросах воспитания Колледж активно взаимодействует с родителями (или законными представителями) обучающихся.

Основные формы работы с родителями:

- информирование родителей об успеваемости, профессиональном и личностном развитии обучающихся;
- включение родителей в общественную деятельность;
- проведение родительских собраний.

Важнейшее значение учебно-воспитательной работы в Колледже имеет Колледж кураторов в академических группах.

### 3.4. Организация приема абитуриентов

Прием поступающих в Колледж проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств».

Приемная комиссия в своей работе руководствуется:

- Уставом Колледжа;
- Положением о приемной комиссии Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;
- Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Колледж бизнеса и дизайна», утвержденными приказом директора.

В 2024 году Колледж провел первый набор на обучение по ОП СПО.

Сведения о приеме:

Код	Наименование реализуемых ОПОП	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Прием
42.02.01	Реклама	2 г.10 мес.	очная	Специалист по рекламе	20
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3 г.10 мес.	очная	Дизайнер	43

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора Колледжа. В состав приемной комиссии входят: председатель приемной комиссии, ответственный секретарь приемной комиссии, председатели апелляционной и предметных экзаменационных комиссий, члены комиссий.

Ответственный секретарь приемной комиссии, принимает документы от абитуриентов, заносит данные об абитуриенте в регистрационный журнал поступающих.

Срок полномочий приемной комиссии Колледжа составляет один год с момента ее утверждения.

При приеме на вышеуказанные специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с утвержденными Правилами приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Колледж бизнеса и дизайна».

Таким образом, в Колледже имеется в наличии полный пакет нормативной документации о работе приемной комиссии, определены требования к абитуриентам.

Приемная комиссия Колледжа проводит профориентационную работу среди абитуриентов. Сотрудники приемной комиссии предоставляют абитуриентам полную информацию о Колледже, в т.ч. комплект рекламно-информационных материалов.

Приемная комиссия проводит работу по подготовке и проведению Дней открытых дверей в Колледже, во время которых абитуриенты и их родители имеют возможность познакомиться с преподавателями, руководителями, пространствами Колледжа, получить наиболее полную информацию о специальностях Колледжа.

Кроме этого, Колледж информирует о своей деятельности через постоянно обновляемый официальный сайт: <https://college.ibnd.ru/abitur/>. Сайт Колледжа отличается информативностью, оперативностью, удобством пользования, оригинальностью и мастерством исполнения.

### **3.5. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами**

В настоящий момент Колледжем заключен договор на использование библиотечного фонда электронной платформы «Электронно-библиотечная система ZNANIUM».

Студенты Колледжа обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой и имеют возможность работать, пользоваться литературой самостоятельно.

Компьютеризация, цифровизация учебного процесса, использование инновационных педагогических технологий позволяют обеспечить подготовку специалистов, отвечающих требованиям ФГОС.

В процессе обучения используются такие информационные технологии, как: текстовые и графические редакторы; электронные таблицы; средства презентации; средства мультимедиа; информационно-поисковые справочные системы и др. Для этого имеется необходимое компьютерное оборудование и программное обеспечение, веб-камеры, микрофоны, гарнитуры.

Доступ к сети Интернет дает возможность оптимального использования Internet-ресурсов при администрировании и ведении учебного и организационного процессов.

В учебном процессе используются мультимедийные проекторы. Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами, необходимым программным обеспечением. Это позволяет использовать электронные учебные материалы в ходе проведения учебных занятий.

В процессе осуществления образовательной деятельности применяется программное обеспечение. Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

### **3.6. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Колледже регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписаниями занятий.

Учебный процесс в Колледже организуется в соответствии с учебными планами специальностей, разработанных на основе ФГОС и расписанием занятий по учебным дисциплинам и предметам. Рабочие учебные планы специальностей, расписания учебных занятий, программы практики соответствуют требованиям ФГОС.

Календарный учебный график отражает специфику учебного года (распределение практик, продолжительность и сроки промежуточной аттестации, каникул).

Расписание занятий по каждому уровню соответствует нормативным требованиям – не более 36 час. в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки не превышает 54 час. в неделю.

Максимальная учебная нагрузка, установленная учебным планом, не превышает количество установленного ФГОС стандартом, часов в год.

Согласно расписанию занятий учебный год для очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Расписанием предусмотрены перемены для организации питания обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по ОП СПО являются основными формами контроля учебной работы и оценивают результаты учебной деятельности, как в течение семестра, так и по его итогам. Промежуточная аттестация в Колледже проводится в сроки, установленные учебными планами.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой и экзамен.

Порядок прохождения промежуточной аттестации закреплен в Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна».

На все виды практик имеются рабочие программы и комплекты оценочных средств. Все программы практик имеют согласование с соответствующими работодателями.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся в учебном процессе активно используются современные образовательные технологии.

В Колледже уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся. Преподаватели организуют активную деятельность, направленную на выполнение поставленной дидактической цели. Для контроля данной работы обучающихся используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

В зависимости от требований ФГОС и реализуемой образовательной программы, формами итоговой аттестации могут быть:

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного проекта (работы).

Сроки проведения итоговой аттестации установлены учебными планами Колледжа.

При подготовке обучающихся Колледж ставит и решает следующие задачи: реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, а также освоение современных форм коммуникации студента и преподавателя.

В Колледже активно внедряются современные формы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов в соответствии с современными тенденциями в образовании, направленные на эффективную организацию учебного процесса.

Самостоятельная работа студента выражена возможностью работы студента с индивидуальными заданиями (рефераты, контрольные работы, курсовые работы). По каждой дисциплине разработаны контрольные вопросы или тестовые задания, помогающие освоению учебного материала.

#### **Раздел 4. Качество подготовки специалистов**

Для обеспечения качества подготовки специалистов образовательный процесс по всем реализуемым в Колледже образовательным программам осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и рабочими программами дисциплин (модулей).

Образовательные программы составлены с учетом мнений (рекомендаций) предполагаемых профильных работодателей.

Для организации и проведения всех видов практик по всем реализуемым образовательным программам Колледжем заключены договоры с профильными организациями.

#### **Базы прохождения всех видов практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Место проведения практики</b>	<b>Реквизиты и сроки действия договоров</b>
<b>1</b>	42.02.01 Реклама	ООО "СЕРЕБРЯНЫЙ МЕРКУРИЙ", 117036, г. Москва, Кедрова ул., д. 13, корпус 2, помещение 2	Договор о практической подготовке обучающихся №П 01-22 от 16.05.2022; срок действия договора по 31.07.2027
<b>2</b>	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО "Архлам", 129075, г. Москва, Шереметьевская улица, дом 85 строение 2, эт.6 пом. I, ком. №5б	Договор о практической подготовке обучающихся № П 02-21 от 03.12.2021; сроки организации практической подготовки с 01.09.2022 по 31.07.2027

С учетом растущей потребности в квалифицированных специалистах Колледж стремится к усовершенствованию работы по увеличению числа заключенных договоров с партнерами. Это позволит не только обогатить практический опыт обучающихся, но и активизировать взаимодействие с предприятиями, повысить эффективность образовательного процесса и успешность трудоустройства будущих выпускников Колледжа.

В Колледже уделяется особое внимание на ориентацию учебного процесса на практическую деятельность выпускников, на поддержание связей с заинтересованными организациями. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Заключение договоров на подготовку кадров и социальное партнерство;
2. Заключение договоров на практическую подготовку;
3. Проведение мастер - классов, практических занятий, встречи с работодателями;
4. Совместная разработка, корректировка и утверждение образовательных программ.

В 2025 году необходимо совершенствовать работу по увеличению количества заключенных договоров со стратегическими партнерами с целью совершенствования практической подготовки обучающихся, активного привлечения партнеров Колледжа к формированию содержания образовательных программ.

### **Раздел 5. Качество кадрового обеспечения**

Формирование кадрового состава – одна из основных задач при организации и планировании учебного процесса.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками Колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

В Колледже разработано и утверждено штатное расписание, в соответствии с которым общая численность работников составляет 8 человек. Из них: административно-управленческий состав – 1 человек, педагогический состав – 6 человек, имеют высшее образование – 8 человек.

- Преподавателей – 5 человек, в том числе штатных – 0 человек,
- имеют степени и звания – 4 человека;
- заслуженные учителя – 0 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию – 0 человек;
- имеют первую квалификационную категорию – 0 человек.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>2024 г.</b>
1	Штатная численность работников:	
	-всего;	8
	-в т.ч. педагогические работники;	6
	из них:	
	-штатные педагогические работники (без учета внешних);	0
-	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители);	6
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	7
2	Образовательный ценз педагогических работников:	
	-доктора наук;	

-кандидаты наук;	4
-лица без ученой степени, имеющие почетные звания;	
-лица с высшим профессиональным образованием;	6
-лица со средним и начальным профессиональным образованием (мастера производственного обучения);	
-лица со средним профессиональным образованием;	
-лица с начальным профессиональным образованием;	
-лица без профессионального образования	

## **Раздел 6. Материально-техническая база.**

### **6.1. Оснащённость учебных кабинетов**

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами Колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, содержащимся в ФГОС по специальностям и профессиям, примерных программах. Многие учебные кабинеты и лаборатории, мастерские имеют комплексный характер, т.е. объединяют несколько учебных кабинетов/лабораторий/мастерских.

В Колледже имеется 44 персональных компьютера, имеющих выход в сеть Интернет. В учебном процессе используется 10 мультимедийных проекторов, оснащенных специальными экранами. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

В Колледже обеспечен постоянный доступ обучающихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет, возможность доступа к образовательным ресурсам корпоративной информационной системы.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, размещена на официальном сайте Колледжа: <https://college.ibnd.ru/sveden/objects/#objects>.

### **6.2. Социально-бытовые условия**

Колледж создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обучающиеся Колледжа имеют возможность заниматься в учебных аудиториях, лекционных залах, компьютерных классах, лабораториях, кабинетах для самостоятельной работы, аудиториях курсового проектирования (выполнения курсовых работ), соответствующих действующим противопожарным правилам и санитарным нормам, а также обеспечивающих проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ.

Кроме учебных аудиторий в Колледже созданы условия для медицинского обслуживания студентов, спортивной работы, организована культурно-массовая работа и досуг студентов со специально оборудованных для этого помещениях (медицинском кабинете, спортивных залах и т.д.). В Колледже организовано оказание первичной медико-санитарной помощи, заключен договор с медицинской организацией, расположенной по месту нахождения Колледжа.

№ п\п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями помещениями	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
1	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Договор об оказании услуг первичной медико-санитарной помощи от 22.03.2022 г.	ООО «Центр диагностики и лабораторных исследований «БЕРА-МЕД» ИНН: 9702035032 КПП: 770201001 Юридический адрес: 129090, г. Москва, Протопоповский пер., д. 9, стр. 1, пом. 55 (договор действует до 21.03.2027 г.)
2	Объекты физической культуры и спорта	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 1.10.2024 г.	Частное учреждение «Культурно-спортивный реабилитационный комплекс «Всероссийского ордена Трудового Красного Знамени общества слепых» 125252, г. Москва, ул. Куусинена, д. 19а (договор действует с 1.10.2024 г. по 1.10.2029 г.)

На протяжении всего периода обучения осуществляется проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны жизни и здоровья:

- обязательный инструктаж по технике безопасности с отметкой в журнале инструктажей по технике безопасности на вводных учебных занятиях, а также перед выездом на экскурсии и другие мероприятия за пределы Колледжа;
- соблюдение берегающего здоровье режима на занятиях, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- информирование обучающихся по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности.

Инфраструктура Колледжа соответствует условиям сбережения здоровья обучающихся: состояние и содержание территории, зданий, помещений, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил и требованиям пожарной безопасности; учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

На территории Колледжа размещены вендинговые аппараты, в которых в быстром и постоянном доступе реализуются готовые продукты питания и напитки, ассортимент и качество поставляемой продукции, а также наполняемость контролируется компаниями, привлекаемыми для этих целей в тесном взаимодействии с администрацией Колледжа. Рядом с аппаратами оборудованы места для приема пищи. В аудиториях Колледжа установлены кулеры с бутилированной водой. Также в здании расположены на 1 этаже столовая с горячим питанием на 50 мест.

Санитарно-гигиенические требования соблюдаются при организации питания студентов, преподавателей и сотрудников Колледжа обеспечено соблюдение федеральных законов: Закона Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **7.1. Внутренняя система оценки качества (ВСОКО)**

Функционирование внутренней системы оценки качества осуществляется в Колледже согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Для получения объективной, достоверной информации о качестве образовательной, исследовательской и аналитической Колледжа о качестве и степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям реализации основных образовательных программ подготовки по специальностям.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса включает:

- соответствие структуры основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, социальному запросу потребителей образовательных услуг, стратегических партнеров;
- реализацию в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, дисциплинам, модулям (выполнение рабочих программ);
- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной деятельности.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, текущая и промежуточная аттестация, диагностические работы, социологические опросы (анкетирование), отчеты работников Колледжа, посещение занятий и внеклассных мероприятий.

В Колледже осуществляется контроль за соблюдением:

- выполнения основных образовательных программ в полном объеме;
- объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся;

- использования педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания с учетом возрастных, психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей обучающихся;
- ведения учебно-педагогической документации (журналы посещаемости занятий, зачетные книжки);
- обеспечения безопасного пребывания обучающихся в Колледже.

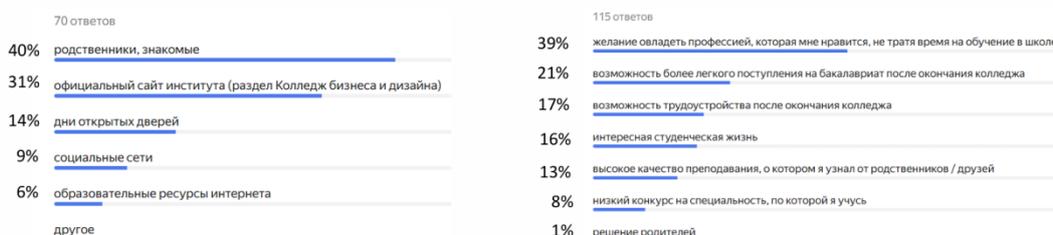
Создана внутренняя система качества образования (ВСОКО) в соответствии с принципами объективности, открытости, доступности информации.

В рамках ВСОКО по основным профессиональным образовательным программам 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) проведен опрос студентов «Адаптация к учебному процессу» для создания условий более успешной и быстрой адаптации и повышения качества обучения в целом, а также для выявления проблем в процессе адаптации первокурсников Колледжа к учебному процессу. В опросе приняли участие 46 чел., в т.ч. 29 (63%) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 17 чел. (37%) 42.02.01 Реклама.

Результаты опроса представлены на рисунках 1 - 9:

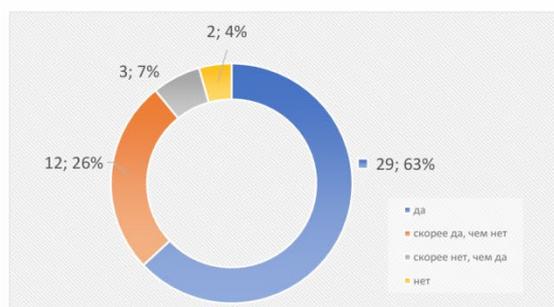
Рисунок 1.

## ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ И КОЛЛЕДЖА



- Возможность выбора нескольких вариантов ответа на вопросы показала, что на выбор специальности и колледжа В&Д влияла совокупность факторов ( 115 ответов от 46 респондентов).
- Информация о специальностях на сайте и днях открытых дверей - 45%, существенно дополнила советы родственников и знакомых - 40%.
- Важный фактор выбора колледжа – получение профессии в короткие сроки и более легкие условия для поступления в институт.

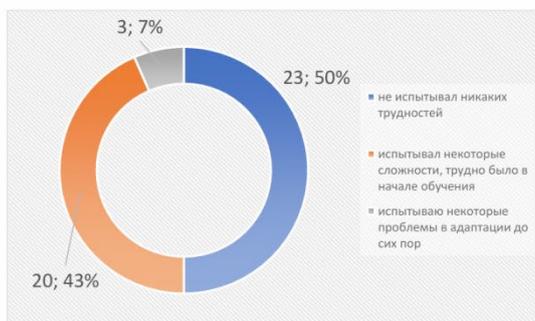
## САМООЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ О ПРОФЕССИИ



89% опрошенных студентов колледжа указали на то, что они вполне понимают специфику выбранной ими профессии.

Распределение ответов на вопрос:  
«Представляете ли Вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

## АДАПТАЦИЯ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ



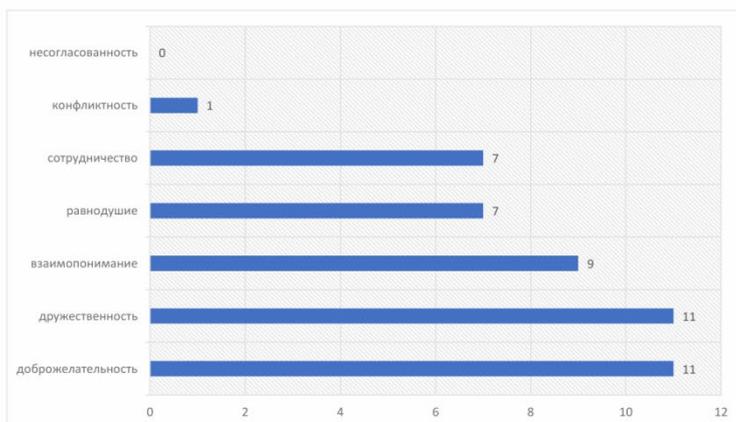
Распределение ответов на вопрос:  
«Испытывали ли Вы трудности в адаптации к студенческой жизни?»



Распределение ответов на вопрос:  
«Кто (что) помог(ло) адаптироваться к обучению?»

- 93% первокурсников легко прошли процесс адаптации к студенческой жизни и только 3 человека (7%) испытывают некоторые трудности до сих пор.
- Процессу быстрой адаптации способствовало сотрудничество внутри группы, а также доброжелательное отношение со стороны преподавателей (64%).
- К помощи психолога никто из обучающихся, прошедших опрос, не прибегал.

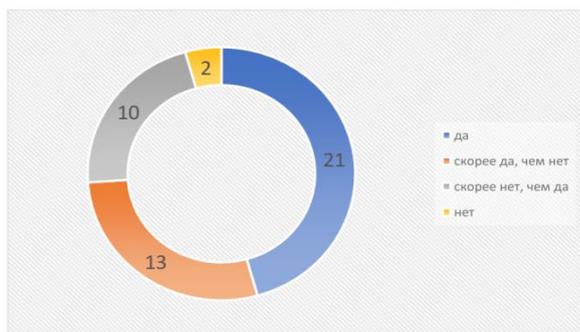
## ОЦЕНКА АТМОСФЕРЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ



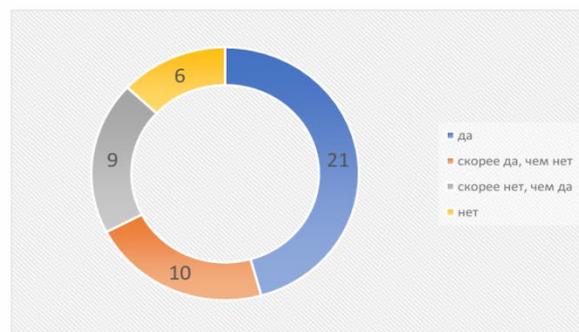
- Более 90% первокурсников позитивно оценивают атмосферу, которая сложилась в их учебной группе. Взаимопонимание и сотрудничество – важнейшие условия для выполнения коллективных проектов и творческих заданий.

Рисунок 5.

## УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Распределение ответов на вопрос:  
«Легко ли вы справляетесь с учебной нагрузкой?»



Распределение ответов на вопрос:  
«Сложно ли вам было сдать первую сессию?»

Большей части студентов учиться не сложно (более 70% ответов), хотя некоторые затруднения присутствуют, что чаще всего связано с уровнем подготовки в школе и индивидуальными особенностями личности. Однако 32% опрошенных указали на то, что первую сессию им было сложнее, чем они ожидали.

Рисунок 6.

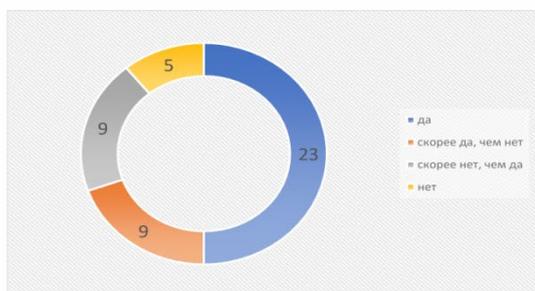
## НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Реклама	Дизайн	Итого
математика	9	12	21
английский	1	2	3
география	2	2	4
русский язык	-	2	2
рисунок и живопись	-	3	3
композиция	-	3	3
основы финансовой грамотности	2	-	2

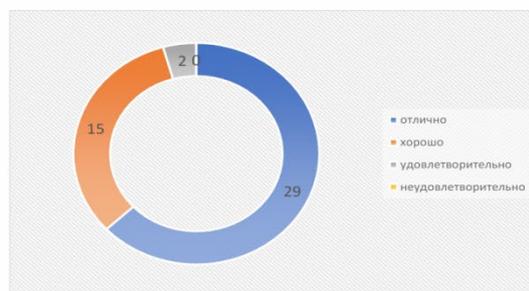
Почти половина респондентов указали на то, что наибольшие затруднения вызвала у них математика. Остальные дисциплины набрали не более 4-х повторений, что объясняется в большей степени индивидуальными способностями обучающихся и степенью их работоспособности и усердия в освоении учебных дисциплин.

Рисунок 7.

## ДОСТУПНОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



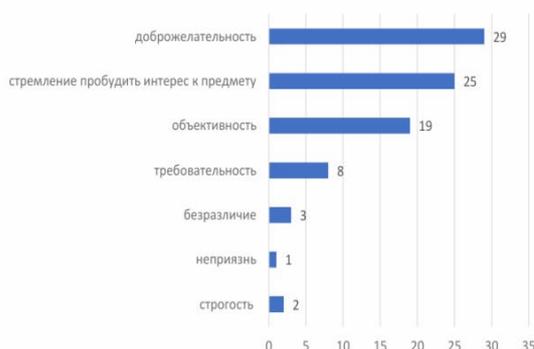
Распределение ответов на вопрос:  
«Доступна ли вам учебная литература для занятий?»



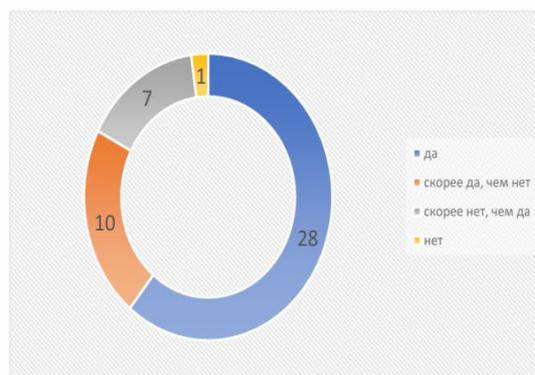
Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените качество аудиторий и учебного оборудования»

- Подключение обучающихся к ЭБС является достаточным условием для доступности учебной литературы по учебным дисциплинам.
- Высокую оценку учебных аудиторий и их оснащению дали 96% первокурсников.

## ОТНОШЕНИЕ СО СТОРОНЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ



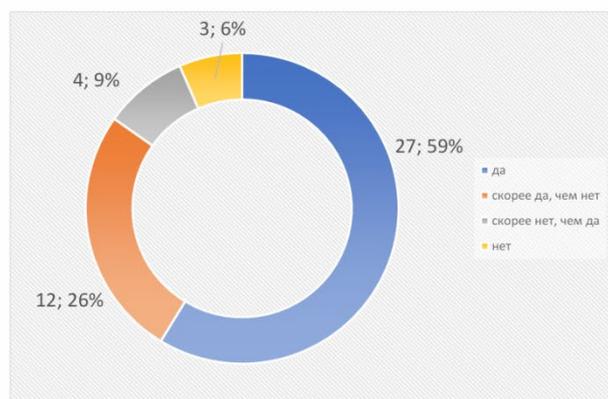
Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените отношение к вам со стороны преподавателей».



Распределение ответов на вопрос:  
«Всегда ли Вы можете оперативно получить ответы на интересующие вас вопросы от сотрудников деканата или куратора?»

- Высокая степень удовлетворенности отношением со стороны преподавателей и возможностью взаимодействия с сотрудниками колледжа.

## СТЕПЕНЬ СООТВЕСТВИЯ ОБУЧЕНИЯ ОЖИДАНИЯМ



Распределение ответов на вопрос:  
«Соответствует ли первый семестр обучения вашим ожиданиям?»

- Высокая степень соответствия обучения в колледже первоначальному представлению обучающихся у 85% респондентов.
- Несоответствие или неполное соответствие тому, что обучающиеся себе представляли, поступая в колледж, отметили 15% респондентов.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений и прогнозирования развития образовательной деятельности Колледжа.

## **Раздел 8. Финансовое обеспечение Колледжа**

Колледж является частной организацией и действует в соответствии с Уставом Колледжа. Финансирование осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, утверждаемого ежегодно директором Колледжа.

В Колледже все образовательные программы реализуются только на договорной основе за счет физических (юридических) лиц.

### **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	60 человек
1.2.1	По очной форме обучения	60 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/%
1.10.2	Первая	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	–
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5 634 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	21,6 кв.м

	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%