

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 13:04:51  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Педагогическим советом  
**АНПОО**  
«Колледж бизнеса и дизайна»  
С.С. Дымова  
актуализированная версия  
«17» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.ДВ.01.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Наименование специальности: **42.02.01 Реклама**

Присваиваемая квалификация: **специалист по рекламе**

Форма обучения: **очная**

**Москва, 2025**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ, ДВ.01.01 «Правоведение» является дисциплиной по выбору социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 03 и ОК 06.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью обучения дисциплине «Правоведение» является формирование у обучающихся знаний о своем правовом статусе, включающего конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования</li><li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li><li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность в рамках правового поля;</li><li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li><li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях опираясь на систему правовых знаний.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li></ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<ul style="list-style-type: none"><li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства;</li><li>- определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины;</li></ul>

поведения		<p>- общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации;</p> <p>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</p>
-----------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет с оценкой, 2 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Право и государство</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Право в системе социального регулирования.</b> <b>Источники и формы права</b>	<p><b>Понятие и виды социальных норм.</b> Социальные нормы, их роль и задачи в урегулировании общественных отношений и поддержании порядка в обществе. Моральные, политические, экономические, религиозные, традиционные, корпоративные, правовые нормы. Особенности правовых норм.</p> <p><b>Понятие нормы права, ее признаки и виды.</b> Норма права как наиболее важная разновидность действующих в обществе социальных норм. Понятие нормы права. Соотношение права и нормы права как части и целого. Признаки нормы права. Виды правовых норм.</p> <p><b>Структура нормы права.</b> Понятие структуры нормы права. Юридическая и логическая структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта</p> <p><b>Понятие и виды источников и форм права.</b> Разграничение понятий «источники» и «формы» права. Источники, порождающие международное право. Источники российского права. Формы права: правовой обычай, принципы права, правовой договор, юридический прецедент, правовая доктрина, нормативный правовой акт.</p> <p><b>Виды нормативных правовых актов.</b> Конституция Российской Федерации, федеральные законы, законы субъектов федерации. Подзаконные нормативные правовые акты: указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные правовые акты, подзаконные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов.</p>	2	ОК 03 ОК 06
<b>Тема 1.2.</b> <b>Государство, его задачи и функции</b>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Цели, задачи и функции государства.</b> Цели и задачи государства. Понятие и признаки функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства. Основные внутренние и внешние функции Российского государства.</p> <p><b>Форма государства.</b> Понятие и элементы формы государства. Форма правления: монархия и республика. Форма государственного устройства: унитарное государство и федеративное государство. Отличие федеративного государства от конфедерации и международных объединений государств. Политические (государственно-правовые) режимы. Соотношение понятий «политический режим» и «государственно-правовой режим».</p>	2	ОК 03 ОК 06

	<p><b>Механизм государства.</b> Механизм государства: структура и принципы. Государственный аппарат. Государственные органы: понятие, признаки и виды. Государственная служба и государственный служащий.</p> <p>Правовое, демократическое и социальное государство. Проблемы его построения в Российской Федерации</p>		
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Роль профессиональной деятельности в реализации функций государства. Организации, учреждения и предприятия как элементы механизма государства	1	
<b>Раздел 2. Человек в системе права</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Правоотношение</b>	<p><b>Понятие и признаки правоотношения.</b> Взаимосвязь общественных отношений, правовой нормы и правоотношений. Понятие правоотношения. Признаки правоотношений. Классификация правоотношений.</p> <p><b>Структура правоотношения.</b> Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Правосубъектность. Объекты правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Взаимные обязанности как необходимое условие взаимодействия государства и личности.</p> <p><b>Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</b> Понятие юридического факта. Классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав.</p> <p>Правовой статус личности: понятие, структура и виды</p>	2	ОК 03 ОК 06
<b>Тема 2.2. Правонарушение</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	<p><b>Понятие и признаки правонарушения.</b> Понятие правонарушения. Деяние. Öffentlich опасный характер деяния. Противоправность. Виновность. Наказуемость.</p> <p><b>Состав правонарушения.</b> Субъект правонарушения. Возраст привлечения к юридической ответственности. Вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона правонарушения. Формы вины. Мотив и цель правонарушения. Объекты правонарушения. Объективная сторона.</p> <p><b>Виды правонарушений.</b> Преступления и проступки. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений, виды проступков</p>	2	ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Правонарушения в сфере профессиональной деятельности	1	
<b>Тема 2.3. Юридическая ответственность</b>	<p><b>Понятие, признаки и принципы юридической ответственности.</b> Понятие юридической ответственности. Позитивная и негативная юридическая ответственность. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Признаки юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Функции юридической ответственности.</p>	2	ОК 03 ОК 06

	<p>Принципы юридической ответственности.</p> <p><b>Виды юридической ответственности.</b> Уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная ответственность.</p> <p><b>Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</b> Казус. Непреодолимая сила. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.</p> <p>Основания освобождения от юридической ответственности</p> <p>Юридическая ответственность за правонарушения в профессиональной сфере деятельности</p>		
<b>Раздел 3. Основы конституционного права</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 3.1.</b></p> <p><b>Основы конституционного строя</b></p>	<p><b>Понятие и особенности основ конституционного строя.</b> Понятие конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя (признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; суверенитет народа).</p> <p><b>Основы государственного устройства.</b> Основные характеристики Российского государства. Суверенное государство. Правовое государство. Демократическое государство. Республиканская форма правления. Федеративное государство.</p> <p><b>Основы отношений государства и общества.</b> Основы организации государственной власти (суверенитет Российской Федерации и ее территориальная целостность; разделение государственной власти; органы государственной власти; местное самоуправление). Экономические основы конституционного строя (принципы рыночной экономики – единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; поддержка конкуренции; свобода экономической деятельности; многообразие форм собственности; статус земли и других природных ресурсов). Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения)</p>	2	ОК 03 ОК 06
<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Система конституционных прав и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>Личные права и свободы.</b> Понятие прав и свобод. Право на жизнь. Право на достоинство. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода передвижения. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова.</p> <p><b>Политические, социально-экономические и культурные права и свободы.</b> Политические права и свободы. Экономические права и свободы. Социальные права. Культурные права и свободы. Особенности классификации прав и свобод человека.</p> <p><b>Конституционные обязанности человека и гражданина.</b> Понятие конституционных обязанностей. Конституционные обязанности человека. Конституционные обязанности гражданина</p>	2	ОК 03 ОК 06

	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Реализация прав и свобод, обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности. Свобода труда. Военская обязанность	1	
<b>Тема 3.3. Федеративное устройство России Конституционно- правовой статус высших органов власти в Российской Федерации</b>	<p><b>Конституционный статус России.</b> Особенности федеративного устройства России. Виды субъектов Российской Федерации. Симметричные и асимметричные федерации. Государственный язык. Символика Российской Федерации. Территория Российской Федерации как пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p><b>Принципы федеративного устройства.</b> Государственная целостность Российской Федерации. Единство системы государственной власти. Разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Равноправие и самоопределения народов в Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p><b>Конституционный статус субъектов Российской Федерации.</b> Республика. Край. Область. Город федерального значения. Автономная область. Автономный округ. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p><b>Президент и Правительство Российской Федерации.</b> Президент Российской Федерации в системе органов государства. Полномочия Президента Российской Федерации. Требования к кандидатуре на должность, порядок вступления в должность и гарантии статуса Президента Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и органы исполнительной власти.</p> <p><b>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума. Статус сенаторов Российской Федерации и депутатов Государственной Думы. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации</p> <p><b>Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</b> Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Муниципальные образования. Органы местного самоуправления</p>	2	ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 4. Отрасли частного права</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1 Гражданское право</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	Понятие гражданского права, его источники. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование и его основания. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность	2	ОК 03 ОК 06

	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Правовые источники гражданского права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере гражданского правового регулирования профессиональной деятельности	1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Образовательное право.</b> <b>Трудовое право</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	Понятие образовательного права, его источники. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Понятие трудового права, его источники. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Заработная плата. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Правовое регулирование труда несовершеннолетних в Российской Федерации	2	ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Правовые источники трудового права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере частноправового регулирования профессиональной деятельности	1	
<b>Тема 4.3 Семейное право</b>	Понятие семейного права, его источники. Семья и брак. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья	2	ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 5. Отрасли публичного права</b>		<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		
<b>Тема 5.1</b> <b>Административное право.</b> <b>Уголовное право</b>	Понятие административного права, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и правовой статус государственного служащего. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовного права, его источники. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие уголовного наказания и его виды. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Административная и уголовная ответственность в профессиональной сфере. Противодействие коррупции в профессиональной деятельности	1	
<b>Тема 5.2</b>	<b>Практическое занятие</b>		

<b>Финансовое право. Налоговое право</b>	Понятие финансового права, его источники. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг. Понятие налогового права, его источники. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Правовые источники отраслей публичного права в профессиональной сфере. Юридическая практика в сфере публичного правового регулирования профессиональной деятельности	1	
<b>Тема 5.3 Экологическое право</b>	Понятие экологического права, его источники. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.	2	ОК 03 ОК 06
<b>Раздел 6. Отрасли процессуального права</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1 Гражданское процессуальное право Административный процесс</b>	Понятие гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие и виды административного процесса. Источники административно-процессуального права. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Производство по делам об оспаривании действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц. Производство по делам об административных правонарушениях	2	ОК 03 ОК 06
<b>Тема 6.2 Уголовное процессуальное право</b>	<b>Практическое занятие</b>		
	Понятие уголовного процесса. Источники уголовного процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных	2	ОК 03 ОК 06
	<b>В том числе, профессионально ориентированное содержание</b>		
	Процессуальное право в профессиональной деятельности. Оспаривание действий (бездействия) и решений органов власти и должностных лиц в профессиональной сфере деятельности.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>		<b>2 семестр</b>	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

**Основное оборудование:** мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет для воспитательной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### **Основная литература:**

1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>

##### **Дополнительная литература:**

1. Ахметьянова, З. А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1032055>.

#### 3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

##### **Современные профессиональные базы данных:**

1. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей;
2. <https://ro-edu.ru/> - Федеральный Медиапортал «Российское образование»

### **Информационные справочные системы:**

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.

2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

3. <https://sudrf.ru/> - информационная система - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

4. <http://www.supcourt.ru> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

5. <http://www.arbitr.ru/> - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система;

2. <http://biblioclub.ru>.

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10;

2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;

3. 7-zip - архиватор;

4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;

5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

6. Антивирусная программа Dr.Web.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	<b>Знания:</b>		
ОК 03	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>- ориентируется в нормативно-правовой базе, в том числе регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;</p> <p>- демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценивание по результатам устного и письменного опросов.</p> <p>Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
	<b>Умения:</b>		
ОК 03	<p>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность в рамках правового поля;</p>	<p>- использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</p> <p>- разрабатывает документы правового характера;</p> <p>- использовать правовые знания в профессиональной деятельности;</p> <p>- ориентироваться в правовой системе России;</p> <p>- систематизировать и обобщать</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценивание по результатам устного и письменного опросов.</p> <p>Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях опираясь на систему правовых знаний.</li> </ul>	информацию по регулированию правовых отношений	
	<b>Знания:</b>		
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства;</li> <li>- определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины;</li> <li>- общественной стабильности и целостности государства;</li> <li>- национальную систему права в Российской Федерации;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание прав и обязанностей, ответственности гражданина Российской Федерации;</li> <li>- способен назвать механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;</li> <li>- понимает функции государства и его органов власти;</li> <li>- демонстрирует знание закономерностей функционирования и взаимосвязь государственных органов власти;</li> <li>- знает методы государственного регулирования правовых отношений;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценивание по результатам устного и письменного опросов.</p> <p>Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
	<b>Умения:</b>		
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирает и применяет правовые нормы необходимые в конкретной ситуации;</li> <li>- осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок;</li> <li>- использует знание законодательных основ в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Оценивание по результатам устного и письменного опросов.</p>

	достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности		Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме. Проведение тестирования. Результаты промежуточной аттестации.
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>			