

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.02.2026 23:04:51  
Уникальный программный ключ:  
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518ef

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Педагогическим советом  
**АНПОО**  
«Колледж бизнеса и дизайна»  
С.С. Дымова  
актуализированная версия  
«17» февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГЦ.07 ЭКОНОМИКА**

Наименование специальности: **42.02.01 Реклама**

Присваиваемая квалификация: **специалист по рекламе**

Форма обучения: **очная**

**Москва, 2025**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.07 «Экономика» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью обучения дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения.	– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; – познание объективных закономерностей рыночной экономики; – общие положения рыночных отношений; – основные принципы построения экономической системы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч.	
теоретическое обучение	16
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация экзамен - 2 семестр	12

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Что изучает экономика. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Проблема выбора. Альтернативная стоимость	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b>		
	Построение кривой производственных возможностей	2	
<b>Раздел 2. Рыночный механизм</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Спрос на товар. Предложение товара.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b>		
	Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2	
<b>Раздел 3. Экономика семьи</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет.	2	

Рынок труда. Занятость и безработица	Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Заработная плата. Производительность труда. Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b> Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли	2	
<b>Раздел 4. Экономика фирмы</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Формы организации бизнеса.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество. Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Экономические показатели фирмы. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b> Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, моносония. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)	2	ОК 03
<b>Раздел 5. Экономика страны</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Предмет макроэкономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	2	ОК 02
<b>Тема 5.2.</b> Экономический цикл Экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b> Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2	

<b>Раздел 6. Роль государства в экономике</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Экономика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования	2	
<b>Тема 6.2.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	<b>Практические занятия:</b>		
	Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2	
<b>Раздел 7. Денежное обращение</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Деньги. Банки и другие финансовые организации. Инфляция	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2	
<b>Раздел 8. Мировая экономика</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Современные тенденции развития мирового хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03
	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм.	2	
	Тарифные и нетарифные торговые барьеры		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр</b>		<b>12</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

**Основное оборудование:** мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

**Технические средства обучения:** персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет для воспитательной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### **Основная литература:**

1. Чернопятав, А. М. Экономика : учебник : / А. М. Чернопятав. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2893-1. – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

1. Экономика : учебное пособие : Е. Н. Акимова, А. Н. Абрамов, О. В. Шатаева, М. Н. Лавров. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 200 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712372> Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4249-4. – Текст : электронный.
2. Федеральный закон от 06.07.2007 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.04.2020)
3. Федеральный закон от 08.08.2001 "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(с изменениями и дополнениями от 26.11.2019)

### **3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей;
2. <https://ro-edu.ru/> - Федеральный Медиапортал «Российское образование»

#### **Информационные справочные системы:**

Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.

<https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система;
2. <http://biblioclub.ru>.

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10;
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip - архиватор;
4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;
5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).
6. Антивирусная программа Dr.Web.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	<b>Знания:</b>		
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;</li> <li>– познание объективных закономерностей рыночной экономики;</li> <li>– общие положения рыночных отношений;</li> <li>– основные принципы построения экономической системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен применять на практике знания о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях, а также методы государственного регулирования:</li> <li>– понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>– понимает особенности современного рынка труда, владеет этикой трудовых отношений;</li> <li>– понимает место и роль России в современной мировой экономике</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание по результатам устного и письменного опросов.</p> <p>Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
	<b>Умения:</b>		
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в текущих экономических событиях в России и в мире</li> <li>– принимает рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивает и понимает ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>– учитывает инфляцию при решении</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание по результатам устного и письменного опросов.</p> <p>Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме.</p> <p>Проведение</p>

		<p>экономических задач в профессии, личном планировании</p> <p>– применяет полученные экономические знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей</p>	<p>тестирования.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация – экзамен</b></p>			

