

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.02.2026 19:00:55
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427cса8906028245af279c57b2518e5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Наименование специальности: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Присваиваемая квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Москва 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none">– информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;– формулировать представление об истине и смысле жизни;– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей;– критически анализировать источники.	<ul style="list-style-type: none">– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

	<p>– определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей.</p>	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	17
практические занятия	17
самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой - 7 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		17	ОК 06.
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<p>Основные понятия и предмет философии.</p> <p>Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука.</p> <p>Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества.</p> <p>Практическое занятие: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.</p> <p>Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия.</p>	1	ОК 06.
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</p> <p>Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм.</p> <p>Становление философии в Древней Греции. Философские школы.</p> <p>Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ.</p> <p>Философия Древнего Рима. Основы философии Древнего Рима. Сократические школы.</p> <p>Эллинистические школы. Неоплатонизм.</p>	2	ОК 06.

	<p>Практические занятия:</p> <p>Сократ. Платон. Аристотель: Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля.</p> <p>Средневековая философия: патристика и схоластика. Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.</p>	4	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Философия Возрождения и Нового времени</p>	<p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</p> <p>Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая</p> <p>Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р. Декарт. Ф. Бэкон. Просвещение.</p> <p>Немецкая классическая философия. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И. Канта. Учение Г. Гегеля. Марксистская философия.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Философия позитивизма и эволюционизма</p> <p>Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.</p>	2	
<p>Тема 1.4.</p> <p>Современная философия</p>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</p> <p>Философия бессознательного. Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З. Фрейд.</p> <p>Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Русская идея. Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии.</p>	2	

Раздел 2. Структура и основные направления философии		17	ОК 06. ОК 02.
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	<p>Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира.</p> <p>Методы философии. Строение философии. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.</p>	2	ОК 06.
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<p>Онтология - учение о бытии.</p> <p>Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология - учение о познании. Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практические занятия:</p> <p>Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Анализ и разбор общих философских проблем познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	3	

<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>Социальная философия. Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	3	ОК 02.
<p>Практическое занятие:</p> <p>Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.</p> <p>Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	4		
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Место философии в духовной культуре.</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире.</p>	3	ОК 02.
<p>Самостоятельная работа</p>	34		
<p>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой – 7 семестр</p>	-		
<p>Всего</p>	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет для воспитательной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Кодис, О. С. Основы философии: учебное пособие: [12+] / О. С. Кодис. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542> (дата обращения: 23.10.2025). – Библиогр.: с. 107-109. – ISBN 978-5-4499-1622-8. – DOI 10.23681/598542. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2024. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 23.10.2025). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст: электронный.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. Медиалпортал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>.

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.
2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.
3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. <https://mintrud.gov.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<http://biblioclub.ru>

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Операционная система Microsoft Windows 10;

Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;

7-zip - архиватор;

Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;

Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

Антивирусная программа Dr.Web

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Умения:		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; – формулировать представление об истине и смысле жизни; – выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; – критически анализировать источники. 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует представление об истине и смысле жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение устного опроса; – выполнение и защита реферата; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания;
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; – определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, 	<ul style="list-style-type: none"> – промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

		<p>гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблем, опираясь на знания постклассической европейской философии и русской философии. 	
	Знания:		
ОК 02.	<ul style="list-style-type: none"> – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> – имеет гражданскую позицию; – выполняет задания на творческом уровне; осуществляет осознанный выбор; – осуществляет анализ и коррекцию ошибок; – работает в группе, представляет свою и общую позицию группы. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение устного опроса; – выполнение и защита реферата; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; – промежуточная аттестация: зачет с оценкой.
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; 	