

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.02.2026 14:11:11
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427c5a8906028245af279c57b2518e5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
актуализированная версия
«17» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование специальности: **42.02.01 Реклама**

Присваиваемая квалификация: **специалист по рекламе**

Форма обучения: **очная**

Москва, 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 «Основы философии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенции ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью обучения дисциплине «Основы философии» в организациях среднего профессионального образования является формирование у обучающихся целостного мировоззрения, культуры мышления, а также системы знаний об основных философских категориях, смысле бытия, ценностях и месте человека в мире.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;– выстраивать собственное представление о мире, человеке, бытии.	<ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии;– роль философии в жизни человека и общества;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	20
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	Зачет, 3 семестр

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		3	ОК 06
Тема 1.1. Происхождение и особенности философского знания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия, философия и наука – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Проблема соотношения объективного и субъективного в философии. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания. Изучение роли и функций философии</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 1. Сравнение философии с другими областями человеческого знания на основе текста Н.А. Бердяева «Опыт о назначении человека».</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	
Раздел 2. История философии		12	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Истоки профилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Йога. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека и общества в древнекитайских учениях. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских и элейских философов. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Философия</p>	<p>3</p> <p>1</p>	ОК 06

	Сократа. Философская система Платона. Учение об идеях. Аристотель и первая систематизация знаний. Эллизм. Философия стоицизма. Римское государство и развитие римской философии.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 2. Философские системы Платона и Аристотеля. Сравнительный аспект.		
Тема 2.2. Философия эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Патристика. Августин Блаженный. Схоластическая философия. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Натурфилософия эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Моральнопрактическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 3. Анализ основных идей философии Нового времени на основе текста Т. Гоббса «Левиафан»		
Тема 2.3. Русская философия	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (В. С. Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 4. Идеи и понятия русской философия в начале XX века. Феномен духовной элиты.		
Тема 2.4. Философия XX	Содержание учебного материала	3	

века.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ - н.ХХ в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре ХХ века. Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциализм. Ж.П. Сартр, М. Хайдеггер, К. Ясперс.	1	ОК 06
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 5. Анализ направлений в современной философии		
Раздел 3. Философское учение о бытии.		6	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 6. Современная философская картина мира.		
Тема 3.2. Философская категория бытия.	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов	1	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие 7. Изучение бытия как фундаментальной философской категории.		
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.		6	
Тема 4.1. Человек и сознание в аспекте философского осмысления.	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Сущность проблемы человека. Историкофилософский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез. Основные этапы антропосоциогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и наиндивидуального. Философские проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как конструирование бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление,	1	

	идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 8. Современные философские представления о человеке.	2	
Тема 4.2. Познание как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Диалектика истины. Анализ форм и методов научного познания.	1	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 9. Изучение форм и методов научного познания.	2	
Раздел 5. Философское учение об обществе.		3	
Тема 5.1. Общество и личность в философии	Содержание учебного материала	3	ОК 06
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Изучение глобальных проблем современности. Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Структура и составные элементы личности. Социальная и духовная составляющие личности. Социальные типы личности. Деграция личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.	1	
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие 10. Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности	2	
Самостоятельная работа		10	
Промежуточная аттестация в форме зачета		3 семестр	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения. Учебный кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных РПД, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

Основное оборудование: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.

Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и выходом в сеть Интернет; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран).

Учебно-практическое оборудование, необходимое для проведения предусмотренных программой практических занятий. В соответствии с п.4.4. ФГОС СПО допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся оснащен оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

Кабинет воспитательной работы обучающихся оснащен необходимой мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выходом в локальную сеть с доступом в «Личный кабинет» обучающегося.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

Дополнительная литература:

1. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие : [12+] / Е. В. Ковалева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 116 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597499>

3.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://gufo.me/> - справочная база энциклопедий и словарей;
2. <https://ro-edu.ru/> - Федеральный Медиапортал «Российское образование»

Информационные справочные системы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. Банк документов. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/#activity=106>.

2. <https://slovaronline.com> - справочная поисковая система по всем доступным словарям, энциклопедиям и переводчикам в режиме Онлайн.

3. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

4. <https://mintrud.gov.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. <https://znanium.ru/> - электронно-библиотечная система;

2. <http://biblioclub.ru>.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система Microsoft Windows 10;

2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;

3. 7-zip - архиватор;

4. Inkscape – векторный графический редактор <https://inkscape.org/ru/oprogramye/>;

5. Интернет-браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессечно).

6. Антивирусная программа Dr.Web

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы.	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
ОК 06	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – определяет и корректно использует основные философские категории и понятия (бытие, сознание, познание, истина, ценности, свобода, ответственность и др.); – объясняет роль философии как формы мировоззрения и способа осмысления мира в жизни человека и общества; – раскрывает сущность познания, различает его уровни (чувственное/рациональное), формы и основные подходы к пониманию истины; – характеризует научную, философскую и религиозную картины мира, выделяет их отличительные черты и основания; – демонстрирует понимание проблемы личности, условий её формирования, а также взаимосвязи свободы и ответственности человека; – перечисляет и поясняет социальные и этические проблемы, возникающие в связи с развитием науки, техники и технологий (например: биотехнологии, ИИ, цифровизация, экологические риски); – приводит примеры применения 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание по результатам устного и письменного опросов. Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме. Проведение тестирования. Результаты промежуточной аттестации.</p>

		философских знаний при анализе современных общественных процессов и жизненных ситуаций.	
	Умения:		
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – выстраивать собственное представление о мире, человеке, бытии. 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в ключевых философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, ответственности и смысла жизни; – формулирует и аргументирует собственную позицию по философским вопросам, демонстрируя логичность и последовательность рассуждений; – анализирует различные точки зрения на проблему (например, материализм/идеализм, рационализм/эмпиризм), сравнивает их и выявляет различия; – применяет философские понятия при обсуждении социальных, моральных и профессиональных ситуаций; – делает выводы на основе философского рассуждения, обосновывает их примерами (из истории, культуры, науки или современной жизни); – выстраивает целостное представление о мире и человеке, демонстрируя способность к рефлексии и осмыслению собственных ценностей; – оценивает последствия научно-технического прогресса с позиции этики и социальной ответственности личности и гражданина. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание по результатам устного и письменного опросов. Подготовка рефератов и выступлений по выбранной теме. Проведение тестирования. Результаты промежуточной аттестации.</p>
Промежуточная аттестация – зачет			