

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Наименование специальности: **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Присваиваемая квалификация: **дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Москва 2024

Основная профессиональная образовательная программа утверждена приказом директора Колледжа № 36 от 30.08.2024 г. Обновлена с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждена Педагогическим советом колледжа, протокол № 3/25 от 26 августа 2025 г. Актуализирована в части в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, протокол № 1/26 от 17 февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель от работодателей,
рецензент ОПОП, генеральный директор
ООО «Архлам»

К.В. Янькова

«29» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ).....	7
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5.1. Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ).....	12
5.2. Календарный учебный график ППССЗ по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)	14
5.3. Рабочая программа воспитания	15
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.....	17
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	18
6.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы	19
РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее по тексту – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022 г. регистрационный № 69375).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12. 2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09.2020 г., 11.12. 2020 г., 12.08. 2022 г., 27.12. 2023 г.);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022 г. №308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» с изменениями от 01.09.2022 г. № 796;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ №885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся», с изменениями от 18.10.2020 №1430/652;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. № 668 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072500.01 Исполнитель художественно-оформительских работ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.01.2017г. №40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2021г., №760н «Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022г., №538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021г., №721н «Об утверждении профессионального стандарта «Промышленный дизайнер»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Уставом Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна»;
- Локальными нормативными актами Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж бизнеса и дизайна», регламентирующих образовательный процесс.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ИА – итоговая аттестация;
- Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, на базе основного общего образования по очной форме составляет 3 года 10 месяцев.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, составляет 5940 академических часов.

При разработке образовательной программы Колледж устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом, с учетом соответствующей ПОП.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, в рамках профессионального модуля, осваивают профессию 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
21. Лёгкая и текстильная промышленность.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к освоению следующих видов деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Соответствие профессиональных модулей видам деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
11.013	«Графический дизайнер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.01.2017г. №40н, №573.
21.002	«Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2021г., №760н
10.008	«Архитектор-дизайнер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.09.2022г., №538н
40.059	«Промышленный дизайнер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021г., №721н

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО обучающиеся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1 Общие компетенции

Код и наименование компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

4.2 Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции
Вид деятельности: Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предполагаемого проекта
Вид деятельности: Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2. Выполнять технические чертежи
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия
Вид деятельности: Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
Вид деятельности: Организация работы коллектива исполнителей
ПК 4.1. Планировать работу коллектива
ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий
ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием
Вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ
ПК 5.2. Выполнение шрифтовых работ
ПК 5.3. Выполнение оформительских работ
ПК 5.4. Изготовление рекламно-агитационных материалов

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, которые представлены в виде:

- учебного плана, в котором определены формы аттестации;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочных материалов;
- методических материалов
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

Структура и объем образовательной программы включает в себя:

- дисциплины (модули);
- практику (учебная и производственная);
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию (далее- итоговая аттестация).

Структура и объем образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах по ФГОС СПО	Объем образовательной программы в академических часах, установленный Колледжем
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	750
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	220
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	1160
Профессиональный цикл	не менее 1728	2118
Итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
На базе основного общего образования	5940	5940

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

5.1. Учебный план ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана.

Учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В учебном плане ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Объем обязательной части без учета объема (государственной) итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Объем вариативной части образовательной программы составляет не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Психология общения", "Физическая культура". Общий объем дисциплины "Физическая культура".

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Экономика организации», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает в себя следующие профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО:

- разработка дизайнерских проектов, промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение дизайнерских проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практик (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

При получении образования по образовательной программе на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев, на первом курсе реализуется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные дисциплины.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения

дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

На общеобразовательный цикл отводится 1476 часов. Учебный план предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессионально-ориентированного содержания. Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине. Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся по дисциплинам: Литература, Обществознание, Математика.

В учебном плане предусмотрены часы на выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

5.2. Календарный учебный график ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Календарный учебный график является частью основной образовательной программы СПО.

Календарный учебный график – это документ, определяющий общий план учебного процесса (по неделям или дням) и отражающий последовательность освоения элементов учебного плана программы СПО, таких как:

- теоретическое обучение;
- практика (учебная и производственная);

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- сроки и продолжительность каникул.

Через календарный учебный график реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

соблюдение требований ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

- соблюдение требований ФГОС СОО;
- соблюдение требований «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- выполнение учебных планов обучающимися;

- создание оптимального режима работы обучающихся в течение учебного года;

- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей.

Учебный год в АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком настоящей образовательной программы.

В процессе освоения настоящей образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Согласно календарному учебному графику продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников колледжа, формирование необходимых компетенций и таких базовых социально-личностных качеств, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, инициативность, способность к творческому самовыражению и активной жизненной позиции, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

Задачи:

- создание в колледже единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и

методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у студентов духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в колледже для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы

АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены необходимыми расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В процессе реализации программы допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНПОО «Колледж бизнеса и дизайна» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). 100% обучающихся обеспечен одновременный доступ к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Настоящая образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики и государственной итоговой аттестации.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками АНПО «Колледж бизнеса и дизайна», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО и ОПОП СПО, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Все педагогические работники, привлекаемые к реализации настоящей образовательной программы, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Лёгкая и текстильная промышленность, а так же в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21. Лёгкая и текстильная промышленность, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация выпускника колледжа является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая аттестация по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) проводится в форме защиты дипломной проекта (работы).

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «дизайнер».

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Архлам»

 К.В. Янькова

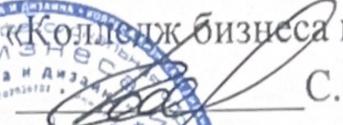
«29» августа 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор АНПОО

«Колледж бизнеса и дизайна»

 С.С. Дымова

«29» августа 2024 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), классификация - дизайнер

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна», именуемая в дальнейшем «Колледж», в лице директора Дымовой Светланы Сергеевны, с одной стороны, и Общество с ограниченной ответственностью «Архлам», именуемый в дальнейшем «Организация», в лице генерального директора Яньковой Ксении Владимировны, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», согласовали основную профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

№	Наименование документа	Результат согласования
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	<p>Представленная Колледжем основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 308 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.07.2022 г. регистрационный № 69375) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования».</p> <p>Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.</p> <p>ППССЗ по данной специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:</p>

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При освоении циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Экономика организации», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна», «История изобразительного искусства», «Безопасность жизнедеятельности».

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; итоговая аттестация/государственная итоговая аттестация.

Итоговая аттестация/ государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Колледж располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к реализации данной ППССЗ.

2.	Учебный план по специальности	<p>Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена: перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) и последовательность их изучения.</p> <p>При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариантную и вариативную части.</p>
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	<p>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру.</p> <p>В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.</p> <p>Предусмотрено выполнение курсовой работы в 6 семестре по ПМ.01 - Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов, МДК01.01 - Дизайн – проектирование.</p> <p>Курсовая работа рассматривается как вид учебной работы профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.</p> <p>Рабочими программами предусмотрена реализация компетентного подхода: использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (кейс-технологии, мозговые штурмы, проектная работа, профессиональные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся и их подготовки к реальной профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, дополнительно осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ».</p>

4.	Практики учебная и производственная	<p>Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.</p> <p>Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, производственная (преддипломная), которые реализуются в форме практической подготовки.</p> <p>Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в соответствии с формой, определяемой Колледжем, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов.</p>
5.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)	<p>Вариативная часть ППССЗ оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки специалиста, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей.</p> <p>Распределение часов вариативной ОП рационально для получения практико-ориентированной специальности, для освоения дополнительных умений, знаний, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда на предприятиях, на основании согласования с работодателями.</p>
6.	Календарный график учебного процесса	<p>Календарный график учебного процесса отражает последовательность и чередование всех видов запланированной учебной деятельности (периодов теоретического обучения, практик, каникул, промежуточной и итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации) в течение учебного года, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.</p>
7.	Фонд оценочных материалов (комплект оценочных материалов)	<p>Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация.</p> <p>В Колледже созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.</p>

Вывод: Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей, рекомендована к использованию в Колледже.