

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2024 17:19:53  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427cca8906028245af279c57b2518e5



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора АНПОО  
«Колледж бизнеса и дизайна»  
от 29 февраля 2024 г. № 12

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении по индивидуальному учебному плану,**  
**в том числе об ускоренном обучении, и участии обучающегося**  
**в формировании содержания среднего профессионального образования в**  
**Автономной некоммерческой профессиональной образовательной**  
**организации «Колледж бизнеса и дизайна»**

**г. Москва**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна» (далее – Колледж).

1.2. Порядок разработан на основании следующих нормативных правовых актов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

– иных локальных нормативных актов Колледжа.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обеспечивает возможность реализации права обучающегося на участие в формировании содержания своего профессионального образования с учетом его особенностей и образовательных потребностей при условии соблюдения ФГОС СПО, в том числе реализацию права на:

– зачет Колледжем, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего профессионального образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

– выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Колледжем;

– освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

1.4. Индивидуальный план может формироваться с учетом состояния здоровья обучающегося, необходимости сочетания учебы и работы, в связи с необходимостью ликвидации академической разницы, возникшей при восстановлении в число студентов или переводе из другой образовательной организации, при выходе из академического отпуска, из отпуска по беременности и родам, в соответствии с потребностями работодателя, выступающего заказчиком обучения, и в других случаях.

## 2. ЗАЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. По заявлению обучающегося на основании представленных им документов об обучении, периоде обучения, об образовании и/или квалификации осуществляется:

–зачет результатов освоения обучающимся части образовательной программы, пройденной ранее, в случае перевода с одной образовательной программы на другую в Колледже, в том числе после выхода обучающегося из академического отпуска, из отпуска по беременности родам и по уходу за ребенком; после восстановления для обучения в Колледж;

–зачет результатов освоения обучающимся наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Колледже;

–зачет результатов освоения обучающимся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее вместе – зачет).

2.2. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее - часть осваиваемой образовательной программы), и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

2.3. Установление соответствия результатов пройденного обучения по дисциплинам (модулям) практикам планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы осуществляется аттестационной комиссией Колледжа, назначаемой директором Колледжа (далее – комиссия).

Комиссия на основе представленных обучающимся документов об обучении или об образовании и/или квалификации сопоставляет наименование пройденных ранее дисциплин (модулей), практик, их трудоемкость, формы аттестации с содержанием соответствующих частей образовательной программы. Комиссия принимает решение о соответствии результатов пройденного обучения по дисциплинам (модулям), практикам планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы или о необходимости прохождения процедуры переаттестации в форме собеседования для установления соответствия и сроках о ее проведения.

Собеседование по поручению заведующего отделением проводится преподавателем по дисциплине (модулю) или руководителем образовательной программы.

2.4. Организация производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы (далее - установление соответствия).

Установление соответствия по результатам собеседования отражается в зачетной или экзаменационной ведомости.

Решение о зачете результатов обучения отражается в акте комиссии.

2.5. Зачтенные результаты пройденного ранее обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы - по дисциплине (модулю), практике и отражаются в зачетной книжке обучающегося и в его учебной карточке.

2.6. Обучающийся, которому произведен зачет результатов пройденного обучения, и сформирован ИУП, распорядительным актом Колледжа переводится на обучение по индивидуальному учебному плану. ИУП утверждается заведующим отделением Колледжа.

### **3 ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ, УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

3.1. Индивидуальный учебный план составляется в случаях зачета Колледжем

– результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в случае перевода на обучение в Колледж;

– зачета результатов предшествующего периода обучения при восстановлении лица, желающего продолжить обучение в Колледж, при переводе в Колледже с одной образовательной программы на другую, в том числе с одной специальности, профессии на другую.

3.2. ИУП формируется на основе утвержденного Колледжем учебного плана для формы обучения по образовательной программе, разработанного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, рабочей профессии.

3.3. При формировании ИУП предусматривается возможность изменения по сравнению с утвержденным Колледжем учебным планом периода изучения отдельных дисциплин (модулей) при условии сохранения итоговой формы промежуточной аттестации и всех видов учебной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному плану с сокращением срока обучения может осуществляться на основании заявления обучающегося.

3.5. Индивидуальный учебный план может предусматривать сокращение срока обучения с учетом зачета результатов обучения, пройденного ранее.

3.6. В исключительных случаях перевод на обучение по индивидуальному плану с сокращением срока обучения может осуществляться с учетом индивидуальных способностей обучающегося.

3.7. Решение о возможности ускоренного обучения принимается директором Колледжа на основании заключения аттестационной комиссии и/или рекомендации заведующего отделением Колледжа и оформляется приказом директора Колледжа.

3.8. В распорядительном акте устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный план, заявление обучающегося и рекомендация заведующего отделением Колледжа, являются основанием для издания приказа о переводе на индивидуальный план обучения. ИУП утверждается директором Колледжа.

### **4. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ - ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ).**

4.1. Право обучающегося на участие обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования (формирование индивидуальной образовательной траектории), при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуется в Колледже в рамках части образовательных программ, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), предусматривающей возможность выбора обучающимся:

получения одной или нескольких квалификаций;

дополнительных видов деятельности профессиональной деятельности и формирование профессиональных компетенций, (в том числе при подготовке по договору о целевом обучении), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики;

факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Колледжем и/или из числа любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Колледже;

периода изучения факультативных дисциплин (если такая возможность предусмотрена);

а также зачет результатов освоения любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, одновременное освоение, в том числе в Колледже, нескольких основных профессиональных образовательных программ, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4.2. Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основании заявления обучающегося о выборе возможностей, предоставляемых Колледжем, в соответствии с пунктом 4.1. на имя заведующего отделением Колледжа.

4.3. Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется поэтапно. Выбор квалификаций, дисциплин (модулей), курсов осуществляется в учебном году, предшествующем реализации. Формирование индивидуальной образовательной траектории осуществляется совместно со специалистом отделения Колледжа

4.4. Выбор обучающегося отражается в его индивидуальном учебном плане.

4.5. При одновременном освоении нескольких программ и совпадении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программами, обучающийся вправе не проходить их повторно; результаты ранее пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) могут быть зачтены по его заявлению. В целях обеспечения обучающемуся условий для одновременного получения образования по нескольким программам ему может быть установлен индивидуальный учебный план.