

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2025 11:00:00
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО

«Колледж бизнеса и дизайна»

_____ С.С. Дымова

«25» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация –дизайнер

«Социально-гуманитарный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: изобразительное и прикладные виды искусств

Москва 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 05.05.2022 г. № 308

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...4	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....7	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....17	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ21	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: **ОК 06.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	умения	знания
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none">– умение отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа;– умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада	<ul style="list-style-type: none">– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;– имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века;– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;– выдающиеся деятели Отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностных

	<p>СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; 	<p>ориентиров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – жизнь и политика России накануне Первой мировой войны ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура; – предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. – Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. – политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность – давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, 	<ul style="list-style-type: none"> героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне; – нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией; – решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры; – «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система; – причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России; – возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; экономическая и социальная модернизация; культурное пространство и повседневная жизнь; укрепление обороноспособности; – воссоединение с Крымом и Севастополем. – специальная военная операция; – роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--	---

	<p>гражданственность, уважение к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии, с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	17
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой - 1 семестр	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – моя история		24	
<p>Тема 1.1. Россия – великая наша держава</p> <p>Тема 1.2. Александр Невский, как спаситель Руси</p>	<p>Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.</p> <p>Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.</p>	2	ОК 06.

<p>Тема 1.3. Смута и её преодоление</p> <p>Тема 1.4. Положение западнорусских земель под властью Речи Посполитой, восстание Богдана Хмельницкого, освободительная война России за Малороссию.</p>	<p>Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.</p>	2	ОК 06.
<p>Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи</p> <p>Тема 1.6. Присоединение западных русских и литовских земель к Российской империи в результате разделов Польши</p>	<p>Практическое занятие: Смутное время и начало правления династии Романовых</p> <p>Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p> <p>Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.</p> <p>Строительство городов в Северном Причерноморье.</p>	1	

<p>Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</p> <p>Тема 1.8. Гибель империи</p>	<p>«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p> <p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06.</p>
<p>Практическое занятие: Россия в начале XX века: от империи к советской власти.</p>	<p>1</p>		
<p>Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе</p> <p>Тема 1.10. Вставай, страна огромная</p>	<p>Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.</p> <p>Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06.</p>
<p>Практическое занятие: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	<p>2</p>		

<p>Тема 1.11. В буднях великих строек</p> <p>Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</p>	<p>Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06.</p>
<p>Тема 1.13. Россия. XXI век</p> <p>Тема 1.14. История антироссийской пропаганды</p>	<p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения</p>	<p>4</p>	<p>ОК 06.</p>

	современной русофобии.		
Тема 1.15. Слава русского оружия Тема 1.16. Россия в деле	<p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.</p> <p>Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.</p> <p>Перспективы импортозамещения и технологических рывков.</p>	4	ОК 06.
	Практическое занятие: История русского оружия.	1	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980- е гг.		8	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Внешняя политика Советского Союза к началу 1980-х гг.</p> <p>Культура и духовный климат в СССР к началу 1980-х гг.</p>	2	

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.</p> <p>Ликвидация СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>СССР в период перестройки: внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева.</p> <p>«Парад суверенитетов» и распад СССР. Образование СНГ.</p>	2	
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.		19	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно- политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие: Национальные, политические и религиозные конфликты на постсоветском пространстве.</p>	1	
Тема 3.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<p>Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией, Южной Осетией и другими</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание и результаты вооруженного конфликта. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	4	ОК 06.

	<p>Практическое занятие:</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие России в 1991-2000 гг.</p> <p>Россия и СНГ: проблемы и перспективы сотрудничества.</p> <p>Национальная политика России. Борьба за территориальную целостность страны.</p>	1	
Тема 3.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Современные международные отношения. Россия в системе международных отношений.</p> <p>Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства.</p> <p>Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве.</p>	2	
Тема 3.4. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Развитие культуры в России	<p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Профилактика и борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Духовная жизнь России в эпоху перемен.</p> <p>Современная массовая культура. Поликультурность и молодежные движения в</p>	1	

	<p>России.</p> <p>Традиционные российские ценности и современность.</p>		
<p>Тема 3.5. Перспективы развития России в современном мире</p>	<p>Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Формирование правовой культуры личности и необходимость соблюдения Конституции РФ.</p>	2	ОК 06.
	<p>Практическое занятие:</p> <p>Социально-экономическое развитие РФ в начале XXI в.</p> <p>Политическая система современной России. Конституция РФ.</p> <p>Наука и инновации в современной России.</p> <p>Культура, нравственность, свобода – приоритеты духовного развития РФ.</p>	2	
Самостоятельная работа		17	
Промежуточная аттестация:			
Зачет с оценкой – 1 семестр		-	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствие с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузнецов, И. Н. История: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 6-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2022. - 579 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/2082709>

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1922314>

3. История отечественного государства и права: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное

образование»).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

4. Галич, Ж. В. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века (для студентов неисторических специальностей): учебник: [16+] / Ж. В. Галич, П. Г. Култышев, Е. Н. Маслак; под общ. ред. Ж. В. Галич; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2022. – 152 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=440632>

5. Орлов, В. В. История России. IX-начало XX века: учебное пособие / В. В. Орлов. - Москва: Дашков и К, 2021. - 448 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=421280#bib>

6. Фидирко, Т. А. История. Россия и современный мир: учебное пособие / Т. А. Фидирко. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2021. - 99 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1869455>

Дополнительные источники:

1. Энгельман, И. Е. История крепостного права в России / И. Е. Энгельман; под ред. А. А. Кизеветтера ; пер. с нем. В. Щерба. – Репр. изд. 1900 г. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 456 с.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/356409>

2. История государства и права России: учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва: РГУП, 2018. - 288 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/1192134>

3. История русской культуры IX — начала XXI века: учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сыроева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование).

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/2086810>

4. История отечественного государства и права: учебник для студентов образовательных учреждений СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 383 с. - (Серия «Среднее профессиональное образование»).

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352977>

5. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: РАП, 2014. -

560 с.

Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/product/517319>

Интернет – источники:

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система
2. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний
4. <https://www.elibrary.ru/> - электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU, крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций
5. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система КонсультантПлюс
6. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система Гарант
7. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей
8. <https://slovaronline.com> - справочная база, полная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн
9. <https://histrf.ru/> - главный исторический портал страны История.РФ
10. <http://www.hrono.ru/> - сайт - Хронос: всемирная история в интернете
11. <https://fond.historyrussia.org/> - сайт Фонда «История Отечества» (создан по указу Президента Российской Федерации от 6 апреля 2016 года № 163). Основной целью деятельности фонда является популяризация российской истории в Российской Федерации и за рубежом, сохранение исторического наследия и традиций народов России.
12. <https://historyrussia.org/> - официальный сайт Российского исторического общества (историко-документальный просветительский портал).
13. <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> - электронная библиотека исторических документов
14. <https://rvio.histrf.ru/> - сайт Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество». Общество создано Указом Президента РФ №1710 от 29 декабря 2012 года в целях консолидации сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействия изучению российской военной истории и противодействия попыткам ее искажения, обеспечения популяризации достижений военно-исторической науки, поднятия престижа воинской службы и воспитания патриотизм.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	Умения:		
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – умение отражать понимание России в мировых – политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа; – умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения 	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения, владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; – обосновывает различные версии ответов на вопросы об истории России и мира; 	<ul style="list-style-type: none"> – различные виды устного и письменного опроса; – выполнение и выступление с рефератами и сообщениями; – тестирование; – дискуссия; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; – промежуточная

	<p>Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; – формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет осмысленный ценностный выбор, формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; – демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; – аргументирует и отстаивает свое мнение; – взаимодействует в коллективе и команде, совместно предлагает варианты решения основных проблем 	<p>аттестация: зачет с оценкой.</p>
--	--	---	-------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять, с соблюдением правил информационной безопасности, поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; – сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность 	<p>развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляет глоссарий важнейших понятий по теме – составляет сравнительные таблицы работает с опорными конспектами имеет собственное аргументированное мнение о происходящих процессах в мире и в России; – ответственно подходит к поиску информации об особенностях развития России и мирового сообщества, о факторах обеспечения национальной безопасности РФ создает и использует мультимедийные 	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none">– давать отпор фальсификациям российской истории;– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии, с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;– анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени.	презентации.	
--	--	--------------	--

	Знания:		
ОК 06.	<ul style="list-style-type: none"> – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; – выдающиеся деятели Отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – жизнь и политика России накануне Первой 	<ul style="list-style-type: none"> – понимает и перечисляет причины и последствия исторических событий развития России, объясняет и делает выводы; – объясняет место и роль истории в системе знаний, аргументирует – свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления; – понимает закономерности исторического развития, умеет объяснять, делать выводы; – сформированность знаний о России в разные исторические этапы развития страны; – наличие представлений о месте и роли России как неотъемлемой части системы 	<ul style="list-style-type: none"> – различные виды устного и письменного опроса; – выполнение и выступление с рефератами и сообщениями; – тестирование; – дискуссия; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; – промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

	<p>мировой войны ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура;</p>	<p>международных отношений;</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – предпосылки революции; Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. – Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – НЭП. Образование СССР. СССР в годы НЭПа. 	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об особенностях современного глобального общества; – демонстрирует знание факторов, определяющих роль и место государства в мире; – демонстрирует способность 	

	<p>«Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки.</p> <ul style="list-style-type: none"> – политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне; – нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией; – решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры; – «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система; – причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. 	<p>извлекать правильную информацию об исторических процессах России, сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, формулирует выводы, проектирует собственную гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отвечает на вопросы о смысле истории. 	
--	--	---	--

	<p>Становление новой России;</p> <ul style="list-style-type: none">– возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке;экономическая и социальная модернизация;культурное пространство и повседневная жизнь; укрепление обороноспособности;– воссоединение с Крымом и Севастополем.– специальная военная операция;– роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.		
--	--	--	--