

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.02.2025 16:37:55  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Колледж бизнеса и дизайна»

\_\_\_\_\_ С.С. Дымова

«25» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**  
квалификация – дизайнер  
«Математический и общий естественнонаучный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
профиль профессионального образования: изобразительное и прикладные виды искусств

**Москва, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 г. № 308.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 07.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li> <li>– применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие понятия охраны окружающей среды;</li> <li>– принципы рационального природопользования;</li> <li>– о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li> <li>– природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>– о воздействии негативных экологических факторов на человека;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</li> </ul>

		– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<b>16</b>
практические занятия	<b>16</b>
Самостоятельная работа	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>-</b>
<b>Зачет с оценкой – 6 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы природопользования</b>		<b>5</b>	<b>ОК 07.</b>
Тема 1.1. Общая экология	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	1	ОК 07.
	Практические занятия № 1. Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем.	4	
<b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>		<b>20</b>	<b>ОК 07.</b>
Тема 2.1. Экологические кризисы	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	ОК 07.
	Практические занятия № 2. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф.	4	ОК 07.
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов.	2	ОК 07.
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной	2	ОК 07.

	среды. Состояние водных ресурсов России.		
Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	ОК 07.
	Практические занятия № 3. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов.	4	
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека.	2	ОК 07.
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов.	2	ОК 07
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</b>		<b>7</b>	<b>ОК 07.</b>
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации	Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	ОК 07.
	Практические занятия № 4. Решение экологических ситуаций.	4	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды.	1	ОК 07.



<b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		
<b>Зачет с оценкой – 6 семестр</b>	<b>-</b>	
<b>Всего:</b>	<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет естественнонаучных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

**Оборудование учебного кабинета:**

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Основные источники:**

1. Коротченко, И. С. Экология: учебное пособие / И.С. Коротченко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 270 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2133639>

2. Аргунова, М. В. Экология. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Аргунова, Д. В. Моргун, Т. А. Плюснина. — Москва: Просвещение, 2024. — 175, [1] с. : ил., карт. — (Учебник СПО).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2156922>

3. Федорос, Е. И. Экология. Базовый уровень. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. И. Федорос, Г. А. Нечаева. - Москва: Просвещение, 2024.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2171081>

### **Дополнительные источники:**

1. Ашихмина, Т. Я. Методы экологического мониторинга окружающей среды: учебно-методическое пособие / Т. Я. Ашихмина. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 372 с.

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2171838>

2. Голубкина, Н. А. Лабораторный практикум по экологии : учебное пособие / Н. А. Голубкина, Т. А. Лосева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/1807365>

3. Гальперин, М. В. Общая экология: учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование).

*Режим доступа:* <https://znanium.ru/catalog/product/2039969>

### **Интернет – источники:**

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.iprbookshop.ru> - электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<b>Умения:</b>		
ОК 07.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li> <li>– применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li> <li>– определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;</li> <li>– применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания;</li> <li>– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</li> </ul>

		культуры.	
	<b>Знания:</b>		
<b>ОК 07.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие понятия охраны окружающей среды;</li> <li>– принципы рационального природопользования;</li> <li>– о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li> <li>– природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li> <li>– о воздействии негативных экологических факторов на человека;</li> <li>– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды;</li> <li>– знает принципы рационального природопользования;</li> <li>– применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях;</li> <li>– знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе;</li> <li>– владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования;</li> <li>– знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– основных группах отходов, их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– выполнение практического задания;</li> <li>– экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания;</li> <li>– промежуточная аттестация: зачет с оценкой.</li> </ul>

		<p>источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах;</p> <p>– знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--