

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 25.02.2025 16:06:15
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 РЕКЛАМА

квалификация – специалист по рекламе

«Социально-гуманитарный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: социально-экономический

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2023 г. № 552

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
ОК. 07	<ul style="list-style-type: none">- формирование экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- владение основными способами предупреждения опасных ситуаций;- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта деятельности экологической направленности;- уметь применять на практике порядок действий в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация	Зачет 4 семестр

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА		68	
Раздел 1.	Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	18	
Тема 1.1. Понятие среды обитания и опасности с ней связанные. (1)	Содержание учебного материала: Характеристика среды обитания. Составные части среды обитания. Относительность безопасного обитания. Понятие опасности. Источники возникновения опасностей. Характер воздействия опасностей на человека. Условия комфортного существования.	2	2
Тема 1.2. Экстремальная ситуация. Выживание, порядок действий. (2)	Содержание учебного материала: Понятие экстремальной ситуации. Разновидности экстремальных ситуаций. Факторы природной среды, способствующие возникновению экстремальной ситуации. Автономное существование. Основные причины вынужденного автономного существования. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Преодоление страха и возможного стрессового состояния. Факторы, способствующие	2	1
Тема 1.3. Экстремальная ситуации в городе. Экстремальная ситуация в городском жилище. (3)	Содержание учебного материала: Опасности в городе. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Электробезопасность. Опасности в городском жилище. Особенности современного городского жилища. Возможные экстремальные ситуации (заточение, пожар, разрушение и т.п.). Пожар в жилище. Возможные причины возгорания. Способы пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.	2	2
	(4) Практическое занятие: Применение первичных средств пожаротушения, порядок эвакуации.	2	
Тема 1.4. Опасности массового отдыха и развлечений в городе.	Содержание учебного материала: Специфические опасные зоны. Места массового отдыха (кинотеатры, концертные залы и площадки, спортивные сооружения). Правила безопасного поведения. Опасности толпы. Безопасность при пользовании аттракционами. Эвакуация. Поведение на улицах в особых ситуациях (гололед и др.).	2	1

(5)	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	14	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. (6)	Содержание учебного материала: Характеристика природных катастроф. Классификация. Закономерности. Возможности предупреждения. Землетрясения. Шкала Рихтера. Защитные действия без возможности покинуть жилище и при покидании его. Оползни, сели, обвалы. Защитные действия. Вулканы. Поражающие факторы. Безопасное поведение. Последствия. Защита населения. Ураганы, тайфуны – разновидности циклонов. Время и очаги возникновения. (7) Практическое занятие: Заполнить таблицу «Классификация ЧС»	1 2	1
Тема 2.2. Чрезвычайная ситуация техногенного характера. (8)	Содержание учебного материала: Источники ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам, по сложности обстановки, по тяжести последствий, по масштабу распространения. Типовые фазы аварий. Направления минимизации риска ЧС. Практическое занятие: (9) Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера. (10) Практическое занятие: Составить памятки поведения населения в ЧС	2 2	1
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации военного времени (11)	Содержание учебного материала: Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.	1	1
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	24	
Тема 3.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь	(12) Практическое занятие: Режим дня студента. (13) Практическое занятие: «Питание и здоровье». (15) Практическое занятие: Факторы, влияющие на ЗОЖ (репродуктивное здоровье) (16) Практическое занятие: Профилактика вредных привычек. Самостоятельная работа: Подготовка доклада на тему: Основные факторы, определяющие здоровье и болезнь.	2 2 2 2 4	2
Тема 3.2. Вредные привычки: курение, алкоголизм, наркомания,	Содержание учебного материала: Вредные привычки. Компоненты табака, разрушающие здоровье. Алкогольная зависимость. Формирование наркозависимости. Клинические признаки. Виды наркомании и токсикомании. Социальная опасность и тяжелые последствия для здоровья.	2	2

токсикомания. (17)	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на темы «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «О вреде наркотиков», «О вреде токсикомании».	2	
Тема 3.3. Инфекционные заболевания и их профилактика.	(18) Практическое занятие: Основы микробиологии. Инфекционный и эпидемический процесс.	2	2
	(19) Практическое занятие: Классификация инфекционных заболеваний.	2	
	(20) Практическое занятие: Пищевые отравления и их профилактика	2	
Раздел 4.	Порядок и правила оказания первой помощи	15	
Тема 4.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и заболеваниях. (21)	Содержание учебного материала: Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2	2
	(22) Практическое занятие: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	2	
	(23) Практическое занятие: Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	2	
	(24) Практическое занятие: Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.	2	
	(25) Практическое занятие: Первая помощь при кровотечениях	2	
	(26) Практическое занятие: ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	
	(27) Практическое занятие: Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии)	2	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		24	
Раздел 5.	Основы обороны государства	5	
Тема 5.1. Оборона государства - система мер по	Содержание учебного материала: Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина	2	2

защите его целостности и неприкосновенности. (28)	Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные		
	(29) Практическое занятие: Составить схему системы руководства и управления Вооружёнными Силами. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
Раздел 6.	Организация воинского учета и военная служба	20	
Тема 6.1. Основные понятия воинской обязанности и организации воинского учета.	(30) Практическое занятие: Воинский учет. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Используя текст Федерального Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» раскрыть содержание категорий годности гражданина к военной службе.	2	2
	(31) Практическое занятие: Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	2	2
	(32) Практическое занятие: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	2	2
Тема 6.2. Правовые основы военной службы и общевойсковые уставы (33)	Содержание учебного материала: Федеральный закон «Об обороне». Конституция Российской Федерации (статьи 59, 80, 82). Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ - законы воинской жизни.	2	2
	(34) Практическое занятие: Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2
	(35) Практическое занятие: Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими- женщинами.	2	
Итоговое занятие	(36) Практическое занятие Выполнение итогового занятия в форме зачета	2	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение кабинета включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы соответствует действующему законодательству.

3.1. Нормативные документы в актуальной редакции:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму».

3.2. Плакаты/стенды:

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

3.3. Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.4. Специальные технические средства. Модели

- Система хранения тренажеров;
- Сейф оружейный;
- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;
- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
- Дозиметр;
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
- Защитный костюм;
- Компас-азимут;
- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;
- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)
- Респиратор;
- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;
- Комплект массо-габаритных моделей оружия;
- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
- Стрелковый тренажер;
- Макет простейшего укрытия в разрезе;
- Макет БПЛА;
- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

3.5. Площадки для практических занятий:

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

3.6. Информационное обеспечение обучения

1. <http://kremlin.ru/supplement/461> - Военная доктрина Российской Федерации
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. – 472 с. –

- (Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015>
3. Новый Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57313>
 4. <http://kremlin.ru/acts/bank/12128> - Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)
 5. Общевоинская подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698716>
 6. Тактическая подготовка : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / А. Г. Борисов, К. В. Анистратенко, Е. Ю. Лубашев [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Борисова ; Южный федеральный университет, Военный учебный центр. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – Часть 1. – 272 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698717>
 7. Артиллерийское вооружение : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кулаков, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина, Ю. И. Литвин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – Часть 1. Минометы. – 255 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576052>
 8. Артиллерийское вооружение : учебник : в 3 частях : [16+] / В. А. Шаманов, Е. И. Каширина, О. Ю. Каширина [и др.] ; под общ. ред. В. В. Кулакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – Часть 3. Командирские машины управления огнем артиллерии. – 423 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612047>
 9. Шаманов, В. А. Боеприпасы : учебник : [16+] / В. А. Шаманов, В. В. Кулаков, О. Ю. Каширина ; под общ. ред. В. В. Кулакова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690755>
 10. Кутепов, А. В. Тактическая подготовка : радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / А. В. Кутепов, А. Б. Демченко, С. В. Ковалев ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>
 11. Чигарева, И. А. Современные подходы к оказанию медицинской помощи раненым в условиях локального вооруженного конфликта : опыт работы зарубежных стран / И. А. Чигарева. – Москва : б.и., 2022. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695429>
 12. Антрощенко, Д. В. Конспект лекций по военной медицине : [12+] / Д. В. Антрощенко ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 257 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578318>
 13. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>
 14. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1 - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015

- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271548
15. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2 - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483
 16. Танашев В. Р. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252009>
 17. Холостова Е.И., Прохорова О.Г., Илларионова А.Е. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров - М.: Дашков и Ко, 2019.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135037>
 18. Аполлонский, С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях : учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=120862
 19. Екимова И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - Томск: Эль Контент, 2012
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208696
 20. Еременко В.Д., Остапенко В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: РГУП, 2016.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439536
 21. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – Р-н-Д.: Феникс, 2014.
Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593

Интернет-ресурсы

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей Gufo.me
7. <https://slovaronline.com> - поисковая система по всем доступным словарям и энциклопедиям
8. <https://www.tandfonline.com/> - коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов и более 4,5 млн. статей по различным областям знаний
9. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
10. <http://akot.rosmintrud.ru/> - Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда
11. <http://www.mchs.gov.ru/operationalpage> - база оперативной информации МЧС России
12. <http://www.mchs.gov.ru/law> - законодательная база МЧС России
13. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс»
14. Obj.ru - ОБЖ, гражданская оборона, первая помощь
15. <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> - правила подготовки и поведения в чрезвычайных ситуациях.
16. gazeta.asot.ru - Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

17. povtex.ru/bjd - Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

18. obzh.ru - «ОБЖ: Безопасность через обучение» – информационно-образовательный портал, посвященный обучению основам безопасности жизнедеятельности

Программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающиеся должны знать: - возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них; основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу, биосферу; наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях; о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.	Реферативные задания и доклады по темам: «Понятие опасности. Источники возникновения опасностей», «Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования», «Правила безопасного поведения на улице», «О вреде наркотиков», «Закаливание организма человека», «Служба в вооруженных силах – почетная обязанность каждого гражданина Российской Федерации», «Военно-прикладные виды спорта», «Безопасность военнослужащих в вооруженных силах Российской Федерации», «Правовая основа альтернативной гражданской службы – Конституция РФ». Проектное задание в форме презентации: «Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях природного характера», «Действия населения при метеорологических и гидрологических катастрофах», «Рода войск Российской Федерации: история создания, современное состояние».
обучающиеся должны владеть навыками: безопасного поведения в различных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;	Подготовка конспектов лекций и работа с литературой по темам: «Безопасность при ДТП». «Защита населения от ЧС техногенного

<p>выполнения мероприятий гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты); приемами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах.</p>	<p>характера». «Меры безопасности человека при бытовых пожарах». «Документы по воинскому учету, предоставляемые в военный комиссариат». «Состав медицинской комиссии при первоначальной постановке граждан на воинский учет». «Категории годности к военной службе». Изучение Федеральных законов о военной службе. «Обязанности лиц суточного наряда». «Правила проведения призыва в вооруженные силы РФ». «Категории годности к прохождению военной службы по контракту». «Распорядок дня в воинской части». Ролевое задание по теме: «Захват учебного заведения террористами». Практическое задание по темам: «Отработка методов остановки кровотечений, наложение жгута», «Отработка методов наложения шин при переломах и повязок при вывихах и растяжениях, ушибах», «Изучение и отработка строевых приемов»</p>
---	--