

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 25.02.2025 16:06:15  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.08 СОЦИОЛОГИЯ**

для специальности среднего профессионального образования

**42.02.01 РЕКЛАМА**

квалификация – специалист по рекламе

«Социально-гуманитарный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: социально-экономический

**Москва, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2023 г. № 552

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.08 «Социология» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью обучения дисциплине «Социология» в организациях среднего профессионального образования является формирование у обучающихся знаний

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06	- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	- закономерности социальных процессов и явлений; - социологические понятия, категории; - социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	-
в т. ч. во взаимодействии с преподавателем:	
теоретическое обучение	10
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>3 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>		<b>4</b>	ОК 06
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Назначение учебной дисциплины «Социология». Основные понятия и категории социологии. Требования к изучаемой дисциплине.		
	<b>Практические занятия</b> Место социологии в системе социальных наук.	2	
<b>Раздел 2. Социология как область научных знаний</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Социология в системе общественных наук	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06
	Социология в повседневной жизни человека. Две социологии: теоретическая и практическая. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Социология и философия. Социология и история. Социология и право. Социология и политология. Социология и социальная антропология. Социология и экономика. Социологические методы исследования.		
	<b>Практические занятия</b> Социологические методы исследования.	1	
Тема 2.2. История развития социологии как науки	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06
	Зарождение социальных идей. Выделение социологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Социологические взгляды О. Конта, К. Маркса. Оценка этих взглядов: достоинства и недостатки. Становление социологии в европейских странах и в США.		
	<b>Практические занятия</b> Проанализировать роль О. Конта и Г. Спенсера для развития социологии как науки и оценить значение их взглядов с позиций сегодняшнего дня.	1	

Тема 2.3. Современные тенденции развития социологии как самостоятельной науки	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06
	России. Классики социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Н. Луман, П. Бурдьё. Специфика развития социологии в России. Основные теоретические направления (отрасли) социологии и их современные трансформации.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Современная социология и выбранная профессиональная деятельность.		
<b>Раздел 3. Методологические основы социологического исследования</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Специфика научного исследования в социологии	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06
	Специфика научного исследования в социологии. Эмпирические методы в социологии. Роль и понимание теории в социологическом исследовании. Требования к организации социологических исследований.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 3.2. Социологические методы исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06
	Традиционные методы сбора социальной информации: наблюдение, эксперимент, опросные методы, экспертный опрос, тесты, изучение документов, социологическое интервью, включенное наблюдение. Требования к надежности и валидности методических средств. Проблемы интерпретации социальной информации. Основные методы обработки социальной информации.		
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Основные методы социологического исследования».	2	
<b>Раздел 4. Теоретические основы социологии</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Специфика исследования общества в социологии	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Постановка проблемы. Сравнение исследования общества в философии и в социологии. Свообразие рассмотрения общества в социологии:		

	системный подход. Структура общества: основные сферы, социальные институты, социальные организации.		ОК 06
	<b>Практическое занятие</b> по теме «Этапы социализации человека». Социально-психологический и психоаналитический подходы к изучению социализации. Специфика поведения людей в различных сферах социальной жизни.	2	
Тема 4.2. Модернизация общества	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06
	Модернизация общества: подходы к изучению Прогресс и регресс и их критерии. Типология общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Модернизация общества». От традиционного общества к обществу модерна. Теории модернизации. Российский и советский пути модернизации. Особенности современного мира.	2	
	<b>СРС</b>	4	
	Подготовиться к практическому занятию по теме: «Модернизация общества». Повторить темы из истории России, посвященные модернизации общества.		
Тема 4.3. Социальная стратификация и мобильность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06
	Социальное неравенство и дифференциация. Социальная стратификация, ее основные критерии и параметры. Социальная дифференциация западного и российского обществ. Социальная мобильность, ее основные виды и каналы.		
	<b>Практическое занятие по теме:</b> «Социальная стратификация западного и российского общества». Высший класс, средний класс, низший класс в западном обществе. Высший слой, средний слой, базовый слой в российском обществе. Элита и маргиналы в западном и российском обществе. Тенденции развития. Понятие прекариата.	2	
	<b>СРС</b>	6	
	Подготовиться к практическому занятию. Составить графическое изображение стратификации западного и российского общества.		
Тема 4.4. Социальное строение общества	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 06
	Социальные группы и социальные общности: основные виды. Этнические общности: ступени развития этноса. Этнические конфликты. Семья как социальная группа: типы, формы, тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как демографическая группа: противоречия развития. Геонтология. Изучение пожилого возраста в социологии.		

	<p><b>Практическое занятие по теме:</b> «Проблемы молодежи в современном российском обществе». Адаптация молодежи к жизни в современном обществе. Проблемы молодежи в постиндустриальном обществе. Молодежь как инновационная группа.</p>	1	
	<p><b>СРС</b></p> <p>Подготовиться к практическому занятию. Рассмотреть понятие субкультуры. Привести пример одной из молодежных субкультур.</p>	4	
<p>Тема 4.5. Социальные процессы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	1	ОК 06
	<p>Социальные нормы и социальный контроль: виды, функции, агенты. Девиантное поведение личности, его причины. Социальный конфликт: классификация, стадии, значение. Трансформация современного общества.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> по теме: «Социализация личности». Этапы социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Теория классификации ролей личности Т. Парсонса.</p>	2	
	<p><b>СРС</b></p>	4	
	<p>Подготовиться к практическому занятию. Письменно перечислить свои основные статусы и роли.</p>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>		<b>3 семестр</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

##### Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Талалушкина, Ю. Н. Социология : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Талалушкина ; Челябинский государственный университет. – Челябинск : Челябинский государственный университет, 2023. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702848>

2. Катаев, Д. В. Социология : учебное пособие : [16+] / Д. В. Катаев, А. В. Землянская ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 94 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700455>

3. Коршунова, Н. Е. Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева, Р. М. Коршунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325>

4. Нархова, Е. Н. Социология культуры : учебное пособие / Е. Н. Нархова, Д. Ю. Нархов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 307 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697402>

##### Дополнительные источники:

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>

2. Социология миграционных процессов : учебное пособие / Н. Е. Коршунова, О.

В. Шатаева, А. С. Мошкин, Р. М. Коршунов. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 315 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428499>

3. Дятлов, А. В. Методы многомерного статистического анализа данных в социологии : учебник : [16+] / А. В. Дятлов, П. Н. Лукичев ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2023. – 238 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712835>

4. Козырьков, В. П. Социология культуры в цифровом обществе : учебное пособие : [16+] / В. П. Козырьков, М. В. Придатченко, Н. В. Шалютина. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 378 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686089>

### **Интернет источники**

1. <https://biblioclub.ru/> - университетская библиотечная система online Библиоклуб.ру
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <https://uisrussia.msu.ru/> - базы данных и аналитических публикаций университетской информационной системы Россия
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
9. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти РФ.
10. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
11. <https://mintrud.gov.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
12. <https://rostrud.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости
13. <http://www.pfrf.ru> - официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
14. <http://socofpower.ranepa.ru/ru> - Сайт журнала «Социология власти»
15. <http://socis.isras.ru> - Сайт журнала «Социс»

### **Программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности социальных и политических процессов и явлений;</li> <li>- социологические и политологические понятия, категории;</li> <li>- политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение практической работы;</li> <li>- тестирование</li> <li>- выполнение заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>