

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 16:17:00
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОО.01.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование специальности: **42.02.01 РЕКЛАМА**

Присваиваемая квалификация: специалист по рекламе

Форма обучения: очная

«Общеобразовательный цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: социально-экономический
уровень изучения предмета: базовый

Москва, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

1.1. Место индивидуального проекта в структуре основной образовательной программы

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который реализуется при обучении по образовательной программе среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 Реклама.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов «История» и (или) «Обществознание»

Проекты, выполняемые обучающимися, могут быть отнесены к одному из четырех типов:

1. Исследовательский.
2. Информационно-поисковый.
3. Практико-ориентированный.
4. Творческий.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведённого в учебном плане, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного социального проекта.

В программе представлены рекомендуемые темы индивидуального проекта по учебным предметам «История» и «Обществознание». Каждая тема предполагает исследовательский подход, практическую значимость и возможность применения межпредметных знаний.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.2. Цель, задачи и планируемые результаты индивидуального проекта:

1.2.1. Цель и задачи индивидуального проекта

Цель индивидуального проекта - развитие умений и навыков проектной и исследовательской работы и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

Задачи индивидуального проекта:

- систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
- углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

1.2.2. Планируемые результаты освоения индивидуального проекта в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной

деятельности;

– сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Особое значение выполнение индивидуального проекта имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК):

Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения индивидуального проекта
	Общие
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; – сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,

ОК 07. ОК 08. ОК 09.	правосознание, экологическую культуру; – способность ставить цели и строить жизненные планы; – способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; – способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально- нравственные нормы и ценности; – осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; – сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; – расширение опыта деятельности экологической направленности.
	Дисциплинарные
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	– освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;

ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	– самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками; – способность к построению индивидуальной образовательной траектории; – владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности; – уметь самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации из энциклопедий, словарей, справочников; средств массовой информации, государственных электронных ресурсов учебного назначения; оценивать достоверность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – уметь работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – иметь навык наблюдения за явлениями; – уметь оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов, описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; – уметь проводить измерения с помощью различных приборов; – уметь логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать свою точку зрения; – самостоятельно выбирать формат публичного выступления и составлять устные и письменные тексты с учетом цели и особенностей аудитории; – уметь выполнять инструкции правил безопасности; – понимать основные принципы ресурсосбережения и принципы бережливого производства.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Объем индивидуального проекта

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем программы индивидуального проекта	39
в т. ч.	
Основное содержание	39
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	2
самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация	
Защита индивидуального проекта – 2 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание индивидуального проекта

Наименование разделов	Содержание и этапы выполнения индивидуального проекта	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Теоретический раздел: Знакомство с проектной деятельностью	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «проект». Особенности проектной и исследовательской деятельности. Анализ проекта-образца.	1	ОК 01. ОК 04.
	Виды проектов. Особенности разных социальных проектов. Этапы работы над проектом. Плагиат. Как его избегать в своей работе.	1	ОК 01. ОК 04.
Самостоятельная работа: Основы проектной и исследовательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся	37	
	в том числе:		
	Выбор темы проекта.	2	ОК 02.
	Определение проблемы: объекта и предмета исследования, цели и задач исследования.	2	ОК 02.
	Составление этапов работы над проектом.	2	ОК 01.
	Выбор методов исследования. Анализ проекта-образца.	2	ОК 01.
	Работа источниками информации. Составление списка литературы по проекту.	2	ОК 02. ОК 09.
	Работа с Интернет-ресурсами.	2	ОК 02. ОК 09.
	Работа над введением	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08
	Работа над теоретической частью проекта.	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08
	Работа над практической частью проекта.	7	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08
	Оформление результатов индивидуального проекта.	4	ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08

	Создание компьютерной презентации.	4	ОК 02.
	Подготовка выступления.	2	ОК 05.
Промежуточная аттестация: защита проекта.		-	ОК 03. ОК 05.
Всего:		39	
Примерные темы индивидуального проекта по учебным предметам:			
История: 1. Визуальные символы Древней Руси: создание современных интерпретаций для национальной идентичности. 2. Герои Отечественной войны 1812 года: дизайн портретных серий в патриотическом стиле. 3. Великая Отечественная война: инфографика подвигов советских солдат через плакаты. 4. Петровские реформы: влияние на развитие русского декоративно-прикладного искусства. 5. Княжеские штандарты и знамена: реконструкция в цифровом дизайне для музеев. 6. История русского флага: эволюция символики от времен Романовых до современности. 7. Советский плакат Победы: адаптация стиля для молодежных патриотических кампаний. 8. Культурное наследие Сибири: дизайн бренда для продвижения исторических памятников. 9. Русские народные узоры в архитектуре: патриотический проект по сохранению традиций. 10. Подвиги Александра Невского: визуальная реконструкция битв для образовательных видео. 11. История освоения космоса: дизайн серии постеров о советских первопроходцах. 12. Патриотизм в искусстве Серебряного века: современные интерпретации для выставок. 13. Русская императорская геральдика: создание цифровых гербов для регионов России. 14. Блокада Ленинграда: мемориальный дизайн для сохранения памяти поколений. 15. Великие русские изобретатели: инфографика достижений в патриотическом ключе. Обществознание: 1. Дизайн патриотических кампаний по популяризации волонтерства в России. 2. Визуализация роли молодежи в укреплении гражданского единства страны. 3. Брендинг национальных праздников: День Победы в современном графическом стиле. 4. Социальный дизайн для продвижения здорового образа жизни как части патриотизма. 5. Инклюзивные плакаты о многонациональной семье народов России.			

6. Влияние дизайна на формирование патриотических чувств в школьной среде. 7. Экологический патриотизм: визуальные кампании по сохранению природных богатств Родины. 8. Роль стрит-арта в воспитании гражданской ответственности и любви к малой родине. 9. Дизайн брендов локальных продуктов для поддержки отечественного производителя. 10. Психология патриотических символов в цифровой коммуникации молодежи. 11. Социальные сети и патриотизм: создание контента для укрепления национального духа. 12. Дизайн мемориальных пространств для героев современных конфликтов. 13. Визуализация достижений России в науке и технологиях для глобальной аудитории. 14. Кампании по сохранению культурного наследия: дизайн для регионов с уникальными традициями. 15. Инфографика о чрезвычайных ситуациях: дизайн для повышения готовности населения к защите Родины.		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет для воспитательной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в 10–11 классах : разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций : учебное пособие : [12+] / В. С. Лазарев. – Москва: Владос, 2023. – 136 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721208> (дата обращения: 02.02.2026). – ISBN 978-5-907482-83-8. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Вашкау, Н. Э. Как писать научно-исследовательский проект по истории своей семьи: учебное пособие: [12+] / Н. Э. Вашкау; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., доп. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022. – 80 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700385> (дата обращения: 02.02.2026). – Текст : электронный.

3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей;
2. <https://ro-edu.ru/> - Федеральный Медиапортал «Российское образование»

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://biblioclub.ru/>
2. <https://znanium.ru/>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10.
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus.
3. 7-zip – архиватор.
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>.
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Код формируемых компетенций	Раздел /Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Теоретический раздел: Знакомство с проектной деятельностью. Самостоятельная работа: Основы проектной и исследовательской деятельности.	Устный опрос Защита индивидуального проекта