

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2024 19:05:23
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427cса8906028245af279c57b2518e5

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
« 15 » декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме аттестации	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.		20	
Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	1
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.	4	2
	Практическое (семинарское) занятие 1. Античная философия.	2	
Тема 1.2. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон). Русская философия XIX– XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).	6	2
	Практическое (семинарское) занятие 2. Русская философия XIX-XX века.	4	
	Практическое (семинарское) занятие 3. Философия Нового времени.		
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Соотношение знания и мудрости в философии. Учение Сократа о нравственности.		2	

<p>Учение Платона о государстве. Эпикур и его учение о счастье. Стойческая философия об идеале мудрой жизни. Значение трудов Р. Декарта для науки и философии. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии. Моральная философия И.Канта. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории. Философия пессимизма А. Шопенгауэра. Основные идеи философии Ф.Ницше. Учение о человеке в философии экзистенциализма.</p>			
<p>Раздел 2. Человек – сознание - познание</p>		16	
<p>Тема 2.1. Человек как основная философская проблема</p>	<p>Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух, душа и тело. Этапы развития философской антропологии. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.</p>	4	2
	<p>Практическое (семинарское) занятие 4. Человек как основная философская проблема.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Проблема сознания</p>	<p>Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Развитие психоанализа в XXв.</p>	2	2
	<p>Практическое (семинарское) занятие 5. Проблема сознания.</p>	2	
<p>Тема 2.3. Учение о познании</p>	<p>Содержание учебного материала Специфика человеческого познания. Эмпиризм, рационализм, агностицизм о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Повседневное, научное и религиозное знание. Методы и формы научного познания. Теории истины</p>	2	2
	<p>Практическое (семинарское) занятие 6. Учение о познании.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p>		2	

<p>Современная философия о проблеме антропогенеза. Философская антропология М. Шелера Игра как феномен человеческого бытия Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия. Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга.</p>			
<p>Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)</p>		10	
<p>Тема 3.1. Философия и научная картина мира</p>	<p>Содержание учебного материала Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Становление современной науки. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.</p>	2	1
	<p>Практическое (семинарское) занятие 7. Научные конструкции Вселенной и философские представления о местечеловека в космосе.</p>	2	
<p>Тема 3.2. Философия и религия</p>	<p>Содержание учебного материала Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Мировые религии. Философия и теология. Религии о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Процесс секуляризации. Постсекулярное общество.</p>	2	1
<p>Тема 3.3. Философия и искусство</p>	<p>Содержание учебного материала Искусство как феномен, организующий жизнь. Эстетика. Эстетические категории. Типология искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна.</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основные функции искусства. Античная эстетика. Средневековая эстетика. Этические проблемы современной науки, биоэтика. Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время</p>		2	
<p>Раздел 4. Социальная жизнь</p>		12	

Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия	2	1
	об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории»: А. Кожев, Ф Фукуяма		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры. Культура и природа. Культура и цивилизация. Специфика народных культур. Элитарная культура, ее специфика. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	2	1
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Кризис современной цивилизации: экологическая проблема, демографическая проблема, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Стремление к глобальному регулированию социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества.	2	1
	Практическое (семинарское) занятие 8. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления. Основные философские концепции исторического развития: концепции однолинейного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Основные философские концепции исторического развития: концепции многолинейного развития (К. Ясперс) Основные философские концепции исторического развития: концепции циклического развития (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби) Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время. Народная культура в условиях постиндустриального общества Проблемы современной массовой культуры. Культура и контркультура, основные контркультурные движения. Подготовка к аттестации		4	
Всего:		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Акустическая система – 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Доска – 3 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Стул преподавательский – 2 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.
- Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.
- Стол ученический – 12 шт.
- Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Акустическая система – 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Стеллаж – 2 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.
- Стул преподавательский – 1 шт.
- Стол проектный малый – 2 шт.
- Стол ученический – 10 шт.
- Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=598542
2. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 115 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=597499

Дополнительные источники:

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115126
2. Нестер, Т. В. Основы философии : учебное пособие : [12+] / Т. В. Нестер. – Минск : РИПО, 2016. – 216 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463650

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
5. Стэнфордская философская энциклопедия: <http://philosophy.ru/>
6. Электронная библиотека Философия.ру: <http://filosofia.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Аттестация с оценкой
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	Аттестация с оценкой
- основные категории и понятия философии;	Устные и письменные опросы, практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- роль философии в жизни человека и общества;	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы философского учения о бытии;	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сущность процесса познания;	Практические (семинарские) занятия
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Внеаудиторная самостоятельная работа
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Внеаудиторная самостоятельная работа

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
« 15 » декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов, в т.ч. консультаций - 2 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические (семинарские) занятия	16
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		7	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	1	2
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2
	Практическое (семинарское) занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		30	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р.Никсона.	2	2
	Практическое (семинарское) занятие: Основные направления социально-экономической политики в период президента Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира.	Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план	2	2

Германия.	Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.		
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
	Практическое (семинарское) занятие: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по одной из тем: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения	2	
Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.	2	2
Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х годов. Выборы 2004 года.	2	2
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря»,	2	2

	причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Практическое (семинарское) занятие: Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма».	2	
Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику.	2	2
Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов.	2	2
	Контрольная работа по разделу 1-2 (тестирование).	2	
	Самостоятельная работа Подготовка к тестированию	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.		4	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		16	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
Тема 4.2.	Практическое (семинарское) занятие:	2	

<p>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Подготовка доклада по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. События в Венгрии, Чехословакии. 4. «Доктрина Брежнева». 5. Организация Варшавского договора (ОВД). 6. Совет Экономической Взаимопомощи. 7. События в Венгрии, Чехословакии. 8. «Доктрина Брежнева». 9. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 10. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки. 11. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. 12. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 13. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. 14. Новая расстановка политических сил на мировой арене. 15. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. 16. Создание единого валютного пространства. 17. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов. 18. Международные соглашения в области разоружения. 	2	
<p>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p>	<p>Содержание учебного материала Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p>	2	2
	<p>Практическое (семинарское) занятие: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.</p>	2	

Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально- экономического и культурного развития	Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка к экзамену	4	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Долгих, Ф. И. История отечественного государства и права: для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по юридическим специальностям : учебник : [12+] /

Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021. – 296 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602812

2. История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602375

Дополнительные источники:

1. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие : [12+] / сост. Г. П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573591

2. Улуния А. А., Сорокун, П. В. История отечественного государства и права : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 197 с.

Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572437

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

4. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>

5. «Хронос» - Всемирная история: hrono.ru

6. Атлас всемирной истории (карты и схемы по всеобщей истории): historyatlas.narod.ru

7. Статьи по истории: historic.ru

8. История России, всемирная история: istorya.ru

9. «Всемирная история в лицах». Великие личности всех времен и народов: www.vivl.ru

10. «История войн и военных конфликтов» - от древних времен до XX века: warconflict.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Практические (семинарские) занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Практические (семинарские) занятия, экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Практические (семинарские) занятия, экзамен
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Практические (семинарские) занятия, экзамен
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
« 15 » декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	149
контрольные работы	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме:	
1 семестр – экзамен	
2 семестр – аттестация	
3 семестр – экзамен	
4 семестр – дифференцированный зачёт	
5 семестр – аттестация	
6 семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		37	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества, род занятий, место работы). Общение с друзьями	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста</p> <p>2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.</p> <p>3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; комментарий модного показа; обсуждение личностных качеств, требующихся для экономических профессий.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проект «Мой друг», «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»</p>	9	2-3
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	<p>Содержание учебного материала Практические занятия</p> <p>1. Введение в тему «Обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, прохождение таможни, проживание в гостинице». Чтение текста</p> <p>2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные</p> <p>3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях</p>	10	2-3

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рекламный буклет по достопримечательностям для иностранных гостей и коллег по профессии; подготовить и провести экскурсию по музею\ городу	1	
Тема 1.3. Досуг	Содержание учебного материала Практические занятия	10	2-3
	1. Введение в тему « Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме		
	Итоговая контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему. Подготовка к экзамену	3		
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	
Раздел 2.		33	
Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала Практические занятия	8	2-3
	1. Введение в тему «Новости экономики, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1, 2, 3, 4 типов		
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему экономики. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев событий и происшествий, составление новостных бюллетеней		
	Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сводку событий мировой экономики за месяц, год, ролевая игра «Я на телешоу», проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала Практические занятия	8	2-3
	1. Введение в тему « Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах мира» Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный и понудительный залог.		
	3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о традициях проведения деловых встреч в разных странах.		
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проект «Праздники России», письмо другу «Традиции моей семьи»	1		
Тема 2.3. Здоровье, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Практические занятия	8	2-3
	1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса		
	3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проекты «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака» Подготовка к аттестации	3		

Раздел 3.		37	
Тема 3.1. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала Практические занятия	9	2-3
	1. Введение в тему «Виды финансовых правонарушений, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики		
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения финансовых преступления, как защититься от денежных мошенников		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проект «Правовая регламентация экономической деятельности»	1	
Тема 3.2. Спорт, хобби	Содержание учебного материала Практические занятия	10	2-3
	1. Введение в тему « Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		
	3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проекты «Работа и спорт», «Стресс и антистресс»	1	
Тема 3.3. Природа и человек, проблемы экологии	Содержание учебного материала Практические занятия	9	2-3
	1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии,		

	человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.		
	3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков деловой устной речи на тему проблем экологии, высказывание своего мнения по поводу решения проблем.		
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конкурс эссе «Планета-наш дом», проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс» Подготовка к экзамену	3	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	
Раздел 4.		35	
Тема 4.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	9	2-3
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе», «Любимый предмет»		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить эссе «Роль иностранного языка в современном экономическом мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж», конференция «Экономическое образование в России и за рубежом»	1	
Тема 4.2. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	9	2-3
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		

	2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видо- временных форм.		
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и провести экскурсию по музею, составить обзор литературных \ театральных новинок.	1	
Тема 4.3. Город, инфраструктура, транспорт	Содержание учебного материала Практические занятия	6	2-3
	1. Введение в тему «Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, экономические проблемы больших городов». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить проект «Мой город вчера, сегодня, завтра», «Банковские системы в России» Подготовка к дифференцированному зачету	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Раздел 5.		37	
Тема 5.1 Определение менеджмента, природа и цель. Функции менеджера. Definition of Management. Its	Содержание учебного материала Практические занятия	9	2-3
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		

Nature and Purpose. The functions of managers.	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
	Контрольная работа	1	
Тема 5.2 Лидерство. Лидерские качества. Leadership. Ingredients of leadership. Leadership Styles.	Содержание учебного материала Практические занятия	10	
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2-3
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
Контрольная работа	1		
Тема 5.3. Поведение сотрудников. Разрешение конфликтов. Human Behavior. Managing Conflict.	Содержание учебного материала Практические занятия	9	
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		2-3
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
Самостоятельная работа по разделу 5: Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др. Примерная тематика диалогов общения В офисе (представление нового сотрудника). Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка. Подготовка к аттестации	5		
Промежуточная аттестация	Итоговая контрольная работа	2	
Раздел 6.		21	

Тема 6.1. Процесс администрирования. The Administrative Process.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.			
	Контрольная работа	1	
Тема 6.2. Управление организацией. Managing the Administrative Process.	Содержание учебного материала	5	2-3
	Практические занятия		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.			
	Контрольная работа	1	
Тема 6.3. Международный менеджмент. International Management.	Содержание учебного материала	5	2-3
	Практические занятия		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа по разделу 6: Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.	3	

	Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.). Примерная тематика диалогов общения Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии. Покупка электронного устройства для чтения книг. Разработка рекламной кампании. Подготовка к аттестации		
	Всего	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка (лингвфонный кабинет) с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 214

Кабинет иностранного языка оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер обучающегося – 12 шт.
- Наушники с микрофоном – 10 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Многофункциональное устройство – 1 шт.
- Акустическая система – 1 шт.
- Доска – 1 шт.
- Стеллаж – 2 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.
- Стул преподавательский – 1 шт.
- Стол ученический – 16 шт.
- Стул ученический – 32 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Акустическая система – 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Стеллаж – 2 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.
- Стул преподавательский – 1 шт.
- Стол проектный малый – 2 шт.
- Стол ученический – 10 шт.
- Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Губина, Г. Г. Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама»=English in Professional Activities for the Specialty 'Advertising' : учебное пособие : [12+] / Г. Г. Губина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571257>
2. Скопинцева, В. И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие : [16+] / В. И. Скопинцева, И. В. Сидельникова ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 189 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561767
3. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка : учебное пособие : [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 116 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602385

Дополнительные источники:

1. Абрамова Минина, О. Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О. Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595465
2. Кожаева, М. Г. Revision Tables Student's Grammar Guide=Грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / М. Г. Кожаева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 117 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57958
3. Тихонов, А. А. Грамматика английского языка: просто и доступно : учебное пособие : [12+] / А. А. Тихонов. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 240 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611203

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
3. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enioY>
4. Уроки английского языка онлайн для всех желающих: <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения домашних заданий проблемного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; индивидуальных и групповых заданий проектного характера, контрольных и аттестационных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)
Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполненных домашних заданий проблемного характера; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - выполнение контрольных и аттестационных работ; - экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена для всех групп обучающихся, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

Все обучающиеся обязаны предоставлять медицинскую справку с указанием группы здоровья. В целях дифференцированного подхода к организации занятий по учебной дисциплине инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией для обучения по специальности 42.02.01 Реклама, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для студентов с ослабленным здоровьем дополнительной **целью** является формирование компенсаторных процессов, коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Студенты выполняют только те разделы программы и требования, которые доступны им по состоянию здоровья.

Для решения поставленной цели определены **задачи**:

1. Повышение и поддержание умственной и физической работоспособности и психоэмоциональной устойчивости.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни и потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

3. Использование средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

4. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии.

5. Обучение правилам самостоятельного подбора, составления и выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики.
6. Ликвидирование остаточных явлений после перенесенных заболеваний с помощью корригирующей гимнастики.
7. Осуществление врачебно-педагогического контроля и самоконтроля в процессе занятий.
8. Освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и физических качеств.
9. Соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 172 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	170
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
Промежуточная аттестация в форме зачёта в 1 - 5 семестрах и дифференцированного зачета в 6-м семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура/Адаптивная физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		26	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни	Лекция. Безопасность и охрана здоровья при выполнении физических упражнений	2	
	Практические занятия 1. Выполнение комплексов дыхательных упражнений. 2. Выполнение комплексов утренней гимнастики. 3. Выполнение комплексов упражнений для глаз. 4. Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки. 5. Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела. 6. Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела. 7. Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия. 8. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 9. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. 2. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений. 3. Подготовка реферата* (по выбору).	16	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		210	
Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Практические занятия Легкоатлетическая разминка, бег. Разминка, тренировка на быстроту и ловкость. Разминка, тренировка на гибкость. Бег на общую выносливость, спортивные игры. Бег на общую выносливость, разминка, волейбол. Бег на общую выносливость, общая физическая подготовка, волейбол. Бег на общую выносливость, спортивные игры.	16	

	Самостоятельная работа обучающихся	16
	Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	
	Контрольная аттестация за 1 семестр**	4
Тема 2.2. Лёгкая атлетика	Практические занятия Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: - воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. - воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой. - воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. - воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	12
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата* (по выбору). 2. Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.	12
Тема 2.3. Спортивные игры	Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	12

	<p>Настольный теннис. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры. 2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий спортивными играми. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми. -воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми. -воспитание координации движений в процессе занятий спортивными играми. 4. В зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. 5. После изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико-тактических приёмов игры. 6. В процессе занятий по спортивным играм каждым студентом проводится самостоятельная разработка и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемым спортивным играм. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. 2. Подготовка реферата* 	16	
	<p>Контрольная аттестация за 2 семестр**</p>	4	

Тема 2.4.	Аэробика (девушки)	<p>Практические занятия.</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики, - воспитание координации движений в процессе занятий. <p>4. На каждом занятии выполняется разученная комбинация аэробики различной интенсивности, продолжительности, преимущественной направленности.</p> <p>5. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>	28
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.</p>	32
	Атлетическая гимнастика (юноши)	<p>Практические занятия</p> <p>1. На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями.</p> <p>2. На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>3. На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений. <p>4. Каждым студентом обязательно проводится самостоятельная разработка содержания и проведение занятия или фрагмента занятия по изучаемому виду (видам) аэробики.</p>	28
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий.</p>	32

	Контрольная аттестация за 3 семестр**	4
Раздел 3. Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального или коллективного практического опыта)		154
Тема 3.1. Основы физической и спортивной подготовки	Практические занятия Развитие выносливости, разминка, бег. Воспитание ловкости и гибкости, подвижные игры. Воспитание ловкости и быстроты, эстафета, подвижные игры. Развитие силовых возможностей, общая физическая подготовка.	26
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата* (по выбору). 2. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	30
	Контрольная аттестация за 4 семестр**	4
Тема 3.2. Направленность средств, методов и форм физического воспитания	Практические занятия Воспитание выносливости, кросс. Воспитание координационных движений и ловкости, спортивные игры. Воспитание быстроты, эстафета. Разминка, беговые упражнения. Разминка, общая физическая подготовка, игровая часть. Разминка, эстафета, заминка. Разминка, беговые упражнения на скорость. Разминка, силовые упражнения, игра. Разминка, прыжковые упражнения. Игровое занятие. Развитие выносливости, разминка, бег. Воспитание ловкости и гибкости, подвижные игры. Воспитание ловкости и быстроты, эстафета, подвижные игры. Развитие силовых возможностей, общая физическая подготовка. Бег на общую выносливость, спортивные игры.	28
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка реферата* (по выбору). 2. Выполнение изучаемых двигательных действий, связок, комбинаций, комплексов в процессе самостоятельных занятий.	32
	Контрольная аттестация за 5 семестр**	4

Тема 3.3. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом	Практические занятия Разминка, беговые упражнения, игровая часть. Разминка, общая физическая подготовка, эстафета. Разминка, общая физическая подготовка, упражнения на развитие ловкости. Разминка, беговые упражнения, комплексное силовое упражнение, игры. Разминка, бег, игровая часть.	14
	Самостоятельная работа: Самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом; Занятия в спортивных клубах, секциях и группах по интересам.	18
	Контрольная аттестация за 6 семестр**	4
Всего:		344
<p>* Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт как социальные явления общества. Современное состояние физической культуры и спорта. 2. Организм человека, как единая биологическая система. Воздействие средств физической культуры и спорта, природных, социальных и экологических факторов на организм. 3. Понятие о питании. Требования к организации правильного питания, принципы и содержание. 4. Понятие о гигиене. Значение гигиенических требований и норм для организма. 5. Закаливание организма. Средства, принципы и методы закаливания. 6. Причины, следствие и профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, плоскостопие, мышечная атрофия). Понятие гиподинамии, гипердинамии. 7. Вредные привычки. Пагубность их воздействия на организм. Меры профилактики, способы борьбы. 8. Массаж, виды массажа. Влияние массажа на функциональное состояние организма. 9. Меры безопасности на занятиях физической культурой и спортом. Гигиенические требования и нормы. 10. Здоровье человека и факторы его определяющие. Требования к организации Здорового Образа Жизни (ЗОЖ). 11. Особенности ЛФК (лечебная физкультура), корригирующей гимнастики и т.п. Методика составления программ по физической культуре с оздоровительной, рекреационной направленностью. 12. Особенности, содержание и структура спортивной подготовки. 13. Учет половых и возрастных особенностей при занятиях физической культурой и спортом. 14. Физические качества. Методы воспитания физических качеств на занятиях физической культурой и спортом. 15. Возможности и условия коррекции физического развития, телосложения, функциональных возможностей организма средствами физической культуры и спорта. 16. Самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом. Способы и методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. 17. Врачебный и педагогический контроль на занятиях физической культурой и спортом. Их цели, задачи, содержание. 18. Понятие об утомлении и переутомлении. Средства восстановления. 		

19. Изменение показателей функционального состояния организма под воздействием регулярных занятий физической культурой и спортом.
20. Понятие Профессионально-Прикладной Физической Подготовки, ее цели, задачи и содержание.
21. Олимпийские игры Древней Греции.
22. Становление и развитие современных Олимпийских игр.
23. Символы и атрибутика Олимпийских игр.
24. Развитие Олимпийского движения в России.
25. Международный Олимпийский Комитет (МОК, история создания, цели, задачи, содержание деятельности).
26. Анализ современных летних Олимпийских игр.
27. Анализ современных зимних Олимпийских игр.
28. Анализ и результаты 22 летних Олимпийских игр в Москве в 1980г.
29. Итоги и анализ последних летних Олимпийских игр
30. Итоги и анализ последних зимних Олимпийских игр.
31. Возникновение и развитие борьбы как вида спорта.
32. История становления и развития легкой атлетики как вида спорта.
33. Возникновение и развитие гимнастики.
34. Спортивные игры. История возникновения и развития.
35. История возникновения и развития зимних видов спорта (лыжи, коньки, и т.п.)
36. Восточные единоборства, их история и развитие как видов спорта.
37. Плавание как вид спорта, история и развитие.
38. Русские национальные виды спорта и игры.
39. Национальные виды спорта и игры народов мира.
40. Крупнейшие спортивные сооружения России.

**** Контрольные задания**

1. Девушки: на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (сек); на силовую подготовленность – поднимание (сед) и опускание туловища, из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (количество раз); на общую выносливость – бег 2000 м (мин., сек). бег на лыжах 3 км (мин., сек.); плавание 50 м (мин., сек); прыжки в длину с места (см.); прыжки в длину или высоту с разбега (см); метание гранаты 500 гр. (м); подтягивание из виса лежа (перекладина на высоте (105)).

2. Юноши: на скоростно-силовую подготовленность, бег 100 м (сек); на силовую подготовленность – подтягивание на перекладине (количество раз); на общую выносливость – бег 3000 м (мин., сек); бег на лыжах 5 км (мин., сек.); плавание 50 м (мин., сек); прыжки в длину с места (см.); прыжки в длину или высоту с разбега (см); метание гранаты 700 гр. (м); сгибание и разгибание рук в упоре на брусках (кол-во раз).

3. Специальная медицинская группа (студенты выполняют те задания, которые доступны им по состоянию здоровья): бег 100 м (юноши и девушки) - без учета времени; бег 2000 м (девушки), 3000 м (юноши) - без учёта времени; прыжки в длину с места

(юноши и девушки); подтягивание на перекладине (юноши); поднимание туловища из положения лежа на спине (юноши и девушки); сгибание и разгибание рук в упоре лёжа (юноши и девушки). Обучающиеся, включенные в специальную медицинскую группу, занимаются вместе с основной группой при условии предварительного инструктажа о показаниях и дозировке упражнений. Обучающимся, получающим после перенесенных заболеваний справку из медицинских учреждений об освобождении от занятий физической культурой / адаптивной физической культурой, обязательно должно быть разъяснено, что освобождение от занятий может быть только временным после острого заболевания, так как полного освобождения от лечебной физической культуры нет, и она показана при любых отклонениях в состоянии здоровья (в стадии ремиссии).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет физической культуры и спорта - № 313

1. Сборные столы для настольного тенниса – 2 шт.
2. Комплекты игрового оборудования для настольного тенниса- 3 шт.
3. Коврики гимнастические – 20 шт.
4. Скакалки – 20 шт.
5. Мячи для фитбола - 20 шт.
6. Степ-платформа - 10 шт.
7. Гантели – 10 шт.
8. Балансировочные диски – 10 шт.
9. Эспандер ручной лента - 10 шт.
10. Маты гимнастические - 3 шт.
11. Ролик гимнастический – 10 шт.
12. Кольцо для пилатеса - 10 шт.

Спортивный зал

1. Шведская стенка – 5 шт.;
2. Комплект волейбольного оборудования (стойки, сетка) – 1 шт.
3. Комплект оборудования для большого тенниса (стойки, сетка) – 1 шт.
4. Щиты баскетбольные – 2 шт.
5. Ворота для игры голбола – 2 шт.
6. Ворота для игры в мини-футбол – 2 шт.
7. Ворота для гандбола - 2 шт.
8. Мяч, озвученный для мини-футбола – 5 шт.
9. Мяч, озвученный для голбола – 5 шт.
10. Мяч, озвученный волейбольный – 1 шт.
11. Мяч волейбольный – 1 шт.
12. Мяч баскетбольный – 2 шт.
13. Табло для подсчета очков по видам спорта - 2 шт.

- кабинет для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Акустическая система – 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Стеллаж – 2 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.
- Стул преподавательский – 1 шт.
- Стол проектный малый – 2 шт.
- Стол ученический – 10 шт.
- Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Основные источники:

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский. - 3-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 493 с. - (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-02309-1.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/414668>

2. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д.С. Алхасов, С.Н. Амелин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 240 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08312-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/424776>

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Б. Муллер [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 424 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413692>

Дополнительные источники:

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471782>
2. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476683>
3. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475516>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://lib.sportedu.ru>- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
2. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>- Научно-теоретический журнал по физической культуре
3. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot>- Научно-методический журнал по физической культуре
4. <http://www.infosport.ru>- открытая цифровая платформа «Спортивная Россия»
5. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
7. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
8. <http://www.znaniium.com> - ЭБС «Знаниум»
9. <http://www.lib.sportedu.ru/press/tpfk/2003N8/p2-9.htm> - Научно-теоретический журнал Теория и практика физической культуры
10. <http://www.fizkult-ura.ru/node/838> - Физическая культура Будущего

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Практические занятия, контрольные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет (дифференцированный зачет)
Знания:	
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- основы здорового образа жизни.	Опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ. 05 Основы социологии и политологии

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной ОГСЭ 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;
- уметь использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности социальных и политических процессов и явлений;
- социологические и политологические понятия, категории;
- политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.3.	Разрабатывать авторские рекламные проекты.
ПК 3.1.	Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.
ПК 3.2.	Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.
ПК 4.1.	Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме аттестации (1 сем.), зачёта (2 сем.)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		5	
Введение	Содержание учебного материала	4	1
	Назначение учебной дисциплины «Основы социологии и политологии». Основные понятия и категории социологии и политологии. Требования к изучаемой дисциплине.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и обосновать схему, изображающую место социологии и политологии в системе социальных наук.	1	
Раздел 2. Социология как область научных знаний		14	
Тема 2.1. Социология в системе общественных наук	Содержание учебного материала	2	2
	Социология в повседневной жизни человека. Две социологии: теоретическая и практическая. Взаимосвязь социологии с другими общественными науками. Социология и философия. Социология и история. Социология и право. Социология и политология. Социология и социальная антропология. Социология и экономика. Социологические методы исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить контрольные вопросы для проверки знаний по теме 2.1.	1	
Тема 2.2. История развития социологии как науки	Содержание учебного материала	4	2
	Зарождение социальных идей. Выделение социологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Социологические взгляды О. Конта, К. Маркса. Оценка этих взглядов: достоинства и недостатки. Становление социологии в европейских странах и в США.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать роль О. Конта и Г. Спенсера для развития социологии как науки и оценить значение их взглядов с позиций сегодняшнего дня.	1	
Тема 2.3. Современные тенденции	Содержание учебного материала	4	2
	Становление и развитие социологии в XX веке в странах Запада и в		

развития социологии как самостоятельной науки	России. Классики социологии: Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс, Н. Луман, П. Бурдьё. Специфика развития социологии в России. Основные теоретические направления (отрасли) социологии и их современные трансформации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализируйте в форме эссе, какая из отраслей современной социологии связана с выбранной вами профессиональной деятельностью.	1	
Раздел 3. Методологические основы социологического исследования		13	
Тема 3.1. Специфика научного исследования в социологии	Содержание учебного материала Специфика научного исследования в социологии. Эмпирические методы в социологии. Роль и понимание теории в социологическом исследовании. Требования к организации социологических исследований.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Специфика социологических методов исследования»	2	
Тема 3.2. Социологические методы исследования	Содержание учебного материала Традиционные методы сбора социальной информации: наблюдение, эксперимент, опросные методы, экспертный опрос, тесты, изучение документов, социологическое интервью, включенное наблюдение. Требования к надежности и валидности методических средств. Проблемы интерпретации социальной информации. Основные методы обработки социальной информации.	2	2
	Практическое занятие по теме «Основные методы социологического исследования». Роль количественных и качественных методов в практике социологической работы. Области применения этих методов. Этические проблемы социологического исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить классификацию количественных и качественных методов исследования. Подготовиться к практическому занятию по теме «Основные методы социологического исследования».	3	
Раздел 4. Теоретические основы социологии		29	
Тема 4.1. Специфика исследования общества в социологии	Содержание учебного материала Постановка проблемы. Сравнение исследования общества в философии и в социологии. Своеобразие рассмотрения общества в социологии:	2	2

	системный подход. Структура общества: основные сферы, социальные институты, социальные организации.		
	Практическое занятие по теме «Этапы социализации человека». Социально-психологический и психоаналитический подходы к изучению социализации. Специфика поведения людей в различных сферах социальной жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовиться к практическому занятию по теме «Социализация человека»		
Тема 4.2. Модернизация общества	Содержание учебного материала	2	
	Модернизация общества: подходы к изучению Прогресс и регресс и их критерии. Типология общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное.		2
	Практическое занятие по теме: «Модернизация общества». От традиционного общества к обществу модерна. Теории модернизации. Российский и советский пути модернизации. Особенности современного мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовиться к практическому занятию по теме: «Модернизация общества». Повторить темы из истории России, посвященные модернизации общества.		
Тема 4.3. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	2	
	Социальное неравенство и дифференциация. Социальная стратификация, ее основные критерии и параметры. Социальная дифференциация западного и российского обществ. Социальная мобильность, ее основные виды и каналы.		2
	Практическое занятие по теме: «Социальная стратификация западного и российского общества». Высший класс, средний класс, низший класс в западном обществе. Высший слой, средний слой, базовый слой в российском обществе. Элита и маргиналы в западном и российском обществе. Тенденции развития. Понятие прекариата.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Подготовиться к практическому занятию. Составить графическое изображение стратификации западного и российского общества.		

Тема 4.4. Социальное строение общества	Содержание учебного материала	4	
	Социальные группы и социальные общности: основные виды. Этнические общности: ступени развития этноса. Этнические конфликты. Семья как социальная группа: типы, формы, тенденции развития семьи в современном обществе. Молодежь как демографическая группа: противоречия развития. Геонтология. Изучение пожилого возраста в социологии.		2
	Практическое занятие по теме: «Проблемы молодежи в современном российском обществе». Адаптация молодежи к жизни в современном обществе. Проблемы молодежи в постиндустриальном обществе. Молодежь как инновационная группа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к практическому занятию. Рассмотреть понятие субкультуры. Привести пример одной из молодежных субкультур.	1	
Тема 4.5. Социальные процессы	Содержание учебного материала	4	
	Социальные нормы и социальный контроль: виды, функции, агенты. Девиянтное поведение личности, его причины. Социальный конфликт: классификация, стадии, значение. Трансформация современного общества.		2
	Практическое занятие по теме: «Социализация личности». Этапы социализации. Социальный статус и социальные роли личности. Теория классификации ролей личности Т. Парсонса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к практическому занятию. Письменно перечислить свои основные статусы и роли.	2	
Раздел 5. Теоретические основы политологии		19	
Тема 5.1. Политика как общественное явление.	Содержание учебного материала	2	
	Структура политики. Функции и направления политики. Внутренняя и внешняя политика. Власть как политический феномен: понятие, сущность, виды. Политическая власть: признаки, принципы, функции, ресурсы.		2
	Практическое занятие по теме: «Типы легитимной политической власти в обществе». Традиционная власть. Харизматическая власть. Легальная власть.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подобрать из исторической литературы примеры субъектов различных типов легитимной политической власти.	1	
Тема 5.2. Политическая система общества.	Содержание учебного материала Понятие политической системы. Структура политической системы: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная подсистемы. Основные функции политической системы. Виды политических систем в классификации Ж. Блонделя и Г. Алмонда. Политические партии: классификация, функции, этапы формирования. Партийные системы.	2	2
	Практическое занятие по теме: «Политическая элита и политическое лидерство». Теория элит Г. Моска. В. Парето, Р. Михельса. Современные подходы к изучению политических элит. Политические лидеры: формальные и неформальные. Факторы лидерства. Стиль лидерства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к практическому занятию. Написать реферат: «Политические лидеры в истории России».	2	
	Содержание учебного материала Понятие политическая культура. Структура политической культуры. Назначение и функции политической культуры. Типология политической культуры. Политические субкультуры.	2	2
Тема 5.3. Политическая культура общества	Практическое занятие по теме: «Особенности политических культур западного и восточного типа». Базовые ценности западной политической культуры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: «Базовые ценности одной из восточных политических культур».	2	
	Раздел 6. Политические аспекты жизни общества		14
Тема 6.1. Гражданское общество.	Содержание учебного материала Гражданское общество: предпосылки, признаки, элементы. Теории гражданского общества. Условия формирования гражданского общества в России. Институты гражданского общества и их функции. Выборы и избирательные системы. Основные функции выборов. Принципы избирательного права. Общие принципы демократической	2	2

	организации выборов. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Системы проведения голосования. Избирательные цензы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к итоговой контрольной работе Подготовка к зачету	12	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Всего		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 221 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06183- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437097>
2. Куканова Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 248 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06974-7 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420567>

Дополнительные источники:

1. Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии : учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва : Юнити, 2015. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>
2. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие : [16+] / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск : РИПО, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
5. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия»
6. <http://socofover.ranepa.ru/ru> - Сайт журнала «Социология власти»
7. [http:// socis.isras.ru](http://socis.isras.ru) - Сайт журнала «Социс»
8. Сайты политических партий РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- применять знания по социологии и политологии в различных сферах жизнедеятельности и непосредственно в профессиональной деятельности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- уметь использовать социологические методы с целью организации эффективного социального и политического взаимодействия в обществе.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- закономерности социальных и политических процессов и явлений;	Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- социологические и политологические понятия, категории;	Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- политико-социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.	Устные и письменные опросы, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Социальная психология

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Социальная психология» введена за счет вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и

соблюдением делового этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные тенденции развития социальной психологии как самостоятельной науки;
- социально психологические методы исследования;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия

установления контакта;

- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;
- закономерности формирования и развития команды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой, зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс «Социальная психология»		4	
Введение Предмет и задачи учебного курса «Социальная психология»	Содержание учебного материала Предмет и задачи курса «Социальная психология». Место учебной дисциплины в системе психологических знаний. Назначение учебной дисциплины «Социальная психология». Социальная психология как отрасль психологии. Основные понятия и категории социальной психологии. Требования к изучаемой дисциплине. Место учебной дисциплины в системе научных и психологических знаний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Теоретические источники становления социальной психологии; Предмет и функции социальной психологии социальной психологии; Социально-психологические методы исследования.	4	
Раздел 2. Социальная психология как область научных знаний		12	
Тема 2.1. Социальная психология в системе наук	Содержание учебного материала Социальная психология в повседневной жизни человека. Две социальные психологии: академическая (теоретическая) и практическая. Взаимосвязь социальной психологии с другими поведенческими науками. Социальная психология и общая психология. Социальная психология и социология. Социальная психология и антропология. Социально-психологические методы исследования.	2	1
Тема 2.2. История развития социальной психологии как науки	Содержание учебного материала Зарождение социально-психологических идей в античной философии (Платон, Аристотель), в различных течениях классической философии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания в XIX веке. Связь с другими областями научного знания той эпохи. Зарождение экспериментальной практики в социальной психологии. Первые социально-психологические эксперименты в США, Западной Европе, России. Две научные социальные психологии: психологическая и социологическая. Их сходство и различие.	4	1-2

	<p>Ранние социально-психологические теории: психология народов, психология масс, теория инстинктов социального поведения. Оценка этих теорий: достоинства и недостатки.</p> <p>Зарождение экспериментальной практики в социальной психологии. Первые социально-психологические эксперименты в США, Западной Европе, России.</p> <p>Две научные социальные психологии: психологическая и социологическая. Их сходство и различие</p>		
<p>Тема 2.3. Современные тенденции развития социальной психологии как самостоятельной науки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Становление и развитие социальной психологии как науки в XX веке в странах Запада и Востока. Основные сложившиеся теоретические направления (отрасли) социальной психологии и их современные трансформации. Становление социальной психологии в России. Социальная психология в начале третьего тысячелетия.</p>	4	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение литературы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ роли ранних социально-психологических теории для развития социальной психологии как науки и оценить их значение с позиций сегодняшнего дня. 2. Проанализируйте, какая из отраслей современной социальной психологии ближе всего соотносится с выбранной вами профессиональной деятельностью. 	4	
Раздел 3. Методологические основы социально-психологического исследования		12	
<p>Тема 3.1. Специфика научного исследования в социальной психологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Специфика научного исследования в социальной психологии. Роль и понимание теории в социально-психологическом исследовании. Требования к организации социально-психологических исследований.</p>	2	1

Тема 3.2. Социально психологические методы исследования	Содержание учебного материала Традиционные методы сбора социально-психологической информации: наблюдение, эксперимент, опросные методы, тесты, изучение документов. Социально-психологическая специфика использования этих методов. Требования к надежности и валидности методических средств. Проблема качества социально-психологической информации. Основные методы обработки социально-психологической информации. Социально-психологические методы воздействия». Роль активных, преобразующих методов в практике социально-психологической работы. Области применения этих методов. Этические проблемы социально-психологического исследования.	4	1-3
	Практическое занятие № 1-2: 1. Социально-психологические методы исследования. Методы исследования индивидуальных особенностей личности (личностные опросники). 2. Методы исследования внутригрупповых отношений (социометрия и референтометрия). Практика их применения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: 1. Специфика социально-психологических методов исследования. 2. Классификация психологических методов воздействия.	2	
Раздел 4. Социальная психология личности		22	
Тема 4.1. Специфика исследования личности в социальной психологии	Содержание учебного материала Своеобразие рассмотрения личности в общей психологии. Специфика социально-психологического подхода к исследованию личности: «персонификация» социума, трактовка отношения «личность - социум» как симметричного. Личность и социальная ситуация, техники ситуационного поведения личности. Личность и социальное поведение» Влияние отдельных личностных особенностей на специфику поведения людей в различных сферах социальной жизни.	2	2
	Практическое занятие № 3: Соотношение наследственных и социальных факторов в развитии личности. Биогенетические теории развития личности. Социогенетические теории развития личности. Трехфакторные теории развития личности.	2	
Тема 4.2. Социальная установка	Содержание учебного материала Социальная установка, или аттитюд: общая характеристика. Основные функции	2	2-3

(аттитюд)	аттитюда. Социальная установка и поведение. Структурные компоненты социальной установки. Поведение как фактор изменения социальных установок. Факторы усиления связи между социальной установкой и поведением. Аттитюды и реальное поведение («загадка Лапьера»). Феномен когнитивного диссонанса. Проявления когнитивного диссонанса в повседневной жизни. Влияние современного российского общества на формирование социальных установок.		
	Практическое занятие № 4: Аттитюды и намерения поведения. Связь аттитюдов с намерениями поведения. Феномен когнитивного диссонанса. Проявление когнитивного диссонанса в повседневной жизни.	2	
Тема 4.3. Я-концепция как установка на себя	Содержание учебного материала Соотношение психического и личностного развития. Понятие «Я» личности. Я-концепция как составляющая «Я» личности. Структура и динамика Я-концепции. Я-концепция и идентичность. Я-концепция и здоровье личности.	2	1
Тема 4.4. Роловое поведение личности	Содержание учебного материала Понятие роли. Сущность ролевого поведения. Множественность социальных ролей и связанных с ними ожиданий. Соотношение роли и статуса. Основные компоненты и характеристики роли. Факторы, влияющие на процесс реализации роли. Ролевое оценивание и санкции.	2	2
Тема 4.5. Социализация личности	Содержание учебного материала Понятие социализации. Цели социализации. Культурный контекст социализации. Содержание социализации. Динамика социализации и связанные с нею понятия (время жизни, жизненный цикл, жизненный путь). Различия в социализации детей и взрослых. Явления десоциализации и ресоциализации.	2	2
	Практическое занятие № 5: Проблема социализации личности в период детства и взрослости Теории личности и теория развития личности в онтогенезе. Особенности социализации личности в период детского онтогенеза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение конспектов лекций, литературы по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Личность и социальное поведение. 2. Самооценка как оценочная (аффективная) составляющая Я-концепции. 3. Социально-психологические источники формирования самооценки. 4. Влияние Я-концепции и отдельных ее компонентов на психические процессы и	8	

	<p>поведение личности.</p> <p>5. Психологические роли личности, их специфика, освоение и основные разновидности.</p> <p>6. Понятие гендерной роли. Специфика гендерных ролей.</p> <p>7. Ролевой конфликт и его источники.</p> <p>8. Последствия ролевого поведения для личности.</p> <p>9. Институты социализации.</p> <p>10. Взаимоотношения поколений в социализационном процессе.</p> <p>11. Средства и механизмы социализации.</p> <p>12. Эффекты и эффективность социализации.</p>		
Раздел 5. Социальная психология общения и взаимодействия		20	
Тема 5.1. Основные характеристики общения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика общения. Общение и коммуникация. Классификация видов общения. Структура и функции общения. Компетентность в общении. Техники эффективного общения.</p>	2	3
Тема 5.2. Коммуникативные аспекты общения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие коммуникации. Базовые элементы коммуникативного процесса. Специфика человеческой коммуникации. Коммуникативные барьеры. Вербальная коммуникация. Факторы эффективности вербальной коммуникации. Невербальная коммуникация. Основные составляющие невербальной коммуникации и их характеристика. Функции невербальной коммуникации. Культурная детерминация невербального поведения.</p>	4	2-3
	<p>Практическое занятие № 6-7:</p> <p>1. Коммуникативная функция общения. Соотношение понятия «общение» и «коммуникация».</p> <p>2. Техники эффективного общения.</p>	4	
Тема 5.3. Общение как взаимодействие и взаимопонимание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие социальной перцепции. Социальная перцепция и межличностное познание. Феномен каузальной атрибуции в межличностном познании. Основные модели каузальной атрибуции. Ошибки каузальной атрибуции. Понятие социальной атрибуции. Основные характеристики социальной атрибуции, и ее роль в межличностном познании. Механизмы взаимопонимания (идентификация, эмпатия, рефлексия). Содержание и эффекты межличностного восприятия. Каузальная атрибуция. Эффекты межличностного восприятия людьми друг</p>	4	2

	другом. Межличностная аттракция		
	Практическое занятие № 8: Позиции партнеров в общении Позиции партнеров в общении «над», «под», «на равных», «пра-мы», «демонстративно-отстраненная»: преимущества и недостатки. Стили общения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: 1. Психологические составляющие вербальной коммуникации: говорение и слушание. 2. Основные составляющие невербальной коммуникации. 3. Обратная связь в межличностной коммуникации. 4. Функции обратной связи в коммуникативном процессе. 5. Характеристики эффективной обратной связи.	6	
Раздел 6. Психология группы		12	
Тема 6.1. Психология малой и большой группы	Содержание учебного материала Трактовка группы как совокупного субъекта (психологические черты «группового качества»). Классификация групп. Первичные и вторичные, малые и большие группы. Социальные организации. Феномен нормативного поведения в группе. Понятие групповой нормы. Влияние группового большинства. Феномен конформного поведения. Влияние группового меньшинства. Последствия отклонения от групповых норм. Феномен групповой сплоченности. Детерминанты и последствия групповой сплоченности. Организации, большие группы и межгрупповые отношения	4	2
	Практическое занятие № 9-10: 1. Психология лидерства и руководства. Теории лидерства. Влияние меньшинства или большинства на принятие решения. 2. Ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: 1. Социометрия как метод исследования межличностных отношений в группе. 2. Психология толпы и механизмы управления поведением человека в толпе. 3. Руководство и лидерство. 4. Теории лидерства. 5. Феномен фасилитации и ингибиции.	8	

Подготовка к аттестации			
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Всего:		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сарычев С.В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 127 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03253-

6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415576>

2. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. - 219 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02433-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/413670>

3. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для среднего профессионального образования / Г.Р. Чернова. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 187 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9788-0175-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429995>

Дополнительные источники:

1. Михалкин, Н. В. Социальная психология : учебное пособие : [12+] / Н. В. Михалкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629>

2. Пичугин, В. Г. Психология влияния в управлении персоналом : учебное пособие : [16+] / В. Г. Пичугин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576136>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования

3. <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos> - энциклопедия практической психологии

4. <https://psychojournal.ru> - научно-популярный психологический портал (информационный портал по психологии)

5. <https://vocabulary.ru> - национальная энциклопедическая служба

6. <http://psychology.net.ru/talk> - психологический форум сайта «Мир психологии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- современные тенденции развития социальной психологии как самостоятельной науки;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- социально психологические методы исследования;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- цели, функции, виды и уровни общения;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- роли и ролевые ожидания в общении;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- механизмы взаимопонимания в общении;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- этические принципы общения;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- влияние индивидуальных особенностей партнеров на процесс общения;	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- закономерности формирования и развития команды.	устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 Основы права

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Основы права» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной ОГСЭ 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы теории права		8	
Тема 1.1 Право в системе регулирования общественных отношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативное регулирование как объективная необходимость развития общества. Социальные нормы и место права в их системе. Нормы общечеловеческие и корпоративные. Признаки социальной нормы: типичность, многократность, общий характер (безадресность, общезначимость). Виды социальных норм: ритуалы, обряды, обычаи, традиции, религиозные нормы, правовые нормы, моральные нормы, политические нормы, эстетические нормы, деловые обыкновения и др.</p> <p>Причины возникновения права и государства. Специфические признаки права. Понятие и определение права (обыденное, профессиональное, доктринальное). Право в определении И. Канта.</p> <p>Источники (формы) права: правовой обычай, юридический прецедент (юридическая практика); нормативный акт.</p> <p>Нормы права. Общие признаки правовой нормы: общий характер, типичность, постоянство во времени, социальная значимость, обязательность, обеспеченность силой государственного принуждения. Виды норм: обязывающие, разрешающие, управомочивающие.</p> <p>Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.</p> <p>Способы изложения правовой нормы: прямой, отсылочный, бланкетный.</p> <p>Нормативные акты: понятие и виды. Признаки правовых актов. Структура правовых актов. Иерархия правовых актов.</p> <p>Правовая система и система права. Структура права: вертикальная, горизонтальная.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составить и обосновать схему, изображающую место права в системе регулирования общественных отношений</p>	1	
Тема 1.2. Правоотношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правоотношения: понятие и свойства. Состав правоотношения: субъекты, содержание, объекты. Правосубъектность физических и юридических лиц: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, сделкоспособность. Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Объект правоотношений. Юридические факты и правовые нормы как</p>	2	2

	<p>обязательное условие возникновения правоотношений. Классификация юридических фактов по видам: по связи с волей участников правоотношений (события и действия); по характеру наступающих последствий (правообразующие, правоизменяющие, прекращающие). Фактический состав.</p> <p>Правонарушения: понятие, виды, признаки, критерии. Проступки и преступления. Состав правонарушений: объект и субъект правонарушений, объективная и субъективная стороны правонарушения. Причины правонарушений. Юридическая ответственность.</p>		
	<p>Семинарское занятие: Решение тестовых заданий. Обсуждение поставленных проблем. Выступления на семинаре по проблемному вопросу.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить контрольные вопросы для проверки знаний по теме</p>	1	
Раздел 2. Личность, право, государство		4	
Тема 2.1. Правовое сознание и правовая культура.	<p>Содержание учебного материала Понятие правосознания, его структура и виды. Правовая идеология, правовая психология. Классификация правосознания: по характеру субъектов (массовое, групповое, индивидуальное); по уровню (обыденное, профессиональное, доктринальное). Функции правосознания: регулятивная, познавательная, оценочная, прогностическая. Дефекты правосознания: правовой нигилизм, правовой фетишизм, правовой идеализм, правовой релятивизм, правовой субъективизм, правовой инфантилизм.</p> <p>Правовая культура общества: понятие, структура, виды, функции. Правовая культура в широком и узком смысле. Структурные элементы правовой культуры: культура правового сознания, правового поведения, культура функционирования законодательных, правоохранительных и правоприменительных органов. Основания классификации правовой культуры. Уровни правовой культуры: обыденная, профессиональная и доктринальная. Функции правовой культуры: познавательная, регулятивная, нормативно-ценностная, коммуникативная, прогностическая.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Дать правовую оценку произведениям литературы, кино, где поднимаются правовые проблемы.</p>	2	
Раздел 3. Отрасли материального права		30	

<p>Тема 3.1. Основы конституционного права.</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет и метод конституционного права. Сферы общественных отношений, регулируемые конституционным правом: основы конституционного строя; взаимоотношения между государством и личностью; территориальное устройство государства и федеративные отношения (для федераций); организация и функционирование органов государственной власти и органов МСУ; основы государственной политики в различных областях общественной жизни. Основные этапы развития российского конституционализма.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Анализ основных институтов конституционного права</p>	2	
<p>Тема 3.2. Основы гражданского права.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданско-правовых отношений. Имущественные отношения: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имущественными, чисто личностные. Правовой инструментарий гражданского права: предписания, запреты, дозволения. Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица, государственные и муниципальные образования. Гражданская правосубъектность физических и юридических лиц. Объекты гражданских прав. Имущество. Вещи как объекты гражданских прав. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Иск и исковая давность. Виды обязательств. Гражданско-правовой договор: содержание договора, условия договора, порядок заключения договора, форма договора, виды договоров. Внедоговорные обязательства.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов, схем, задач. Решение конфликтных ситуаций.</p>	1	
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	

<p>Основы трудового права.</p>	<p>Содержание и особенности трудовых отношений. Предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Функции трудового права: регулятивная, содействующая. Субъекты трудового отношения: основные и дополнительные. Виды трудовых отношений: прием на работу, выполнение условий трудового договора, расторжение трудового договора, восстановление на работе. Регулирование трудовых отношений: трудовой договор, коллективный договор, соглашение. Обязанности работодателя. Обязанности работника. Социальное партнерство. Профсоюзы и их роль в защите интересов работников. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Существенные условия и сроки действия трудового договора. Возраст трудовой правосубъектности. Оформление трудовых отношений. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий трудового договора. Обязанности работодателя в связи с изменением условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Режим работы. Время отдыха, его виды и гарантии. Оплата и нормирование труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Основные способы защиты трудовых прав и законных интересов работников.</p>		2
	<p>Семинарское занятие: Решение тестовых заданий. Обсуждение поставленных проблем. Выступления на семинаре по проблемному вопросу.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов, схем, задач. Решение конфликтных ситуаций</p>	1	
<p>Тема 3.4. Основы административного права</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет, метод и система административного права. Принципы административного права. Механизм (система) административно-правового регулирования и его элементы. Административно-правовые нормы, их особенности и формы реализации. Источники административного права. Административно-правовые отношения и их структура. Особенности и виды административно-правовых отношений. Субъекты административного права и их статус. Административно-правовые гарантии прав граждан. Административная юстиция в РФ. Система органов исполнительной власти и их административно-правовой статус. Принципы</p>	4	2

	<p>деятельности и компетенция органов исполнительной власти. Государственная служба: государственная гражданская служба; военная служба; правоохранительная служба. Принципы государственной службы. Административно-правовой статус государственных служащих. Организационно-правовые формы общественных объединений. Административно-правовые режимы. Административная ответственность и ее виды.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов, схем, задач. Решение конфликтных ситуаций</p>	1	
<p>Тема 3.5. Основы семейного права</p>	<p>Содержание учебного материала Семья как социально-правовой институт. Правовые признаки семьи. Основные функции семьи. Предмет, метод и источники семейного права. Цели правового регулирования семейных отношений (п. 1 ст. 1 СК РФ): укрепление семьи; ответственности перед семьей всех ее членов; недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи; обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав; обеспечение возможности судебной защиты членами семьи своих прав. Методы правового регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Функции семейного права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Понятие, особенности и элементы семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Субъективное право. Субъективная обязанность. Понятие брака. Форма брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака (ст. 11 СК РФ). Недействительность брака. Основания признания брака недействительным. Прекращение брака. Расторжение брака. Имущественные отношения супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Права и обязанности в семейном праве. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Алиментные обязательства. Виды алиментных обязательств.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление тестов, схем, задач. Решение конфликтных ситуаций.</p>	1	
<p>Тема 3.6. Основы уголовного права</p>	<p>Содержание учебного материала Уголовное право как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Характер норм уголовного права. Части уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права: охранительная, предупредительная (превентивная), воспитательная (исправительная), поощрительная. Тенденции уголовной политики на современном этапе.</p>	4	2

	<p>Принципы уголовного права: принцип законности, принцип равенства граждан перед законом, принцип ответственности только за виновные деяния, принцип справедливости, принцип гуманизма, принцип демократизма.</p> <p>Понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость. Квалификация преступлений. Состав преступления и его элементы: объект преступления; объективная сторона; субъект преступления; субъективная сторона. Объект преступления и его виды: общий объект, родовой объект, непосредственный объект. Предмет преступного посягательства. Связь предмета и объекта посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны: противоправность деяния; вредные последствия в результате совершенного деяния; причинная связь между совершенным деянием и наступившими вредными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны: способ, обстановка, место, время, средства и орудия совершения преступления. Субъект преступления и его признаки: физическая природа субъекта, вменяемость, возраст. Дополнительные признаки. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления: вина, мотив и цель.</p> <p>Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по способу описания (простой, сложный, альтернативный), по конструкции.</p> <p>Уголовная ответственность. Основания освобождения от уголовного наказания.</p> <p>Соучастие в преступлении и его признаки.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p>		
	<p>Семинарское занятие по теме: Решение задач, анализ правовых ситуаций. Решение тестовых заданий. Обсуждение поставленных проблем. Доклад реферата на семинаре по проблемному вопросу. Обсуждение представленных докладов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: «Общая характеристика уголовного права». Подготовка к зачету.</p>	6	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Зачет</p>	2	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волков А.М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютыгина; под общей редакцией А.М. Волкова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 215 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10296-

- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429698>
2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477852>
3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

Дополнительные источники:

1. Сукало, Г. М. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 213 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=577189
2. Мазурин, С. Ф. Административное право : учебник : в 2-х т. : [16+] / С. Ф. Мазурин. — Москва : Прометей, 2017. — Том 1. — 547 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483214
[index.php?page=book_red&id=483216](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483216)

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
5. <http://www.council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
6. <http://www.government.gov.ru> - Правительство РФ
7. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции РФ
8. <http://www.mvdinform.ru> - Министерство внутренних дел РФ
9. <http://ks.rfnet.ru/> - Конституционный Суд РФ
10. <http://www.supcourt.ru> - Верховный Суд РФ
11. <http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в РФ
12. <http://www.echr.coe.int> - Европейский Суд по правам человека
13. www.consultant.ru/law/hotdocs

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.	Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- основные закономерности развития государства и права, базовые институты и понятия отраслей российского права.	Устные и письменные опросы, практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной дисциплиной ОГСЭ 08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр – аттестация с оценкой, 2 семестр – экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<p>Содержание учебного материала Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.</p> <p>Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи: богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Анализ речевых структур. Наблюдение за устной речью окружающих (и своей) с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.</p> <p>Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Составление словаря обогащения речи. Презентация «Типы словарей»</p>	3	
Тема 1. Фонетика	<p>Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.</p>	4	1-2
	<p>Семинарское занятие Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Работа с фонетическими единицами.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме), предложенные преподавателем. Создание словарика «Трудные слова, используемые на дисциплинах профессионального</p>	2	

	цикла. Их произношение, постановка ударения».		
Тема 2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).	4	2
	Семинарское занятие Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Работа со словарями и справочной литературой. Учебно-исследовательская работа «Лексические ошибки в специальной литературе» (доклад).	3	
Тема 3. Словообразование	Содержание учебного материала Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	Семинарское занятие Определение способов словообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обобщающей таблицы по теме: «Способы образования слов». Анализ словообразования в текстах официально-делового стиля.	2	
Тема 4. Части речи	Содержание учебного материала Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и в использовании в тексте форм слова. Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	4	2
	Семинарское занятие Выявление ошибок на употребление форм слова. Склонение простых и сложных числительных. Грамматические ошибки, их исправление.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи. Создание словаря «Трудности русского языка».	6	

	Подготовка к аттестации		
Тема 5. Синтаксис	Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	2
	Семинарское занятие Синтаксический разбор предложений. Речевые ошибки. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур. Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур. Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.	3	
Тема 6. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	4	2
	Семинарское занятие Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов орфографических действий. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку (составление карточек-схем).	2	
Тема 7. Стили речи	Содержание учебного материала Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование,	4	2

	рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Семинарское занятие Лингвистический анализ текста. Работа с текстом и его структурой.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание резюме. Подготовка информационной речи. Подготовка агитационной речи. Поиск текстов различных стилей. Подготовка к экзамену	7	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	
Всего:		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560850
2. Рябкова, Н. И. Основы культуры русской речи : учебное пособие : [12+] / Н. И. Рябкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 316 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595567

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б. Р. Современная речевая коммуникация: исторические связи, теория, практика: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499179
2. Чечет, Р. Г. Культура речи : учебное пособие / Р. Г. Чечет. – Минск : РИПО, 2019. – 245 с.
Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600090

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
5. Справочно - информационный портал «Русский язык»- Грамота.ру:
6. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>
7. Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru>
8. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>
9. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>
10. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrechi.narod.ru>
11. Сборник тестов по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>
12. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
13. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
14. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>
15. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
16. Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
17. <http://www.redactor.ru> Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
18. <http://www.ruscenter.ru> Общая информация о центре и его задачах. Форум,

публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

19. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html> Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

20. <http://rus.lseptember.ru> Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

21. <http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

22. <http://www.grammar.ru> Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

23. <http://speakrus.narod.ru> Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

24. <http://www.slova.ru> Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

25. <http://www.hi-edu.ru> Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

26. <http://urok.hut.ru/index.htm> Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.

27. Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.

28. <http://rostest.runnet.ru> Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

29. <http://cultrechi.narod.ru> «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

30. <http://www.master-ritor.ru> Центр риторики.

Словари

1. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

2. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку -

3. <http://www.sokr.ru> Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

4. <http://www.megakm.ru/ojigov> Толковый словарь Ожегова

5. <http://www.sokr.ru> Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.

6. <http://www.megakm.ru/ojigov> Толковый словарь Ожегова

7. <http://www.redactor.ru> Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

8. <http://www.ruscenter.ru> Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

9. <http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.html> Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

10. <http://rus.lseptember.ru> Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

11. <http://www.vedu.ru/ExpDic> Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

12. <http://www.grammar.ru> Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

13. <http://speakrus.narod.ru> Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии,

истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

14. <http://www.slova.ru> Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; - находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; - определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; - пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; - использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; - употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; - выявлять грамматические ошибки в тексте; - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; - пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на семинарских занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения домашних заданий;

<p>особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; - основные словари русского языка; - фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; - способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; - самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; - синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; - правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания; - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. 	<ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования; - результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.
---	--

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ЕН.01 Математика

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является учебной дисциплиной ЕН 01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы дифференциального исчисления		16	
Тема 1.1. Предел функции. Производная функции	Содержание учебного материала	4	2
1	Определение числовой последовательности, ее геометрическое изображение. Предел числовой последовательности. Бесконечно большие и бесконечно малые функции, действия над ними. Определение предела функции: на «языке» последовательности, классическое и др.		1
2	Задачи, приводящие к понятию производной функции: геометрическая, физическая. Приращение функции. Определение производной. Производные основных элементарных функций: степенной, тригонометрических, обратных тригонометрических, показательной, логарифмической. Правила дифференцирования суммы, произведения, частного функций.		2
3	Сложная функция. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Дифференциал функции, его геометрический смысл.		3
4	Геометрические и физические приложения производной. Исследование функций на монотонность, экстремум, перегиб, наличие асимптот методами дифференциального исчисления. Построение графиков функций. Приложения производной. Задачи прикладного характера профессиональной направленности.		
	Практические занятия Определение производной. Решение задач на отыскание производных основных элементарных функций: степенной, тригонометрических, обратных тригонометрических, показательной, логарифмической. Правила дифференцирования суммы, произведения, частного функций. Понятие сложной функции. Решение задач на нахождение производной сложной функции. Производные высших порядков. Приложения производной: уравнение касательной, проведенной к графику функции в данной точке, угловой коэффициент касательной. Исследование функций на монотонность, экстремум, перегиб, наличие асимптот. Построение графиков функций. Приложения производной. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений	6	

	<p>величин. Численное дифференцирование Задачи прикладного характера профессиональной направленности.</p> <p>Самостоятельная работа по разделу 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; – подготовка к контрольной работе. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1:</p> <p>Построение числовой последовательности по заданной формуле n-го члена последовательности. Геометрическое изображение последовательности.</p> <p>Решение задач: на отыскание формулы n-го члена последовательности, заданной первыми 4-5 членами; нахождение предела последовательности; определение вида последовательности (монотонная, ограниченная, сходящаяся и др.).</p> <p>Вычисление пределов функций.</p> <p>Решение задач: на отыскание производных функций по определению производной; вычисление производных основных элементарных функций; сложной функции; на нахождение наибольших и наименьших значений величин.</p> <p>Исследование функций методами дифференциального исчисления по предложенной схеме и построение графика исследуемой функции (на примере дробно-рациональной функции).</p> <p>Подготовка реферата*.</p>	4 2	
		1	
Раздел 2. Элементы интегрального исчисления		16,5	
Тема 2.1. Первообразная функция. Неопределенный интеграл.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Интегрирование и дифференцирование – взаимно обратные операции. Понятие первообразной функции. Определение неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Таблица основных интегралов. Основные методы интегрирования: непосредственный, метод замены переменной, интегрирование по частям.		
	Практические занятия Неопределенный интеграл. Применение таблицы основных интегралов и свойств неопределенного интеграла для отыскания множества первообразных функций. Интегрирование непосредственное и методом замены переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование некоторых групп функций.	2	
	Контрольная работа по теме «Производная функции. Неопределенный интеграл»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	3

Определенный интеграл	1	Задача о площади криволинейной трапеции. Понятие определенного интеграла. Вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла. Геометрические приложения определенного интеграла: вычисление площади плоской фигуры, длины дуги, объема тела вращения. Задачи прикладного характера профессиональной направленности.		
		Практические занятия Решение задач на вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла. Применение методов замены переменной и интегрирования по частям в определенном интеграле. Геометрические и физические приложения определенного интеграла. Численное интегрирование. Задачи прикладного характера профессиональной направленности.	2	
		Самостоятельная работа по разделу 2: – выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; – подготовка к контрольной работе. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2: Решение задач на интегрирование: непосредственное, методом замены переменной, по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей. Метод неопределенных коэффициентов. Решение задач на применение неопределенного интеграла: восстановление функции по известной производной или дифференциалу при заданных начальных условиях; нахождение уравнения линии, если известен угловой коэффициент касательной в каждой ее точке; о прямолинейном движении точки и др. Решение задач на вычисление длины дуги плоской кривой; работы переменной силы; силы давления жидкости с помощью определенного интеграла. Применение численных методов при решении прикладных задач, в том числе профессиональной направленности. Подготовка реферата*.	3 2	
		0,5		
Раздел 3. Элементы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики			27,5	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		8	2

Элементы дискретной математики и теории вероятностей	1	Элементы теории множеств. Бинарные отношения. Алгебра высказываний: операции, формулы алгебры высказываний. Таблицы истинности. Понятие Булевых функций.		
	2	Элементы комбинаторики. Перестановки, размещения, сочетания.		
	3	События и их классификация. Классическое определение вероятности. Частота события. Статистическое определение вероятности.		2
	4	Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		2
	5	Случайные величины. Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		2
	Практические занятия		Решение логических задач с помощью алгебры высказываний. Элементы комбинаторики. Решение задач на различные виды соединений: перестановки, размещения, сочетания. Решение задач на нахождение классической вероятности события, определение частоты, статистической вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Применение формулы полной вероятности и формулы Байеса. Дискретная и непрерывная случайные величины, их числовые характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	5
Контрольная работа по теме «Элементы дискретной математики и теории вероятностей»			2	
Тема 3.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Математическая статистика. Генеральная совокупность и выборка. Репрезентативность выборочной совокупности.		
	2	Вариационный ряд. Полигон. Гистограмма. Обработка статистических данных. Средняя арифметическая выборки, выборочная дисперсия, другие характеристики вариационного ряда. Применение элементов математической статистики при решении прикладных задач, в том числе, профессиональной направленности.		3
	Практические занятия		1	
Решение задач на построение вариационного ряда, построение полигона и гистограммы. Нахождение выборочных характеристик вариационного ряда, моды, медианы, размаха варьирования, коэффициента вариации по заданному распределению значений статистического показателя.				
Самостоятельная работа по разделу 3:			3	
– выполнение домашних заданий и подготовка к практическим занятиям; – подготовка к контрольной работе и промежуточной аттестации.			4	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 3:				

	<p>Решение логических задач с помощью алгебры высказываний. Булевы функции. Дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы. Решение задач на различные виды соединений: перестановки, размещения, сочетания.</p> <p>Отработка понятий суммы и произведения событий. Решение задач на применение теорем сложения и умножения вероятностей для совместных и несовместных, зависимых и независимых событий. Применение формулы полной вероятности и формулы Байеса.</p> <p>Решение задач на составление закона распределения случайной величины. Дискретная и непрерывная случайные величины, вычисление их числовых характеристик: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратического отклонения.</p> <p>Решение задач на построение статистического распределения, вариационного ряда по заданному распределению значений статистического показателя. Построение полигона, гистограммы частот по заданному распределению выборки.</p> <p>Решение задач на нахождение выборочных характеристик вариационного ряда, моды, медианы, размаха варьирования, коэффициента вариации.</p> <p>Применение элементов теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач, в том числе, профессиональной направленности.</p> <p>Подготовка реферата *.</p>	0,5	
<p>*Примерная тематика рефератов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексные числа. Определение комплексного числа. Мнимая единица. Алгебраическая форма комплексного числа. Комплексно-сопряженные числа. Действия над комплексными числами (сложение, вычитание, умножение, деление, возведение в степень). 2. Комплексные числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме. Формула Муавра. Отыскание всех значений корня n-ой степени из комплексного числа. Показательная (экспоненциальная) форма комплексного числа. 3. Полярная система координат на плоскости. Полярные координаты точки на плоскости. Построение точек по их полярным координатам. Примеры. Связь между полярными и прямоугольными координатами точки на плоскости. 4. Области применения дифференциального исчисления. Примеры практических задач на нахождение минимума и максимума функции одной переменной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Физические приложения второй производной. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических, задачах. 5. Вклад Декарта, Г. Лейбница, И. Бернулли, Г. Кантора, Л. Эйлера в создание и развитие понятия функции, а также нового мощного аппарата исследований - интегрального и дифференциального исчислений. 6. Области применения интегрального исчисления. Приложения определенного интеграла в геометрии и физике. 7. Приближенные вычисления определенного интеграла (формулы трапеций, Симпсона). Примеры. 8. От азартных игр к комбинаторике. Комбинаторика Тарталья. П. Ферма и Б. Паскаль. Вклад в развитие комбинаторики Я. Бернулли, Г. Лейбница, Л. Эйлера. Возникновение теории вероятностей. 		

<p>9. Простейшие методы решения вероятностных задач. Принцип математической индукции. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Вероятность и статистическая частота наступления события.</p> <p>10. От землемерия к геометрии. "Начала" Евклида. Пифагор. Фалес. Знаменитые задачи древности: трисекция угла, квадратура круга, удвоение куба.</p> <p>11. Аксиоматика. Аксиомы, определяемые и неопределяемые понятия. Теоремы. Аксиоматика в математике и в повседневной жизни. Евклидова геометрия и геометрия Лобачевского.</p> <p>12. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. История вопроса о нахождении формул корней алгебраических уравнений (формулы Кордано), неразрешимость в радикалах уравнений степени, большей четырех.</p>		
Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета математики и информатики с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 306

Кабинет математики и информатики оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Загребаев А.М. Элементы теории вероятностей и математической статистики: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Загребаев. - 2-е изд. – М.:

Издательство Юрайт, 2019. - 159 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12472- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447580>

2. Лубягина Е.Н. Линейная алгебра: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Н. Лубягина, Е.М. Вечтомов. - 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 150 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12504-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447646>

3. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О.В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О.В. Татарникова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 450 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6372-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/414023>

Дополнительные источники:

1. Прохоров Ю.В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.В. Прохоров, Л.С. Пономаренко. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 219 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12260-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447116>

2. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О.В. Татарникова. – М.

Издательство Юрайт, 2018. - 285 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03146- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/414024>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://window.edu.ru> Информационный ресурс («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
2. <http://www.edu.ru/> Российский портал открытого образования
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:
4. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»
5. <http://www.allmath.ru> - вся математика в одном месте
6. <http://window.edu.ru/resource/797/56797> - Булгаков Н.А., Осипова И.А. Основные законы и формулы по математике и физике
7. <http://www.school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
8. <http://www.fcior.edu.ru> - Информационные, тренировочные и контрольные материалы
9. <http://www.kvant.ras.ru> - «Квант»
10. <http://www.100formul.ru> - Проект 100formul.ru: сборник формул алгебры, геометрии и тригонометрии
11. <http://www.maths.yfa1.ru> - Справочник по математике
12. <https://www.calc.ru> - Справочный портал Калькулятор

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять математические методы для решения профессиональных задач	практические занятия, домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, подготовка реферата
использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	практические занятия, домашние и индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа, подготовка реферата
Знания:	
основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	практические занятия, контрольная работа, домашние задания, внеаудиторная самостоятельная работа, подготовка реферата

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
« 15 » декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является учебной дисциплиной ЕН 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
использовать представление:

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

- о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		14	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии Кривая толерантности. Экологическая ниша Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства Живое вещество и его функции	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.	2	
Тема 1.2. Антропогенный фактор.	Содержание учебного материала Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens. Потребности человека современного индустриального общества	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.	2	
Раздел 2. Глобальные проблемы современности		12	

<p>Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения</p>	<p>Содержание учебного материала Классификация природных ресурсов Сырьевая проблема Рост народонаселения и продовольственная проблема Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой). Ресурсы Мирового океана Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества. Рост народонаселения как глобальная проблема современности. Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека. Роль химии в решении продовольственной проблемы.</p>	4	
<p>Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности</p>		18	
<p>Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины</p>	<p>Содержание учебного материала Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Загрязнения и их источники Загрязнение атмосферы и литосферы Загрязнение гидросферы</p>	8	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска Экологические проблемы и здоровье человека. Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия</p>	2	

Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	Содержание учебного материала Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Проблема охраны окружающей среды Правовые вопросы природопользования	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологическая культура человека. Город и бездомные животные Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы. Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Проблемы воспроизводства природных ресурсов Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем. Подготовка к зачету	6	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021. Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10302-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].- URL: <https://urait.ru/bcode/429704>
2. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 374 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10303-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429705>
3. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 253 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05092-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450693>

Дополнительные источники:

1. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие : [12+] / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>
2. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е. В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566> .

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://ecportal.ru/public.php> - Экологический портал.
4. priroda.ru - национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
5. anriintem.com/ecology/spisok.htm-ссылки на множество экологических сайтов
6. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
7. <http://ecportal.ru/>-экологический портал
8. list.priroda.ru - каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам
9. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html>-списокосновныхмеждународных организаций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, подготовки презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать представление: - о взаимосвязи организмов и среды обитания; - об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса; - о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; - об экологических принципах рационального природопользования.	внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка презентаций, работа с информационными источниками)
Знания:	
- правовые вопросы экологической безопасности.	интерактивное обсуждение ключевых вопросов курса в ходе изложения лекционного материала и представления презентаций, зачет

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена для всех групп обучающихся, в том числе для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата).

В целях дифференцированного подхода к организации занятий по учебной дисциплине инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией для обучения по специальности 42.02.01 Реклама, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией для обучения по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный цикл и является учебной дисциплиной ЕН 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья также должен **уметь:**

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся инвалид или лицо с ограниченными возможностями здоровья также должен **знать:**

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);

- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой, зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика/ Адаптивная информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Современные информационные технологии		102	
Тема 1.1. Место и роль информационных технологий в жизни современного общества	Содержание учебного материала Информатика и научно-технический прогресс. Экономические и научно-технические проблемы "информационного кризиса". Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками	6	
Тема 1.2. Средства обработки и передачи информации	Содержание учебного материала Прикладное программное обеспечение. Современные пакеты прикладных программ: назначение, функции, принципы реализации, типы, классификация. Понятие интерфейса, внешний и внутренний интерфейс. Программы специального назначения. Перспективы развития программного обеспечения	4	2-3
	Практические занятия	50	
	1. Разработка алгоритмов и схем в среде MS Visio.	4	
	2. Компьютерная графика.	26	
	3. Создание различных документов в электронном виде средствами MS Office.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационных материалов Подготовка к аттестации	20	
Тема 1.3. Компьютерные сети	Содержание учебного материала Понятие компьютерной сети. Локальные компьютерные сети. Топология компьютерных локальных сетей. Понятия: сетевые протоколы. Сетевые маршрутизаторы. Глобальные вычислительные сети: основные понятия	4	3
	Практические занятия	6	
	1. Поиск и обработка информации.	4	
	2. Поиск информации в правовых системах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	

	Подготовка к зачету		
Консультации		6	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Всего		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- лаборатории информатики и вычислительной техники / лаборатории информационных и коммуникационных технологий с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 214

Лаборатория информатики и вычислительной техники / лаборатория информационных и коммуникационных технологий оснащена оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 12 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол ученический – 16 шт.

Стул ученический – 32 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра.

Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных

аудиториях необходимо предусмотреть передвижные, регулируемые парты с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов).

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Основные источники:

1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О.П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. - 620 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04436-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/406331>
2. Трофимов В.В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Трофимов; ответственный редактор В.В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 406 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02519-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437129>
3. Трофимов В.В. Информатика в 2 т. Том1: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Трофимов; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 553 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02518-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437127>

Дополнительные источники:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие : [16+] / А. С. Шандриков. – 3-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2019. – 445 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=463339
2. Шеманаева, Л. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Л. И. Шеманаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682118

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://informatka.ru/>- названия сайтов по-русски, расшифровка
4. <http://www.computerra.ru> – компьютерный портал
5. <http://www.metod-kopilka.ru> – методическая копилка учителя
6. <http://biblioclub.ru/> -ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. [http://elibrary.ru-](http://elibrary.ru/) Научная электронная библиотека (РУНЭБ)
8. <https://urait.ru/> -Образовательная платформа «Юрайт»
9. <http://нэб.рф/>-Национальная электронная библиотека (НЭБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение практических работ
- использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	Выполнение практических работ
Знания:	
- применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;	Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет
- виды автоматизированных информационных технологий;	Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет

<p>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронных-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p>	<p>Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет</p>
<p>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, зачет</p>

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Рисунок с основами перспективы

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рисунок с основами перспективы

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Рисунок с основами перспективы» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 01.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике;
- выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека;
- выполнять тональный рисунок;
- выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля;
- применять изображение фигуры в композиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории перспективы;
- способы линейного построения объектов;
- конструкцию светотени;
- профессиональную методику выполнения графической работы;
- приемы графической стилизации;
- пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и ее частей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 309 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 217 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 92 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.2.	Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.
ПК 1.3.	Разрабатывать авторские рекламные проекты.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.
ПК 2.2.	Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	217
в том числе:	
практические занятия	189
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре, аттестации с оценкой в 3 и 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Рисунок с основами перспективы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи дисциплины «Рисунок с основами перспективы», ее роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Влияние дисциплины на выбор своей будущей профессии; применение полученных знаний в осуществлении поиска рекламных идей при выборе оптимальных изобразительных средств и материалов в решении творческих задач; использование опыта полученных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий.	2	1
Раздел 1. Основные положения перспективы, правила светотени в упражнениях и рисунках.		94	
Тема 1.1. Рисунок геометрических тел прямоугольной формы: куб, пирамида, призма	Содержание учебного материала	4	2
	Конструктивное построение геометрических предметов. Конструкция предмета. Введение в перспективу.		
	Практические занятия	4	
	Выполнение рисунка на основе линейно-конструктивного построения предметов прямоугольной формы (куба, пирамиды, призмы) методом сквозной прорисовки		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений методом сквозной прорисовки геометрических тел и бытовых предметов.	3	
Тема 1.2. Рисунок геометрических тел вращения (шар, ваза).	Содержание учебного материала	2	3
	Конструктивный рисунок вазы, шара. Коллаж. Объем. Понятие коллажа. Светотеневые отношения.		
	Практические занятия	6	
	Выполнение рисунка на основе линейно-конструктивного построения геометрических тел вращения (шара, вазы) методом сквозной прорисовки.		

	Коллаж.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений методом сквозной прорисовки геометрических тел вращения.	3		
Тема 1.3. Рисунок натюрморта из предметов быта.	Практические занятия	8		
	Выполнение рисунка натюрморта с учетом объема предметов, передачи пространства, конструктивное построение.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рисунков с применением мягких материалов.	4		
Тема 1.4. Рисунок геометрических тел прямоугольной формы (стул, табуретка).	Практические занятия	6		
	Выполнение рисунка на основе линейно-конструктивного построения, с учетом перспективы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений методом сквозной прорисовки геометрических тел и бытовых предметов. (стул, стол).	3		
Тема 1.5. Рисунок гипсовой розетки. Цветок.	Практические занятия	8		
	Выполнение рисунка розетки на основе линейно-конструктивного построения с тональной проработкой формы.			
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение специализированной и дополнительной литературы	4		
Тема 1.6. Рисунок драпировки	Содержание учебного материала	2	2	
	Выполнение рисунка с применением различных текстур предметов и драпировок.			
	Штриховая графика. Элементы графики. Виды графики.			
	Практические занятия	6		
	Выполнение рисунка драпировки мягкими материалами (уголь, сангина) и карандашом, с учетом светотеневых отношений, объема.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение эскизов с применением мягких материалов.	3		
Тема 1.7. Рисунок натюрморта из предметов быта.	Практические занятия	8		
	Выполнение рисунка флористического натюрморта с учетом объема предметов, передачи пространства, конструктивное построение, светотеневые отношения.			
	Самостоятельная работа обучающихся	3		

	Изучение специализированной и дополнительной литературы		
Тема 1.8 Рисунок натюрморта различными материалами.	Практические занятия	6	
	Выполнение рисунка многопредметного натюрморта мягкими материалами (уголь, сангина, соус)		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение набросков натюрмортов домашних предметов с применением мягких материалов. Подготовка к аттестации	9	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Раздел 2. Стилизация. Декоративное рисование.		51	
Тема 2.1. Рисунок сложного многопредметного натюрморта.	Содержание учебного материала	2	2
	Создание изображений с использованием различных комбинаций графики. Композиция в круге. Пятновая графика, силуэт.		
	Практические занятия	6	
	Выполнение рисунка на основе линейно-конструктивного построения и тонального решения, стилизация формы и светотеневых отношений. Копирование работы художника		
	Самостоятельная работа обучающихся Стилизация домашних предметов. Зарисовки.	5	
Тема 2.2. Рисунок растительной тематики. Растительный орнамент.	Практические занятия	6	
	Выполнение рисунка различными мягкими материалами (уголь, сангина, пастель). Выполнение орнамента (тушь, гелевая ручка).		
	Самостоятельная работа обучающихся Рисунок – стилизация натюрморта из двух составляющих.	4	
Тема 2.3. Рисунок натюрморта с природными материалами. Стилизация под гравюру.	Практические занятия	6	
	Выполнение рисунка натюрморта различными материалами (гелевая ручка, тушь)		
	Самостоятельная работа обучающихся Зарисовки в альбоме различных декоративных предметов тушью	3	
Тема 2.4. Рисунок интерьера.	Практические занятия	6	
	Выполнение объёмно – пространственного рисунка интерьера с учетом		

Декоративное исполнение.	перспективного построения предметов цветными карандашами.		
	Самостоятельная работа обучающихся Копия работ известных художников.	5	
Тема 2.5. Набросок интерьерной композиции.	Практические занятия	6	
	Выполнение наброска интерьера. Стилизация. Скетч. Дизайнерское решение, с учетом перспективы. Материалы любые.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение специализированной и дополнительной литературы	2	
Раздел 3. Изображение человека.		51	
Тема 3.1. Рисунок гипсовой модели глаза, уха, носа, рта.	Содержание учебного материала	4	2
	Введение в пластическую анатомию.		
	Пространственное построение гипсовой головы.		
	Практические занятия	10	
	Выполнение рисунка гипсовых слепков: носа, глаза, уха, рта на основе конструктивного построения и тонального решения с учетом анатомического строения. Коллаж.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение набросков носа, губ, глаза.	5	
Тема 3.2. Рисунок натюрморта с керамической или гипсовой маской.	Содержание учебного материала	2	
	Тональные отношения, построение пропорций головы.		2
	Изменение пропорций в зависимости от возраста.		
	Практические занятия	10	
	Выполнение рисунка многопредметного натюрморта с драпировкой и маской, с учетом объема. Тональных отношений, пропорций различными материалами		
	Самостоятельная работа обучающихся Стилизация портрета.	6	
Тема 3.3. Гипсовая голова Венеры.	Практические занятия	12	
	Выполнение рисунка гипсовой головы с учетом объема. Конструктивное построение.		
	Подготовка к аттестации		
Промежуточная аттестация	Аттестация с оценкой	2	
Раздел 4.		26	

Изображение человека. Фигура.			
Тема 4.1. Изображение человека. Фигура. Декоративный портрет.	Практические занятия	8	
	Закрепление знаний по пластической анатомии. Рисунок набросков кисти руки и стопы человека и тональная проработка форм. Копирование работы художника.		
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление знаний по пластической анатомии.	4	
Тема 4.2. Наброски фигуры человека мягкими материалами.	Практические занятия	10	
	Выполнение набросков одетой фигуры с применением линейно-пятновой графики с учетом движения фигуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение набросков фигуры человека различными техниками. Силуэт.	4	
Раздел 5. Творческие графические методы.		85	
Тема 4.1. Работа в смешанной технике. Монотипия и рисунок.	Содержание учебного материала	4	
	Соединение различных графических техник и материалов. Показ слайдов.		2
	Практические занятия	10	
	Рисунок творческого тематического задания по воображению.		
Тема 4.2. Выполнение графики пейзажа и архитектуры. Стилизация.	Самостоятельная работа обучающихся Использование специализированной и дополнительной литературы	5	
	Практические занятия	10	
	Работа над графическим пейзажем и архитектурой углем либо тушью.		
Тема 4.3. Наброски одежды.	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение быстрых зарисовок природы на улице, в парке.	5	
	Содержание учебного материала	4	
	Одежда. Рисование фактуры одежды.		2
	Выразительные возможности графических средств.		
	Практические занятия	6	
	Выполнение набросков одежды человека различными материалами. Постановочные композиции на вешалке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение натюрморта с атрибутами профессии.	6	

Тема 4.4. Рекламный плакат. Афиша театра.	Практические занятия	10	
	Создание рекламного плаката, либо афиши театра тушью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Просмотр и копирование страниц с рекламой в дизайнерских журналах.		
Тема 4.5. Дизайнерские наброски фигуры человека. «Fashion» - иллюстрация.	Содержание учебного материала	2	2
	Стиль «Fashion». Зарисовки. Копирование дизайнерских работ.		
	История жанра.		
	Практические занятия	8	
	Выполнение фэшн-иллюстрации. Смешанная техника. Акварель. Гелевая ручка. Карандаш.		
Самостоятельная работа обучающихся	9		
Выполнение набросков фигуры тушью в стиле «Fashion». Подготовка к аттестации			
Промежуточная аттестация	Аттестация с оценкой	2	
	Всего	309	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета рисунка и живописи с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 252

Кабинет рисунка и живописи оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Шкаф – 4 шт.

Стеллажи – 5

Ящики для хранения наглядных пособий - 2

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Стулья ученические – 32 шт.

Мольберты – 12 шт.

Табурет – 12 шт.

Подиум для натюрморта – 1 шт.

Натюрмортный фонд

Наглядные пособия в цифровом виде

Материалы по видам профессиональной деятельности

Инструменты по видам профессиональной деятельности

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Скакова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 164 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11360-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445125>

2. Рабинович, М. Ц. Пластическая анатомия человека, четвероногих животных и птиц: учебник для среднего профессионального образования / М. Ц. Рабинович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07896-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470526>

Дополнительные источники:

1. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные этюды: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14737-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479843>

2. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии : учебное пособие : [12+] / Е. М. Ковальчук. – Минск : РИПО, 2018. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487922>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.creatioart.ru> – Креатив в любом формате
4. <http://www.studio-magichands.ru> – Художественная студия
5. <http://www.graphic.org.ru/academia.html> - График- об искусстве графики
6. <http://www.d-chebatkov.livejournal.com/3229.html> - Журнал Дмитрия Чеботкова

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические положения рисунка в профессиональной практике; - выполнять линейные построения предметов, интерьера, улицы, фигуры человека; - выполнять тональный рисунок; - выполнять стилизованную графику, выдерживая единство стиля; - применять изображение фигуры в композиции. 	<p>Экспертной оценкой результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, самостоятельных работ является просмотр с оценкой.</p> <p>«Отлично» - регулярное посещение занятий, выполнение всех творческих заданий в течении семестра в объеме 90-100%, участие в дискуссиях на уроках.</p> <p>«Хорошо» - посещение занятий в течении семестра и выполнение живописных работ в объеме 70-80%, участие в дискуссиях на уроках.</p> <p>«Удовлетворительно» - не регулярное посещение занятий, выполнение творческих заданий в объеме 50-60%, работы не всегда раскрывают заданную тему.</p> <p>«Неудовлетворительно» - работы выполнены формально, не раскрывают тему, в объеме менее чем 40% за семестр.</p> <p>Промежуточной формой контроля являются зачет и экзамены.</p> <p>При плохой успеваемости студента преподаватель вправе дать дополнительное задание в виде написания реферата на заданную тему.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории перспективы; - способы линейного построения объектов; - конструкцию светотени; - профессиональную методику выполнения графической работы; - приемы графической стилизации; - пропорционирование головы, деталей лица, фигуры и ее частей. 	

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Живопись с основами цветоведения

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Живопись с основами цветоведения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Живопись с основами цветоведения» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи;
- использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике;
- правильно использовать живописную технику;
- выполнять живописный этюд;
- выдерживать живописное состояние этюда;
- создавать стилизованные изображения с использованием цвета;
- использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения теории цветоведения;
- способы создания цветовой композиции;
- особенности работы с разными живописными техниками;
- способы создания цветом объема и пространства;
- методику использования цвета в живописном этюде фигуры;
- возможности живописно-графических стилизаций;
- методы создания стилизованных живописных изображений;
- художественный язык использования цвета в электронном изображении.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 306 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 217 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 89 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.2.	Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.
ПК 1.3.	Разрабатывать авторские рекламные проекты.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.
ПК 2.2.	Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	306
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	217
в том числе:	
практические занятия	191
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	89
Промежуточная аттестация в форме: зачета, аттестация с оценкой, аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Живопись с основами цветоведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения цветоведения. Живопись гуашью		25	
Тема 1.1. Классификация цветов. Цветовой круг. Образование и свойства цвета. Колорит.	Содержание учебного материала	2	2
	Работа с цветовым кругом		
	Выполнение цветовых упражнений на качественные свойства цвета (насыщенность, светлоту и цветовой тон). Материалы: бумага формата А-3, А-4, гуашь.		
	Практические занятия	6	
	Работа с цветовым кругом, выполнение цветовых упражнений на качественные свойства цвета (насыщенность, светлоту и цветовой тон). Материалы: бумага А-3, А-4, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Посещение тематической выставки.			
Тема 1.2. Виды цветовых гармоний и схемы гармоничных сочетаний. Многоцветие.	Содержание учебного материала	2	3
	Колористические композиции.		
	Виды цветовых гармоний. Схемы цветовых гармоний		
	Практические занятия	8	
	Выполнение цветовых упражнений в малом и большом интервале цветового круга. Материалы: бумага А-3, А-4, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Создание абстрактной композиции на различные цветовые сочетания. Материалы: бумага А-3, А-4, гуашь.			

Раздел 2.		91	
Правила композиции. Живопись с натуры			
Тема 2.1 Композиция в коллаже.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные правила композиции.		
	Практические занятия	6	
	Понятие коллажа. Выполнение тематического коллажа. Материалы: цветная бумага, ватман А3.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Скомпоновать несколько натюрмортов с различными композиционными решениями. Сфотографировать готовую работу.			
Тема 2.2. Композиция и цвет.	Практические занятия	8	
	Выполнение копии картины профессионального художника гуашью. Фрукты и овощи – натюрморт.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Создание абстрактной диагональной композиции.			
Тема 2.3. Гризайль. Понятие тона. Свет и тень в живописи.	Практические занятия	8	
	Выполнение натюрморта из двух, трех предметов в технике гризайль. Материалы: бумага формата А3, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение специализированной и дополнительной литературы		
Тема 2.4. Локальный цвет.	Содержание учебного материала	1	2
	Выполнение этюда натюрморта на локальный цвет.		
	Практические занятия	8	
	Натюрморты из простых предметов и локальных драпировок. Композиция в круге. Выполнение упражнений на контрастные и родственные цветовые отношения. Орнаментальная композиция. Динамика. Ритм. Симметрия. Материалы: бумага А3, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Выполнение этюда из простых предметов (овощи, фрукты на нейтральном фоне). Материалы: бумага А-4, гуашь.		
Тема 2.5. Нюансные цветовые отношения.	Практические занятия	8	
	Выполнение этюдов натюрмортов в нюансных цветовых отношениях в холодной цветовой и теплой гамме. Натюрморты из бытовых предметов и локальных драпировок. Материалы: гуашь; бумага А-3.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение специализированной и дополнительной литературы		
Тема 2.6. Контрастные цветовые отношения.	Практические занятия	8	
	Выполнение абстрактной композиции в нюансных и контрастных цветовых отношениях из простых плоских форм. Материалы: бумага А-3, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение композиции на смешение цветов. Родственные цвета.		
Тема 2.7. Объемно-пространственная композиция.	Содержание учебного материала	2	
	Сложные натюрморты из предметов быта различной фактуры (стекло, металл, керамика)		
	Практические занятия	10	
	Копирование работы профессионального художника – натюрморт с предметами разной фактуры. Материалы: бумага А-3, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
Выполнение объемно-пространственного натюрморта из 5 составляющих. Материалы: бумага А-3, гуашь. Подготовка к зачету			
Промежуточная аттестация	Зачет	1	
Раздел 3. Освещение в живописи. Акварельная живопись.		32	
3.1. Создание цветовой	Содержание учебного материала	4	
	Метод работы акварелью «Аля-прима». Выполнение натюрмортов с различным		
			2

композиции в натюрмортах с различным освещением.	освещением (контражур).		
	Практические занятия	6	
	Натюрморты из предметов быта на подоконнике с задним освещением. Материалы: бумага формата А-3, акварель.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение вариантов этюдов (3–4 этюда) натюрморта с различным освещением. Материалы: бумага А-4, акварель.		
Тема 3.2. Создание живописного состояния. Воздушная перспектива.	Практические занятия	6	
	Выполнение живописи пейзажа с несколькими перспективными планами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 3.3. Цвет и свет в натурной постановке. Метод лессировки.	Практические занятия	8	
	Выполнение натюрмортов с различным освещением (резкое боковое освещение). Натюрморты из предметов быта на подоконнике с резким боковым освещением. Материалы: бумага А-3, акварель.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение копии этюдов известных художников. Материалы: бумага А-3.		
		70	
Раздел 4. Декоративная живопись. Методы прикладной стилизации			
Тема 4.1. Методы стилизации в живописи. Приемы.	Практические занятия	6	
	Выполнение декоративного, тематического натюрморта из предметов быта или растений. Материалы: бумага А-3, акварель.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение специализированной и дополнительной литературы		
Тема 4.2. Линейно–пятновая стилизация.	Содержание учебного материала	2	
	Варианты стилизаций. Понятие декоративности.		2
	Практические занятия	7	
	Выполнение декоративного, авторского натюрморта из предметов быта в стиле «Витраж». Материалы: бумага А-3.		
	Выполнение тематической копии работы в стиле «Китайская живопись». Материалы: бумага А-2.		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение копии работы декоративного натюрморта. Материалы: бумага А-3.		
Тема 4.3. Акварельная живопись. Метод - работа «по-сырому».	Содержание учебного материала	4	2
	Цветовые отношения в композиции. Правила и приемы в живописи «по-сырому».		
	Практические занятия	8	
	Выполнение композиции пейзажа по фотографическим материалам. Материалы: бумага А-2.		
	Выполнение тематического натюрморта с букетом цветов и стеклянной вазой. Материалы: бумага А-2.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Стилизация бытовых предметов. Материалы: бумага А-5, акварель, тушь.			
Тема 4.4. Применение декоративной стилизации в городском пейзаже.	Практические занятия	8	
	Выполнение тематических композиций в смешанной технике. Материалы: бумага А-2 или тонированная бумага А-3 акварель, цветная бумага, маркер, гелевая ручка.		
Тема 4.5. Освоение техники работы пастелью.	Практические занятия	8	
	Выполнение этюда натюрморта в технике пастели, создание живописного состояния. Натюрморт из предметов быта, драпировок, сухих цветов и фруктов. Материалы: сухая пастель, бумага для пастели А-3.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выполнение этюда в технике пастели. Натюрморт из цветов (сухих) и драпировок. Материалы: сухая пастель, бумага для пастели А-3.		
Тема 4.6. Освоение сложной акварельной техники – монотипия, «отмывка».	Практические занятия	8	
	Выполнение натюрморта в акварельной технике. Добавление других графических материалов. Натюрморт из предметов быта, драпировок, фруктов и овощей, цветов. Материалы: акварельная бумага А-3, акварель.		
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	Выполнение этюдов натюрморта в технике акварели. Флористические композиции. Материалы: Акварель, акварельная бумага А-3. Подготовка к аттестации		
Промежуточная аттестация	Аттестация с оценкой	2	

Раздел 5. Живопись в истории искусств. Стили и направления в 20 веке.		88	
Тема 5.1. Импрессионизм. Пуантилизм. Пейзаж.	Содержание учебного материала	2	2
	Выполнение пейзажа, подражание стилю «Пуантилизм».		
	Передача пространства с помощью сложения цветных точек на бумаге.		
	Практические занятия	8	
	Выполнение набросков деревьев, растительности на тонированной бумаге. Материалы: бумага А-4, пастель, гуашь.		
Самостоятельная работа обучающихся Посещение выставки на заданную тематику.	2		
Тема 5.2. Поп арт. Декоративный портрет.	Практические занятия	10	
	Портрет человека, выполненный в декоративной технике. Копирование работы художника. Лекция об Энди Уорхолье, Рой Лихтенштейне. Материалы: бумага А-3, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Быстрые зарисовки портрета акварелью. Материалы: бумага А-5, акварель.		
Тема 5.3. Символизм. Фигуративная композиция.	Содержание учебного материала	3	2
	Разработка декоративного театрального костюма.		
	Практические занятия	10	
	Выполнение сложного натюрморта в декоративной технике с использованием гипсового слепка головы с применением различных фактур. Материалы: бумага А-2, гуашь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Выполнение натюрморта только с белыми предметами.			
Тема 5.4. Фовизм. Живопись интерьера.	Практические занятия	6	
	Выполнение работы интерьера помещения. Материалы: акварель, пастель, гуашь, бумага А-4, А-3.		
	Самостоятельная работа обучающихся Быстрые наброски интерьера своей комнаты, мебели. Стилизация. Материалы: акварель,	2	

	пастель, гуашь, бумага А-4.		
Тема 5.5. Фантастический реализм. Магический реализм.	Содержание учебного материала	2	2
	Эскиз обложки журнала. Направление-«Fashion». Соединение живописи и фотографии. Работа по воображению.		
	Практические занятия	8	
	Выполнение набросков фигуры человека с натуры и по воображению различными материалами. В статике и динамике. Смешанная техника А-4.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Копирование стилизованной фигуры человека из рекламных носителей, журналов. Материалы: акварель, пастель, гуашь, бумага А-4.		
Тема 5.6. Сюрреализм. Супрематизм. Портрет и фигура человека.	Практические занятия.	8	
	Выполнение коллажа с фигурой человека по мотивам работ К. Малевича. Материалы: бумага А3, цветная бумага, маркер, гуашь.		
	Самостоятельная работа учащихся.	4	
	Выполнение дизайнерского плаката по заданной тематике.		
Тема 5.7. Экспрессионизм. Живопись действия.	Содержание учебного материала	1	3
	Выполнение работы акрилом под влиянием эмоционального состояния.		
	Практические занятия.	6	
	Выполнение рекламного плаката на тему косметики, бытового обслуживания с использованием фигуры или портрета человека из шедевров мировой живописи. Материалы: акварель, пастель, гуашь, бумага А-3.		
	Самостоятельная работа учащихся	6	
	Посещение выставки современного дизайна и рекламы. Подготовка к аттестации		
Промежуточная аттестация	Аттестация с оценкой	2	
Всего		306	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета рисунка и живописи / кабинета цветоведения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 252

Кабинет рисунка и живописи / Кабинет цветоведения оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Шкаф – 4 шт.

Стеллажи – 5

Ящики для хранения наглядных пособий - 2

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Стулья ученические – 32 шт.

Мольберты – 12 шт.

Табурет – 12 шт.

Подиум для натюрморта – 1 шт.

Натюрмортный фонд

Наглядные пособия в цифровом виде

Материалы по видам профессиональной деятельности

Инструменты по видам профессиональной деятельности

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.1. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Киплик Д.И. Техника живописи: учебник для среднего профессионального образования / Д.И. Киплик. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 472 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09962-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429038>
2. Коробейников, В. Н. Академическая живопись : учебное пособие / В. Н. Коробейников, А. В. Ткаченко ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт визуальных искусств, Кафедра декоративно-прикладного искусства. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2019. – 151 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472649>
3. Селицкий, А. Л. Цветоведение : учебное пособие / А. Л. Селицкий. – Минск : РИПО, 2019. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600115>
4. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Скакова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 164 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11360-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/445125>

Дополнительные источники:

1. Тютюнова, Ю. М. Краткосрочные этюды: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Тютюнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 108 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14737-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479843>
2. Тугендхольд, Я. А. Живопись и зритель / Я. А. Тугендхольд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 120 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-09608-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428187>
3. Хворостов А.С. Живопись. Пейзаж: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.С. Хворостов. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 169 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12013-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446662>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://smallbay.ru/grafica.html>
4. <http://jivopis.ru>
5. <http://www.art-discovery.ru/disciplines/chromatics.shtml>
6. <https://gallerix.ru/> Музей онлайн — Gallerix. Картины великих художников, живопись старых мастеров из лучших музеев мира.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работу в пределах поставленной цветовой задачи; - использовать теоретические положения цветоведения в профессиональной практике; - правильно использовать живописную технику; - выполнять живописный этюд; - выдерживать живописное состояние этюда; - создавать стилизованные изображения с использованием цвета; - использовать теорию цветоведения и художественный язык цветовых отношений. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и самостоятельных работ.</p> <p>«Отлично» - регулярное посещение занятий, выполнение всех творческих заданий в течении семестра в объеме 90-100%, участие в дискуссиях на занятиях.</p> <p>«Хорошо» - посещение занятий в течении семестра и выполнение живописных работ в объеме 70-80%, участие в дискуссиях на занятиях.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории цветоведения; - способы создания цветовой композиции; - особенности работы с разными живописными техниками; - способы создания цветом объема и пространства; - методику использования цвета в живописном этюде фигуры; - возможности живописно-графических стилизаций; - методы создания стилизованных живописных изображений; - художественный язык использования цвета в электронном изображении. 	<p>«Удовлетворительно» - не регулярное посещение занятий, выполнение творческих заданий в объеме 50-60%, работы не всегда раскрывают заданную тему.</p> <p>«Неудовлетворительно» - работы выполнены формально, не раскрывают тему, в объеме менее, чем 40% за семестр.</p> <p>Промежуточными формами контроля является зачет, аттестации</p>

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 История изобразительного искусства

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История изобразительного искусства

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История изобразительного искусства» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «История изобразительного искусства» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать свои знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характерные черты художественных стилей различных исторических эпох;

- творчество наиболее значительных художников, скульпторов, архитекторов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 41.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.2.	Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История изобразительного искусства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Задачи и содержание учебной дисциплины «История изобразительного искусства», формирование у студентов профессиональных компетенций, ее роль в современном искусстве, рекламе и дизайне. Краткая характеристика основных разделов программы. Определение понятия «художественный стиль», «художественный образ». Порядок и форма проведения занятий, особенности использования источников литературы и сети Интернет. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении программы дисциплины.	2	1
Раздел 1. Искусство первобытного общества		4	
Тема 1.1. Первобытное искусство.	Содержание учебного материала Зарождение изобразительной деятельности человека в первобытном обществе. Периоды первобытного искусства. Особенности искусства палеолита: реалистичность, экспрессия, пластика, ритмика - на примере изображения животных в пещерах Фон-де-Гом (Франция), Альтаира (Испания). Другие виды искусства этого периода (скульптура, рельеф). Стилизация изображений в искусстве неолита.	4	1
Раздел 2. Искусство Древнего мира		12	
Тема 2.1. Искусство Древнего Египта.	Содержание учебного материала Исторические, экономические и социальные условия формирования культуры Древнего Египта. Религиозно-мифологические представления египтян и их отражение в искусстве. Основные черты искусства Древнего Египта: каноничность, символичность, геометричность, массивность, сочетание стилизации и натуралистичности в одном изображении, устойчивость традиций и др. Периодизация искусства Древнего Египта. Важнейшие особенности искусства каждого периода при сохранении основных черт стиля на примере памятников архитектуры, скульптуры, живописи и декоративно-прикладного искусства.	4	1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	1

Искусство Передней Азии	Особенности эстетического мировоззрения народов Месопотамии. Памятники архитектуры Вавилона и Ассирии. Ассирийские рельефы – новый этап в развитии Древнего Востока.		
	Самостоятельная работа: выполнение презентации по теме «Искусство Древнего мира».	6	
Раздел 3. Античное искусство		10	
Тема 3.1. Искусство Древней Греции.	Содержание учебного материала Эгейское искусство. Периоды Архаики, Классики. Каноны в архитектуре и скульптуре. Греческая керамика, вазопись.	2	1
Тема 3.2 Искусство Древнего Рима.	Содержание учебного материала Исторические условия возникновения культуры Древнего Рима. Периодизация искусства. Искусство этрусков. Искусство периода Империи – новый этап в развитии античного искусства. Важнейшие достижения римлян в архитектуре. Развитие римского скульптурного портрета. Фаюмские портреты.	4	1
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа по разделу: подготовка к контрольной работе	2	
Раздел 4. Искусство Средних веков		14	
Тема 4.1 Искусство Византии.	Содержание учебного материала Хронологическое и историческое понятия средневековья. Феодалный строй. Господствующая роль религии в искусстве. Своеобразие византийского искусства. Два типа христианских храмов: базилика и крестово-купольный. Храм святой Софии в Константинополе. Монументальная живопись. Принципы иконной композиции.	4	1
Тема 4.2. Искусство раннего Средневековья.	Содержание учебного материала Характерные особенности романского стиля в искусстве стран Западной Европы IX-XII вв. Синтез скульптуры и архитектуры. Стилистические черты романской скульптуры. Орнамент.	2	1
Тема 4.3. Искусство позднего Средневековья.	Содержание учебного материала Расцвет городской культуры. Готический стиль в искусстве позднего средневековья (XIII-XV вв.) и его характерные черты. Особенности готической архитектуры разных периодов. Роль готической скульптуры в архитектурном ансамбле.	2	1
	Самостоятельная работа по разделу: выполнение реферата по темам «Искусство Средних веков», «Искусство Византии», «Искусство мозаики»,	6	

	«Готические витражи».		
Раздел 5. Искусство стран Востока.		8	
Тема 5.1. Искусство Китая.	Содержание учебного материала Традиционность и устойчивость художественного образа. Влияние конфуцианства и даосизма на различные области культуры и изобразительного искусства. Периоды Тан и Сун. Китайская картина – живописный свиток. Особенности китайского живописного пейзажа. Роль каллиграфии в живописи. Памятники архитектуры – Великая китайская стена, пагода Даяньта. Запретный город в Пекине. Храмовая скульптура, танская керамика, китайское прикладное искусство, изобретение фарфора.	2	1
Тема 5.2. Искусство Японии.	Содержание учебного материала Своеобразие развития культуры Японии. Три главных течения: синто, дзен и бусидо. Связь искусства живописи с искусством каллиграфии. Развитие жанровой и портретной живописи, стенописи, картин ин складных ширмах. Мелкая пластика – нецкэ. Творчество К. Хokusая и его влияние на творчество европейских художников XIX-XX веков. Японские буддийские пагоды – характерные сооружения японской архитектуры. Национальный вид ландшафтной архитектуры – японские сады. Традиционный японский дом, икебана	4	1
	Самостоятельная работа по разделу: выполнение презентаций по темам «Искусство Китая и Японии», «Терракотовое войско», «Вертикальный и горизонтальный свиток», «Деталь японского костюма нэцкэ», «Сады камней».	2	
Раздел 6. Искусство эпохи Возрождения.		19	
Тема 6.1. Искусство Италии.	Содержание учебного материала Общая характеристика эпохи Возрождения. Периодизация искусства Возрождения в Италии. Проторенессанс (XIII-XIV вв.). Художественная реформа живопись Джотто де Бондоне. Раннее Возрождение (XV в.).	2	1
Тема 6.2. Раннее Возрождение.	Содержание учебного материала Архитектура, скульптура, живопись. Творчество Брунеллески, Донателло, С. Боттичелли.	2	1
Тема 6.3. Высокое Возрождение.	Содержание учебного материала Высокое Возрождение (конец XV-XVI вв.). Противоречивость культуры	2	1

	периода Высокого Возрождения: расцвет художественного мастерства в период фактического кризиса идеалов. Творчество Леонардо да Винчи, Рафаэля, Микеланджело.		
Тема 6.4 Искусство Позднего возрождения.	Содержание учебного материала Образ прекрасного, гармонически развитого, сильного духом и телом человека в творчестве художников: Джорджоне, Тициана.	2	1
Тема 6.5. Искусство Северного Возрождения.	Содержание учебного материала Творчество Ян ванн Эйк, Босх, Брейгель.	2	1
Тема 6.6. Немецкое Возрождение.	Содержание учебного материала Творчество А. Дюрер, Г. Гольбейн.	1	1
	Самостоятельная работа по разделу: Выполнение реферата по теме «Искусство эпохи Возрождения: творчество выдающихся художников эпохи Возрождения» Подготовка к аттестации	8	
Раздел 7. Искусство Западной Европы ХУП - ХУШ веков		12	
Тема 7.1. Стиль барокко	Содержание учебного материала Формирование стиля барокко. Ведущая в нём архитектуры. Создание монументальных ансамблей. Лоренцо Бернини – ансамбль площади собора св. Петра, королевская лестница Ватикана.	2	1
Тема 7.2. Искусство Фландрии, Голландии, Испании.	Содержание учебного материала Искусство Фландрии. Подчинение Фландрии испанскому абсолютизму. Сохранение власти католической церкви. Распространение стиля барокко на фламандское искусство. П.П. Рубенс, А. Ван-Дейк, Ф. Снейдерс. Искусство Голландии ХУП века. Демократизация голландской культуры 1-ой половины ХУП века. Расцвет станковой реалистической живописи. Франс Хальс, Рембрандт В.– Р., Я.В. Дельфтский, мастера голландского натюрморта. Искусство Испании ХУП века. Народная основа испанской культуры. Общая характеристика испанского искусства ХУП века. Расцвет живописи. Эль – Греко, Хосе Рибера, Сильва Диего Веласкес. Мировое значение испанской живописи ХУП века.	3	1
Тема 7.3. Стиль рококо	Содержание учебного материала Стиль Рококо, его идейные и художественные принципы. Архитектура рококо.	2	1

	Ведущая роль интерьеров, их декор. Живопись рококо.		
	Самостоятельная работа по разделу: выполнение тестовых заданий по темам «Стили и направления в искусстве XVIII - XIX веков», «Творчество выдающихся художников».	5	
Раздел 8. Искусство Западной Европы XIX- XX веков.		20	
Тема 8.1. Искусство Западной Европы XIX века	Содержание учебного материала Множество художественных направлений в искусстве XIX века, их быстрая смена. Классицизм, идейные, и художественные принципы. Художник Д. Энгр. Романтизм. Связь его с революционно-демократическим движением эпохи. Обращение к современной жизни народа и национальной истории Теодор Жерико, Эжен Делакруа. Реализм – ведущее направление в искусстве XIX века. Массовое увлечение художников пейзажем. Новый творческий метод работы пленэре. Теодор Руссо, Добиньи, Камиль Коро и др. Критический реализм. Прогрессивная роль критического реализма, его борьба с официальным академическим салонным искусством. Густав Курбе, Оноре Домье. Импрессионизм. Увлечения художников проблемами мастерства, стремление запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолётные впечатления. Развитие пленэрной живописи. Творческие принципы импрессионизма. Эдуард Мане, Эдгар Дега, Огюст Ренуар, Клод Моне. Постимпрессионизм. Поиски постоянных начал бытия, устойчивых материальных и духовных сущностей. Использование цветовых находок импрессионизма. Поль Сезанн, Винсент Ван Гог, Поль Гоген.	8	1
Тема 8.2. Искусство Западной Европы XX века	Содержание учебного материала Возникновение новых художественных течений, отказ от реализма. Кубизм и футуризм П. Пикассо, Р. Делоне, Ф. Леже. Абстракционизм – беспредметное искусство: П. Мондриан, Д. Поллок, В. Кандинский. Сюрреализм: С. Дали, Х. Миро. Возникновение поп-арта (популярного искусства) как возврат к реальности (1956 г.). Дж. Сигал, Р. Раутенберг, Р. Лихтенштейн, Э. Цорхол.	6	1

	Гиперреализм. Оп-арт (оптическое искусство) – одна из поздних модификаций абстрактного искусства.		
	Контрольная работа (тест)	2	
	Самостоятельная работа по разделу: подготовка тестовых заданий по темам «Стили и направления искусства XX века», творчество выдающихся художников.	4	
Раздел 9. Искусство России.		22	
Тема 9.1. Искусство Древней Руси.	Содержание учебного материала Древнерусская архитектура, деревянное и белокаменное зодчество. Символика и цвет в иконе. Строение иконостаса. Московская школа живописи А. Рублев, фрески Дионисия. Феофан Грек.	2	1
Тема 9.2. Искусство России XVIII века.	Содержание учебного материала Преобразования Петра I и их значение для развития русской гражданской архитектуры. Ведущая роль светского искусства. Основание и строительство Петербурга. Начало русского барокко. Д. Трезини – создатель нового архитектурного стиля. Зимний дворец. Смольный монастырь. Д. В. Ухтомский – колокольня Троице Сергиевой Лавры. Краткая характеристика живописи первой половины и середины XVIII века. Стремление к реализму. И. М. Никитин, Д. Матвеев, А. П. Антропов, И. Л. Аргунов.	4	1
Тема 9.3. Стиль Классицизма	Содержание учебного материала Основание Академии художеств. Утверждение художественного стиля классицизма. Его национальное и историческое своеобразие. Архитектура. В. И. Баженов – Пашков дом, М. Ф. Казаков – здание Сената в Кремле, Колонный зал Дворянского собрания. И.Е. Старов – Смольный институт. Становление классицизма в русской живописи. Разделение живописи по жанрам. Ведущая роль исторической живописи. А.П. Лосенко. Расцвет портретного жанра во второй половине XVIII века. Интерес к интимному миру человека. Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий	2	1
Тема 9.4. Искусство России XIX-XX века.	Содержание учебного материала Национальный и гражданский подъем русского – искусства в период Отечественной войны 1812 года. Резкий перелом в культуре после окончания войны и разгрома декабрьского восстания. Архитектура классицизма. Строгость и лаконичность форм. Синтез	2	1

	архитектуры и скульптуры. Архитектура Петербурга. Архитектура Москвы. Живопись. Реалистический портрет: О.В. Кипренский, В.А. Тропинин. Пейзаж: Сильвестр Щедрин. Бытовая живопись: А.Г. Венецианов. Традиции академического классицизма и романтизма в творчестве К.П. Брюллова. Гуманистические идеи в живописи А.А. Иванова. Бытовой жанр критического направления художника А.А. Федотова (1815 – 1852). Организация Артели художников и создание Товарищества передвижных и художественных выставок (1870). Демократизм, народность и идейность искусства передвижников.		
Тема 9.5. Художественные объединения начала XX века.	Содержание учебного материала Возникновение различных художественных группировок. В.А. Серов, В.Д. Поленов, И.И. Левитан. Борьба направлений в русском искусстве на рубеже XX века. М.А. Врубель, К. Коровин. Различные творческие объединения и группировки. Объединение «Мир искусства» - принцип эстетизации действительности. А. Бенуа, Л.С. Бакст, К.А. Сомов, И. Билибин, К. Коровин и др. «Голубая роза». «Бубновый валет».	2	1
Тема 9.6. Социалистический реализм.	Содержание учебного материала Социалистический реализм в живописи и скульптуре XX века. Работы Б. Иогансона, С. Герасимова, Ю. Пименова, А. Пластова. Портретная живопись. М.В. Нестерова и П.Д. Корина. Скульптура. В.И. Мухина «Рабочий и колхозница». Андеграунд. Э. Неизвестный, О. Рабин, И. Кабаков, Д. Краснопевцев, М. Шемякин. Выставка «30 лет МОСХ» в Манеже в 1964 г., «Бульдозерная выставка» 1974 г.	2	1
	Самостоятельная работа по разделу: Выполнение рефератов на тему: «Русское барокко в архитектуре Петербурга и Москвы», «Русский парадный портрет», «Стили и направления в искусстве России XX века», творчество выдающихся художников. Подготовка к аттестации	8	
Всего:		123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета истории изобразительных искусств с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет истории изобразительных искусств оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Акустическая система – 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Доска – 3 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Стул преподавательский – 2 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.
- Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.
- Стол ученический – 12 шт.
- Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Экран для проектора – 1 шт.
- Акустическая система – 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- Стеллаж – 2 шт.
- Стол преподавательский – 1 шт.
- Стул преподавательский – 1 шт.
- Стол проектный малый – 2 шт.
- Стол ученический – 10 шт.
- Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ильина Т.В. История искусства: учебник для среднего профессионального образования / Т.В. Ильина. - 2-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 203 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10779-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/431512>

2. Креленко, Н. С. Введение в историю искусства : учебное пособие : [12+] / Н. С. Креленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479473>

Дополнительные источники:

1. Ильина Т.В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для среднего профессионального образования / Т.В. Ильина, М.С. Фомина. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07319-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/441500>

2. История искусств. Эпохи и образы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.М. Ванюшкина, С.А. Тихомиров, И.И. Куракина, Л.В. Дмитриева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 538 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07165-8

8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454475>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
4. Российский портал открытого образования [http://www.edu.ru/](http://www.edu.ru)
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
6. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
7. <http://www.artprojekt.ru>
8. <http://www.arthistory.ru>
9. <http://artyx.ru>
10. <http://smallbay.ru>
11. <http://www.impressionism.ru>
12. <http://vangogh-world.ru>
13. <http://www.hermitagemuseum.or>
14. <http://www.museum-online.ru>
15. <http://www.artsait.ru>
16. <http://ancientrome.ru>
17. <http://3darchaeology.3dn.ru>
18. <http://rembr.ru>
19. <http://rybens.ru>
20. <http://titian.ru> <http://klimt.ru>
21. <http://www.pablo-ruiz-picasso.ru>
22. <http://www.lascaux.culture.fr>
23. <http://gaudi-barselona.ru>
24. <http://www.casabatillo.cat>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать свои знания в профессиональной деятельности;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестирования, контрольных работ, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
- характерные черты художественных стилей различных исторических эпох; - творчество наиболее значительных художников, скульпторов, архитекторов.	Промежуточной формой контроля является аттестация с оценкой

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.04 Экономика организации

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные технико-экономические показатели деятельности рекламной организации;
- разрабатывать бизнес-план организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономический механизм и экономические показатели деятельности рекламной организации;
- основные принципы работы организации в условиях рыночной экономики;
- пути эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.
ПК 2.2.	Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.
ПК 2.3.	Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.
ПК 3.2.	Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие в условиях рыночной экономики		10	
Тема 1.1. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала Цель создания и функционирования предприятия. Хозяйственная деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Малые предприятия.	2	2
	Практическое занятие: Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 1.2. Среда функционирования предприятия	Содержание учебного материала Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия		20	
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала Материальный состав и структура основных производственных фондов. Оценка, износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов	2	2
	Практическое занятие: Основные фонды предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 2.2. Оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала Сущность, состав и структура оборотных средств и оборотных фондов. Показатели использования оборотных фондов. Нормирование оборотных средств.	2	2
	Практическое занятие:	2	

	Оборотные фонды предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Основные характеристики персонала предприятия Распределение трудовых ресурсов на предприятии. Нормирование и оплата труда на предприятии Управление персоналом предприятия	4	2
	Практическое занятие: Трудовые ресурсы предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Раздел 3. Организация производства и механизм управления предприятием		20	
Тема 3.1. Организация производства на предприятии	Содержание учебного материала Производственный процесс. Организация производства: типы, формы и методы. Производственная и организационная структура предприятия. Концентрация производства и масштабы предприятий. Специализация и кооперирование производства.	4	2
	Практическое занятие: Организация производства на предприятии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 3.2. Планирование на предприятии	Содержание учебного материала Стратегическое планирование Текущее планирование. Оперативное планирование Разработка бизнес-плана предприятия	2	2
	Практическое занятие: Планирование на предприятии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	

Тема 3.3. Маркетинговая деятельность на предприятии	Содержание учебного материала Современный маркетинг: понятие и сущность. Основные виды маркетинговой деятельности. Маркетинговая система как подсистема организации управления	2	2
	Практическое занятие: Маркетинговая деятельность на предприятии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Раздел 4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия	12		
Тема 4.1. Инновационная деятельность предприятия	Содержание учебного материала Организация и финансирование инновационной деятельности. Подготовка нового производства на предприятии. Система инновационных коммуникаций.	2	2
	Практическое занятие: Инновационная деятельность предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 4.2. Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала Виды инвестиций. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Оценка эффективности инвестиционного проекта	2	
	Практическое занятие: Инвестиционная деятельность предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Раздел 5. Финансовая деятельность предприятия	20		
Тема 5.1. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала Собственный капитал предприятия. Заемные источники финансирования предприятия. Классификация и планирование расходов. Классификация доходов предприятия. Планирование доходов от реализации. Выручка от реализации и прибыль предприятия.	4	2
	Практическое занятие:	2	

	Финансовые ресурсы предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада	2	
Тема 5.2. Издержки производства и ценовая политика на предприятии	Содержание учебного материала Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Планирование себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек производства. Понятие и цели ценовой политики. Анализ ценообразующих факторов. Оценка издержек производства. Выбор метода ценообразования.	2	2
Тема 5.3. Учет и отчетность на предприятии. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала Учет в информационной системе предприятия. Основные формы отчетности. Информационная основа финансового анализа предприятия. Общая оценка бухгалтерского баланса. Платежеспособность и ликвидность предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия. Налогообложение предприятий.	2	2
	Практическое занятие: Учет и отчетность на предприятии. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебной и научной литературы, подготовка доклада Подготовка к зачету	6	
Промежуточная аттестация		2	
	Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета экономики и менеджмента с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 306

Кабинет экономики и менеджмента оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Шкаф – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021 Лицензия: AA05083698C4DAB688BA
Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под редакцией М.С. Мокия. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 284 с. - (Профессиональное

образование). - ISBN 978-5-534-07494-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/423149>

2. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под редакцией А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 498 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06278-

6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/411465>

Дополнительные источники:

1. Сукало, Г. М. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Г. М. Сукало. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601713> (

2. Беляцкая, Т. Н. Экономика организации : учебное пособие / Т. Н. Беляцкая. – Минск : РИПО, 2020. – 285 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599431> (

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования

3. <http://www.gks.ru> - Росстат

4. <http://www.m-economy.ru> - Евразийский международный научно-аналитический журнал

5. «Проблемы современной экономики»

6. <http://www.ecsocman.hse.ru> -Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент»

7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

8. Научная электронная библиотека (ПУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>

9. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

10. Образовательно-справочный сайт: <http://economicus.ru/>

11. Административно-управленческий портал (электронная библиотека экономической и деловой литературы): <http://www.aup.ru/library>

12. Основы экономики: вводный курс: <http://be.economicus.ru/>

13. 50 лекций по микроэкономике: <http://50.economicus.ru/>

14. Научно-образовательный портал: Экономика и управление на предприятиях: <http://eur.ru>

15. Учебная литература для средней и высшей школы (экономическая школа):

<http://seinst.ru/page67>

16. Энциклопедии & Словари (экономический словарь): <http://enc-dic.com/economic/>

17. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

18. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- определять основные технико-экономические показатели деятельности рекламной организации;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- разрабатывать бизнес-план организации.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	Зачет
- экономический механизм и экономические показатели деятельности рекламной организации;	Устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные принципы работы организации в условиях рыночной экономики;	Устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа
- пути эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	Устные и письменные опросы, внеаудиторная самостоятельная работа

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.2.	Осуществлять художественное эскизирование и выбор оптимальных изобразительных средств рекламы.
ПК 1.3.	Разрабатывать авторские рекламные проекты.
ПК 1.4.	Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.
ПК 1.5.	Создавать визуальные образы с рекламными функциями.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.
ПК 2.2.	Создавать модели (макеты, сценарии) объекта с учетом выбранной технологии.
ПК 2.3.	Исполнять оригиналы или отдельные элементы проекта в материале.
ПК 3.1.	Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.
ПК 3.2.	Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.
ПК 4.1.	Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.
ПК 4.2.	Осуществлять самоконтроль изготовления рекламной продукции в части соответствия ее рекламной идее.
ПК 4.3.	Готовить документы для регистрации авторского права на рекламный продукт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой, зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. РСЧС, история ее создания, предназначения, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений.</p> <p>Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Организация проведения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакокомиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации.</p>	6	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Отработка основных мероприятий гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>	4	

Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах	Содержание учебного материала Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению: природные, техногенные и социальные. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	Практические занятия Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
Тема 1.3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Промышленная экология. Влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу. Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Предельно допустимые, временно согласованные технические вопросы. Предельно допустимые уровни энергетических загрязнений. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. Общие характеристики природоохранной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Криминогенная обстановка в местах проживания, правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.).	2	2
	Практические занятия Обеспечение безопасности населения при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности населения при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке.	2	
ДЛЯ ЮНОШЕЙ			
Раздел 2. Основы военной службы		76	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Организация	4	1

Федерации	и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Российские воинские традиции. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. Погоны и знаки различия военнослужащих России.	6	
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	2
	Практические занятия Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении. Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Боевое Знамя воинской части.	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.	6	2
	Практические занятия Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова. Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия. Приемы метания ручных осколочных гранат.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Ручные осколочные гранаты.	2	

<p>Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Особенности оказания первой медицинской помощи при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями. Первая медицинская помощь при отравлении опасными химическими веществами (ОХВ). Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (землетрясения, наводнения, пожары, промышленные катастрофы). Реанимационные мероприятия.</p>	<p>24</p>	<p>3</p>
	<p>Практические занятия 1. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. 2. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 3. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.</p>	<p>6</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	<p>16</p>	
ДЛЯ ДЕВУШЕК			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		80	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>1</p>

Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Питание: основные понятия и его роль в жизни человека.	8	
Тема 2.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Содержание учебного материала Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека. Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека.	2	
Тема 2.3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.	10	3
	Семинарские занятия Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно–химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.	14	

	<p>Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия. Практические занятия 1. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий 2. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности 3. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого. 4. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: Опасность кровопотери. Первая медицинская помощь при ранениях. Техника наложения бинтовых повязок на различные части тела. Кровотечения: определение, характеристика и способы временной остановки. Наложение жгута: правила и возможные ошибки. Первая медицинская помощь при переломах костей. Простейшие методы реанимации. Тройной прием Сафара. Порядок осмотра пострадавшего (первичный и вторичный). Признаки жизни. Порядок проведения закрытого массажа сердца.</p>	8	
<p>Тема 2.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека, профилактика. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены</p>	<p>Содержание учебного материала Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Профилактика вредных привычек. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составляющие части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (технологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку</p>	18	

	<p>для создания прочной семьи. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Беременность и гигиена беременности.</p> <p>Болезни, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению БППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью.</p> <p>ВИЧ - инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата:</p> <p>Болезни, передаваемые половым путем: формы передачи, причины, способствующие заражению БППП.</p> <p>Семья и ее значение в жизни человека.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья.</p> <p>Личная гигиена: общие понятия и определения.</p> <p>Подготовка к зачету</p>	12	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет экологии и безопасности жизнедеятельности оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021 Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021. Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. :

ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 29.10.2021). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

2. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 257 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599795> (дата обращения: 29.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб.пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-434608

Дополнительные источники:

1. Федорян, А. В. Организация и тактика тушения пожара на объекте защиты : учебник : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 344 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614303> (дата обращения: 29.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2415-5. – DOI 10.23681/614303. – Текст: электронный.

2. Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : в 2 частях : [12+] / А. Г. Ветошкин. – 2-е изд. – Москва; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – Часть 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. – 472 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618271> (дата обращения: 29.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0680-2 (Ч. 1). - ISBN 978-5-9729-0679-6. – Текст : электронный.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учеб.пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-437647

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. www.mvd.ru (сайт МЧС РФ).
2. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
3. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
4. <http://www.culture.mchs.gov.ru> - Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
5. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
6. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере
www.goup32441.narod.ru - Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации
8. www.dic.academic.ru (сайт ФСБ РФ). (Академик. Словари и энциклопедии).
9. www.booksgid.com (Book^Gid. Электронная библиотека).
10. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
12. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
13. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
14. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
15. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
16. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
17. www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- применять первичные средства пожаротушения;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- основы военной службы и обороны государства;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет

- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Оценка работы на практических занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка работы на семинарских занятиях, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, устные и письменные опросы, зачет

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.06 История мировой культуры

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История мировой культуры

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История мировой культуры» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «История мировой культуры» входит в профессиональный цикл и является вариативной общепрофессиональной дисциплиной ОП 06.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать особенности и закономерности мирового исторического процесса, отражение его в развитии культуры;

- обладать теоретическими знаниями о стилевых течениях в литературе, архитектуре, живописи, музыке;

- ориентироваться в национальных особенностях того или иного направления в искусстве, творческих биографиях отдельных художников, музыкантов, писателей, архитекторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие мирового художественного процесса;

- основные искусствоведческие понятия и термины;

- различные виды искусства, их периодизацию;

- основные направления и течения в литературе, архитектуре, живописи, музыке в различные исторические периоды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 123 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 41 час.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.1.	Выбирать и использовать инструмент, оборудование, основные изобразительные средства и материалы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История мировой культуры»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Античная культура		13	
Тема 1.1. Культура Древней Греции. Древнегреческая мифология. Гомер и его поэмы	Содержание учебного материала Периодизация древнегреческой культуры. «Золотой век» Перикла. Место литературы в ряду других явлений культуры Античности. Системность древнегреческой мифологии как миропонимание в сравнении с другими мировыми мифологическими циклами. Античная мифология как вечный источник художественного творчества. «Илиада» и «Одиссея» Гомера. Современное звучание гомеровского эпоса.	2	2
Тема 1.2. Древнегреческий театр и драма	Практическое занятие Древнегреческий театр как культурно-нравственный феномен. Человек и рок в древнегреческом театре. Миф об Атридах. Эсхил. «Орестея». Софокл. «Царь Эдип» или «Электра». Еврипид. «Электра» или «Медея». Становление жанров античной литературы – фундамент всей современной словесности.	2	
Тема 1.3. Древнеримская литература и театр	Содержание учебного материала Историко-культурные причины отличия римской литературы и театрального искусства от греческой литературы и театра (Гораций, Катулл, Овидий, Сенека, Плавт).	2	2
	Практическое занятие Античность в поэзии А.С. Пушкина и его современников.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела		4	
Раздел 2. Средневековая европейская культура		11	
Тема 2.1. Условия зарождения и	Содержание учебного материала Утверждение христианства и его философско-нравственных норм средствами	4	2

тенденции развития средневековой литературы. Национальный героический эпос	искусства. Отображение жизни человека Средних веков в изобразительном искусстве. Основные условия зарождения и развития средневековой литературы: традиции народного творчества, культурное воздействие античного мира и христианство. Влияние народно-смеховой, карнавальной культуры на средневековую литературу (М.М. Бахтин). Диалогичность средневековой культуры – условие формирования средневековой литературы (А.Я. Гуревич). Клерикальная литература и влияние её философско-нравственных смыслов на средневековую культуру. Европейский национальный героический эпос как голос истории («Песнь о Роланде», «Песнь о моём Сиде», «Песнь о Нибелунгах»).		
Тема 2.2. Куртуазно-рыцарская литература Художественное своеобразие средневекового искусства	Практическое занятие Рыцарская литература как выражение самосознания высшего феодального сословия. Поэзия трубадуров, романы Артуровского цикла, романы о Тристане и Изольде. Соотношение в текстах идеи и идеала. Аллегоризм художественного мышления и символика – важнейшие особенности художественного метода средневекового искусства.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела		4	
Раздел 3. Культура европейского Возрождения		23	
Тема 3.1. Общая характеристика европейского Возрождения	Содержание учебного материала Возрождение в Италии. Периодизация итальянского Возрождения. Эпоха открытия мира и человека. Гуманизм – основа культуры Возрождения. Специфика Северного Возрождения. Смеховой характер Возрождения в Нидерландах. Мистический характер Возрождения в Германии. Светский характер французского Ренессанса. Театр Уильяма Шекспира - энциклопедия человеческих страстей. Отличие итальянского Возрождения от Северного возрождения.	4	1

Тема 3.2. Литература итальянского Ренессанса	Содержание учебного материала Переходный характер литературы Проторенессанса. Данте Алигьери – «последний поэт Средневековья и вместе с тем первый поэт Нового времени» (Ф. Энгельс). «Божественная комедия» – поэтическая модель мира.	2	2
	Практическое занятие Ф. Петрарка и Д. Боккаччо – выразители гуманистического мировоззрения в Италии. Титанизм эпохи и «оборотная сторона гуманизма» (А.Ф. Лосев).	2	
Тема 3.3. Северное Возрождение	Содержание учебного материала Северное Возрождение и Реформация. Обличительный характер Северного Возрождения (И. Босх – Э. Роттердамский, П. Брейгель Старший – С. Брант).	2	2
Тема 3.4. Возрождение во Франции	Содержание учебного материала «Защита и восхваление французского языка» (Ж. дю Белле, «Плеяда») как национальная патриотическая программа. Проблематика и художественный мир романа Ф. Рабле «Гаргантюа и Пантагрюэль». Творчество Рабле – «незаменимый ключ ко всей европейской смеховой культуре» (М.М. Бахтин).	2	2
Тема 3.5. Возрождение в Испании	Содержание учебного материала Судьба Сервантеса как отражение трагической судьбы Испании. Влияние романа М. де Сервантеса Сааведры «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский» на мировой культурный процесс (Дон Кихот и донкихотство).	2	2
Тема 3.6. Возрождение в Англии	Содержание учебного материала «Университетские умы» и Т. Мор. Расцвет английской поэзии. Предшественники и младшие современники Шекспира. Картина мира в творчестве В. Шекспира (сонеты, исторические хроники, комедии)	2	2
	Практическое занятие Великие трагедии Шекспира в меняющемся мире	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела Подготовка к аттестации		8	
Раздел 4. Культура XVII – XVIII веков		14	
Тема 4.1. Общая характеристика и	Содержание учебного материала Стили и направления в искусстве Нового времени. Барокко. Концепция мира	2	1

особенности культуры XVII – XVIII веков	и человека в искусстве барокко. Новое мировосприятие в эпоху барокко и его отражение в искусстве. Определяющая роль автора в искусстве барокко. Музыка барокко. Рождение оперы в Италии. Клаудио Монтеверде. Иоганн Себастьян Бах. Гайдн. Моцарт. Социокультурные условия становления барокко и классицизма. Классицизм и абсолютизм. Понятие «гражданин мира» как исторически необходимая форма проявления национального сознания просветителей.		
Тема 4.2. Театр французского классицизма и высокая комедия Мольера	Практическое занятие «Поэтическое искусство» Н. Буало – главный манифест классицизма. Культ разума (Р. Декарт) и ориентация на античные образцы в эстетике классицизма. Новый тип художественного конфликта (между разумом, патриотическим долгом и чувством, страстями) в трагедиях П. Корнеля и Ж. Расина. Особое место в теории трагедии принципа трёх единств. Высокая комедия в творчестве Ж.Б. Мольера.	2	
Тема 4.3. Французское, английское и немецкое Просвещение в литературе	Содержание учебного материала «Естественный человек» – идеал эпохи Просвещения. Развитие международных литературных связей, процесса взаимообогащения литератур. Тематическое богатство и жанровое многообразие просветительской литературы. Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо. Английский просветительский роман (Д. Дефо, Дж. Свифт, С. Ричардсон). Немецкая литература эпохи Просвещения. Интеллектуальный и духовный масштаб личности И.В. Гёте. Философский, социальный, нравственный и поэтический аспекты его трагедии «Фауст».	6	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела		5	
Раздел 5. Культура европейского романтизма		14	
Тема 5.1. Европейский романтизм в культуре как новое мировосприятие	Содержание учебного материала Исторические причины и условия возникновения романтизма. Наполеоновская эпоха. Основной конфликт и способы его решения. Романтический герой и романтический идеал. Исключительный герой в	2	1

	исключительных обстоятельствах. Романтическая музыка. Музыка – это голос души, поэтому она является главным искусством романтизма. Национальные школы. Расцвет фортепьянного искусства. Р. Шуман. Ф. Шопен. Ф. Лист. И. Брамс. Ф. Шуберт. М. Вебер. Р. Вагнер. Г. Берлиоз. Н. Паганини.		
Тема 5.2. Немецкий романтизм и русская литературная традиция	Содержание учебного материала Споры о западноевропейском романтизме. Новая трактовка идеала и действительности в эстетике романтизма. Двоемирие как условие конфликта мечты и действительности, романтическая ирония – способ разрешения конфликта. Стилистические приёмы романтизма: повышенная эмоциональность, контраст, смешение жанров, родов литературы и видов искусства. Философская составляющая немецкого романтизма (А.В. и Фр. Шлегели, Фр. В. Шеллинг, И.Г. Фихте). Судьба Э.Т.А. Гофмана – воплощение романтических представлений о жизни художника.	2	3
	Практическое занятие Поэтика гофмановского творчества и русская литературная традиция (Н.В. Гоголь).	2	
Тема 5.3. Английский романтизм и русская духовная культура XIX века	Практическое занятие Д.Г. Байрон и его влияние на русскую культуру. «Мировая скорбь» романтических героев. В. Скотт – от романтизма к реализму. Зачинатель жанра исторического романа.	2	
Тема 5.4. Французский романтизм	Содержание учебного материала Становление французского романтизма. Философско-нравственные смыслы творчества В. Гюго – поэта, драматурга, романиста.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела		5	
Раздел 6. Становление и эволюция критического реализма		14	
Тема 6.1. Общая характеристика культуры европейского	Содержание учебного материала Художественная картина мира в европейской культуре середины XIX века. Рождение реализма как попытка осмыслить мир в его закономерностях.	2	1

реализма	Изображение жизни в формах жизнеподобия. Историческая закономерность, типизация (героев и обстоятельств) и психологизм – основные принципы критического реализма как творческого метода.		
Тема 6.2. Реализм во французской литературе	Содержание учебного материала Становление жанра аналитического социально-психологического реалистического романа. Психологическое начало в творчестве Ф. Стендаля. Прием сквозных персонажей в «Человеческой комедии», создающий целостный художественный мир.	2	3
	Практическое занятие Мир вещей, формирующих характеры, в творчестве всех писателей-реалистов. «Золото – вот духовная сущность всего нынешнего общества» (О. Бальзак «Гобсек»).	2	
Тема 6.3. Своеобразие английского реализма	Практическое занятие Устремлённость к добру и справедливости Ч. Диккенса, и «беспощадная наблюдательность» У. Теккерея.	2	
Тема 6.4. Европейский реализм 2-й половины XIX века	Содержание учебного материала Новеллистика Г. Мопассана – новый шаг в эволюции жанра новеллы. Исторический пессимизм – философская основа творчества Г. Флобера. Объективное изображение действительности – его художественный принцип.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела		5	
Раздел 7. Зарубежная культура рубежа XIX – XX веков		12	
Тема 7.1. Основные направления развития зарубежной культуры XIX – XX веков	Содержание учебного материала Рождение новых способов художественного отражения современного понимания мира. Натурализм, символизм, импрессионизм, постимпрессионизм в литературе, живописи и музыке. Формирование мирового литературного процесса как единого целого. Театральное искусство. Рождение режиссёра в западноевропейском театре. Особенности режиссёрского видения спектакля.	2	1

Тема 7.2. Появление новых творческих методов в зарубежной литературе рубежа XIX – XX веков. Становление романа-эпопеи	Содержание учебного материала Символизм А. Рембо, М. Метерлинка, неоромантизм Р. Киплинга, Л. Стивенсона, Г.К. Честертона, Э. Ростана. Выражение духовного состояния поколения рубежа XIX-XX вв. в жанре роман-эпопея (Р. Роллан, Д. Голсуорси, Т. Манн).	2	2
	Практическое занятие Натурализм Э. Золя. Эстетизм О. Уайльда.	2	
Тема 7.3. Литература «потерянного поколения»	Практическое занятие Нравственная и историко-культурная значимость произведений Э. Хемингуэя, Э.М. Ремарка, Ф.С. Фицджеральда.	2	
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела		4	
Раздел 8. Зарубежная культура XX века		14	
Тема 8.1. Изменение сознания человека как основа эволюции зарубежной культуры в XX веке	Содержание учебного материала Основные тенденции развития зарубежной культуры XX века. Изменение сознания человека как основа эволюции зарубежной культуры в XX веке. Сюрреализм Г. Аполлинера, экзистенциализм Ж.П. Сартра, «театр абсурда» Э. Ионеско, С. Беккета.	2	2
Тема 8.2. Проблема одиночества в мировой литературе	Практическое занятие Проблема одиночества в произведениях Ф. Кафка, Ж.П. Сартр, А. Камю.	2	
Тема 8.3. Интеллектуальная литература XX века. Антиутопия и фантастика в зарубежной культуре XX века	Содержание учебного материала Интеллектуальный роман – новое явление в литературе середины и 2-й половины XX в. (А. Мёрдок, Г. Гессе, Т. Уайлдер, Д. Фаулз). Антиутопия как выражение опыта войны и разобщения людей в XX в. (Д. Оруэлл, О. Хаксли). Фантастика Р. Бредбери.	4	2
Тема 8.4. Дети в зарубежной литературе XX в.	Практическое занятие Особое место в мировой литературе героев-детей, как выражение высокого оптимизма (М. Метерлинка, С. Экзюпери, Х. Ли) Дети как модель мира в произведениях Д.Д. Сэлинджера и У. Голдинга.	2	

Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8: Чтение художественных текстов и критической литературы Подготовка к практическому занятию Самостоятельное определение центральной проблемы раздела Подготовка к аттестации		6	
Промежуточная аттестация	Аттестация с оценкой	2	
Всего		123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета истории изобразительных искусств с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет истории изобразительных искусств оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Замалеев А.Ф. История отечественной культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 196 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08123-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/424276>
2. История мировой культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.Н. Иконникова [и др.]; под редакцией С.Н. Иконниковой, В.П. Большакова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 282 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02880-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415673>
3. Креленко, Н. С. История мировой художественной культуры : учебное пособие : [12+] / Н. С. Креленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512>

Дополнительные источники:

1. Агрatina, Е. Е. История зарубежного и русского искусства XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Агрatina. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05785-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/473124>
2. Ванюшкина, Л. М. История искусств. Возрождение и Новое время : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13474-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [Эл. портал]. — World Wide Web, URL:<https://urait.ru/bcode/477104>
3. Санькова, С. М. Введение в историю мировой художественной культуры : учебно-методическое пособие : [12+] / С. М. Санькова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595570>

Художественные тексты для чтения:

1. Байрон Джордж Ноэл Гордон. Паломничество Чайльда Гарольда. Гяур. Корсар.
2. Бальзак Оноре Гобсек. Папаша Горио. Утраченные иллюзии.
3. Бедье Жозеф. Роман о Тристане и Изольде.
4. Боккаччо Джованни. Декамерон.
5. Вольтер Кандид.
6. Гессе Герман. Игра в бисер.
7. Гёте Иоганн Вольфганг. Фауст.
8. Голдинг Уильям. Повелитель мух.
9. Голсуорси Джон. Собственник.
10. Гомер. Илиада.
11. Гофман Эрнст Теодор Амадей. Крошка Цахес по прозвищу Циннобер.
12. Гюго Виктор. Собор Парижской Богоматери.
13. Данте Алигьери. Божественная комедия.
14. Дидро Дени. Монахиня.
15. Диккенс Чарльз Оливер Твист. Тяжёлые времена.
16. Драйзер Теодор. Американская трагедия.
17. Золя Эмиль. Жерминаль.
18. Камю Альбер. Посторонний.
19. Кафка Франц. Превращение. Процесс.
20. Легенды и мифы Древней Греции.
21. Ли Харпер. Убить пересмешника.
22. Марк Твен. Приключения Тома Сойера.
23. Маркес Габриэль Гарсиа. Сто лет одиночества.
24. Мёрдок Айрис. Чёрный принц.

25. Метерлинк Морис. Синяя птица.
26. Мольер Жан Батист Тартюф. Мещанин во дворянстве.
27. Мопассан Ги. Пышка. Мадмуазель Фифи. Папа Симона. Лунный свет.
28. Оруэлл Джордж. 1984. Скотный двор.
29. Песнь о моём Сиде.
30. Песнь о Нибелунгах.
31. Песнь о Роланде.
32. Рабле Франсуа. Гаргантюа и Пантагрюэль.
33. Ремарк Эрих Мария. На западном фронте без перемен. Три товарища.
34. Роттердамский Эразм. Похвала Глупости.
35. Свифт Джонотан. Путешествия Гулливера.
36. Сенкевич Генрик. Камо грядеши.
37. Сент-Экзюпери Антуан. Маленький принц.
38. Сервантес Мигель де Сааведра. Хитроумный идалго Дон Кихот Ламанчский.
39. Софокл. Царь Эдип.
40. Стейнбек Джон. Над пропастью во ржи.
41. Стендаль Фредерик. Красное и черное.
42. Уайлдер Торнтон. Мост короля Людовика Святого.
43. Уайльд Оскар. Портрет Дориана Грея.
44. Фаулз Джон. Волхв.
45. Фицджералд Фрэнсис Скотт. Великий Гэтсби.
46. Флобер Гюстав. Госпожа Бовари.
47. Хэмингуэй Эрнест. Прощай, оружие! По ком звонит колокол. Старик и море.
48. Шекспир Уильям. Укрощение строптивой. Ромео и Джульетта. Гамлет. Отелло.

Король Лир.

49. Эсхил. Прометей прикованный.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znaniium.com> - ЭБС «Знаниум»
5. <http://ru.wikipedia.org>
6. <http://www.artprojekt.ru>
7. <http://www.arthistory.ru>
8. <http://www.artyx.ru>
9. <http://www.smallbay.ru>
10. <http://www.impressionism.ru>
11. <http://www.vangogh-world.ru>
12. <http://www.hermitagemuseum.or>
13. <http://www.museum-online.ru>
14. <http://www.artsait.ru>
15. <http://www.ancientrome.ru>
16. <http://www.3darchaeology.3dn.ru>
17. <http://www.rembr.ru>
18. <http://www.rybens.ru>
19. <http://www.titian.ru> <http://klimt.ru>
20. <http://www.pablo-ruiz-picasso.ru>
21. <http://www.lascaux.culture.fr>
22. <http://www.gaudi-barselona.ru>
23. <http://www.casabatllo.cat>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности и закономерности мирового исторического процесса, отражение его в развитии культуры; - обладать теоретическими знаниями о стилевых течениях в литературе, архитектуре, живописи, музыке; - ориентироваться в национальных особенностях того или иного направления в искусстве, творческих биографиях отдельных художников, музыкантов, писателей, архитекторов. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточной формой контроля является аттестация с оценкой</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - понятие мирового художественного процесса; - основные искусствоведческие понятия и термины; - различные виды искусства, их периодизацию; - основные направления и течения в литературе, архитектуре, живописи, музыке в различные исторические периоды. 	

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Психология рекламной деятельности

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология рекламной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Психология рекламной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Психология рекламной деятельности» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной ОП 07.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать методики оценки психологической эффективности воздействия рекламы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теории и направления развития рекламной деятельности;

- основы воздействия рекламы на поведение потребителя;

- особенности функционирования таких познавательных психических процессов, как внимание, мышление, память, речь, определяющих вовлеченность личности в коммуникационное пространство рекламы;

- знать механизмы рационального и эмоционального влияния рекламы, символических выражений бессознательного и сознательного уровней психики человека в их рационально-эмоциональном балансе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 24 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.3.	Разрабатывать авторские рекламные проекты.

ПК 3.1.	Выявлять требования целевых групп потребителей на основе анализа рынка.
ПК 3.2.	Разрабатывать средства продвижения рекламного продукта.
ПК 4.1.	Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология рекламной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Введение Предмет и задачи учебного курса «Психология рекламной деятельности»	Содержание учебного материала Предмет и задачи курса «психология рекламной деятельности». Роль психологических знаний в организации рекламной деятельности. Основные направления психологии рекламной деятельности. Место учебной дисциплины в системе научных и психологических знаний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по темам: 1. Психология рекламы как научная и прикладная дисциплина. 2. Рекламная деятельность как психотехнология. 3. Когнитивные психические процессы потребителя рекламы.	2	
Раздел 2. Психология рекламы как научная и прикладная дисциплина		10	
Тема 2.1. Психология рекламы как научная и прикладная дисциплина	Содержание учебного материала Психология рекламы как научная и прикладная дисциплина. Реклама: определение, функции и виды. Взаимосвязь рекламы, бизнеса, предпринимательства, маркетинга, рынка. Предмет психологии рекламы и её основная теоретическая проблема. Современный этап развития психологии рекламы в России и за рубежом. История развития психологии рекламы.	4	1
Тема 2.2. Рекламная деятельность как психотехнология	Содержание учебного материала Психологическая структура рекламного процесса. Классификация психических явлений в рекламном процессе. Психотехнология рекламной стратегии. Психологическое содержание этапов рекламной кампании. Обратная связь как критерий социально-психологической эффективности рекламной деятельности.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме: Исследования в рекламной практике.	2	
Раздел 3. Познавательные процессы и рекламная деятельность		22	
Тема 3.1. Познавательные процессы	Содержание учебного материала Познавательные процессы как способ получения информации (ощущение,	2	1

	восприятие, внимание, память, мышление, воображение).		
Тема 3.2. Психология ощущения и восприятия	Содержание учебного материала Определение понятия «ощущения». Виды ощущения. Свойства ощущения. Ощущение в процессе восприятия рекламы. Явление синестезии и сенсibilизации.	2	1
Тема 3.3. Психология восприятия рекламы	Содержание учебного материала Определение понятия «восприятие». Виды и свойства восприятия. Восприятие цвета, формы, глубины, пространства, времени.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям: Разработать проект рекламы праздника с учетом специфики аудитории и с опорой на ощущения; Разработать проект интерьера и составить рекламу, акцентирую внимание на восприятии цвета и формы; Разработать проект реконструкции исторического события и его сделать рекламу этого проекта.	4	
	Практическое занятие №1: Психология формы. «Законы гештальта» в восприятии рекламного продукта. Модели восприятия рекламы. Психология рекламной формы. Законы рекламной композиции.	2	
	Практическое занятие № 2: Психология цвета и света в рекламе. Функции цвета и света. Психофизиологический механизм восприятия цвета. Социально-культурные ассоциации. Применение цвета и света в рекламе. Правила и ограничения применения цвета и света в рекламе.	2	
Тема 3.4. Память	Содержание учебного материала Определение памяти. Процессы памяти: запоминание, сохранение и забывание, воспроизведение. Виды памяти. Мнемические приемы, эффекты памяти.	2	
Тема 3.5. Мышление и речь	Содержание учебного материала Определение понятия «Мышление». Мыслительные операции. Виды мышления. Роль мыслительной деятельности в восприятии рекламы.	2	2
Тема 3.6. Воображение и творчество	Содержание учебного материала Определение воображения. Воображение и творчество. Способы создания новых образов. Развитие воображения. Рекламная деятельность как творческий процесс.	2	2
Тема 3.7. Внимание	Содержание учебного материала Определение внимания. Виды внимания. Свойства внимания. Роль внимания в	2	2

	восприятии рекламы		
Раздел 4. Эмоции и чувства		12	
Тема 4.1. Эмоциональный компонент рекламного воздействия	Содержание учебного материала Теории эмоций: психодинамическая, информационная. Организация эмоционального восприятия рекламы. Роль эмоций в восприятии рекламного сообщения. Рационально-эмоциональный баланс рекламного сообщения. Своеобразие рассмотрения личности в общей психологии.	6	2
	Практическое занятие № 3: Влияние эмоций на восприятие рекламного сообщения Эмоциональный интеллект. Диагностика эмоционального интеллекта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение конспектов лекций, литературы по темам: 1. Реклама как обучение потребителя. 2. Суггестивные психотехнологии в рекламе. 3. Применение НЛП в рекламной практике. 4. Рекламное воздействие как манипуляция.	4	
Раздел 5. Мотивационно-потребностная сфера личности		10	
Тема 5.1. Психология мотивации в рекламе	Содержание учебного материала Психология мотивации в рекламе. Потребности, мотивы, интересы потребителя рекламы. Принятие решения потребителем и реклама. Квазипотребности.	4	3
	Практическое занятие № 4: Мотивация потребителя Мотив и мотивация. Теория потребностей А. Маслоу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по темам: 1. Мифодизайн рекламы. 2. Психология отношения к рекламе. 3. Психологическая эффективность рекламы. 4. Исследования в рекламной практике. 5. Тестирование рекламного воздействия.	4	
Раздел 6. Возрастные особенности восприятия рекламы		14	
Тема 6.1. Психология восприятия рекламы в детстве	Содержание учебного материала Особенности психического развития в период детского онтогенеза. Особенности развития познавательных процессов (ощущение, восприятия, память, внимание, мышление, воображение).	2	2
	Практическое занятие № 5: Особенности восприятия рекламных сообщений в	2	

	детском и взрослом возрасте Психология восприятия рекламных сообщений детьми и подростками. Психология восприятия рекламных сообщений в период взрослости и старости		
Тема 6.2. Психология восприятия рекламы в период взрослости	Содержание учебного материала Особенности психического развития и формирования личности в период взрослого онтогенеза. Особенности развития познавательных процессов. Соотношение рационального и иррационального восприятия рекламных сообщений взрослыми	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по темам: 1. Менеджмент восприятия рекламного сообщения. 2. Психологическая и экономическая эффективность рекламы. 3. Организация психологической экспертизы рекламной кампании и рекламного продукта. Подготовка к зачету	10	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
	Всего:	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Душкина, М. Р. Психология рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12786-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496454>

2. Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09048-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494895>

3. Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09484-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494897>

Дополнительные источники:

1. Жильцова О.Н. Рекламная деятельность: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О.Н. Жильцова, И.М. Синяева, Д.А. Жильцов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 233 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9889-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413801>

2. Коноваленко М.Ю. Психология рекламы и PR: учебник для бакалавриата и магистратуры / М.Ю. Коноваленко, М.И. Ясин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 391 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00765-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/412892>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования

3. <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos> - энциклопедия практической психологии

4. <https://psychojournal.ru/> - научно-популярный психологический портал (информационный портал по психологии)

5. <https://vocabulary.ru/> - национальная энциклопедическая служба

6. <http://psychology.net.ru/talk/> - психологический форум сайта «Мир психологии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- использовать методики оценки психологической эффективности воздействия рекламы.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, различных видов внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
- теории и направления развития рекламной деятельности;	Устные и письменные опросы, выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, зачет
- основы воздействия рекламы на поведение потребителя;	Устные и письменные опросы, выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, зачет

<p>- особенности функционирования таких познавательных психических процессов, как внимание, мышление, память, речь, определяющих вовлеченность личности в коммуникационное пространство рекламы;</p>	<p>Устные и письменные опросы, выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, зачет</p>
<p>- знать механизмы рационального и эмоционального влияния рекламы, символических выражений бессознательного и сознательного уровней психики человека в их рационально-эмоциональном балансе.</p>	<p>Устные и письменные опросы, выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы, зачет</p>

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Психология коммуникаций

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология коммуникаций

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Психология коммуникаций» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Психология коммуникаций» входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной вариативной дисциплиной ОП 08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;
- осуществлять электронные коммуникации, проводить деловые беседы и совещания;
- анализировать коммуникационные процессы в организациях и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы психологии коммуникации, принципы и методы организации деловых коммуникаций;
- знать специфику организации коммуникативного процесса;
- основы организационных коммуникаций и принципы организации межличностных и межгрупповых коммуникаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология коммуникаций»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		4	
Введение Предмет и задачи учебного курса «Психология коммуникаций»	Содержание учебного материала Предмет и задачи курса «Психология коммуникаций». Место учебной дисциплины в системе научных и психологических знаний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: 1. Психология общения в системе научных и психологических знаний. 2. Теоретические подходы изучения проблемы общения в психологии и социологии. 3. Психология общения и коммуникации: сходства и различия.	2	
Раздел 2. Психология общения		18	
Тема 2.1. Психологическое содержание понятия «общение»	Содержание учебного материала Психологическое содержание понятия «общение». Соотношение понятий «общение» и «коммуникация». Роль общения в психическом и личностном развитии человека. Критерии общения. Функции общения. Уровни общения. Вербальные и невербальные средства общения.	2	1-3
Тема 2.2. Позиции партнеров в общении	Содержание учебного материала Позиции партнеров в общении. Психологический смысл позиции «над», «под», «на равных», «пра-мы», «демонстративно-отстраненная». Сильные и слабые стороны каждой позиции.	4	2
	Практическое занятие № 1: Позиции партнеров в общении Сильные и слабые стороны позиций. Психологические условия развития коммуникативных навыков	2	
Тема 2.3. Эффективные технологии общения	Содержание учебного материала Эффективные технологии общения (Э. Берн, Т. Гордон, Ф. Перлз)	2	2
	Практическое занятие № 2: Технологии эффективного общения Трансактный анализ Э.Берна Параллельные и пересекающиеся трансакции. Распознавание трансакций Технология беспроблемного общения Т. Гордона Технология спонтанности Ф. Перлза	2	

Тема 2.4. Типы совместного взаимодействия	Содержание учебного материала Типология взаимодействия по Л.И. Уманскому	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: 1. Общение как специальный предмет исследования. 2. Общение и речь. 3. Общение как возможность совместной деятельности. 4. Общение и восприятие. 5. Общение и память. 6. Общение и эмоции. 7. Проблема продуктивности стиля общения.	4	
Раздел 3. Коммуникация как функция общения		16	
Тема 3.1. Структура коммуникативного процесса	Содержание учебного материала Структура коммуникативного процесса. Содержательные характеристики элементов структуры коммуникации	6	1
	Практическое занятие № 3-4: Цели коммуникации Распознавание целей коммуникации.	4	
Тема 3.2. Коммуникативные барьеры	Содержание учебного материала Коммуникативные барьеры (технические, семантические, культурные, социальные и психологические).	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме: 1. Коммуникатор и реципиент: сходства и различия. 2. Коммуникативное поле (ситуация): нормы, скрипты, стили и когнитивный уровень. 3. Средства коммуникации: вербальные и невербальные. 4. Обратная связь (оценочная и безоценочная).	4	
Раздел 4. Аттитюды		28	
Тема 4.1. Аттитюды	Содержание учебного материала Аттитюды. Структура. Условия формирования и изменения аттитюдов. Аттитюды и намерения. Убеждающие коммуникации. Манипуляции. Суггестия. Стратегии и техники суггестии	10	2-3
Тема 4.2. Коммуникативная компетентность	Содержание учебного материала Коммуникативная компетентность в профессии. Факторы, влияющие на формирование коммуникативной компетентности.	4	2

	<p>Практическое занятие № 5-6: Конфликт в коммуникативном процессе Конфликт как отсутствие согласия между двумя и более сторонами (отдельными людьми или группой людей). Невозможность удовлетворения требований сторон при отсутствии согласия между ними. Составляющие конфликта: конфликтная ситуация, инцидент. Методы преодоления конфликта.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение конспектов лекций, литературы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология коммуникации: концепции и подходы. 2. Общение и коммуникация. 3. Цепь коммуникации: канал коммуникации. 4. Цепь коммуникации: источник и коммуникатор. 5. Цепь коммуникации: сообщение. 6. Цепь коммуникации: аудитория. 7. Психология процесса коммуникации: внимание. 8. Психология процесса коммуникации: восприятие. 9. Психология процесса коммуникации: понимание. 10. Психология процесса коммуникации: память. 11. Эффективность коммуникации. 12. Психологические типы собеседников. 13. В чем заключается техника (прием) активного слушания. 14. Техника постановки вопросов и тактика ответов на них. 15. Основные виды убеждения. 16. Условия и приемы убеждения. 17. Тактика убеждения. 18. Природа, социальная роль и причины конфликта. 19. Динамика конфликта. 20. Стратегия и тактика разрешения конфликта. 21. Назовите способы выхода из конфликтной ситуации. 22. Охарактеризуйте типы конфликтов. <p>Подготовка к зачету</p>	14	
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Садовская В.С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.С. Садовская, В.А. Ремизов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 169 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07046-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/420722>
2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471015>

Дополнительные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469549>
2. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/489869>
3. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/475816>
4. Корнеев, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/495606>
5. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489897>
6. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/494461>
7. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/490471>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
3. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
5. <http://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos> - энциклопедия практической психологии
6. <https://www.psychojournal.ru> - научно-популярный психологический портал (информационный портал по психологии)
7. <https://www.vocabulary.ru> - национальная энциклопедическая служба
8. <http://www.psychology.net.ru> - психологический форум сайта «Мир психологии»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
- осуществлять электронные коммуникации, проводить деловые беседы и совещания;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
- анализировать коммуникационные процессы в организациях и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических занятий
Знания:	
- основы психологии коммуникации, принципы и методы организации деловых коммуникаций;	Устные и письменные опросы, выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточной формой контроля является зачет
- знать специфику организации коммуникативного процесса;	Устные и письменные опросы, выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточной формой контроля является зачет
- основы организационных коммуникаций и принципы организации межличностных и межгрупповых коммуникаций.	Устные и письменные опросы, выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточной формой контроля является зачет

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Копирайтинг

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

2021г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Копирайтинг

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Копирайтинг» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Копирайтинг» введена за счет вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 09.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- создавать различные жанры рекламных и пиар-текстов, тексты для новых и нестандартных медиа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функциональные, композиционные, грамматические и стилистические особенности текстов в современных каналах коммуникации;

- алгоритм подготовки рекламных текстов и основы SMM-продвижения;

- опыт лучших образцов мирового копирайтинга и известных рекламных компаний по созданию мировых и российских брендов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.
ПК 1.1.	Осуществлять поиск рекламных идей.
ПК 1.4.	Составлять и оформлять тексты рекламных объявлений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой в 5 и 6 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине «Копирайтинг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<p>Содержание учебного материала «Копирайтинг» как учебная дисциплина. Предмет копирайтинга, его место и роль в системе рекламного бизнеса. Ключевые понятия и терминология.</p> <p>Практические занятия: История копирайтинга. Широкое и узкое понятие копирайтинга. Виды копирайтинга.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Найдите в сети Интернет определения копирайтинга, спичрайтинга, рейтинга, рерайтинга и названия видов текстов, которые пишет копирайтер. 2. Зарегистрируйтесь на сайте фрилансеров https://www.work-zilla.com/ как копирайтер. Рассмотрите и проанализируйте не менее 5 заказов, предлагаемых рекламодателями, и дайте свою оценку о функциях и требованиях к копирайтерам. 3. Проанализируйте профессиональные сайты кооперайтеров и определите спектр задач, которые решают копирайтеры, какими знаниями и навыками они должны обладать, сравните с требованиями к фрилансерам на сайте https://www.work-zilla.com/</p>	2	1
Тема 2. Процесс создания рекламного текста	<p>Содержание учебного материала Понятие «рекламный текст». Креативные основы рекламного текста. Структура и основные элементы рекламного текста: заголовок, слоган, ОРТ, эхо-фраза. Этапы создания рекламного текста. Работа копирайтера в рекламном агентстве. Личностные качества копирайтера. Позиция копирайтера. Его права. Творческие основы работы в команде. Фриланс.</p> <p>Практические занятия: Классификация рекламных и PR-текстов. Инструменты работы копирайтера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать 5 примеров рекламных текстов различных жанров и тематике. Проанализировать структуру, содержание. Выделить главные элементы. Использовать тексты по следующим тематическим направлениям: косметика, средства гигиены, недвижимость, автомобили, продуктовые торговые марки.</p>	4	2

	2. Аудитория рекламного текста. Мотивы деятельности аудитории. Подобрать не менее 10 рекламных текстов, ориентированных на разные типы аудитории по социально демографическим признакам. Проанализировать особенности.		
Тема 3. Подготовительный этап создания рекламного текста	Содержание учебного материала Сбор маркетинговой информации как основа создания рекламного текста. Имиджевая и коммерческая составляющая рекламы. Комплекс маркетинговых данных о продукте. Техники, используемые для подачи информации о продукте: усиление, символичность, стереотипы и др. Принцип учета особенностей целевой аудитории при создании рекламного текста. Влияние медийного канала на формат и лексику рекламного текста.	4	2
	Практические занятия: Работа с маркетинговой информацией для написания рекламного текста на заданную тему.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подобрать в печатных СМИ и социальных сетях 10 примеров материалов различных жанров. Определить к каким видам маркетинговых коммуникаций они относятся и разобрать их. 2. Подобрать по 3 примера новостной и имиджевой рекламы и выделить их отличия. 3. Анализ материалов конкурентов. Работы выполняются в рамках индивидуального учебного проекта студента для подготовки к созданию концепции ОРТ и определения медиаканалов и жанров материалов для них. Сбор маркетинговой информации для ОРТ по следующим направлениям: Какие жанры и в каких СМИ публикуют материалы? Какие приемы убеждения и аргументации используют? Расположение информации в тексте. Стиль рекламного и PR-текста. Выразительность речи. Ориентация на аудиторию. Редактирование рекламного и PR- текста. Оформление рекламного и PR-текста.	4	
Тема 4. Работа над ключевыми элементами рекламного текста	Содержание учебного материала Понятие рекламного обращения. Стратегия рекламного обращения. Выбор стратегии обращения: уникальное торговое предложение Р. Ривса, имидж марки, приемы позиционирования. Формальные характеристики рекламного текста: вербальные, визуальные, смешанные. Ключевые элементы рекламного текста:	2	2

	<p>слоган и заголовок, основной рекламный текст, иллюстрация. Расположение элементов в рекламном сообщении.</p>		
	<p>Практические занятия: Создание рекламного комплекса. Приемы. Стандарты. Практика создания рекламного комплекса.</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Разобрать предложенные рекламные материалы на ключевые элементы рекламного текста. 2. Посмотреть на сайте <i>learnigonline.ru</i> уроки №№ 1,2 «Создание УТП». Подобрать 5 рекламных сообщений с примерами УТП, и 5 без УТП, но наличием преимуществ товара или услуги.</p>	4	
Тема 5. Создание рекламных заголовков	<p>Содержание учебного материала Особенности создания рекламных заголовков. Функции заголовка. Классификация заголовков. Коммуникативные модели заголовка. Приемы создания заголовков. Взаимодействие иллюстрации и заголовка.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: Значение слов в заголовке. Практика создания заголовков по технологии 4U: полезность, уникальность, прицельность, срочность.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать по 10 слоганов по каждому из перечисленных приемов: Заголовок-интрига, Заголовок-каламбур; Заголовок-хит; Заголовки с использованием рифмы; Заголовок-обещание; Заголовок-наставление; Заголовок-утверждение; Заголовок-противоречие; Заголовок-вопрос-ответ; Заголовок-традиция; Заголовок, он же основной текст; Заголовок-новость; Заголовок-перефраз; Заголовок с упоминанием известного имени, или ТМ. 2. Дать определение понятиям «заголовок» и «слоган», проиллюстрировать отличие примерами (не менее 5) из Интернет. 3. Охарактеризуйте виды заголовков по следующим параметрам: - по типу информационного носителя, - по маркетинговым функциям, - по типу конструкции, - по лексико-морфологическим характеристикам, - по содержательным признакам. Приведите по три примера по каждому виду заголовков. 3. Создать заголовки по технологии 4U по следующей схеме: заголовок +выгода</p>	8	

	+ уникальность+ указание конкретной услуги для целевой аудитории + временные рамки. Темы: Продажа квартир; Консалтинговые услуги; Новые брендовые духи; Организация праздников. Подготовка к аттестации		
Промежуточная аттестация	Аттестация с оценкой	2	
Тема 6. Работа над слоганом	Содержание учебного материала Слоган, его функции, место в рекламном сообщении. Классификация слоганов по назначению, структуре, содержанию. Марочный слоган. Рекламный слоган. Связанные, привязанные и свободные слоганы. Способы создания слоганов различного типа. Критерии эффективности слоганов.	4	2
	Практические занятия: Практика разработки слоганов для товаров, компании, поддержания имиджа. Техники разработки слоганов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать по 10 слоганов по каждому из перечисленных приемов: 1) Употребление цитаций или аллюзий. 2) Использование метафор. 3) Повтор. 4) Каламбур. 5) Юмор, ирония, сарказм. 6) Использование «ошибок» в тексте. 7) Обращение и призыв. Использовать темы: 1) товар/услуга в рамках выполняемого годового проекта, 2) любая продуктовая торговая марка, 3) торговая марка бытовой техники, 4) слоган для компании, работающей на финансовом рынке. 2. Адаптировать слоган чайной компании "Tetley", приоритетами которой являются эстетика и техническое совершенство: "It's better! It's Tetley!" для российских потребителей на русском языке.	2	
Тема 7. Технологии создания основного рекламного текста	Содержание учебного материала Особенности рекламного текста: структура, ключевые элементы, стилистика. Языковые ресурсы рекламы. Критерии отбора слов в рекламный текст. Методы создания рекламного текста. Продающий текст.	4	2
	Практические занятия:	2	

	<p>Технологии работы с рекламным текстом. Создание текстов по технологии модели перевернутой пирамиды, нарративной модели. Использование в текстах приемов языковой игры.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проанализировать объявления на специализированных сайтах объявлений Молоток.ру, Auto.ru, E-bay.com, bn.ru. Выбрать по 10 объявлений, которые привлекли ваше внимание, разобрать их особенности, проанализировать. Объяснить, чем они привлекли ваше внимание? (формой представления, вызвали интерес, доверие или отторжение, убеждение). 2. Напишите небольшой рассказ о том, какие чувства испытывает ваш клиент, погрузив его в реальность, где он уже является собственником вашего товара или оказанной ему услуги. Изучите данные рекламные сообщения и изучите приемы прямого и скрытого воздействия. Перепишите этот текст и использованием нарративной модели. 3. Создание текстов с использованием следующих схем: «У клиента проблема, у нас решение», «Проблема – Агитация – Решение», «От возражений клиента». 4. Создание продающих текстов: Написать тексты объявлений о купле-продажа с использованием приемов: - возможное снижение цены, - гибкость условий и ваше желание идти навстречу покупателю, - подарок за срочность (ограниченный период времени), - предложение игры покупателям (вариант торга - например, найденный недостаток - скидка).</p>	2	
<p>Тема 8. Особенности работы копирайтера с текстами различных типов: рекламными, PR, журналистскими</p>	<p>Содержание учебного материала Информационный повод в копирайтинге. Копирайтерские технологии построения текстов и предложений. Вариативность текстов в различных медиаканалах. Ключевые слова и предложения в копирайтерском тексте. Проблема уникальности контента интернет-сайтов, и пути решения ее копирайтерами.</p>	4	2
	<p>Практические занятия: Выбор канала распространения для рекламного сообщения по заданной тематике и подготовка текстов различных жанров.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Описать ситуацию (ваш день, утро, день рождения, свидание) с</p>	2	

	<p>использованием только сильных глаголов (активный залог).</p> <p>2. Описать ситуацию (ваш день, утро, день рожденья, свидание) просто и ясно, но динамично.</p> <p>3. Написать текст для аудиоролика. Тема. Хронометраж ролика ограничен 15, 20 или 30 секундами. Диктор без спешки способен произнести два слова за 1 секунду. Значит, сценарий 15-секундного ролика должен уложиться в 30 слов, 30-секундного – в 60. Прочитать текст вслух с выражением. Оценить его восприятие. Разобрать на основе алгоритма.</p> <p>4. Выберите одну из любимых вами художественных книг и используйте любой сюжет для написания текста рекламы по продвижению охранных систем.</p> <p>5. Написать текст в формате нативной рекламы в рамках своего проекта.</p> <p>6. Особенности содержания, композиции, языкового выражения, а также функционирования PR-текстов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кейс-стори. - Легенда бренда. - Пресс-релиз и новость. - Байлайнер. - Бэкграундер. - Сценарий. - Текст коммерческого предложения. 		
<p>Тема 9. Создание текстов в рамках выполняемых проектов</p>	<p>Содержание учебного материала Разработка креативного брифа для творческого проекта. Создание текстов для социальных сетей.</p>	4	
	<p>Практические занятия: Создание текстов для социальных сетей ВКонтакте, FaceBook. Практика сопровождения текстами различных жанров специального события творческого проекта.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Как перечисленные ниже факторы влияют на стратегию рекламного обращения: тип товара, его реальные и символические свойства; стадия жизненного цикла товара; наличие/отсутствие отличительных характеристик товара; позиция товара в товарной категории и особенности конкурентной среды; особенности предшествующих рекламных кампаний товара; характеристики представителей целевой аудитории; доминирующие мотивы выбора товаров в данной товарной категории; возможные выгоды от приобретения товара и ранг их значимости для ЦА; условия восприятия рекламной информации, особенности</p>	2	

	<p>коммуникативной среды; особенности рекламы конкурентов.</p> <p>2. Привести примеры рекламных сообщений по каждому параметру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акцентирование образа жизни. Основное внимание уделяется определенному стилю жизни. - Зарисовка с натуры. Чаще всего используется образ благополучной семьи, довольной предлагаемым товаром. - Использование символического персонажа. Использование в рекламе вымышленного героя, с которым ассоциируется продукт. - Фантазийная обстановка. - Акцент на техническом или профессиональном опыте. В рекламе делается ссылка на мнение специалистов в различных областях. - Создание настроения или образа. - Мюзикл. Несколько персонажей поют песню о товаре, создают подобие маленького спектакля. - Использование данных научного характера, различных исследований. - Использование свидетельств в пользу товара. В рекламе показывают людей, довольных этим продуктом или услугой. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций Темы докладов и презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировой и отечественный опыт работы в области копирайтинга, перспективные тенденции развития этой части рекламного дела 2. Опыт деятельности ведущих копирайтеров мира (по выбору) 3. Современные особенности создания УТП 4. Эмоционально-экспрессивное воздействие рекламного сообщения 5. Семантико-стилистические приемы рекламного текста. 6. Особенности нарративной рекламы 7. Жанры социальных сетей 8. Особенности работы с информационными поводами. 9. Речевой этикет и культура речи в рекламных и ПР-текстах. 10. Прямые речевые тактики создания эффективного медиатекста. 11. Косвенные речевые тактики создания эффективного медиатекста. 12. Взаимодействие фотографии и текста. <p>Подготовка к аттестации</p>	6	
Промежуточная аттестация	Аттестация с оценкой	2	
	Всего	111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Селезнева Л.В. Подготовка рекламного и PR-текста: учебное пособие для вузов / Л.В. Селезнева. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 159 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04084-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/415803>
2. Селезнева Л.В. Написание рекламных текстов: учебное пособие для среднего

профессионального образования / Л.В. Селезнева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13318-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/457495>

Дополнительные источники:

1. Колышкина Т.Б. Анализ рекламного текста: учебное пособие для вузов / Т.Б. Колышкина, Е.В. Маркова, И.В. Шустина. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14014-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467471>

2. Луговой, Д. Б. Копирайтинг : учебное пособие : [16+] / Д. Б. Луговой ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483728>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.advtime.ru> - Теория и практика рекламы. СМИ. РА.
4. <http://www.raso.ru> - РАСО Российская ассоциация по связям с общественностью.
5. <http://www.sovetnik.ru> - Советник. Популярный сайт о PR.
6. <http://www.advertiser-school.ru/pr-theory/press-conference.html> - Школа рекламиста.
7. <http://www.textis.ru/pogovorki-pro-kopirayting>
8. <http://www.protext.by>
9. <http://www.texterra.ru>
10. <http://www.sloganbase.ru>
11. <http://www.pro-text.ru>
12. <http://www.EasyCopyWriting.ru>
13. <http://www.telead.ru>
14. http://www.seotxt.com/main/writing_for_seo
15. <http://www.procopywriting.ru>
16. <http://www.copywriters-planet.ru>
17. <http://www.profitext.ru/copywriting>
18. <http://www.textes.ru>
19. <http://www.advesti.ru>
20. <http://www.advego.ru>
21. <http://www.sostav.ru>
22. <http://www.prosmi.ru>
23. <http://www.reklama-region.com>
24. <http://www.advertsong.ru>
25. <http://www.seo-copywriting.ru>
26. <http://www.knigo.ru/books/knigi-po-kopiraytingu>
27. <http://www.transitreklama.ru>
28. <http://www.adme.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- создавать различные жанры рекламных и пиар-текстов, тексты для новых и нестандартных медиа.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и внеаудиторных самостоятельных работ (творческих работ). Промежуточными формами контроля является аттестация с оценкой.
Знания:	
- функциональные, композиционные, грамматические и стилистические особенности текстов в современных каналах коммуникации; - алгоритм подготовки рекламных текстов и основы SMM-продвижения; - опыт лучших образцов мирового копирайтинга и известных рекламных компаний по созданию мировых и российских брендов.	

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.10 Основы PR

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021 г

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы PR

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Основы PR» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Основы PR» введена за счет вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 10.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять под контролем профессиональные функции специалиста по связям с общественностью в государственных, общественных и коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта;

- устанавливать и развивать деловые отношения с представителями государственных, финансовых и общественных структур, политических организаций, СМИ;

- использовать полученные знания и навыки работы на практике в пресс-центрах, пресс-службах, PR-агентствах и СМИ;

- применять методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике;

- составлять и писать тексты PR-жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические, политические, идеологические и социальные причины возникновения профессии и отрасли бизнеса «паблик рилейшнз»;

- особенности развития связей с общественностью в современной России;

- субъекты и объекты, цели и функции PR, классификацию и основные направления услуг в области связей с общественностью;

- функции отделов по СО в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях;

- структуру типового PR – агентства;

- особенности работы со СМИ в PR-деятельности, требования СМИ к PR -материалам;

- главные международные и национальные профессиональные объединения специалистов по связям с общественностью и российские правовые нормы профессиональные стандарты в области связей с общественностью.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Обладать экологической, информационной и коммуникативной культурой, базовыми умениями общения на иностранном языке.
ПК 6.1.	Координировать и контролировать информационное обеспечение рекламной деятельности в Интернете, системе СМИ и массовых коммуникаций
ПК 6.2.	Владеть современными технологиями продвижения бренда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине «Основы PR»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	<p>Содержание учебного материала Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Влияние дисциплины на выбор своей будущей профессии; использование опыта полученных знаний и умений в условиях внедрения передовых технологий.</p>	2	1
Тема 2. Теоретические основы, исторические предпосылки и условия формирования и развития PR	<p>Содержание учебного материала Теоретические основы публич рилейшнз (PR). PR как целенаправленная коммуникативная деятельность. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты коммуникации. Виды, формы и модели коммуникации. Связи с общественностью: многообразие определений и понятий. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «публич рилейшнз». Этапы становления публич рилейшнз как науки и учебной дисциплины. Периодизация становления публич рилейшнз как социального института (на примере России). Роль связей с общественностью в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции связей с общественностью. Соотношение понятий и функций: PR и реклама, PR и пропаганда, PR и маркетинг. Основные направления деятельности PR. Главные объекты и субъекты PR-деятельности. Понятие общественности в сфере СО. Классификация групп общественности. Целевые и приоритетные группы общественности. Закономерности функционирования групп общественности. Типология аудиторий, с которыми выстраиваются PR-коммуникации, — внешние и внутренние. Формирование общественного мнения: понятия «отношение», «мнение». Способы воздействия на общественное мнение. Исследования в области PR.</p>	6	2
	<p>Практические занятия: Социальные, экономические и политические причины возникновения и</p>	4	

	<p>развития связей с общественностью. Характеристика видов PR: GR, медиарелейшинз, корпоративный, политический, имиджевый, PR-брендинг, бизнес- PR, социальный . Объясните понимание предмета PR как особой коммуникационной системы, раскрывая ее структурно-содержательную сущность. Алгоритм работы пиарспециалиста с группами общественности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и интернет-источников по темам: Различие и взаимосвязь трех составляющих PR – паблисити, СМИ и консультирования. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции. Характеристика новых средств коммуникации в информационном обществе. Создание глоссария по основным профессиональным терминам и понятиям.</p>	4	
<p>Тема 3. Организационное построение структур в Public relations</p>	<p>Содержание учебного материала Public Relations как функция менеджмента. Менеджмент PR. Организация и содержание PR-деятельности как профессии. Классификация услуг в PR. Общие принципы деятельности, ресурсы и статус отделов по связям с общественностью в разных видах деятельности. Цели, задачи, функции PR на предприятиях. Функции отделов по СО в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях. Профессионально-должностная специализация в ПР-профессии: Пресс-секретарь, руководитель пресс службы, ПР-менеджер, их должностные обязанности и функции. Функции специалиста по связям с общественностью, его статус в компании, круг решаемых задач. Профессиональные требования к специалисту по СО и профессиональные стандарты в России и за рубежом. Типология PR-агентств. Структура типового ПР-агентства. Особенности</p>	6	2

	<p>работы PR-агентства на примере региональной специализированной компании. Цели создания регионального PR-агентства, его структура PR-агентства, основные услуги. Работа с клиентами, партнерами. Собственные проекты PR-агентства.</p> <p>Профессиональная культура и этические стандарты в связях с общественностью. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста: Афинский и Лиссабонский кодексы IPRA, Римская Хартия ICCO и АКOC, Кодекс профессиональных стандартов PRSA, Декларация этических принципов PACO.</p> <p>Правовое обеспечение связей с общественностью. Законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Каковы роль и место PR в маркетинговой деятельности предприятия.</p> <p>Особенности работы подразделений по связям с общественностью в сфере местного самоуправления и законодательной власти, коммерческих структурах.</p> <p>Связи с общественностью в политике, предвыборные стратегии. Роль СМИ при проведении предвыборных кампаний.</p> <p>Построить при помощи программы Xmind и разобрать организационную структуру типового PR-агентства национального уровня.</p> <p>Разобрать особенности функционала PR-менеджера и руководителя пресс-службы.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработать должностную инструкцию специалистов по связям с общественностью вашей организации (начальник отдела по связям с общественностью, имиджмейкер, PR-менеджер, менеджер по работе со СМИ)</p> <p>Разобрать специфику деятельности ведущих национальных и международных объединений специалистов в области связей с общественностью: Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО), Европейская Конфедерация связей с общественностью (CERP), Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA), Крупнейшие международные независимые компании и сети агентств в</p>	4	

	<p>области связей с общественностью. Изучить Федеральные законы о СМИ, рекламе, защите прав потребителей.</p>		
<p>Тема 4. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие имиджа. Его содержание и роль в процессе коммуникации. Основные составляющие имиджа. Типология имиджа. Имидж организации. Личный имидж. Имидж товара. Факторы влияющие на восприятие имиджа аудиторией. Основные этапы и технологии построения имиджа организации. Понятие корпоративного имиджа, корпоративной культуры, фирменного стиля. Имидж и репутация. Отдельные аспекты связей с общественностью по формированию доверия к организации, взаимоотношения со СМИ, с обществом, с сотрудниками, с потребителями; финансовые отношения, политические отношения. Определение бренда. Бренд как ресурс укрепления имиджа. Классификация брендов. Создание потребительской ценности бренда посредством использования концепции позиционирования. Бренддинг как комплексная деятельность по формированию целостного образа организации, ее торговых марок. PR-технологии построения бренда. PR-стратегия компании: разработка, реализация, корректировка. Типы PR-стратегий в зависимости от стадии развития бизнеса и вида компании. Основные этапы разработки PR-стратегии. Место PR-стратегии в общей бизнес-стратегии (формулировка миссии, задач, основных принципов работы компании). Логика PR-процесса. Условия успешности PR-коммуникации. Формула RACE как один из самых известных проектных подходов к PR-деятельности. Четыре этапа процесса PR-менеджмента: определение проблем и мониторинг социального окружения, разработка программы и сметы, действие и коммуникация, оценка. Планирование и организация проведения PR-кампании основные определения, задачи и методы достижения целей. Отличие PR-кампании от рекламной кампании. Структура PR-кампании: подготовка PR-программы, контроль за реализацией на каждом этапе; корректировка при необходимости.</p>	8	2

	<p>Практические занятия: Концепция формирования бренда. Классификация брендов. Разбор ведущих технологий позиционирования бренда. Репутация как основная ценностная характеристика социального объекта</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся В рамках создаваемого проекта определить целевую аудиторию, на которые направлена PR-деятельность, и основные инструменты построения коммуникаций с ними. Выделить характеристики целевой группы воздействия: характеристики, идентифицирующие целевую аудиторию. Самостоятельное изучение темы и подготовка презентации на примере анализа произошедших кризисных ситуаций в стране «Кризисный PR: характеристика кризисных коммуникаций, управление изменениями».</p>	4	
<p>Тема 5. Медиарилейшнз в системе связей с общественностью</p>	<p>Содержание учебного материала Основы публичной деятельности организации. Взаимодействие служб ПР с информационными агентствами, редакциями газет и журналов, электронными СМИ, Интернет. Медиарилейшнз как система постоянных контактов со средствами массовой коммуникации. СМИ как инструмент передачи сообщений. Классификация средств массовой информации. Факторы, определяющие выбор СМИ. Прямое и косвенное управление СМИ. Механизм управления информацией. Этапы управления информацией: формирование собственного информационного потока; сегментирование информационного потока, подача акцентированной информации; приоритетная поставка информации, информационное партнерство. Приёмы управления информацией, используемые для воздействия на целевые аудитории. Конструирование новостей как ключевой элемент медиарилейшнз. Понятие новости. Роль новостей в PR-коммуникации и медиарилейшнз. Информационный повод как событие, значимое для СМИ. Понятие новостного повода. Критерии значимости информационного повода. Принципы PR-взаимодействия с прессой: пресс-конференция, выступление по радио, телевидению. Базовые PR-документы в работе со СМИ (пресс-релиз, пресс-кит, интервью, годовой отчет, брошюра, бэкграундер (информационное письмо), факт-лист (фактическая</p>	8	2

	справка), заявление для СМИ, медиа-кит. Жанры журналистики. Медиапланирование. Понятие медиапланирования, медиаканал и медианоситель. Цели и задачи медиапланирования. Этапы медиапланирования, охват аудитории и количество рекламных контактов. Создание медиаплана для PR-кампании. Основные характеристики, сроки и структура медиаплана.		
	Практические занятия: Работа с информационными жанрами СМИ. Работа над созданием пресс-релиза. Типовые информационные поводы и их раскрытие. Техники работы с информацией. Создание информационного повода. Разработка медиаплана в рамках выполняемого проекта.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Разработка мероприятия для журналистов». Создание медиа-кита для компании своего проекта	4	
Тема 6. Событийная коммуникация и новые технологии в PR	Содержание учебного материала PR и BTL, PR и событийный маркетинг. Виды коммуникации, особенности событийной коммуникации. Специальные мероприятия: промоакции; роад-шоу; деловые конференции, семинары; PR-акции; спонсорство. Основные этапы разработки и реализации событий. Ошибки при использовании событийной коммуникации. Методы оценки эффективности событий. Благотворительные и социальные проекты. Новые технологии в PR: партизанский (вирусный) маркетинг, мобильный маркетинг, блоггинг, Интернет-технологии. Корпоративный сайт как один из инструментов построения внешних и внутренних коммуникаций. Типология сайтов. Структура сайта.	4	2
	Практические занятия: Проанализировать структуру и содержание сайтов нескольких организаций. Определить на основе этого целевую аудиторию сайта, задачи, которые он решает. Представить свои рекомендации по поводу того, как можно было бы улучшить структуру и контент сайта. Подготовить несколько постов для корпоративного сообщества в	4	

	социальных сетях в рамках проекта		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта специального мероприятия в рамках PR- кампании (выполняемый проект). Выбор вида event-мероприятия, определение целей, участников. Создание сценария event-мероприятия. Разработка плана спецсобытия и организация медиа-поддержки. Защита проекта event-мероприятия. Подготовка к промежуточной аттестации	14	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)

3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA.

Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021

Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон РФ от 13.03.2006 № 38-ФЗ (ред. от. 08.03.2015) «О рекламе» // СПС Консультант Плюс

Основные источники:

1. Фадеева, Е. Н. Связи с общественностью : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13311-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/477045>

2. Панкратов, Ф. Г. Основы рекламы : учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, В. Г. Шахурин. – 15-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 538 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573142>

Дополнительные источники

1. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06706-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/493974>
2. Жильцова, О. Н. Связи с общественностью : учебное пособие для вузов / О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9890-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/469810>
3. Емельянов, С. М. Теория и практика связей с общественностью : учебное пособие для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08991-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/492279>
4. Душкина, М. Р. Технологии рекламы и связей с общественностью в маркетинге : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12811-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496326>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.advtime.ru> - Теория и практика рекламы. СМИ. РА
4. <http://www.raso.ru> - РАСО Российская ассоциация по связям с общественностью
5. <http://www.PR-life.ru> - История PR в России и в мире
6. <http://www.al24.ru/category/biznes-ekonomika-finansy/reklama-i-pr/page/3> - Книги о рекламе и ПР
7. <http://www.monitoring.ru> - Агентство исследований социума и телерадиовещания
8. <http://www.rakours-pr.ru> - Агентство общественных коммуникаций Ракурс-ПР
9. <http://www.prnews.ru> - ПР-новости
10. <http://www.raso.ru> - Российская ассоциация по связям с общественностью
11. <http://www.prserve.ru> - Служба PR
12. <http://www.sovetnik.ru> - Советник. Популярный сайт о PR
13. <http://www.mediaplan.ru> – Mediaplan
14. <http://www.akarussia.ru> - АКАР Ассоциация Коммуникационных Агентств России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять под контролем профессиональные функции специалиста по связям с общественностью в государственных, общественных и коммерческих структурах, средствах массовой информации, в социальной сфере, сфере политики, экономики, производства, торговли, науки, культуры, спорта; - устанавливать и развивать деловые отношения с представителями государственных, финансовых и общественных структур, политических организаций, СМИ; - использовать полученные знания и навыки работы на практике в пресс-центрах, пресс-службах, PR-агентствах и СМИ; - применять методы и технологии связей с общественностью в бизнесе и в политике; - составлять и писать тексты PR-жанров. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий</p> <p>Промежуточной формой контроля является дифференцированный зачет.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические, политические, идеологические и социальные причины возникновения профессии и отрасли бизнеса «публич рилейшнз»; - особенности развития связей с общественностью в современной России; - субъекты и объекты, цели и функции PR, классификацию и основные направления услуг в области связей с общественностью; - функции отделов по СО в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях; - структуру типового PR – агентства; - особенности работы со СМИ в PR-деятельности, требования СМИ к PR -материалам; - главные международные и национальные профессиональные объединения специалистов по связям с общественностью и российские правовые нормы профессиональные стандарты в области связей с общественностью. 	<p>Проведение устных и письменных опросов</p> <p>Выполнение различных видов внеаудиторной самостоятельной работы: изучение лекций, рекомендованной литературы и интернет-источников; создание презентаций, проекта медиа-кита, проектов мероприятий; создание различных видов документации согласно специфике деятельности; создание глоссария по основным профессиональным терминам и понятиям и др.</p> <p>Промежуточной формой контроля является дифференцированный зачет.</p>

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор С.С. Дымова
«15» декабря 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП.11 Конфликтология

Специальность 42.02.01 Реклама
на базе среднего общего образования

Квалификация: Специалист по рекламе

Форма обучения: очная

Москва, 2021

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Конфликтология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: учебная дисциплина «Конфликтология» введена за счет вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является общепрофессиональной дисциплиной ОП 11.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций;
- применять технологии управления конфликтом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы конфликтологии;
- основные понятия и категории конфликтологии как науки;
- механизмы и причины возникновения конфликтов;
- технологии управления конфликтом;
- типы конфликтов;
- характеристику основных видов конфликтов;
- типологию конфликтных личностей;
- модели и стратегии поведения в конфликте;
- основные формы завершения конфликта, переговоры в конфликтных ситуациях;
- характеристику семейных конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 27 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 4.1.	Планировать собственную работу в составе коллектива исполнителей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	75
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой, зачета	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине «Конфликтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в конфликтологию. Понятие и элементы конфликта	Содержание учебного материала Введение в конфликтологию. Предмет и место конфликтологии в системе социально-гуманитарных и социально-экономических наук. Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Уровни преград взаимопонимания. Понятие, причины и элементы конфликта. Положительные и отрицательные стороны конфликта.	4	1
Тема 2. Виды конфликтов, этапы и фазы	Содержание учебного материала Виды конфликтов. Основные стадии протекания конфликта. Динамика развития конфликта.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и интернет-источников по изученной теме	5	
Тема 3. Механизмы возникновения конфликта. Технологии управления конфликтом	Содержание учебного материала Механизмы возникновения конфликта. Управление конфликтами. Концепции управляемости конфликта. Основные правила, способствующие предотвращению появления конфликтов. Переговоры как эффективный способ разрешения конфликта. Модель посредничества или медиаторства. Техники регуляции эмоционального напряжения.	4	2
	Контрольная работа № 1	2	
	Коллоквиум № 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и интернет-источников по изученной теме	5	
Тема 4. Модели и стратегии поведения личности в конфликте	Содержание учебного материала Модели поведения личности в конфликте. Стратегии поведения в конфликте. Типы конфликтной личности. Акцентуация характера и ее влияние на модель поведения в конфликте. Специфика предъявления и восприятия критики.	8	2

	Практические занятия: Восприятие критики. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и интернет-источников по изученной теме	5	
	Контрольная работа № 2	2	
	Коллоквиум № 2	2	
Тема 5. Внутриличностные, межличностные и межгрупповые конфликты	Содержание учебного материала Виды внутриличностных конфликтов. Классификация на основе ценностно-мотивационной сферы личности. Последствия внутриличностного конфликта. Позитивные последствия внутриличностного конфликта. Влияние личности на коллектив. Личность в группе. Влияние группы на личность. Положительное воздействие общности на индивида. Отрицательное влияние группы на личность. Самочувствие личности в группе. Предпосылки возникновения межгрупповых отношений. Типология межгрупповых конфликтов.	8	2
	Контрольная работа № 3	2	
	Коллоквиум № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и интернет-источников по изученной теме	5	
Промежуточная аттестация		4	
Тема 6. Конфликты в обществе. Семейные конфликты	Содержание учебного материала Конфликты в обществе. Семейный конфликт и его психотравмирующие последствия. Предупреждение супружеских конфликтов. Разрешение конфликтов между супругами. Конфликты во взаимодействии родителей и детей.	6	2
	Контрольная работа № 4	2	
	Коллоквиум № 4	2	
	Практические занятия: Презентация конфликта художественного произведения	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и интернет-источников по	14	

	изученной теме Подготовка к промежуточной аттестации		
Промежуточная аттестация	Зачет	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- кабинета для самостоятельной работы обучающихся с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ 101

Кабинет социально-экономических дисциплин оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Доска – 3 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Стул преподавательский – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Тумба металлическая 2-х створчатая – 1 шт.

Стол ученический – 12 шт.

Стул ученический – 24 шт.

№ 208

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения:

Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.

Персональный компьютер обучающегося – 8 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран для проектора – 1 шт.

Акустическая система – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Стеллаж – 2 шт.

Стол преподавательский – 1 шт.

Стул преподавательский – 1 шт.

Стол проектный малый – 2 шт.

Стол ученический – 10 шт.

Стул ученический – 20 шт.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro Professional (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
2. Microsoft Office Professional Plus 2019 (Договор: Tr000391618 от 20.02.2020 г. по 28.02.2023 г., Лицензия: V8732726)
3. ADOBE CREATIVE CLOUD Договор: Tr000281051 от 27.08.2021. Лицензия: AA05083698C4DAB688BA. Дата вступления соглашения (лицензии) в силу: 06.09.2021
Дата окончания соглашения (лицензии): 30.06.2022

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бунтовская Л.Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Л. Бунтовская, С.Ю. Бунтовский, Т.В. Петренко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. - 144 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08408-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/424987>
2. Чернова Г.Р. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования /

Г.Р. Чернова, М.В. Сергеева, А.А. Беляева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 203 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10104-

1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/429359>

3. Леонов, Н. И. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10838-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/494390>

Дополнительные источники:

1. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/493050>
2. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05844-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/493119>
3. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13832-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473120>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
2. Научная электронная библиотека (РУНЭБ) «eLIBRARY.RU»: <http://elibrary.ru>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций;- применять технологии управления конфликтом.	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы конфликтологии;- основные понятия и категории конфликтологии как науки;- механизмы и причины возникновения конфликтов;- технологии управления конфликтом;- типы конфликтов;- характеристику основных видов конфликтов;- типологию конфликтных личностей;- модели и стратегии поведения в конфликте;- основные формы завершения конфликта, переговоры в конфликтных ситуациях;- характеристику семейных конфликтов.	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, внеаудиторных самостоятельных работ.</p> <p>Выполнение контрольных работ, активное участие в коллоквиумах</p> <p>Промежуточными формами контроля являются аттестация и зачет.</p>