

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2025 16:11:33
Уникальный программный ключ: 76dbca65a427cca8906028245af279c57b2518e5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 РЕКЛАМА квалификация –
специалист по рекламе

«Общеобразовательный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: социально-экономический
уровень изучения предмета: базовый

Москва, 2025

Комплект оценочных материалов дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в редакции от 12.08.2022 г.), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 года №552, учебного плана по специальности 42.02.01 Реклама, рабочей программы общеобразовательной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»

1.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми логическими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми исследовательскими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить 	<p>ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

	<p>аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работой с информацией: - владение навыками получения информации из источников разных типов, 	<p>ПР6 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам; - использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в 	<p>технического прогресса в условиях современного боя.</p>
--------------------------------------	---	--

	<p>поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; • самоконтроля: <ul style="list-style-type: none"> использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<p>ПР6 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПР6 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>

	<ul style="list-style-type: none">● ЭМОЦИОНАЛЬНОГО интеллекта, предполагающего сформированность:<ul style="list-style-type: none">– внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	
--	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместной деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> - понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками</p>	<p>ПРБ 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>
--	--	--

	учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско- 	<p>ПР6 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПР6 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПР6 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической</p>

	<p>юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации 	<p>операции</p>
--	--	-----------------

	<p>учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p>

		<p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p>ПР6 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоорганизации: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и 	<p>ПР6 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p>ПР6 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания</p>

	<p>культурный уровень.</p> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. 	<p>первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовыми логическими действиями: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем • базовыми 	<p>ПР6 02. Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПР6 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

	<p>исследовательскими действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике. <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять	
--	---	--

	такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	
--	--	--

1.2 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.

Форма контроля: зачет с оценкой

Вопросы к зачету

1. В чем особенности картины опасностей современной молодежи
 2. Как выявить опасности развития
 3. Как выявить и описать опасности на дорогах
 4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте
 5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
 6. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в медицинском учреждении)
 7. Как измерять опасности
 8. Как оценить риски на дорогах
 9. Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
 10. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)
 11. Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте
 12. Оценка рисков на рабочем месте медицинского работника
 13. Понятие о защите от опасности
 14. Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни
 15. Как защититься от опасностей на дорогах
 16. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
 17. Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)
 18. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте медицинского работника
 19. История создания Вооруженных Сил России
 20. Основные понятия о воинской обязанности
 21. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции
 22. Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования
 23. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания
 24. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания.
- Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС
25. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

26. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях
27. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самосохранения.
28. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Раздел 1. «Мир опасностей современной молодежи»

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи Форма текущего контроля: тестирование

Вопросы теста

1. Дайте определение. Ответ запишите словами.

Опасность это- ...

2. Дополните предложение:

Социальные опасности — это опасности, возникшие в ... и получившие широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей.

- 1) государстве
- 2) городской среде 3) социуме

3. Какие из перечисленных признаков относятся к ружингу? Выберите все правильные ответы. 1) лазание по небоскредам

- 2) лазание по крышам
- 3) лазание по чердакам
- 4) лазание по подвалам

4. Какие из перечисленных признаков относятся к бейсджампингу? Выберите все правильные ответы. 1) непредсказуемость

- 2) прыжок с моста
- 3) подъем на высоту
- 4) прыжок с высоты
- 5) перепрыгивание с одного объекта на другой

5. Какие из перечисленных признаков не относятся к видам спорта? Выберите все правильные ответы.

- 1) альпинизм
- 2) диггерство
- 3) трейнсерфинг 4) рафтинг

6. Какие из перечисленных факторов относятся к факторам риска суицида? Выберите все правильные ответы.

- 1) низкая самооценка
- 2) снижение устойчивости к эмоциональным нагрузкам
- 3) адекватная самооценка
- 4) наличие чувства вины
- 5) наличие жизненных ценностей
- 6) повышенная внушаемость

7) максимализм, бескомпромиссность, незрелость суждений

7. Причины, по которым молодежь интересуется вредными привычками. Что лишнее? 1) Любопытство

2) Это программа обязательного прохождения

3) Проявление себя

8. Какие из перечисленных признаков НЕ относятся к ружингу?

1) Лазанье по подвалам

2) Лазанье по крышам

3) Лазанье по небоскрегам

9. Любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека — это ...

1) преступление

2) безопасность

3) опасность

10. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

1) Затормаживает

2) Возбуждает 3) Улучшает память

11. Акрострит — это ...

1) лазанье по подвалам

2) прыжки с парашютом

3) акробатика

12. Что можно отнести к опасным увлечениям?

1) Танцы

2) Селфи 3) ЗОЖ

13. Попытка выделиться и примкнуть к меньшинству единомышленников — это ...

1) субкультура

2) проект

3) движение

14. Что не является причиной опасностей для молодежи?

1) Негативные отношения в семье

2) Моральная неустойчивость

3) Обдуманые решения

15. Главным способом достижения безопасности является:

1) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»;

2) устранение потенциальных опасностей в системе «человек - среда обитания»;

3) повышение информированности населения.

Эталоны ответов:

1.	Способность явлений, процессов, объектов в системе «человек – среда обитания» в определенных условиях причинять вред людям, природной среде и материальным ресурсам
2.	3
3.	23
4.	24
5.	23
6.	12467

7.	2
8.	1
9.	3
10.	1
11.	3
12.	2
13.	1
14.	3
15.	1

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8

Вопросы теста

1. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

- А) Жизнедеятельность
- Б) Существование
- В) Деятельность

2. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.

- А) Деятельность
- Б) Поведение
- В) Покой

3. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

- А) Стихийное бедствие
- Б) Авария
- В) Катастрофа

4. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- А) Травмирующий
- Б) Вредный
- В) Полезный

5. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.

- А) Вредный
- Б) Опасный
- В) Травмирующий

6. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это? А) жизнедеятельность

- Б) деятельность

- В) безопасность
- Г) опасность

7. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

8. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

9. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А) опасное состояние
- Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние
- Г) допустимое состояние

10. Какие ситуации называют экстремальными?

- А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.
- Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.
- В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.
- Г. Опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.

10. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека? А. 20 часов.

- Б. 7-8 часов.
- В. 10-11 часов
- Г. 2-3 часа.

11. Какой частоты инфразвук наиболее опасен? А. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.

- Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков.
- В. Все упругие волны, воздействующие на организм человека.
- Г. Упругие волны с частотой более 16000 Гц.

12. Что такое утомление?

- А. Это усталость.
- Б. Это снижение работоспособности, наступающее в процессе работы.
- В. Фаза снижения работоспособности, связанная с развитием утомления.

13. Определите природные и техногенные факторы влияют на здоровье человека А.
Физические

Б. Химические

В. Биологические

Г. Психофизические

14. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

А) воспламенением

Б) возгоранием

В) пожаром

Г) пламенем

15. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

А) Безопасность;

Б) Жизненно важные интересы;

В) Угроза безопасности

Эталон ответов:

1.	А
2.	А
3.	В
4.	Б
5.	Б
6.	Б
7.	Б
8.	А
9.	Б
10.	Б
11.	Б
12.	Б
13.	АБВ
14.	В
15.	А

Тема 1.3 Как выявить и описать опасности на дорогах Форма

текущего контроля: проверочная работа

Коды контролируемой компетенции: ОК 02; ОК 04; ОК 07

Проверочная работа

1. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки:

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии опьянения алкогольного
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

2. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:

- а) наденете только шлем;
- б) наденете только наколенники и налокотники;
- в) наденете шлем, наколенники и налокотники;

3. Проставьте очередность действий при обнаружении запаха газа:

- а) дождаться взрослых;
- б) не включать свет;
- в) проверить и закрыть вентиль;
- г) проветрить помещение;
- д) позвонить в газовую службу;
- е) покинуть помещение.

А	Б	В	Г	Д	Е

4. Как сбить пламя на человеке:

- а) быстро побежать;
- б) накрыть горящего одеялом;
- в) сбить пламя веткой.

5. Как можно переходить улицу вдвоем:

- а) взявшись за руки;
- б) убедившись в отсутствии транспорта;
- в) бегом.

6. Что нужно сделать, если вы стали свидетелем случая, когда машина сбила пешехода, и скрылась с места происшествия:

- а) кричать и звать взрослых на помощь;
- б) пойти домой и рассказать друзьям о происшествии;
- в) запомнить номера машины и сообщить о случившемся в милицию.

7. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:

- а) на повороте дороги влево;

- б) за подъемом дороги;
- в) там, где дорога хорошо просматривается во все стороны.

8. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход:

- а) по стороне, где больше места;
- б) по его левой половине;
- в) по его правой половине.

9. Где можно ждать автобуса:

- а) на посадочной площадке;
- б) на обочине дороги;
- в) в любом месте на проезжей части.

10. На оборудованном дополнительном сидением и подножками велосипеде можно перевозить:

- а) взрослого;
- б) одного ребенка;
- в) двоих детей.

11. Что обозначает термин «авария»:

- а) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории, угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
- б) ситуация, при которой, поражающие факторы и воздействие такой ситуации выходят за пределы одного государства;
- в) крупнейшая авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

12. Выберите из предложенного списка виды транспортных аварий (катастроф):

- а) выход из строя транспортных электроконтактных сетей;
- б) утрата биологически опасных веществ;
- в) аварии на магистральных трубопроводах;
- г) аварии товарных поездов;
- д) обрушение производственных зданий и сооружений;
- е) аварии на электроэнергетических сетях с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей.

13. Назовите наиболее опасные пожаро- и взрывоопасные предприятия:

- а) предприятия газовой промышленности;
- б) предприятия рыбной промышленности;
- в) предприятия целлюлозно-бумажной промышленности;
- г) предприятия производящие пиротехнику;
- д) предприятия по производству минеральной воды;
- е) предприятия по производству асбестовых плит.

14. Назовите характерные особенности взрыва:

- а) наличие горючего вещества;
- б) большая скорость химического превращения;
- в) наличие окислителя;
- г) наличие источника воспламенения;
- д) большое количество газообразных продуктов;
- е) сильный звуковой эффект;
- ж) мощное дробящее действие.

15. Разрешается ли буксировать велосипед велосипедом:

- а) разрешается, но не более одного;
- б) разрешается только на жестко сцепке;
- в) не разрешается.

Эталон ответов:

1.

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения
Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
	Снегопад	

2.	В
3.	БВГДЕА
4.	Б
5.	Б
6.	В
7.	В
8.	В
9.	А
10.	Б
11.	А
12.	ВГ
13.	АВГ
14.	БДЕЖ
15.	В

Тема 1.4 Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 07

Вопросы теста

1. Каковы опасные факторы пожара?

А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода.

Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя В)
Открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве

2. Опасными факторами пожара являются:

а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв

в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

3. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:

а) в вертикальном положении;

б) ползком или пригнувшись;

в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;

г) зигзагообразно, от угла к углу;

д) в гражданском противогазе

4. При пожаре для тушения электроустановок находящихся под напряжением до 1000 В, применяют огнетушители

А. Углекислотные

Б. Воздушно-пенные

В. Порошковые

5. при пожаре бьют

А. В лицо

Б. В стекло

В. В колокол

6. Сколько существует степеней ожогов

А. 7

Б. 2

В. 4

7. На какие органы человека опасно влияет продукт горения, дым

А. волосы

Б. Легкие

В. Печенка

8. Какие лестницы используют в пожарно – спасательном спорте

А. Автолестница

- Б. лестница – палка
- В. Лестница –штурмовка

9. на пожаре в первую очередь эвакуируют

- А. домашних животных
- Б. женщин
- В. Тяжелобольных

10. Чего не требуется при тушении пожара при использовании уличного пожарного гидранта

- А. Пожарной колонки
- Б. Рукава
- В. Изолирующий противогаз

11. При работе на высоте используют

- А. Ножницы
- Б. Дымосос
- В. Спасательную веревку

12. Первое транспортное средство пожарных

- А. Лошадь
- Б. трактор
- В. Автомобиль

13. Условия необходимые для горения

- А. Горючая среда
- Б. Вода
- В. Ветер

14. Кого называют «пожарником»

- А. Спасателя
- Б. Поджигателя
- В. Погорельца

15. Чаще всего для тушения пожара пожарные применяют

- А. Вода
- Б. Песок
- В. Нефть

16. Какой формы пожарное ведро

- А. Конусной
- Б. Овал
- В. Квадрат

17. для подачи воды на тушение пожара от автоцистерны используется

- А. Насос

- Б. Лестница
- В. Ведро

18. Чтоб подняться на 3 –ий этаж пожарные применяют

- А. Трехколенную лестницу
- Б. Багор
- В. Канат

19. Дата празднования Дня пожарной охраны России

- А. 27 декабря
- Б. 30 апреля
- В. 7 июня

20. Какие марки пожарных автомобилей не состоят на вооружении в пожарной охране

- А. Камаз
- Б. ЗАЗ
- В. Мерседес

21. К огнетушащим веществам относятся

- А. бензин
- Б. Вода
- В. Нефть

22. Чем сопровождается пожар

- А. Дымом
- Б. Дождем
- В. Громом

23. При пожаре в подвальных помещениях используется связь

- А. Междугородная
- Б. Жестами
- В. Рация

Эталон ответов:

1.	А	11.	В	21.	Б
2.	В	12.	А	22.	А
3.	ВБ	13.	А	23.	В
4.	А	14.	В		
5.	В	15.	А		
6.	В	16.	А		
7.	Б	17.	А		
8.	В	18.	А		
9.	В	19.	Б		
10.	В	20.	Б		

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 07

Вопросы теста

1. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;

2. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

- а) лечь на пол лицом вниз
- б) бежать навстречу освободителям
- в) бежать от освободителей

3. Назовите методы террористов:

- а) обещание материальных благ и льгот населению
- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- г) демонстрация катастрофических результатов террора

4. Какие главные задачи похищенного подростка?

- а) Искать возможность убежать
- б) Сохранение своего здоровья и жизни
- в) Выигрыш времени

5. От чего чаще всего страдают заложники?

- а) От физического насилия
- б) От дефицита внимания
- в) От сильнейшего психологического шока

6. Где безопаснее всего находится при захвате самолета?

- А) У стены или иллюминатора
- Б) В бизнес классе
- В) В туалете

7. Что стоит делать при штурме здания и начале стрельбы?

- А) Бежать к выходу
- Б) Укрыться за сиденьем и прикрывать голову руками
- В) Кидаться на преступников

8. Что относится к наиболее опасным террористическим актам? (возможно несколько вариантов ответов)

- А) Анонимные письма с угрозами
- Б) Взрывы в местах массового скопления людей (рынки, кинотеатры, торговые центры)
- В) Захват снежного городка

- Г) Захват заложников
- Д) Похищение домашних животных
- Е) Похищение людей, с целью выкупа, и угроза физического уничтожения заложников

9. Признаки которые могут указывать на наличие взрывных устройств? (возможно несколько вариантов ответов)

- А) Неизвестная деталь в подъезде, во дворе дома, в помещении(обрез трубы, игрушка)
- Б) Натянутая проволока, шнур
- В) Свисающие из под машины провода или изоляционная лента
- Г) Чужая сумка, портфель, коробка и.т.д.
- Д) Все выше перечисленное

10. Какие правила нужно соблюдать при захвате Вас в заложники?(возможно несколько вариантов ответов)

- А) Не вызывать агрессию у преступников своими действиями и словами
- Б) Вызывать преступника на бой, состязание
- В) Пытаться напугать криком и руганью преступников
- Г) Быть покладистым, спокойным, миролюбивым

11. Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, устанавливает:

- А) Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»;
- Б) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- В) Закон Российской Федерации «О безопасности»;
- Г) Концепция национальной безопасности Российской Федерации

12. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»? А) Великобритания.

- Б) Франция.
- В) США.
- Г) Ирак.

13. Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является:

- А) Правительство Российской Федерации
- Б) Федеральное Собрание Российской Федерации
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- Г) Совет безопасности Российской Федерации

14. Главный способ финансирования террористической деятельности:

- А) банковские вложения
- Б) частные пожертвования
- В) правительственные ассигнования
- Г) криминальная деятельность

15. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала

А) сразу лечь

Б) оглядеться в поисках укрытия,

В) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним, Г) проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

Эталон ответов:

1.	Б	11.	Б
2.	А	12.	Б
3.	БГ	13.	А
4.	Б	14.	Г
5.	В	15.	А
6.	А		
7.	Б		
8.	БГЕ		
9.	Д		
10.	АГ		

Тема 1.6 Опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях (на примере предупреждения пожара в медицинском учреждении)

Форма текущего контроля: подготовка доклада с презентацией

Подготовить доклад с презентацией на тему «Опасности в окружающей среде для предупреждения и защиты от них, в том числе в чрезвычайных ситуациях (на примере предупреждения пожара в медицинском учреждении)»

Раздел 2. «Методы оценки риска»

Тема 2.1 Как измерять опасности

Форма текущего контроля: устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Что такое риск?
2. Что понимается под приемлемым риском? Приведите примеры.
3. Что относится к социально опасным явлениям?
4. Какие виды опасностей по вероятности воздействия на человека и окружающую среду вы знаете?
5. По каким признакам измеряют опасности?
6. Каковы причины возникновения рисков?
7. Что такое индивидуальный риск? Как он определяется?
8. Как рассчитать коллективный риск?
9. Какие меры по управлению риском применяют для предотвращения возможных опасностей и минимизации возможных последствий?

Тема 2.2 Как оценить риски на дорогах

Форма текущего контроля: тестирование

Вопросы теста

1. Каковы основные причины, по которым любое транспортное средство относится к источнику повышенной опасности человека?

- А) связано с традициями;
- Б) связано с возможными травмами пассажиров и водителей при посадке (высадке), а также в процессе его движения;
- В) связано с возможными крушениями и авариями пассажирских поездов, воздушных и морских судов;
- Г) связано с возможными дорожно-транспортными происшествиями.

2. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу это: А) пассажир;

- Б) пешеход;
- В) водитель.

3. Как именуется транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека? А) вездеход;

- Б) автобус;
- В) трамвай;
- Г) велосипед.

4. Чем обеспечивается дорожно-транспортная безопасность человека?

- А) хорошей реакцией человека;
- Б) надлежащим уровнем профессиональной подготовки водителей (членов экипажей);
- В) конструктивными свойствами транспортных средств;
- Г) строгим и неукоснительным выполнением пассажирами и пешеходами правил пользования различными видами транспорта и Правил дорожного движения.

5. Правила дорожного движения это:

- А) нормы, устанавливающие время движения на дорогах;
- Б) нормы, устанавливающие порядок движения на дорогах;
- В) нормы, устанавливающие правила поведения пешеходов;
- Г) свод законов и инструкций в области Правил дорожного движения.

5. В каком случае пешеходу разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

- А) в любых случаях;
- Б) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка;
- В) если человек очень торопится;
- Г) если нет в зоне видимости специальной пешеходной разметки.

7. Как необходимо идти по дороге человеку, если он находится за городом?

- А) следует идти там, где лучше дорога;
- Б) следует идти по середине дороги;
- В) следует идти по обочине дороги в одном направлении с транспортом;
- Г) следует идти по обочине дороги навстречу транспорту.

8. Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердца?

- А) дать принять одну таблетку анальгина или аспирина;
- Б) дать понюхать нашатырный спирт;
- В) дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.

9. Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

- А) для приема при высокой температуре тела;
- Б) для приема при болях в области перелома;
- В) для приема при болях в области сердца

10. Одно из необходимых средств дорожного сервиса:

- А) вилка;
- Б) зонтик;
- В) телефон;
- Г) бинокль.

11. Как необходимо переходить железнодорожные пути в районе станции (платформы)?

- А) следует идти за большинством пассажиров;
- Б) следует переходить, где удобно пассажирам;
- В) следует переходить там, где быстрее;
- Г) следует переходить по специальному настилу.

12. Что необходимо предпринять человеку, едущему в вагоне поезда метро, если запахло горелой резиной? А) нажать на стоп-кран;

- Б) быстрее выйти из вагона;
- В) сообщить машинисту по экстренной связи о случившемся; Г) самостоятельно найти источник запаха в вагоне и устранить его.

13. С какого возраста в нашей стране разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

- А) с 12 лет;
- Б) с 14 лет;
- В) с 16 лет;
- Г) с 18 лет.

14. Что запрещается делать водителю велосипеда?

- А) не следует ехать на велосипеде со скоростью более 60 км/ч;
- Б) не следует ехать на велосипеде в темное время суток;
- В) не следует ехать на велосипеде, зацепившись за борт автотранспорта;
- Г) не следует ехать на велосипеде по пешеходной дорожке.

15. Как необходимо пересекать проезжую часть пешеходам в местах, где движение регулируется?

- А) не следует вообще в этом месте пересекать проезжую часть;

- Б) при отсутствии транспорта;
 В) следует руководствоваться сигналами светофора; Г)
 следует руководствоваться сигналами регулировщика.

16. Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

- А) подорожник;
 Б) корень валерианы; В)
 листья мать-и-мачехи;
 Г) цветы ландыша.

17. Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

- А) валидол;
 Б) анальгин или охлаждающий пакет-контейнер;
 В) аспирин

18. Как необходимо перейти на другую сторону улицы человеку, который вышел из автобуса?

- А) следует поступить, как большинство людей;
 Б) следует обойти автобус сзади;
 В) следует обойти автобус спереди;
 Г) следует дождаться пока автобус отъедет.

Эталон ответов:

1.	Б	11.	Г
2.	Б	12.	В
3.	Г	13.	Б
4.	БВГ	14.	ВГ
5.	БВГ	15.	ВГ
6.	БГ	16.	В
7.	Г	17.	Б
8.	В	18.	Б
9.	В		
10.	В		

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)
Форма текущего контроля: устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под рисками в ситуации пожара?
2. Определите виды и условия горения.
3. Как оценить риск негативного события?
4. Перечислите основные причины пожаров и взрывов

5. Какие основные меры пожарной безопасности должен знать каждый человек?
6. Последовательность действий при обнаружении пожара.
7. Классификация вредных веществ по классу опасности.
8. Какие условия способствуют распространению пожара в общественном здании?

Тема 2.4 Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Форма текущего контроля: решение ситуационных задач

Задачи:

Задача № 1:

Здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов.

Требуется: определить комплекс факторов риска.

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения.

Задача № 2:

Здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Задача № 3:

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Задача № 4:

Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте Форма текущего контроля: устный опрос

Вопросы для устного опроса

1. Дайте определение понятию подростковый возраст
2. Какие функциональные отклонения могут происходить в организме подростка?
3. Для чего необходимо строго соблюдать правила личной гигиены в подростковом возрасте?
4. Почему подростковый возраст считается критическим периодом в жизни человека?
5. Какие вы знаете вредные факторы для жизни и здоровья в подростковом возрасте?
6. Какие признаки свидетельствуют о тяжелом эмоциональном состоянии подростков?
7. На детей и подростков выпадает большая доля опасностей, чем на взрослых, как вы думаете, почему?
8. Перечислите факторы, которые помогут сохранить и укрепить здоровье

Тема 2.6 Оценка рисков на рабочем месте медицинского работника Форма текущего контроля: подготовка доклада с презентацией

Подготовить доклад/презентацию на тему «Оценка рисков на рабочем месте медицинского работника»

Раздел 3. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Форма текущего контроля: тестирование

Вопросы теста

1. Что такое ЧС?

- А) частная собственность;
- Б) это обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб окружающей среде, нарушение условий жизнедеятельности людей;
- В) честное слово;
- Г) событие техногенного характера.

2. Единый номер вызова экстренной службы.

- А) 103;
- Б) 101;
- В) 102;
- Г) 112.

3. Что делать, когда загорелся телевизор?

- А) Выдернуть шнур из розетки и накрыть телевизор плотной тканью;
- Б) Вылить на телевизор ведро воды; В) Открыть окно;
- Г) Уйти из дома.

4. Какой вред наносит пожар организму человека?

- А) ушиб;
- Б) перелом;
- В) получение ожогов;
- Г) вреда нет.

5. Ваши действия при землетрясении, если вы в квартире.

- А) немедленно покинуть квартиру;
- Б) громко кричать;
- В) забежать в лифт;
- Г) выбежать на улицу.

6. Какие городские службы обеспечивают безопасность?

- А) городская справочная служба, полиция;
- Б) милиция, служба газа;
- В) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;
- Г) «скорая помощь», служба ЧС, полиция.

7. При вызове службы безопасности сообщите следующие сведения:

- А) адрес соседей;
- Б) адрес, объект (во дворе, в квартире, в подвале и т.д), номер дома, подъезда, квартиры, свою фамилию и телефон;

- В) только причину обращения в службу безопасности;
- Г) только номер дома.

8. Возникновение опасной ситуации в жилище может возникнуть из-за:

- А) неосторожного обращения с огнём и химическими препаратами;
- Б) отключения электричества;
- В) сломанных игрушек;
- Г) отключения воды.

9. В квартире начался пожар. Какая может быть причина?

- А) игра в прятки;
- Б) отсутствие огнетушителя;
- В) неисправность электропроводки;
- Г) игра в мячик.

10. Как вести себя, если начался пожар:

- А) позвонить родителям;
- Б) открыть окно;
- В) спрятаться в безопасном месте;
- Г) немедленно уйти, вызвать пожарную службу.

11. Работник пожарной службы:

- А) пожарник;
- Б) пожарный;
- В) спасатель;
- Г) спаситель.

12. В квартире пожар. Ты вызвал пожарных. Кого нужно предупредить после этого?

- А) скорую помощь;
- Б) соседей;
- В) учителя;
- Г) продавца.

13. Чем нужно укрыться, если на пути к выходу огонь?

- А) мокрым покрывалом;
- Б) покрывалом;
- В) курткой;
- Г) можно не укрываться.

14. Для чего используют огнетушитель?

- А) для тушения пожара;
- Б) для игр дома;
- В) для декорации в школе;
- Г) для тушения небольшого возгорания.

15. Какие нужно предпринять действия при запахе газа в квартире?

- А) зажгу спичку;
- Б) включить свет;
- В) перекрою кран подачи газа, открою все окна, двери, вызову аварийную службу, сообщу родителям;
- Г) ничего не делать.

16. Что делать, если на человеке загорелась одежда?

- А) дуть на горящую одежду;
- Б) горящего человека надо остановить любым способом - грозно окрикнуть, повалить наземь, набросить любую плотную ткань;
- В) забросать землёй; Г) полить обильно водой.

17. Придя со школы ты обнаружил дома много дыма. Твои действия?

- А) буду смотреть интересную телепередачу;
- Б) не знаю;
- В) войду в квартиру и буду искать откуда идёт дым;
- Г) закрою дверь и вызову пожарных от соседей.

18. Ты пришёл домой и заметил, что в квартире был посторонний. Что ты будешь делать?

- А) не буду входить в квартиру, вызову милицию от соседей;
- Б) вызову службу «Скорой помощи»; В) буду проверять что из вещей пропало;
- Г) спросите у соседей кто к вам заходил.

19. Ты остался дома один. В дверь звонят. Что делать?

- А) молчать;
- Б) позвонить другу;
- В) спросить «Кто там», но дверь не открывать;
- Г) залаять.

20. Ты зашёл в подъезд, услышал громкие голоса и понял, что выше находится пьяная компания. Что делать?

- А) вернусь к друзьям;
- Б) буду ждать знакомого соседа и попрошу проводить до квартиры;
- В) буду ждать, пока компания уйдёт;
- Г) буду кричать на улице

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Г	А	В	А	Г	Б	А	В	Г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	А	Г	В	В	Г	А	В	Б

**Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний.
Здоровый образ жизни**

Форма текущего контроля: тестирование

Вопросы теста

1. Микроорганизмы, которые НИКОГДА не вызывают заболеваний, это....

- а) Условно-патогенные микробы
- б) Сапрофиты
- в) Патогенные микроорганизмы

2. Что такое эпидемия?

- а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
- б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
- в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

3. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

- а) Фекально-орального
- б) Жидкостного
- в) Параллельного

4. Что относится к органам иммунной системы человека?

- а) Почки
- б) Селезёнка
- в) Сердце

**5. Какой иммунитет формируется в результате перенесённого заболевания? а)
Наследственный**

- б) Искусственный
- в) Естественный

**6. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это.... а)
Карантин**

- б) Карцер
- в) Бокс

7. Что такое инкубационный период?

- а) Время реабилитации после выздоровления.
- б) Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.
- в) Время от момента начала лечения до полного выздоровления организма.

8. О каком инфекционном заболевании идёт речь: появляется сыпь, которая представляет собой круглые или овальные по форме медно-розовые не сливающиеся пятна, окруженные бледным ореолом? а) Скарлатина

- б) Свинка

в) Краснуха

9. Дифтерия опасна осложнением на....

- а) Мозг
- б) Печень
- в) Сердце

10. Источником инфекции какого заболевания ОБЫЧНО бывают травоядные животные?

- а) Болезнь Боткина
- б) Ботулизм
- в) Краснуха

11. Микроорганизмы, которые ВСЕГДА вызывают развитие инфекционных заболеваний, это....

- а) Условно-патогенные микробы
- б) Сапрофиты
- в) Патогенные микроорганизмы

12. Что такое пандемия?

- а) Массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости.
- б) Массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран.
- в) Процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

13. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

- а) Воздушно-капельного
- б) Контактного-бытового
- в) Благоприятный

14. Что относится к органам иммунной системы человека?

- а) Костный мозг
- б) Щитовидная железа
- в) Лёгкие

15. Для формирования какого иммунитета в организм вводят вакцину? а) Естественного

- б) Искусственного
- в) Наследственного

16. Как называется повторная вакцинация?

- а) Девакцинация
- б) Ревакцинация
- в) Авакцинация

17. О каком инфекционном заболевании идёт речь: кожа становится тёмной и пятнистой, печень увеличивается, затем появляется зуд кожи, глаза покрываются желтизной, изменяется цвет кала (он становится белым)? а) Болезнь Боткина

- б) Ботулизм
- в) Дифтерия

18. Скарлатина опасна осложнениями на...

- а) Мозг
- б) Печень
- в) Сердце

19. В какое время года можно заболеть гриппом?

- а) Летом
- б) Зимой
- в) Во все времена года

20. Назовите источники дизентерии?

- а) Больные люди или бациллоносители.
- б) Мышевидные грызуны
- в) Травоядные животные

Эталон ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	В	Б	В	А	Б	В	В	Б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б	В	А	А	Б	А	В	В	А

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Форма текущего контроля: подготовка доклада с презентацией **Коды контролируемой компетенции:** ОК 04; ОК 07

Темы для докладов с презентацией

1. Программы обеспечения безопасности дорожного движения
2. Права и обязанности участников дорожного движения.
3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.
4. Рекомендации родителям по снижению риска детского травматизма на дорогах.
5. Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с группой детей.
6. Поведение водителей и пассажиров в опасных ситуациях.
7. Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.
8. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.
9. Правила поведения пассажиров при опасных и аварийных ситуациях на городском общественном транспорте.
10. Пешеходы как участники дорожного движения.

Тема 3.4 Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте
Форма текущего контроля: решение ситуационных задач **Коды контролируемой компетенции:** ОК 04; ОК 07

Ситуационная задача № 1

Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Ситуационная задача № 2

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Ситуационная задача № 3

Во время новогоднего праздника у Вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Ситуационная задача № 4

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Ситуационная задача № 5

В Вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Ситуационная задача № 6

Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе), в нем возник пожар. Ваши действия.

Эталоны ответов:

1.	Попав в зону лесного пожара, следует: 1. определить направление ветра и распространения огня; 2. быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня; 3. идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар; 4. если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела; 5. выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.
2.	При возникновении пожара в общественном месте следует: 1. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности; 2. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя; 3. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха; 4. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды; 5. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; 6. выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

3.	<p>При возгорании электрогирлянды следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. немедленно обесточить гирлянду; 2. вызвать пожарную охрану; 3. удалить из квартиры детей и престарелых; 4. если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой; 5. при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь.
4.	<p>Если во время просмотра телепередачи на экране исчезло изображение и появился запах дыма, следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обесточить телевизор или отключить электропитание в квартире; 2. сообщить о случившемся в пожарную охрану; 3. если появился дым и телевизор загорелся, накрыть его плотной тканью или одеялом и покинуть квартиру, закрыв окна и двери.
5.	<p>При возникновении пожара в квартире необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сообщить в пожарную охрану; 2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых; 3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру; 4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами; 5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери; 6. по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.
6.	<p>При возникновении пожара в общественном транспорте необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. немедленно сообщить о пожаре водителю и попытаться ликвидировать загорание с помощью огнетушителя или подручных средств;
	<ol style="list-style-type: none"> 2. эвакуироваться из салона, при блокировании дверей выходить через аварийные люки и боковые окна, стекла в которых выбить твердым предметом или ногами; 3. выходить из транспортного средства быстро, закрыв рот и нос платком или рукавом; 4. выбравшись, отойти в сторону от места пожара и по телефону или через водителей проезжающих машин сообщить о пожаре в пожарную часть; 5. оказать помощь пострадавшим.

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Форма текущего контроля: решение ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Вы случайно узнали, что в вашем населенном пункте открыто действует террористическая группа. Ваши действия.

Ситуационная задача № 2

Вы с родителями летите в самолете в Словению на отдых. В середине полета несколько пассажиров встали, достали оружие и объявили, что самолет захвачен террористами. Двое террористов прошли в кабину пилотов, двое встали в разных концах

салона и взяли «на мушку» пассажиров, двое террористов потребовали отдать личные вещи.

Какие правила безопасности необходимо соблюдать пассажирам в данной ситуации, чтобы сохранить жизнь и здоровье?

Ситуационная задача № 3

Вас завалило обломками в результате взрыва при террористическом акте. Ваши действия.

Ситуационная задача № 4

Вы с родителями приехали на вокзал, чтобы отправиться на поезде на отдых, вдруг на вокзале в противоположном крыле произошел взрыв. Ваши действия.

Ситуационная задача № 5

Вы - руководитель крупной фирмы, на фирме 320 сотрудников. В середине дня по телефону вы выслушали сообщение о заложенной на предприятии бомбе. Ваши действия.

Тема 3.6 Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте медицинского работника

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8

Вопросы теста

- 1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**
 - А) аварийно-восстановительные работы;
 - Б) эвакуация;
 - В) защита населения от ЧС;
 - Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

- 2. Руководство системой РСЧС осуществляет:**
 - А) Президент РФ;
 - Б) Министр Обороны РФ;
 - В) Правительство РФ;
 - Г) МЧС России.

- 3. Режимы функционирования системы РСЧС:**
 - А) режим наблюдения;
 - Б) режим контроля;
 - В) режим повседневной деятельности;
 - Г) режим повышенной готовности;
 - Д) чрезвычайный режим;
 - Е) режим ликвидации чрезвычайной ситуации.

- 4. К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят:**
 - А) обучение населения мерам защиты от ЧС;
 - Б) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС;
 - В) укрытие населения в защитных сооружениях;
 - Г) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
 - Д) эвакуация персонала и населения;
 - Е) создание фондов средств защиты;
 - Ж) ликвидация очагов повышенной опасности; И) использование средств индивидуальной защиты.

- 5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**
 - А) закон Российской Федерации «О безопасности»;
 - Б) Федеральный закон «Об обороне»;

В) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; Г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС:

А) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ;

Б) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним;

В) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.)

Г) изучать основные способы защиты от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты.

7. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

А) костюм химзащиты Л-1, ОЗК;

Б) респиратор;

В) убежище, противорадиационное укрытие.

8. В условиях недостатка кислорода в воздухе используются:

А) фильтрующие противогазы;

Б) изолирующие противогазы;

В) шланговые противогазы.

9. К изолирующим средствам индивидуальной защиты кожи относят:

А) общевойсковой защитный комплект ОЗК;

Б) комплект защитной одежды ЗФО-МП;

В) легкий защитный костюм Л-1.

10. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения это:

А) защитные сооружения; Б)

противорадиационные укрытия;

В) убежища.

11. При наличии в воздухе химически опасных (отравляющих) веществ снабжение убежища воздухом должно осуществляться в режиме:

А) чистой вентиляции;

Б) фильтровентиляции;

В) регенерации воздуха.

12. Современные убежища обеспечивают условия для непрерывного пребывания в них людей на срок не менее:

А) двух суток;

Б) трех суток;

В) пяти суток.

13. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

А) упреждающая эвакуация;

Б) экстренная эвакуация;

В) местная эвакуация; Г)
региональная эвакуация.

14. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- А) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Б) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- В) Российская система предотвращения природных ЧС;
- Г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

15. Основная цель создания РСЧС:

- а) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- б) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
В	Г	ВГД	АГЕ	В	АБГ	Б	Б	АВ	А	Б	А	А	Г	Б

Раздел 4. «Основы военной подготовки»

Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России Форма

текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 06; ОК 08

Вопросы теста

1. Когда в России была создана регулярная армия?

- А. При Петре Первом
- Б. Во время подготовки к Крымской Войне 1853-1856гг
- В. Во времена правления Ивана Грозного

2. Первые в России воинские уставы появились

- А. При Иване Грозном
- Б. При Петре I
- В. При Александре II

3. Рекрутские наборы в армию проводились

- А. При Петре Первом
- Б. При Иване Грозном
- В. При Дмитрие Милютине
- Г. При Иване III

4. В каком году был принят закон о всеобщей воинской повинности? А. 1939
Б. 1874
В. 1716
Г. 1720

5. В каком году был принят закон о всеобщей воинской обязанности? А. 1939
Б. 1874
В. 1943
Г. 1716

6. Когда были созданы Ракетные войска стратегического назначения? А. 2000
Б. 1960
В. 1987
Г. 1699

7. К то является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации?
А. Министр обороны
Б. Госдума
В. Президент

8. Основные виды войск ВС РФ на современном этапе
А. ВМФ
Б. ВВС
В. Сухопутные войска
Г. Ракетные войска стратегического назначения
Д. ПВО (войска противовоздушной обороны)
Е. Воздушно-космические войска

9. Основные рода войск ВС РФ на современном этапе
А. ВМФ
Б. ВВС
В. Сухопутные войска
Г. Ракетные войска стратегического назначения
Д. ПВО (войска противовоздушной обороны)
Е. Воздушно-космические войска
Ж. ВДВ

10. Для чего предназначены сухопутные войска
А. для прикрытия Государственной границы, удержания занимаемой территории, отражения ударов неприятеля и овладения территорией противника.
Б. для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха.
В. для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

Г. для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.

11. Для чего предназначены Военно-Воздушные Силы?

А. для прикрытия Государственной границы, удержания занимаемой территории, отражения ударов неприятеля и овладения территорией противника.

Б. для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха.

В. для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

Г. для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.

12. Для чего предназначен Военно-Морской Флот?

А. для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.

Б. для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений

В. для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха.

13. Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения?

А. для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.

Б. для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

В. для защиты органов высшего военного и государственного управления, группировок войск, стратегических ядерных сил, важных районов страны от ударов и разведки с воздуха.

14. Для чего предназначены Воздушно-Десантные Войска?

А. для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

Б. для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.

В. для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений.

15. Для чего предназначены Воздушно-космические Войска?

А. для обеспечения безопасности страны с океанских или морских направлений

Б. для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

В. для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, которые составляют основу военно-экономического и военного потенциала противника.

Г. для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и ее союзников.

16. Когда были созданы современные Вооружённые Силы России?

А. 1960

Б. 1992

В. 1999

Г. 2000

17. Чем является Министерство обороны РФ?

- А. органом управления Вооруженными силами России.
- Б. органом управления МВД
- В. органом управления Армии России

18. Кто возглавляет Министерство Обороны?

- А. Президент РФ
- Б. Министр обороны
- В. Министр Внутренних дел

19. Какой вид войск самый многочисленный?

- А. ВМФ
- Б. ВВС
- В. Сухопутные войска

20. Какая основная ударная сила сухопутных войск?

- А. Танковая
- Б. Ракетная
- В. ВМФ

21. Что такое Генеральный штаб?

- А. Министерство Обороны
- Б. Центральный орган военного управления
- В. Центральный орган управления делами президента

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Форма текущего контроля: проверочная работа

Коды контролируемой компетенции: ОК 03; ОК 06; ОК 08

Проверочная работа

Найти соответствие определениям: возможен только один вариант ответов.

1	Военная служба исполняется	А	только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
	гражданами:	Б	в Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерация и войсках гражданской обороны;
		В	в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
2	Уклонившимся от исполнения воинской	А	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;

	обязанности считается граждан:	Б	явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
		В	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.
3	Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:	А	не годен к военной службе;
		Б	временно не годен к военной службе;
		В	годен к военной службе с незначительными ограничениями
4	Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:	А	до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
		Б	до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
		В	до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
5	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:	А	уставы родов войск и строевые;
		Б	тактические, стрелковые и общевойсковые;
		В	боевые и общевойсковые.
6	Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:	А	Законом Российской Федерации «О безопасности»;
		Б	Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
		В	Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
7	По служебному положению и воинскому званию военнослужащие могут быть:	А	начальниками и подчинёнными;
		Б	командирами и солдатами;
		В	срочной и контрактной службы.
8	В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	А	от 16 до 18 лет;
		Б	от 18 до 27 лет;
		В	от 28 до 32 лет;
9	В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?	А	с 1 октября по 31 декабря;
		Б	с 1 января по 31 марта;
		В	в любые сроки.
10	Как называются люди,	А	военнообязанными
		Б	призывниками

	находящиеся на военной службе?	В	военнослужащими
11	Что представляет собой военная служба?	А	Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
		Б	Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
		В	Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
12	Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?	А	В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
		Б	В виде лишения свободы на срок до одного года;
		В	в виде лишения свободы на срок до двух лет;
13	Под воинской обязанностью понимается:	А	Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
		Б	Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
		В	Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
14	Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:	А	Не годен к военной службе;
		Б	ограниченно годен к военной службе;
		В	Годен к военной службе.
15	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:	А	Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
		Б	Создания резерва дефицитных военных специалистов;
		В	Развертывания в военное время народного ополчения.
16		А	В который истек срок военной службы;

	Окончанием военной службы считается день:	Б	Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;
		В	Передачи личного оружия другому военнослужащему.
17	Сколько времени для	А	8 часов
	сна должно быть предусмотрено в распорядке дня воинской части	Б	7 часов
		В	не более 8 часов.
18	Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:	А	Законом Российской Федерации «О безопасности»;
		Б	Федеральным законом Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
		В	Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».
19	В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	А	от 16 до 18 лет;
		Б	от 18 до 27 лет;
		В	от 28 до 32 лет;
20	Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:	А	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины;
		Б	явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
		В	не явившийся по вызову военного комиссариата в указанный срок, даже имея уважительную причину.
21	Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:	А	День убытия из военного комиссариата к месту службы;
		Б	День прибытия в воинское подразделение;
		В	День принятия воинской присяги.
22	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:	А	уставы родов войск и строевые;
		Б	тактические, стрелковые и общевойсковые;
		В	боевые и общевойсковые.

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 06; ОК 08

Вопросы теста

1. Боевые традиции — это

- 1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач
- 2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу
- 4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине

2. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от человека (воина) личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию, - это

- 1) мужество
- 2) воинская честь
- 3) отвага и стойкость
- 4) героизм

3. Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа в опасных ситуациях, проявлять высокую боевую активность, — это

- 1) мужество
- 2) воинская доблесть
- 3) героизм
- 4) самопожертвование

4. Укажите основные боевые традиции Вооруженных Сил России.

- 1) гордость за Вооруженные Силы России, поддержание техники и вооружения в постоянной боевой готовности
- 2) добросовестное изучение военного дела, поддержание сознательной воинской дисциплины
- 3) выполнение требований воинского этикета, обучение тому, что необходимо на войне, гордость за свой род войск
- 4) верность присяге и воинскому долгу, почитание Боевого Знамени воинской части, храбрость, самоотверженность и взаимовыручка в бою, сохранение памяти о погибших

5. Укажите, какой воинский ритуал был одним из первых в военной истории России.

- 1) проводы дружины на войну
- 2) смотр дружины перед выступлением в боевой поход
- 3) проведение воинских состязаний на ловкость и умение обращаться с мечом
- 4) посвящение в дружинники

6. Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное время и военное время — это

- 1) воинская доблесть
- 2) воинская честь
- 3) мужество
- 4) храбрость

7. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга — это:

- 1) воинская доблесть
- 3) воинская честь

- 1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; 2) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 3) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

14. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:

- 1) административную;
- 2) уголовную; 3) дисциплинарную.

15. Воинский коллектив - это:

- 1) воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания;
- 2) группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле;
- 3) подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное или военное время.

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 08

Вопросы теста

1. Укажите правильную последовательность получения военного образования.

- 1.военно-подготовительные учебные заведения, сержанты ВВУЗОВ, высшие военные учебные заведения, младшие офицеры, старшие офицеры, военные академии, высший руководящий состав.
- 2.сержанты ВВУЗОВ, младшие офицеры, старшие офицеры, военно-подготовительные учебные заведения, военные академии, высший руководящий состав.
- 3.высший руководящий состав, военные академии, старшие офицеры, младшие офицеры, высшие военные учебные заведения, сержанты ВВУЗОВ, военно-подготовительные учебные заведения.

2. Укажите правильное соответствие образовательного учреждения получаемому типу образования.

- 1.военные академии -----высшее военное образование
- 2.высшее военно-учебное учреждение-----высшее профессиональное и военноспециальное образование
- 3.военно-подготовительные учебные заведения-----начальное военно-профессиональное образование
- 4.высшее военно-учебное учреждение-----начальное военно-профессиональное образование

3. Какое образование получают курсанты закончившие президентские кадетские училища, кадетские корпуса, суворовские военные училища и нахимовское военноморское училище? 1.среднее образование

2.высшее образование

3.начальное образование

4. В каком возрасте граждане РФ не проходившие военную службу принимаются в военно-учебные заведения?

1. от 16 до 22 лет

2.от 10 до 17 лет

3.от 16 до 24 лет

5. В каком возрасте граждане РФ прошедшие военную службу принимаются в военно-учебные заведения?

1.от 16 до 28 лет

2.от 16 до 27 лет

3.от 18 до 24 лет

6. Какое офицерское звание присваивается окончившим военно-учебное заведение?

1.лейтенант

2. капитан-лейтенант

3.курсант

4.офицер

7. Перечислить какие категории граждан зачисляются в военно-учебное заведение без проверки знаний по общеобразовательным предметам, при условии соответствия требованиям профессионального отбора?

1.лица, окончившие образовательное учреждение среднего (полного) общего образования с золотой (серебряной) медалью или учебные заведения начального или среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, с отличием;

2. военнотружущие, проходившие военную службу по призыву и при этом выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;

3.дети сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей;

4. граждан в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;

5.участники боевых действий;

6.граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, которым в соответствии с законодательством предоставлено право внеконкурсного поступления в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования;

8. Перечислить какие категории граждан, успешно прошедших профессиональный отбор зачисляются в военно-учебные заведения вне конкурса?

1. лица, окончившие образовательное учреждение среднего (полного) общего образования с золотой (серебряной) медалью или учебные заведения начального или среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, с отличием;
2. военнослужащие, проходившие военную службу по призыву и при этом выполнявшие задачи в условиях вооруженного конфликта немеждународного характера в Чеченской республике и на непосредственно прилегающих к ней территориях Северного Кавказа, отнесенных к зоне вооруженного конфликта;
3. дети сироты или дети, оставшиеся без попечения родителей;
4. граждан в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида 1 группы, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
5. участники боевых действий;
6. граждане, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, которым в соответствии с законодательством предоставлено право внеконкурсного поступления в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования;

9. Дать определение понятию «Родина».

1. это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет.
2. это духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.
3. особая форма общественного сознания и вид общественных отношений, один из основных способов регуляции действий человека в обществе с помощью норм.

10. Дать определение понятию «патриотизм».

1. это территория, географическое пространство, где человек родился, социальная и духовная среда, в которой он вырос и живет.
2. это духовное и нравственное начало каждого гражданина страны, это любовь к своей Родине, народу, его истории, языку и национальной культуре.
3. есть выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнение и производить самооценку совершаемых поступков.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5
1	3	2	1	3
6	7	8	9	10
1	2	45	2	3

Тема 4.5 Строевая подготовка

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 06; ОК 08

Вопросы теста

1. Что называется строем?

- А) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
- Б) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- В) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

2. Что такое шеренга?

- А) сторона противоположная фронту
- Б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
- В) расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

- А) правая/ левая/ оконечность строя;
- Б) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями;
- В) расстояние в глубину между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями.

4. Что такое фронт?

- А) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;
- Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

- А) два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один к другому;
- Б) сторона, противоположная фронту;
- В) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

- А) расстояние в глубину между военнослужащими;
- Б) расстояние между флангами;
- В) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами/, подразделениями и частями.

7. Что такое дистанция?

- А) расстояние в глубину между военнослужащими;
- Б) подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;
- В) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому.

8. Что называется шириной строя?

- А) сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом;
- Б) расстояние между флангами;
- В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Что называется глубиной строя?

- А) расстояние по фронту между военнослужащими / машинами /, подразделениями и частями;
- Б) расстояние от первой шеренги до последней шеренги;
- В) военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

- А) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;
- Б) два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один к другому; В) установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

11. Что называется рядом?

- А) расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями Б) строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии;
- В) военнослужащие, стоящие в двух шереножном строю в затылок один к другому.

12. Двухшереножный строй- это...

- А) военнослужащие, одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага / вытянутой руки /;
- Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу;
- В) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

13. Сомкнутый строй - это...

- А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;
- Б) строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями; В) расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

14. Разомкнутый строй – это...

- А) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.
- Б) линия колонн – на интервалах.
- В) военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах.

15. Развёрнутый строй - это...

- А) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю;
- Б) расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями;
- В) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу.

16. Походный строй – это ...

- А) военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между ними;
- Б) подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на дистанциях;

В) военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром.

17. Кто такой направляющий?

- А) левофланговый второй шеренги;
- Б) военнослужащий / подразделение /,двигающийся головным в указанном ему направлении;
- В) военнослужащий / подразделение /,двигающийся последним в колонне.

18. Кто такой замыкающий?

- А) правофланговый первой шеренги;
- Б) военнослужащий,двигающийся последним в колонне;
- В) военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

19. По какой команде принимается строевая стойка?

- А) «Становись» или «Смирно»
- Б) «Заправиться»;
- В) «Равняйся».

20. Нормальная скорость движения шагом:

- А) 90- 100 шагов в минуту
- Б) 110- 120 шагов в минуту;
- В) 130- 140 шагов в минуту.

21. Размер шага

- А) 50- 60 см;
- Б) 90- 100 см;
- В) 70- 80 см

22. Нормальная скорость движения бегом:

- А) 165- 180 шагов в минуту;
- Б) 150- 185 шагов в минуту;
- В) 180- 195 шагов в минуту.

23. Размер шага при движении бегом:

- А) 75- 80 см;
- Б) 85- 90 см;
- В) 95- 100 см.

24. При движении строевым шагом ногу следует выносить на высоту:

- А) 15- 20 см;
- Б) 25- 30 см;
- В) 10- 15 см.

25. При выходе военнослужащего из второй шеренги...

- А) выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, остатанавливается и поворачивается лицом к строю;
- Б) слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего военнослужащего;
- В) выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо/ налево/.

26. Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две и обратно производится в...

- А) четыре счёта;
- Б) два
- В) три счёта

27. Подача команд сигналами осуществляется с помощью...

- А) азбуки Морзе;

- Б)рук, флажков, и фонаря;
В) сигнальных ракет

28. Посадка военнослужащих на автомобили производится через ...

- А) правый левый и задний борта; Б) задний борт; В) левый борт

29. При размещении личного состава в автомобиле оружие ...

- А) находится за спиной;
Б) ставится между коленями и поддерживается руками;
В) находится на груди

30. Военнослужащий, который ведёт наблюдение за сигналами старшего начальника с автомобиля размещается ...

- А) на правом сиденье;
Б) в левом переднем углу кузова; В)
на правом переднем углу кузова.

Эталоны ответов:

1	В
2	Б
3	А
4	В
5	Б
6	В
7	А
8	Б
9	Б
10	А
11	В
12	А
13	Б
14	В
15	А
16	Б
17	Б
18	В
19	А
20	Б
21	В
22	А
23	В
24	А
25	Б
26	В
27	Б

28	А
29	Б
30	В

74

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-

Форма текущего контроля: тестирование, выполнение практического задания
Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 06; ОК 08

Вопросы теста

- 1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:**
 - а. для уничтожения живой силы противника;
 - б. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
 - в. для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника

- 2. Из автомата может вестись огонь:**
 - а. одиночный;
 - б. автоматический;
 - в. а и б.

- 3. Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина ёмкостью на:**
 - а. 30 патронов;
 - б. 35 патронов;
 - в. 40 патронов.

- 4. Прицельная дальность стрельбы:**
 - а. 1000 м;
 - б. 900 м; в.
 - в. 1100 м.

- 5. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:** а. 440 м;
 - б. 380 м;
 - в. 300 м.

- 6. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:** а. 625 м;
 - б. 550 м;
 - в. 600 м.

- 7. Темп стрельбы из автомата составляет следующее количество выстрелов в минуту:** а. 600 выстрелов;
 - б. 800 выстрелов;

в. 900 выстрелов.

8. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

а. 100 выстрелов в минуту;

б. 75 выстрелов в минуту;

в. 150 выстрелов в минуту.

9. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

а. 40 выстрелов в минуту;

б. 50 выстрелов в минуту;

в. 60 выстрелов в минуту.

10. Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

а. ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом, крышки ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем, затвора, возвратного механизма;

б. газовой трубки со ствольной накладкой, ударно – спускового механизма, цевья, магазина, штык – ножа;

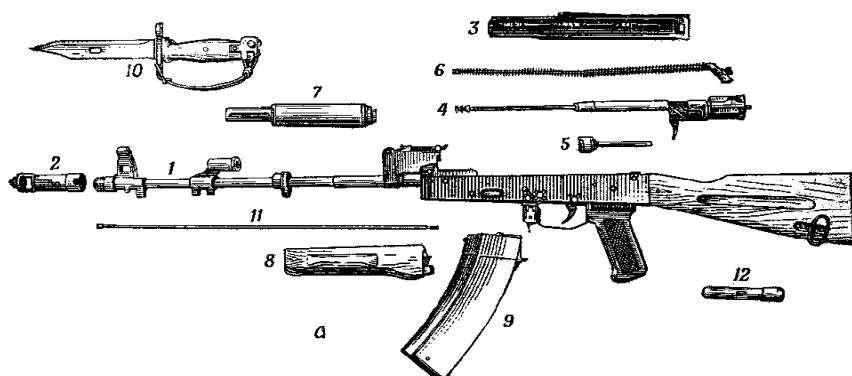
в. а и б.

11. Неправильным соответствием является:

а. 5 - газовая трубка со ствольной накладкой;

б. 3 - крышка ствольной коробки;

в. 12 - пенал.



12. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?

А. Это самое короткое расстояние от точки вылета до цели;

Б. Это расстояние от точки вылета до пересечения траектории полета пули с линией прицеливания;

В. Это проекция наклонной дальности стрельбы на горизонт оружия.

13. Какое из указанных действий при неполной разборке пистолета Макарова предшествует остальным?

А. Отведение затвора в заднее крайнее положение и постановка его на затворную задержку;

Б. Снятие возвратной пружины со ствола;

В. Отделение затвора от рамки.

14. Оценка «неудовлетворительно» ставится сотруднику ОВД, который полностью снарядил магазин пистолета Макарова позже, чем за:

- А. 20 секунд;
- Б. 10 секунд;
- В. 8 секунд.

15. Составьте алгоритм неполной разборки, сборки ММГ АК-74.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	В	А	А	А	А	А	А	А	В	А	А	А	А

Практическое задание

Неполная разборка ММГ АК-74.

- 1.** Отделить магазин — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
- 2.** Произвести контрольный спуск — опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
- 3.** Вынуть пенал с принадлежностью — утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
- 4.** Отделить шомпол — оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
- 5.** Отделить возвратный механизм — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
- 6.** Отделить затворную раму с затвором — продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
- 7.** Отделить затвор от затворной рамы — взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
- 8.** Отделить газовую трубку со ствольной накладкой — удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки.

- 1.** Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
- 2.** Присоединить затвор к затворной раме.
- 3.** Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.

4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Рубежный контроль по разделу 4. «Основы военной службы»

Форма рубежного контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08

Вопросы теста

1. Военская обязанность:

- 1) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности +
- 2) Система знаний о подготовке и ведении военных действий
- 3) Особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях.

2. Что представляет собой военная служба?

- 1) Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- 2) Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
- 3) Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
- 4) Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.+

3. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется

- 1) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;+
- 2) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- 3) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет, что военная служба исполняется гражданами:

- 1) в ВС РФ, воинских формированиях и других войсках;
- 2) только в ВС РФ;
- 3) в ВС РФ, других войсках, органах, воинских формированиях, в воинских подразделениях федеральной противопожарной службы, в создаваемых на военное время специальных формированиях +

5. Комиссия по постановке граждан на воинский учет предусмотрена в следующем составе:

- 1) Заместитель руководителя местной администрации, военный комиссар района, руководитель органа внутренних дел района, секретарь комиссии, врачи-специалисты

- 2) Заместитель военного комиссара района, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты
- 3) Военный комиссар района или его заместитель, представитель местной администрации, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты. +

6. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами

- 1) Терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости - врачами других специальностей; +
- 2) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- 3) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

7. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- 1) С целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;
- 2) С целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- 3) С целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

8. Добровольная подготовка гражданина к военной службе включает:

Найдите ошибку в данном перечне.

- 1) Занятие военно-прикладными видами спорта;
- 2) Обучение по дополнительным образовательным программам (имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, а также в военных оркестрах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов);
- 3) Военную подготовку по дополнительным образовательным программам; +
- 4) Обучение по программе военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

9. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

Найдите ошибку в данном перечне.

- 1) В случае, если несение военной службы тяжело для гражданина; +
- 2) В случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- 3) В случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина; 4) В случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

10. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, - это

- 1) воинский контроль;
- 2) воинский учет; +
- 3) учет военнослужащих;

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

- 1) ограниченно годен к военной службе;
- 2) годен к военной службе;
- 3) не годен к военной службе; +
- 4) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

12. Какая из представленных причин (при условии документального подтверждения) является уважительной для неявки по вызову военкомата:

- 1) Участие в спортивном соревновании;
- 2) Препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; +
- 3) Нахождение в отпуске.

13. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- 1) Постановления Правительства РФ;
 - 2) Постановления Государственной Думы; 3) Указа президента РФ.
- +

14. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой:

- 1) Рекомендуются с ограничениями;
- 2) Рекомендуются во вторую очередь;
- 3) рекомендуются в первую очередь. +

15. Запас ВС РФ предназначен для:

- 1) развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны +
- 2) создания резерва различных специалистов, необходимых в народном хозяйстве
- 3) подготовки населения к ведению партизанских действий в случае необходимости

16. Под воинской обязанностью понимается:

- 1) Установленный законом почетный долг граждан защищать своё Отечество;+
- 2) Прохождение военной службы, самостоятельная подготовка к службе в ВС; 3) Долг граждан нести службу в ВС в военное время 4) Выбор профессиональной деятельностью.

17. Военная служба исполняется гражданами:

- 1) Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 2) В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках РФ и в войсках ГО; 3) В Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.+ 4) Альтернативная служба по контракту.

18. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- 1) с 1 октября по 31 декабря;+
- 2) с 1 января по 31 марта 3) с 1 апреля по 15 июля;+ 4)
в любые сроки.

19. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- 1) Только по призыву, по достижении определенного возраста;
- 2) По призыву и в добровольном порядке; +
- 3) Только в добровольном порядке (контракту); 4) В альтернативном порядке.

20. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на

- 1) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- 2) заместителя руководителя органа местного самоуправления;
- 3) органы местного самоуправления поселений и городских округов. +

21. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, - это

- 1) Военно-медицинская экспертиза;
- 2) Предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина; + 3)
Медицинское освидетельствование.

22. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: Найдите ошибку в данном перечне.

- 1) Обучение граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы в течение одного месяца на базе одной из воинской частей
- 2) Подготовку по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах организаций
- 3) Военно-патриотическое воспитание;
- 4) Подготовку по военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- 5) Медицинское освидетельствование.+

23. Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью:

- 1) С целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в ВС РФ; +

- 2) С целью определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке;
- 3) С целью определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки.

24. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

- 1) Должны соответствовать основной группе здоровья;
- 2) Должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
- 3) Должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск; +
- 4) Должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

25. Персональный воинский учет ведут:

- 1) Военные комиссариаты; +
- 2) Управления (отделы) кадров военных округов;
- 3) Специально уполномоченные сотрудники органа управления образованием района (города);
- 4) Специалист отдела кадров по месту работы (учебы).

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	4	1	3	3	1	1	3	1	2	3	2	3
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
3	1	1	3	13	2	3	2	5	1	3	1	

Раздел 5. «Основы медицинских знаний»

Тема 5.1 Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 02; ОК 04; ОК 7.

Вопросы теста

1. Укажите возможные проявления острых аллергических реакций.

1. Насморк, слезотечение.
2. Кашель.
3. Боли в области живота.
4. Удушье.
5. Высыпания на коже, кожный зуд
6. Отечность лица 7. Потеря сознания.

2. Перечислите мероприятия первой помощи при тяжелых аллергических реакциях.

Пострадавший в сознании.

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Прекратить контакт с аллергеном (источником аллергии)
3. Придать положение сидя или полусидя.
4. Обеспечить физический покой.
5. Расстегнуть стесняющую одежду.
6. Постоянно контролировать сознание, дыхание, пульс пострадавшего.
7. Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации.

3. Укажите возможные реакции организма пострадавшего на укусы ядовитых насекомых.

1. Боль в области укуса.
2. Покраснение и отек в области укуса.
3. Судороги.
4. Потеря сознания.
5. Рвота.

4. Перечислите мероприятия первой помощи при укусах ядовитых насекомых.

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Удалить жало.
3. Наложить холод на место укуса.
4. При отсутствии сознания — уложить пострадавшего в стабильное боковое положение.
5. Постоянно контролировать сознание дыхание, пульс.
6. Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации.

5. Первая помощь при судорожном припадке включает:

1. Вызов скорой медицинской помощи.
2. Предупреждение травмы головы.
3. Стабильное боковое положение больного после приступа.
4. Постоянно контролировать дыхание, пульс пострадавшего.
5. Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации.

6. Перечислите признаки низкого содержания сахара в крови (гипогликемическое состояние).

1. Возбуждение, переходящее в заторможенность.
2. Чувство голода, дрожь.
3. Влажные кожные покровы.
4. В тяжелых случаях — судороги, потеря сознания.

7. При гипогликемическом состоянии необходимо:

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. При наличии сознания напоить сладким напитком, накормить.
3. При отсутствии сознания уложить больного в стабильное боковое положение.

8. Укажите причины, приводящие к острой дыхательной недостаточности.

1. Отравления.
2. Травмы грудной клетки.
3. Заболевания легких (пневмония).
4. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей (инородное тело, рвотные массы).
5. Приступ удушья (бронхиальной астмы).

9. При острой дыхательной недостаточности (остро возникшее удушье) необходимо:

1. Вызвать скорую медицинскую помощь.
2. Придать пострадавшему положение полусидя, с опущенными вниз ногами.
3. Обеспечить приток свежего воздуха, освободить от стесняющей одежды.
4. Постоянно контролировать у пострадавшего дыхание, пульс.
5. Быть готовым к проведению сердечно-легочной реанимации.

10. Комфортное положение для пострадавшего с выраженной одышкой:

1. Полусидя.
2. Лежа с приподнятыми ногами.

11. Выберите, какие боли характерны для острого сердечного приступа.

1. Давящие боли за грудиной, отдающие в левую руку и под левую лопатку.
2. Колющие боли в левой половине грудной клетки.
3. Боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся на вдохе.

12. Дайте характеристику боли во время острого сердечного приступа.

1. Давящая, сжимающая, жгучая боль за грудиной.
2. Боль отдает в левую руку, под левую лопатку.
3. Боль возникает уже при незначительной физической нагрузке или в покое.

13. Давящие боли за грудиной при остром сердечном приступе обычно сопровождаются следующими проявлениями:

1. Чувство нехватки воздуха, удушье.
2. Вынужденное положение пострадавшего.
3. Бледные и влажные кожные покровы.

14. Мероприятия первой помощи при остром сердечном приступе:

1. Вызов скорой медицинской помощи.
2. Придание удобного (комфортного) положения.

15. Обморок, это:

1. Кратковременная потеря сознания.
2. Длительная потеря сознания более 3–5 минут.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8
1-7	1-7	1-5	1-6	1-5	1-4	1-3	1-5

9	10	11	12	13	14	15	
1-5	1	1	1-3	1-3	12	1	

Тема 5.2 Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 02; ОК 04; ОК 7

Вопросы теста

1. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охладить голову и область сердца, напоить холодным напитком.
3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

2. Как поступить при обнаружении в ране мелких инородных предметов?

1. Промыть рану водой, удалить пальцами инородные предметы, обработать рану настойкой йода.
2. Обернуть пальцы стерильной марлей и собрать мелкие инородные предметы.
3. Нельзя собирать мелкие инородные предметы с поверхности раны.

3. Назовите признаки артериального кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

4. Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

1. Наложить давящую повязку.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. Каким образом производится наложение кровоостанавливающего жгута на конечность?

1. Жгут накладывается на 10–15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
2. Жгут накладывается на 10–15 см выше места повреждения на подкладочный материал.
3. Жгут накладывается на 10–15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

6. С какой целью к жгуту прикрепляется записка?

1. В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
2. Указывается время наложения жгута.

3. Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

7. Назовите признаки венозного кровотечения:

1. На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
2. Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.
3. Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

8. Как оказать первую помощь при венозном кровотечении у пострадавшего?

1. Пережать сосуд пальцами выше места повреждения.
2. Наложить жгут выше места повреждения.
3. Наложить давящую повязку.

9. Как оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.
3. Вынести на чистый воздух, побрызгать в лицо холодной водой.

10. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. Кровотечение прекращается, конечность бледнеет.
2. Пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности.
3. Развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

11. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1. Потеря сознания, наличие пульса в артериях.
2. Остановка дыхания, бледность.
3. Потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

12. С помощью какой повязки можно зафиксировать поврежденную верхнюю конечность согнутой к туловищу?

1. Косыночной.
2. Прощевидной.
3. Спиральной.

13. Как правильно обработать рану?

1. Промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода.
2. Обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку.
3. Промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

14. Как оказать первую медицинскую помощь при термическом ожоге?

1. Укутать конечность подручным материалом.
2. Наложить холодный компресс.

3. Наложить стерильную повязку.

15. Что необходимо предпринять при остановке сердца?

1. Провести массаж сердца.
2. Провести массаж сердца одновременно с искусственным дыханием.
3. Провести искусственное дыхание.

16. Как оказать первую помощь при открытом переломе конечности?

1. Туго перебинтовать поврежденную конечность.
2. Совместить костные отломки друг с другом, наложить повязку, зафиксировать конечность с помощью шины.
3. Наложить повязку на рану, зафиксировать конечность с помощью шины.

17. Какие предметы можно использовать в качестве иммобилизирующей шины?

1. Доски, палки, пучки прутьев.
2. Только стандартные медицинские шины.
3. Доски, картон, рейки, бинт.

18. Как оказать первую медицинскую помощь при химическом ожоге?

1. Обильно промыть холодной водой, наложить стерильную повязку.
2. Обработать края раны настойкой йода, наложить стерильную повязку.
3. Промыть перекисью водорода, наложить стерильную повязку.

19. В каких случаях транспортировка пострадавших осуществляется сидя?

1. Повреждения верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. Перелом ключицы, перелом ребер.
3. Травмы груди.

20. Какие симптомы наблюдаются при сотрясении головного мозга?

1. Похолодание тела, потеря сознания.
2. Головная боль, тошнота, слабость, потеря сознания.
3. Деформация черепа, очковая гематома.

21. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

22. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
2. Наложить согревающий компресс.
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

23. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.

2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

24. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

25. Назовите симптомы вывиха:

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	3	3	2	2	2	2	3	1	1	3	1	2
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	2	

Тема 5.3 Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях Форма

текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 07

Вопросы теста

1. Рана – это...

- А) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, тканей, сопровождающиеся болью и кровотечением
- Б) повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, сопровождающееся кровотечением
- В) повреждение, характеризующееся нарушением целостности тканей, сопровождающееся болью

2. Сколько существует видов ран?

- А) 3
- Б) 5
- В) 7

3. Укажите очередность оказания первой медицинской помощи при ранении:

- А) остановить кровотечение
- Б) наложить стерильную повязку
- В) наложить шину
- Г) удалить инородные тела
- Д) обработать рану антисептическими средствами

4. Что является первым этапом оказания первой помощи при ранениях?

- А) проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов
- Б) борьба с болью
- В) временная остановка кровотечения

5. Кровотечение - это:

- А) быстрое выделение крови из органов и тканей
- Б) выход крови наружу из поврежденных органов и тканей
- В) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

6. Как называется метод, предупреждающий попадание микробов в рану?

- А) антисептика
- Б) асептика
- В) гемостатика

7. Как называются вещества, уничтожающие микробов при обработке раны?

- А) антисептики
- Б) асептики
- В) антибиотики

8. Из приведенных примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
- Б) кровь сочится по всей поверхности раны, и ее трудно остановить
- В) кровь имеет темно-красный или бордовый цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно

9. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- А) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут
- Б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку

10. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- А) полостным
- Б) внутренним
- В) закрытым

11. Артериальное кровотечение возникает:

- А) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда
- Б) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения В) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

12. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- А) открытым
- Б) наружным
- В) поверхностным

13. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- А) наложением асептической повязки на место кровотечения
- Б) максимальным разгибанием конечности
- В) минимальным сгибанием конечности
- Г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны

14. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения повреждённой конечности применяется:

- А) при любых ранениях конечности
- Б) при смешанном кровотечении
- В) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения

15. Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту: А) фамилию, имя, отчество пострадавшего

- Б) дату и время получения ранения
- В) время наложения жгута (часы, минуты и секунды)
- Г) фамилию, имя и отчество наложившего жгут
- Д) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8
А	В	АГДБ	А	Б	Б	А	В
9	10	11	12	13	14	15	
А	Б	Б	Б	Г	В	Д	

Тема 5.4 Оказание помощи подручными средствами

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 07

Вопросы теста

1. Выберите из указанных ниже основные виды экстремальных ситуаций в природе:

- а) резкое изменение природных условий;
- б) неумение ориентироваться на местности;
- в) переезд на новое место жительства из одного района города в другой;
- г) вынужденное автономное существование;
- д) потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;
- е) смена климатогеографических условий;
- ж) заболевания и повреждения организма человека, требующие экстренной медицинской помощи;
- з) автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

2. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

- а) выпадение осадков;
- б) авария транспортных средств (автомашин, самолетов, речного и морского транспорта);
- в) потеря части продуктов питания;
- г) потеря компаса;
- д) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;
- е) несвоевременная регистрация группы перед выходом на маршрут;
- ж) потеря ориентировки на местности
- з) резкое понижение температуры воздуха.

3. Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной? Укажите правильный ответ:

- а) выполнение целей и задач похода;
- б) обеспечение безопасности;
- в) полное прохождение маршрута.

4. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)? Укажите правильный ответ:

- а) для того, чтобы от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;
- б) для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных в маршруте;
- в) для того, чтобы ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута;
- г) для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь.

5. Из нижеперечисленных объектов, выберите те, которые являются линейными ориентирами:

- а) линии электропередач;
- б) граница леса;
- в) летящий самолет;
- г) автобус, стоящий на остановке;
- д) овраг;
- е) дорога;
- ж) просека;
- з) трактор в поле.

6. Наиболее удобной обувью в походе являются:

- а) туристические ботинки;
- б) сапоги резиновые;
- в) сапоги хромовые;
- г) кроссовки;
- д) полуботинки;
- е) легкие спортивные тапочки;
- ж) кеды;
- з) туфли.

7. Как высушить резиновые сапоги в походе? Укажите правильный ответ:

- а) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой;
- б) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- в) поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню;
- г) вбить в землю около костра кольшки и повесить на них сапоги.

8. Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста? Укажите правильный ответ:

- а) однотонного цвета;
- б) из камуфлированного материала;
- в) яркая, демаскирующая.

9. Что необходимо знать, если группа попала в экстремальную ситуацию на природе? Укажите правильные ответы:

- а) есть ли пострадавшие, уставшие и ослабленные члены группы;

- б) кого из членов группы можно направить в разведку для определения местонахождения населенного пункта;
- в) возможно ли определить свое местонахождение;
- г) сколько имеется продуктов питания;
- д) имеется ли теплая одежда и личное снаряжение (спички, ножи, компас и т.д.);
- е) имеется ли специальный инструмент для строительства временного жилища, заготовки дров и разведения костра;
- ж) имеются ли средства связи;
- з) какая может быть погода в ближайшее время.

10. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы? Разместите указанные действия в необходимой последовательности: а) искать следы своих товарищей;

- б) ждать, когда за вами вернутся;
- в) не сходить с трассы, лыжни;
- г) остановиться на развилке тропы;
- д) построить временное жилище;
- е) развести костер.

11. Что необходимо предпринять, если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы? Укажите в какой очередности вы будете выполнять указанные действия: а) прислушаться к звукам;

- б) определить, сколько времени двигались;
- в) остановиться и оценить ситуацию;
- г) найти возвышенное место и оглядеться;
- д) вспомнить свой путь;
- е) искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- ж) осмотреться, искать затесы или маркировку туристских маршрутов на деревьях;
- з) выйти на тропу, дорогу, к ручью или реке и определить направление выхода.

12. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) при наличии в группе пострадавших направить их в сопровождении нескольких человек искать населенный пункт с целью оказания помощи;
- б) если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь;
- в) подавать аварийные сигналы поисковым группам;
- г) при помощи компаса определить направление выхода и послать группу разведки для определения расстояния до ближайшего населенного пункта;
- д) при отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи;
- е) организовать поиск топлива для разведения костра;
- ж) организовать поиск возвышенного места для определения своего местонахождения;
- з) организовать приготовление пищи;
- и) организовать сооружение временного жилища;

к) одеть теплые вещи и сесть ближе к костру, временное жилище не сооружать.

13. Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава;
- б) примятая трава;
- в) следы от транспорта;
- г) растущие на тропе грибы, ягоды;
- д) следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи, окурки и т.д.);
- е) наличие следов птиц и зверей;
- ж) сломанные ветки.

14. Источники света видны ночью на расстоянии:

- а) костер: до 3 км.; 5 км.; 8 км.; 10 км.;
- б) свет карманного фонарика: до 1 км.; 1,5 км.; 2 км.; 2,5 км.;

Выберите из предложенных вариантов правильные.

15. Маркировка туристских маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены? Выберите правильные ответы:

- а) красная - белая - красная;
- б) белая - красная - белая;
- в) синяя - желтая - синяя;
- г) желтая - синяя - желтая;
- д) белая - синяя - белая;
- е) синяя. - белая - синяя.

16. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) юг;
- б) север;
- в) запад;
- г) восток.

Укажите правильный ответ.

17. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь? Укажите правильный ответ: а) по часам;

- б) по луне;
- в) по Полярной звезде.

18. Определить стороны света на местности можно по:

- а) направлению ветра;
- б) собственной тени;
- в) направлению течения реки;
- г) направлению хоженных троп;
- д) направлению нехоженных троп;
- е) компасу;

- ж) звездам;
- з) направлению движения поездов;
- и) местным предметам;
- к) часам.

Выберите правильные способы.

19. По каким местным приметам можно определить стороны света? Выберите правильные варианты:

- а) стволам и коре деревьев;
- б) кустарнику и сухой траве;
- в) лишайнику и мху;
- г) направлению течения ручьев и рек;
- д) склонам холмов и бугров;
- е) наезженной колее;
- ж) муравейникам;
- з) таянию снега;
- и) полыньям на водоемах;
- к) скорости ветра.

20. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к месту сооружения временного жилища:

- а) место должно находиться на берегу реки на уровне воды;
- б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке;
- в) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа;
- е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
АГЕЖ	БДЖ	Б	Г	АБДЕ Ж	АГЖ	АВ	В	АВГД З	ВАГБ ЕД
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ВДБА ЖГЕЗ	БИЕД ЗВ	БВДЖ	А – до 8 км, Б – до 1,5 км	Б	Б	В	БЕЖИ К	АВДЖ З	БГЕ

Тема 5.5 Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.

Форма текущего контроля: тестирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 04; ОК 07, ОК 08

Вопросы теста

1. Ожог — это:

- а) повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног
- б) повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжёлых металлов и др.)
- в) расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда).

2. По глубине поражения тканей ожоги делятся на:

- а) на 2 степени
- б) на 3 степени
- в) на 4 степени

3. Какие существуют виды ожогов?

- а) химические и термические ожоги
- б) термические и солнечные ожоги
- в) химические, термические, электрические и лучевые ожоги

4. Резкая краснота, боли, отёк и пузыри беспокоят пострадавшего 3- 5 дней. Признаки ожога кожи иногда дополняются признаками общего перегревания тела. К какому виду ожогов относится данный признак? а) солнечный ожог (лучевой)

- б) химический ожог
- в) термический ожог

5. Первая помощь при химических ожогах:

- а) необходимо быстро удалить, пострадавшего из зоны огня. Если на человеке загорелась одежда, нужно немедленно снять ее или набросить на пострадавшего покрывало, пальто, мешок, шинель, то есть прекратить к огню доступ воздуха.
- б) необходимо сбросить пропитанную кислотой одежду, обильно промыть пораженные участки водой (под струей), затем обмыть их 2 % раствором пищевой соды или мыльной водой, чтобы нейтрализовать кислоту, и наложить сухие повязки.
- в) пострадавшего следует обмыть, облить холодной водой, хорошенько напоить прохладной водой, чаем, молоком, смазать кожу борным вазелином.

6. К особым формам ожога относят:

- а) химические ожоги
- б) лучевые ожоги (солнечные, рентгеновские и др.) и поражение электричеством
- в) термические ожоги

7. Какие факторы поражения при термических ожогах?

- а) кислоты, щёлочи, соли тяжёлых металлов
- б) пламя, жидкость, пар

в) световое и ионизирующее излучение

8. Какие факторы поражения при химических ожогах?

а) кислоты, щёлочи, соли тяжёлых металлов

б) пламя, жидкость, пар

в) световое и ионизирующее излучение

9. Первая медицинская помощь?

а) разрезать и снять одежду

б) устранить источник

в) обезболить

10. Понятие отморожение или обморожение-это...

а) повреждение тканей организма под воздействием низких температур. Нередко сопровождается общим переохлаждением организма и особенно часто затрагивает выступающие части тела, такие как ушные раковины, нос, недостаточно защищённые конечности, прежде всего пальцы рук и ног

б) повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ (щелочей, кислот, солей тяжёлых металлов и др.)

в) расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда)

11. Чаще всего отморожения возникают

а) в холодное зимнее время при температуре окружающей среды ниже $-10... -20\text{ }^{\circ}\text{C}$

б) осенью при температуре $0... -4\text{ }^{\circ}\text{C}$

в) весной при температуре $+5... +10\text{ }^{\circ}\text{C}$

12. Какие различают степени обморожения

а) лёгкую и тяжёлую

б) лёгкую, среднюю и тяжёлую

в) простую и сложную

13. При тяжёлой степени обморожения наблюдается:

а) температура тела $29-32\text{ }^{\circ}\text{C}$, характерны резкая сонливость, угнетение сознания, бессмысленный взгляд. Кожные покровы бледные, синюшные, иногда с мраморной окраской, холодные на ощупь. Пульс замедляется до 50-60 ударов в минуту, слабого наполнения. Артериальное давление снижено незначительно. Дыхание редкое — до 8-12 в минуту, поверхностное. Возможны отморожения лица и конечностей I-IV степени.

б) Кожные покровы бледные, синюшные, появляются «гусиная кожа», озноб, затруднения речи. Пульс замедляется до 60-66 ударов в минуту. Артериальное давление нормально или несколько повышено. Дыхание не нарушено. Возможны отморожения I-II степени.

в) температура тела ниже $31\text{ }^{\circ}\text{C}$. Сознание отсутствует, наблюдаются судороги, рвота. Кожные покровы бледные, синюшные, очень холодные на ощупь. Пульс замедляется до 36 ударов в минуту, слабого наполнения, имеет место выраженное снижение

артериального давления. Дыхание редкое, поверхностное — до 3-4 в минуту. Наблюдаются тяжёлые и распространённые отморожения вплоть до оледенения.

14. Возникновению обморожений способствуют влажность и ветер. Зачастую возникновение подобных травм возможно при положительной температуре воздуха, при сильном ветре и высокой влажности. Ветер и высокая влажность усиливают теплоотдачу, снижают термоизолирующие свойства одежды и обуви. К какой причине обморожения относится данное описание? а) состояние теплоизоляции конечности

- б) погодные условия
- в) общее состояние организма

15. При обморожении пальцев, ушных раковин или других частей тела запрещено:

- а) растирать обмороженные участки кожи снегом
- б) согревать эти места, прикрыв их руками в сухих тёплых перчатках
- в) согревать руки, спрятав их в подмышках

16. Отморожению чаще всего подвергаются:

- а) пальцы ног и рук, нос, ушные раковины
- б) голова
- в) колени

17. Контактное обморожение возникает ...

- а) при воздействии низких температур
- б) при температурах близких к нулю (в том числе положительных) и длительном нахождении во влажной среде
- в) при контакте с холодным предметом

18. При попадании в холодную воду: а) особое внимание следует уделить шее и затылку. Постараться не опускать их в воду. Принять позу эмбриона. Одежду не сбрасывать, она будет продолжать греть.

- б) особое внимание следует уделить рукам, постараться не опускать их в воду
- в) особое внимание следует уделить ногам

Обморожению больше всего подвержены:

- а) взрослые
- б) старики
- в) пожилые люди и дети

20. Как одеваться во время морозов, чтобы избежать обморожений?

- а) необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды не плотно прилегали друг к другу и оставляли между собой прослойки воздуха, которые отлично удерживают тепло.
- б) необходимо одеваться таким образом, чтобы слои одежды плотно прилегали друг к другу, не оставляя прослойку воздуха
- в) необходимо одеваться, так чтобы было удобно двигаться

Эталонные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	В	А	Б	Б	Б	А	Б	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А	Б	В	Б	А	А	В	А	В	А

Тема 5.6. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах
Форма текущего контроля: подготовка доклада с презентацией

Коды контролируемой компетенции: ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 07;

Темы для докладов с презентацией

1. Причины травмирования на производстве. Методы и средства помощи пострадавшим на производстве.
2. Причины травмирования в ДТП. Методы и средства помощи пострадавшим в ДТП.
3. Причины травмирования в общественных местах. Методы и средства помощи пострадавшим в общественных местах.