

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дымова Светлана Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.10.2024 16:24:38
Уникальный программный ключ:
76dbca65a427cса8906028245af279с57b2518e5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО
«Колледж бизнеса и дизайна»
С.С. Дымова
«30» августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.09 СОЦИОЛОГИЯ

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 РЕКЛАМА

квалификация – специалист по рекламе

«Общеобразовательный цикл»

основной профессиональной образовательной программы СПО

профиль профессионального образования: социально-экономический
уровень изучения предмета: базовый

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГЦ.09 Социология разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в редакции от 12.08.2022 г.), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 года №552, учебного плана по специальности 42.02.01 Реклама, рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла Социология.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Колледж бизнеса и дизайна»

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании Совета колледжа, протокол № 1 от 29.08.2024 г.

1.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности социальных процессов и явлений; - социологические понятия, категории; - социальные механизмы становления и развития отношений в группах, институтах общества.

Коды контролируемых компетенций: ОК 06

Форма контроля: зачет

1.2 Перечень примерных вопросов для подготовки к зачёту

1. Объект и предмет социологии. Понятие социального.
2. Категории социологии.
3. Структура социологического знания. Теоретический и эмпирический уровни социологии.
4. Методологическая база социологии.
5. Социально-философские предпосылки становления социологии.
6. Предыстория социологии.
7. Становление социологии как самостоятельной научной дисциплины: О.Конт, Г. Спенсер.
8. Социология Э. Дюркгейма.
9. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
10. Р. Мертон и его теория «среднего уровня».
11. Сущность и принципы психологического направления в социологии.
12. Бихевиоризм в социологии и его принципы.
13. Символический интеракционизм.
14. Феноменологическая социология и этнометодология.
15. Антинатурализм в социологии: Г. Зиммель, В. Зомбарт.
16. Социология М. Вебера.
17. Классический марксизм и его принципы.
18. Франкфуртская школа.

19. Социология Э. Фромма.
20. Общество как социокультурная система.
21. Уровни социальной реальности. Социальные системы и социальные общности.
22. Понятие культуры в социологии.
23. Структура культуры. Типы культур.
24. Проблемы культурной динамики.
25. Состояние современной культуры и причины её кризиса.
26. Человек как объект изучения социологии. Типы личности.
27. Структура личности.
28. Проблемы социальной динамики личности.
29. Девиантное поведение. Аномия как социологическое понятие.
30. Социальное неравенство и социальная стратификация.
31. Исторические формы стратификации.
32. Социальная мобильность и социальные «лифты».
33. Социальная группа, её структура. Виды социальных групп.
34. Закономерности групповой динамики.
35. Социальные общности и их виды.
36. Этнос, народ, нация.
37. Социальные институты: виды, структура, функции.
38. Социальный контроль и его функции в обществе.
39. Социальные организации, их строение и функционирование.
40. Социальный конфликт, его сущность и структура.
41. Типология социальных конфликтов.
42. Социальные изменения и их факторы.
43. Социальное развитие и социальный прогресс.
44. Тенденции современного мирового развития.
45. Процесс глобализации, механизмы и последствия глобализации.
46. Социологическое исследование и его основные этапы.
47. Исследовательские стратегии при проведении социологических исследований.
48. Неопросные методы сбора социологической информации.
49. Методики опроса в социологии: анкетирование и интервьюирование.
50. Социологическое измерение и его принципы.

1.3 Фонд тестовых заданий

Инструкция по выполнению тестовых заданий:

Тесты представлены 3 вариантами закрытых заданий:

- выбор одного правильного ответа из предложенных;
- множественность выбора (два, три из предложенных);
- задания на соответствие (например, термин - определение).

Тесты распределены по пяти разделам в соответствии со структурой рабочей программы по дисциплине.

Введение. Социология как наука

1. Время возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины:
 - 1) 5 в. до нашей эры
 - 2) 2 в. нашей эры
 - 3) конец 18-го в.
 - 4) первая половина 19 в.

2. Создателем социологии в качестве самостоятельной научной дисциплины является:
 - 1) Аристотель
 - 2) К. Маркс
 - 3) О. Конт
 - 4) Т. Парсонс

3. Термин «социология» в буквальном переводе означает:
 - 1) «любовь к мудрости»
 - 2) «учение об обществе»
 - 3) «учение о человеке»
 - 4) «теория социального действия»

4. Микросоциология изучает:
 - 1) структуру и законы динамики малых социальных групп
 - 2) структуру и законы динамики больших социальных групп
 - 3) социальные институты
 - 4) социальные статусы и роли

5. Микросоциология возникла в следующей стране:
 - 1) Франция
 - 2) Великобритания
 - 3) Германия
 - 4) США

6. Социологический номинализм – это концепция, суть которой состоит в следующем утверждении:
 - 1) «первичная социальная реальность – это общество в целом, индивид – продукт общества»
 - 2) «первичная социальная реальность – индивид, общество – результат взаимодействия индивидов»
 - 3) «объяснить социальное взаимодействие можно только через изучение законов индивидуальной психологии»
 - 4) «социальное взаимодействие невозможно объяснить через изучение законов индивидуальной психологии»

7. Социологический реализм – это концепция, суть которой состоит в следующем утверждении:
 - 1) «первичная социальная реальность – это общество в целом, индивид – продукт общества»
 - 2) «первичная социальная реальность – индивид, общество – результат взаимодействия индивидов»
 - 3) «объяснить социальное взаимодействие можно только через изучение зако-

нов индивидуальной психологии»

4) «устройство общества определяется, в первую очередь, климатическими и географическими факторами»

8. Проведите сопоставление социальной парадигмы и утверждения, характерного для неё:

1. парадигма «социальных фактов»	а) «социальная реальность – это совокупность значений и символов, исходя из которых, индивид оценивает своё окружение, что, в свою очередь, детерминирует социальное действие»
2. парадигма «социальных дефиниций»	б) «единственная социальная реальность – это человеческое поведение»
3. парадигма «социального поведения»	в) «человеческая деятельность есть основа социального бытия»
4. парадигма «социально- исторического детерминизма»	г) «единственная социальная реальность – это социальные структуры и социальные институты»

9. Определите, в рамках какой парадигмы развивались следующие социологические теории:

1. парадигма «социальных фактов»	а) структурный функционализм
2. парадигма «социальных дефиниций»	б) марксистская теория
3. парадигма «социального поведения»	в) символический интеракционизм
4. парадигма «социально- исторического детерминизма»	г) теория социального обмена

10. Выберите два верных утверждения:

- 1) «предметом изучения социологии является общество в целом»
- 2) «предмет социологии – вся совокупность связей и отношений, которые носят название «социальных»
- 3) «социология разрабатывает общую социологическую теорию, которая позволяет понять общество как единую объективно-субъективную социальную систему»
- 4) «социология – это прикладная научная дисциплина»

Ключи			
№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	4	6	2
2	3	7	1
3	2	8	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
4	2	9	1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б
5	4	10	2, 3

Раздел 1. История теоретической социологии

1. Автором учения об «идеальном государстве», в котором должны править мудрецы-философы, является:
 - 1) Платон
 - 2) Цицерон
 - 3) Т. Гоббс
 - 4) Ш. Монтескье
2. Известный итальянский мыслитель Н. Макиавелли утверждал следующее:
 - 1) «высшей функцией государства является реализация принципа социальной справедливости»
 - 2) «мораль и политика неразрывно связаны между собой»
 - 3) «правителями государства чаще всего становятся личности глупые и ничтожные»
 - 4) «в политике цель оправдывает средства»
3. Принцип «разделения властей» ввел в социальную теорию следующий мыслитель:
 - 1) Т. Гоббс
 - 2) Ш. Монтескье
 - 3) Дж. Локк
 - 4) И. Кант
4. Основным законом социальной динамики, по мнению О. Конта, состоит в следующем:
 - 1) социальная эволюция определяется экономическими факторами
 - 2) интеллектуальная эволюция – господствующий принцип и основание всего процесса социальной эволюции
 - 3) социальная динамика общества зависит от специфики природно-климатических условий, в которых существует общество
 - 4) социальная эволюция существенно не зависит от факторов, внешних по отношению к обществу
5. Выберите два верных утверждения:
 - 1) «Г. Спенсер полагал, что социальная эволюция не может быть объяснена по аналогии с эволюцией биологических организмов»
 - 2) «по мнению Г. Спенсера, экономическая конкуренция играет в обществе ту же роль, которую в природе выполняет естественный отбор»
 - 3) «специфику социального института, по мнению Г. Спенсера, можно объяснить, опираясь на знание о тех функциях, которые он выполняет в системе общества»
 - 4) «по мнению Г. Спенсера, рост народонаселения нельзя отнести к факторам социальной эволюции»
6. Автором классического труда «Самоубийство» является:
 - 1) О. Конт
 - 2) Э. Дюркгейм
 - 3) Ф. Тённис
 - 4) Л. Уорд
7. Выберите два верных утверждения:
 - 1) «по мнению К. Маркса, человеческая природа не меняется в ходе истории»
 - 2) «экономический детерминизм К. Маркса состоит в утверждении, что люди

действуют в соответствии со своими материальными интересами»

- 3) «материальные интересы людей определяются тем типом общества, в котором они живут»
- 4) «структура общества, по мнению К. Маркса, в конечном итоге определяется способом производства»

8. С точки зрения К. Маркса, капитализм – это:

- 1) определённая общественно-экономическая формация
- 2) культурная суперсистема
- 3) культурно-исторический тип
- 4) финальная точка развития западной цивилизации

9. Понятие «этноцентризм» ввел в научный оборот следующий социолог:

- 1) Г. де Тард
- 2) Л. Уорд
- 3) А. Смолл
- 4) У. Самнер

10. Г. де Тард считал, что основой элементарного межиндивидуального социального отношения является:

- 1) экономический интерес
- 2) половое влечение
- 3) подражание
- 4) соперничество

11. Выберите верное утверждение с точки зрения теории толпы Г. Лебона:

- 1) «поведение человека в толпе определяется рациональными мотивами»
- 2) «поведение человека в толпе всегда аморально»
- 3) «человек в толпе всегда преследует личную выгоду»
- 4) «человек, став частью толпы, легко поддается внушению»

12. Создателем «формальной» социологии является:

- 1) Г. Зиммель
- 2) М. Вебер
- 3) Т. Парсонс
- 4) П. Сорокин

13. С точки зрения М. Вебера, «идеальному типу» как методологическому средству свойственны **две** черты:

- 1) «идеальный тип» является отражением социальной реальности
- 2) «идеальный тип» - это логическая модель исследуемого социального явления
- 3) «идеальный тип» должен быть воплощён в жизнь, стать социальной реальностью
- 4) сопоставление социальной реальности с «идеальным типом» позволяет найти действительные причины социальных явлений

14. Сопоставьте тип социального действия и способ политической легитимации по М. Веберу:

1. целерациональное действие	а) -
2. аффективное действие	б) традиционное господство
3. традиционное действие	в) харизматическое господство
4. ценностно-рациональное действие	г) легальное господство

15. Исходя из теории капитализма В. Зомбарта, выберите верное суждение:

- 1) «Зомбарт считал капитализм всемирно-историческим феноменом»
- 2) «по мнению Зомбарта, возникновение капитализма связано с духом протестантской этики»
- 3) «Зомбарт полагал, что капитализм неотделим от мещанской морали»
- 4) «по мнению Зомбарта, капитализм мог быть создан только особым типом человека – завоевателя, организатора и торговца в одном лице»

16. Автор концепции социального бессознательного:

- 1) З. Фрейд
- 2) Ч. Ломброзо
- 3) Э. Фромм
- 4) К. Г. Юнг

17. Т. Парсонс дополнил теорию социального действия М. Вебера следующими двумя важными положениями:

- 1) социальное действие всегда ориентировано на нормы и ценности
- 2) социальное действие ориентировано на других людей
- 3) социальное действие носит исключительно рациональный характер
- 4) социальное действие находится под влиянием бессознательных факторов

18. Автор теории социальной мобильности является:

- 1) Р. Мертон
- 2) Ч. Кули
- 3) А. Шюц
- 4) П. Сорокин

19. Найдите соответствие между личностью социолога и принадлежащей ему концепцией:

1. Э. Дюркгейм	а) психологизм
2. Дж. Г. Мид	б) этнометодология
3. Г. де Тард	в) символический интеракционизм
4. Г. Гарфинкель	г) социологизм

20. Найдите соответствие между личностью социолога и научным трудом, ему принадлежащем:

1. М. Вебер	а) «Постижение истории»
2. А. Тойнби	б) «Политика как призвание и профессия»
3. Г. Зиммель	в) «Социокультурная динамика»
4. П. Сорокин	г) «Философия денег»

Ключи			
№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа

1	1	11	4
2	4	12	1
3	2	13	2,4
4	2	14	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
5	2,3	15	4
6	2	16	3
7	3,4	17	1,4
8	1	18	4
9	4	19	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
10	3	20	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Раздел 2. Основные компоненты социальной жизни

1. Теория, которая гласит, что «общество – это совокупность действующих инди-видов и взаимоотношений между ними» носит следующее название:
 - 1) индивидуалистическая
 - 2) атомистическая
 - 3) деятельностная
 - 4) сетевая

2. Согласно теории Э. Шилза, следующие два признака общества позволяют отличить его от общностей:
 - 1) наличие собственной системы правления
 - 2) наличие своей собственной культуры
 - 3) высокий уровень технологического развития
 - 4) высокий уровень духовной культуры

3. Выберите утверждение, верное с точки зрения теории технологического детерминизма:
 - 1) уровень технического развития зависит от степени духовного развития общества
 - 2) развитие техники вредит окружающей природе
 - 3) наука и техника выступают главными детерминантами социального развития
 - 4) наука и техника оказывают негативное влияние на социальное развитие

4. Согласно интегральной модели Дж. Ритцера, к макрообъективному уровню социальной реальности относится следующее явление:
 - 1) моральные ценности
 - 2) религиозные догматы
 - 3) образцы взаимодействия
 - 4) бюрократия

5. Исходным моментом для возникновения социальной связи является:
 - 1) наличие индивидов
 - 2) взаимодействие индивидов
 - 3) взаимопонимание индивидов
 - 4) готовность индивидов к альтруистическому поведению

6. М. Вебер даёт следующее определение понятию «социальное отношение»:

- 1) длительное социальное взаимодействие индивидов
- 2) устойчивая социальная связь
- 3) взаимодействие людей, ориентированное на предписанные нормы
- 4) поведение нескольких людей, соотнесённое по своему смыслу друг с другом

7. Слово «культура» в буквальном переводе с латинского языка означает:

- 1) «возделывание»
- 2) «облагораживание»
- 3) «обычай»
- 4) «ритуал»

8. Выберите два явления, относящиеся к «натуре»:

- 1) потребности людей
- 2) эстетические ценности
- 3) географическая среда
- 4) климат

9. Для семиотической концепции культуры характерно следующее утверждение:

- 1) «культура есть совокупность средств производства, имеющихся в данном обществе»
- 2) «культура есть система знаков и символов, выражающих в опосредованной форме духовное содержание»
- 3) «культура есть совокупность духовных ценностей, существующих в обществе»
- 4) «культура является результатом тысячелетнего развития общества»

10. Выберите верное утверждение:

- 1) «инструментальные ценности фундаментальнее терминальных»
- 2) «терминальные ценности связаны с определёнными чертами характера человека»
- 3) «инструментальные ценности – это ценности-средства, инструменты для достижения обычных целей»
- 4) «терминальные ценности всегда имеют общечеловеческий характер»

11. Найдите в следующем списке три терминальные ценности:

- 1) красота
- 2) справедливость
- 3) вежливость
- 4) трудолюбие
- 5) любовь
- 6) независимость

12. Термин «социокультурная суперсистема» ввёл в социологию:

- 1) П. Сорокин
- 2) Э. Тейлор
- 3) Т. Парсонс
- 4) Г. Зиммель

- 13.** Найдите правильное определение термина «субкультура»:
- 1) «всегда культура групп, находящихся в открытой конфронтации с обществом»
 - 2) «языковые нормы поведения»
 - 3) «набор символов, ценностей и норм, отличающих одни группы от других»
 - 4) «средство аккумуляции опыта общения в конкретном обществе»
- 14.** Массовая культура имеет следующие **три** характерные черты:
- 1) показ социальных конфликтов
 - 2) культ потребления
 - 3) сентиментальность
 - 4) реализм
 - 5) развлекательность
 - 6) показ сцен насилия, секса
- 15.** Выберите правильное определение понятия «личность»:
- 1) самобытные, неповторимые черты отдельного человека
 - 2) единичный представитель человеческого рода, отдельно взятый человек
 - 3) интегральное социальное качество, которое формируется у индивида в процессе включения его в систему общественных отношений, овладения нормами, предметами материальной и духовной культуры своего времени
 - 4) индивидуальный опыт развития конкретного человека
- 16.** Позиция человека в обществе, определяемая его правами и обязанностями в отношении других сопряжённых позиций – это:
- 1) социальный статус
 - 2) социальная роль
 - 3) социальное качество
 - 4) социальная дистанция
- 17.** Статус, для достижения которого необходимо приложить определённые усилия:
- 1) аскриптивный
 - 2) достигаемый
 - 3) профессиональный
 - 4) социальный
- 18.** Совокупность всех социальных статусов данного общества – это:
- 1) статусное поле
 - 2) статусный комплекс
 - 3) статусное пространство
 - 4) статусный фон
- 19.** К аскриптивному относится следующий статус:
- 1) студент
 - 2) ректор
 - 3) кондуктор
 - 4) принц

20. Понятием «ролевая дистанция» обозначается:

- 1) ситуация субъективного отделения исполнителя от своей роли
- 2) степень близости или отдалённости различных социальных статусов
- 3) ситуация конфликта между требованиями со стороны различных ролей, исполняемых одним человеком
- 4) различие в исполнении своих социальных ролей разными индивидами

Ключи			
№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	2	11	1, 2, 5
2	1, 2	12	1
3	3	13	3
4	4	14	2, 5, 6
5	2	15	3
6	4	16	1
7	1	17	2
8	3, 4	18	3
9	2	19	4
10	3	20	1

Раздел 3. Социальные структуры

1. Социальная стратификация – это:

- 1) деление всех членов общества на группы в соответствии с определёнными заданными критериями
- 2) сословная организация общества
- 3) объединение людей в группы для достижения конкретных целей
- 4) приобретение индивидом социального статуса

2. Исторически первой системой социальной стратификации являются:

- 1) сословия
- 2) классы
- 3) касты
- 4) трудовые коллективы

3. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие:

- 1) распределения власти
- 2) распределения материальных богатств
- 3) общественного разделения труда
- 4) упорядочивания социальных отношений

4. Социальные классы, с точки зрения марксизма, различаются по следующему основному критерию:

- 1) уровень образования и квалификации
- 2) наличие или отсутствие собственности на средства производства
- 3) уровень доходов
- 4) наличие или отсутствие свободного времени

- 5.** К эмпирически измеряемым параметрам экономической стратификации можно отнести следующее:
- 1) уровень квалификации
 - 2) ранг в государственной иерархии
 - 3) подчиненность одних профессий другим
 - 4) место в организации труда
- 6.** Социальная мобильность – это:
- 1) изменение места проживания
 - 2) смена ценностных ориентаций личности
 - 3) расширение общекультурного кругозора
 - 4) изменение социального статуса личности или группы
- 7.** Примером восходящей социальной мобильности является:
- 1) увольнение в связи с сокращением
 - 2) смена религиозных убеждений
 - 3) повышение в должности
 - 4) вступление в брак
- 8.** Примером горизонтальной мобильности является:
- 1) увольнение по сокращению штатов
 - 2) повышение в должности
 - 3) получение высшего образования
 - 4) вступление в брак с представителем своей социальной группы
- 9.** Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:
- 1) получение высшего образования
 - 2) увольнение по сокращению штатов
 - 3) вступление в брак с представителем своей социальной группы
 - 4) повышение в должности
- 10.** Важнейшим каналом социальной мобильности в современном обществе является:
- 1) институт церкви
 - 2) политический институт
 - 3) брачно-семейный институт
 - 4) ни одно из вышеперечисленного
- 11.** Понятие «институализация» означает:
- 1) признание достигнутого индивидом социального статуса
 - 2) учреждение социального института определённой группой лиц
 - 3) проверку соответствия поведения индивида общепринятым нормам
 - 4) закрепление общественной практики в виде закона, нормы или общепринятого порядка
- 12.** Устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определённой сфере жизнедеятельности и организующих его в систему статусов и ролей – это:
- 1) социальный институт

- 2) социальная страта
- 3) социальный класс
- 4) социальная группа

13. Социальная группа, система норм и ценностей которой является для индивида эталоном поведения:

- 1) первичная
- 2) вторичная
- 3) референтная
- 4) неформальная

14. Типичным примером малой группы является:

- 1) очередь в магазине
- 2) группа посетителей музея
- 3) нуклеарная семья
- 4) пассажиры, летящие одним рейсом

15. Первичной называется следующая социальная группа:

- 1) образующая ядро вторичной группы
- 2) отличающаяся высокой частотой и плотностью контактов между её членами
- 3) формирующаяся раньше вторичной по времени
- 4) задающая индивиду эталон поведения

16. Важнейшей социальной функцией первичной социальной группы является следующая функция:

- 1) социализация
- 2) удовлетворение потребности в общении
- 3) исполнение социальных санкций
- 4) эффективное разделение труда

17. Основателем теории групповой динамики является:

- 1) Р. Дарендорф
- 2) К. Левин
- 3) Э. Мэйо
- 4) Т. Парсонс

18. Представители одного этноса обязательно имеют следующий объединяющий признак:

- 1) одинаковый цвет кожи
- 2) общее чувство принадлежности к данному этносу
- 3) одинаковые этические нормы
- 4) единый стиль в одежде

19. К направлению примордиализма принадлежал следующий мыслитель:

- 1) В. И. Ленин
- 2) В. И. Вернадский
- 3) Л. Н. Гумилёв
- 4) П. А. Сорокин

20. Выберите два утверждения, верные с точки зрения направления конструктивизма в этнологии:

- 1) этнос – это искусственное образование, результат совместной деятельности людей
- 2) этнос - это сообщество, построенное на кровнородственных связях
- 3) этничность – это то, с чем человек рождается, он не может её выбирать
- 4) сами индивиды участвуют в построении своей этнической идентичности

Ключи			
№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	1	11	4
2	3	12	1
3	3	13	3
4	2	14	3
5	4	15	2
6	4	16	1
7	3	17	2
8	4	18	2
9	2	19	3
10	2	20	1,4

Раздел 4. Социальные процессы и социальные изменения

1. Поведение, отклоняющееся от социальных норм, обозначается следующим термином:
 - 1) аттитюд
 - 2) девиация
 - 3) конформность
 - 4) интеракция

2. Выберите два правильных суждения:
 - 1) «девиация» и «делинквентность» - это понятия, тождественные по смыслу
 - 2) делинквентность – это всегда правонарушение
 - 3) делинквентность – это опасные для общества формы девиантного поведения
 - 4) обычно делинквентность предшествует девиации в поведении личности

3. С точки зрения Р. Мертона, следующая форма поведения **не** относится к девиации:
 - 1) ретретизм
 - 2) инновация
 - 3) ритуализм
 - 4) аскетизм

4. Найдите верное определение понятия «социальный контроль»:
 - 1) принудительное следование людей групповым нормам
 - 2) процесс формирования социальных качеств человека
 - 3) социальный процесс, посредством которого обеспечивается следование людей нормам и образцам деятельности
 - 4) давление на человека при помощи общественного мнения

5. Социальные последствия действий индивида в рамках требований социальных ролей, находящие своё выражение в виде одобрения или порицания со стороны общества, - это:
 - 1) социальная санкция
 - 2) социальная дистанция
 - 3) социальный конфликт
 - 4) девиация

6. Родоначальником теории социального конфликта в социологии является:
 - 1) О. Конт
 - 2) Э. Дюркгейм
 - 3) М. Вебер
 - 4) Г. Зиммель

7. Выберите из предложенного перечня **три** конструктивные функции социальных конфликтов:
 - 1) конфликты препятствуют консервации социальной системы, стимулируют инновации
 - 2) конфликты снижают эффективность деятельности группы
 - 3) конфликты способны разрушить группу или организацию
 - 4) конфликты выполняют функцию диагностики отношений между членами группы

- 5) конфликты приводят к росту сплочённости членов группы
- б) конфликты ведут к эмоциональным и материальным затратам на разрешение конфликта

8. Инцидент в конфликте – это:

- 1) фаза завершения конфликта
- 2) фаза эскалации конфликта
- 3) завязка конфликта, ситуация, при которой происходит осознание оппонентами своей включённости в конфликт
- 4) причина конфликта

9. Острое, неразрешимое в данных условиях противоречие между сторонами конфликта – это:

- 1) эскалация конфликта
- 2) антагонизм
- 3) конфликтная парадигма
- 4) социальная напряжённость

10. Найдите правильное определение термина «консенсус»:

- 1) демонстрация дружественного отношения на переговорах
- 2) согласие оппонента от претензий на объект под угрозой смерти
- 3) положительная оценка правомерности эмоционально-негативных реакций оппонента
- 4) согласие значимого большинства представителей некоего сообщества относительно важных аспектов его функционирования, выраженное в оценках и действиях

11. Соотнесите характеристики, определяющие различные сферы социальной жизнедеятельности с типом общества, которому эти характеристики свойственны:

1. создание национальных государств	а) традиционное
2. элементарное половозрастное разделение труда, большинство членов общины занято одним и тем же промыслом	б) индустриальное
3. рост массовой грамотности	в) постиндустриальное
4. демократизация политической сферы, предоставление избирательных прав населению	г) примитивное
5. тенденция к субурбанизации	
6. наука и производство представляют собой автономные, слабо связанные сферы жизни общества	

- 12.** Определяющим фактором развития индустриального общества является:
- 1) банковско-финансовая система
 - 2) сфера обслуживания
 - 3) политические институты
 - 4) промышленное производство
- 13.** Национальные государства чётко обозначенными территориальными границами возникают:
- 1) при первобытнообщинном строе
 - 2) при рабовладельческом строе
 - 3) при феодализме
 - 4) при капитализме
- 14.** Эффект «демографического перехода» является результатом:
- 1) аграрной революции
 - 2) индустриальной революции
 - 3) информационной революции
 - 4) национально-освободительного движения
- 15.** Аграрный сектор занимает наибольший удельный вес в структуре занятости:
- 1) примитивного общества
 - 2) традиционного общества
 - 3) индустриального общества
 - 4) постиндустриального общества
- 16.** Сущность социальной революции заключается в следующем:
- 1) переход общества к иному типу мировоззрения
 - 2) изменение политического устройства общества
 - 3) коренной переверот в большинстве сфер жизнедеятельности общества
 - 4) усовершенствование какой-либо сферы общественной жизни
- 17.** В марксистской теории социальной революции центральным является следующий вопрос:
- 1) перехват гегемонии прогрессивным классом
 - 2) перераспределение материальных благ
 - 3) улучшение деятельности существующих социальных институтов
 - 4) секуляризация общества
- 18.** Понятием «социальная модернизация» социологи обозначают:
- 1) переход общества от родоплеменного устройства к государственному
 - 2) возникновение письменности

- 3) переход от традиционной цивилизации к индустриальной
- 4) переход к постиндустриальной цивилизации

19. Понятие «локальной цивилизации» как особого культурно-исторического типа ввёл в научный оборот:

- 1) П. Сорокин
- 2) Н. Данилевский
- 3) О. Шпенглер
- 4) А. Тойнби

20. Выберите два верных суждения:

- 1) «глобализация означает свободное перемещение финансовых потоков по всему миру»
- 2) «глобализация приводит к тому, что любой человек имеет абсолютную свободу перемещения по всему миру»
- 3) «глобализация приводит к исчезновению межгосударственных границ»
- 4) «результатом глобализации является появление стран-изгоев, не вписавшихся в систему международного разделения труда»

Ключи			
№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	2	11	1,3,4-б; 2-д; 3-в; 4-а
2	2, 3	12	4
3	4	13	4
4	3	14	2
5	1	15	2
6	4	16	3
7	1, 4, 5	17	1
8	3	18	3
9	2	19	2
10	4	20	1, 4

Раздел 5. Социологическое исследование

1. Специфическая функция эмпирической социологии заключается в следующем:

- 1) сбор, анализ и обработка первичной социальной информации
- 2) осмысление глобальных процессов, происходящих в обществе
- 3) описание особенностей поведения больших масс людей
- 4) теоретическое осмысление процессов взаимодействия индивидов

2. Репрезентативностью социологического исследования называется:

- 1) величина, характеризующая объем и масштабы исследования
- 2) понятие, определяющее достоверность и надёжность полученных данных
- 3) степень согласованности гипотез с господствующей научной парадигмой
- 4) определённое качество выборочной совокупности, позволяющей ей на момент проведения исследования выступать в качестве представителя генеральной совокупности

- 3.** Гипотеза в социологическом исследовании – это:
- 1) прогноз (предсказание) того, что должно произойти
 - 2) описание процедуры сбора данных
 - 3) предположение о наличии связи между двумя и более переменными
 - 4) выбор индикаторов, выявляющих социальные признаки
- 4.** Исследование, обеспечивающее сбор основного социологического материала с помощью разработанных методик, - это:
- 1) пилотажное
 - 2) полевое
 - 3) монографическое
 - 4) выборочное
- 5.** Изучение во времени одних и тех же объектов, принадлежащих к некоторой совокупности, относится к следующему виду социологического исследования:
- 1) трендовое
 - 2) панельное
 - 2) когортное
 - 4) сравнительное
- 6.** Свойство выборки, позволяющее ей выступать в качестве адекватной модели, представителя генеральной совокупности:
- 1) истинность
 - 2) операциональность
 - 3) эвристичность
 - 4) репрезентативность
- 7.** Элемент генеральной совокупности, с которого непосредственно ведётся сбор социальной информации – это:
- 1) основа выборки
 - 2) единица отбора
 - 3) целевая совокупность
 - 4) единица наблюдения
- 8.** Выборка, для которой все элементы генеральной совокупности имеют одинаковую и заранее определенную вероятность быть отобранными в состав выборочной совокупности:
- 1) стихийная выборка
 - 2) квотная выборка
 - 3) вероятностная выборка
 - 4) выборка «снежного кома»
- 9.** Тип выборки, численность и состав которой формируются произвольно:
- 1) стихийная выборка
 - 2) квотная выборка
 - 3) вероятностная выборка
 - 4) систематическая выборка

- 10.** Выборка, для которой различные элементы генеральной совокупности с неодинаковой степенью вероятности отбираются в состав выборочной совокупности:
- 1) стихийная выборка
 - 2) невероятностная выборка
 - 3) выборка «снежного кома»
 - 4) квотная выборка
- 11.** Если механическая выборка численностью 100 элементов берётся из генеральной совокупности в 15000 элементов, то шаг выборки будет следующим:
- 1) 6
 - 2) 10
 - 3) 150
 - 4) 200
- 12.** Личность, дающая ответы в ходе социологического опроса, называется:
- 1) интервьюер
 - 2) анкетёр
 - 3) респондент
 - 4) испытуемый
- 13.** Метод социологического исследования, основанный на изучении объекта в привычной для него среде - это:
- 1) контент-анализ
 - 2) наблюдение
 - 3) эксперимент
 - 4) опрос
- 14.** Преимущество опроса перед другими видами социологических исследований состоит в следующем:
- 1) высокая степень достоверности результатов
 - 2) простота формирования инструментария
 - 3) возможность быстрой проверки выдвинутых гипотез
 - 4) широта охвата самых разнообразных сфер социальной жизни
- 15.** Вопрос анкеты, не имеющий предлагаемых вариантов ответа, на который респондент должен отвечать своими словами:
- 1) закрытый
 - 2) открытый
 - 3) альтернативный
 - 4) полужакрытый
- 16.** Вопрос анкеты, который задаётся с целью сортировки респондентов с расчётом на то, что на последующий вопрос будут отвечать только те, для кого он предназначен:
- 1) закрытый вопрос
 - 2) вопрос-ловушка
 - 3) вопрос-фильтр
 - 4) альтернативный вопрос
- 17.** Обязательным условием эксперимента является:

- 1) добровольное согласие участников
- 2) сохранение в тайне от участников истинных задач исследования
- 3) полное информирование участников о целях и методах проведения эксперимента
- 4) правильный подбор экспериментальной и контрольной групп

18. Что представляет собой методика фокус-групп?

- 1) стандартизированное интервью
- 2) нестандартизированное интервью
- 3) массовый опрос
- 4) анализ документов

19. «Включенным» называется такой тип наблюдения, для которого характерна следующая специфическая черта:

- 1) условия протекания процесса задаются исследователем
- 2) наблюдатель находится в непосредственном контакте с объектами наблюдения и принимает участие в их деятельности
- 3) наблюдатель разъясняет участникам цель и задачи исследования, тем самым включая их в процесс в качестве участников
- 4) исследователь определяет заранее, какие именно элементы изучаемого процесса или явления должны быть включены в наблюдение

20. Сопоставьте источник первичной социологической информации с типом исследования:

1. газеты 30-х гг. прошлого века	а) опрос
2. непосредственное участие социолога в деятельности трудового коллектива	б) эксперимент
3. сравнение результатов успеваемости студенческой группы, прошедшей обучение по специальной методике, с данными такой же группы, не прошедшей обучения	в) контент-анализ
4. беседы со студентами, касающиеся их жилищных условий	г) наблюдение

Ключи			
№ теста	№ ответа	№ теста	№ ответа
1	1	11	3
2	4	12	3
3	3	13	2
4	2	14	4
5	2	15	2
6	4	16	3
7	4	17	4
8	3	18	2
9	1	19	2
10	2	20	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

1.3 Вопросы для собеседования, коллоквиума

РАЗДЕЛ 1. История теоретической социологии

Тема 1.1. Становление социологии как науки

Вопросы для собеседования (опроса) по теме

- 1) Предыстория социологии: социальное знание в эпоху античности, социальная мысль Средневековья и эпохи Возрождения; учение об обществе и государстве эпохи Просвещения.
- 2) Теоретические и социокультурные предпосылки возникновения социологии как самостоятельной научной дисциплины.
- 3) Социология О. Конта как версия позитивной науки об обществе.
- 4) Эволюционная социология Г. Спенсера как первый опыт системного подхода в социологии.
- 5) Программа социологии Дж. С. Милля.
- 6) Формы социологического редукционизма.

Тема 1.2. Основные парадигмы социологии

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия:

- 1) Социология Г. Зиммеля.
- 2) В. Зомбарт и его теория «буржуа»
- 3) Социологическая теория М. Вебера: методологические принципы социологии М. Вебера, место социологии в системе наук, типология социального действия, учение о капитализме.

РАЗДЕЛ 2. Основные компоненты социальной жизни

Тема 2.2. Культура как социологическое понятие

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Подходы к определению культуры.
- 2) Компоненты культуры, её функции. Культурные универсалии.
- 3) Типы культур.
- 4) Феномен массовой культуры.
- 5) Формы культурной динамики и факторы культурных изменений.
- 6) Причины кризиса современной культуры.

Тема 2.3. Социология личности

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Содержание понятий: индивид, индивидуальность, личность.
- 2) Концепции личности в философии и науке.
- 3) Структура личности: статусы, диспозиции, роли.
- 4) Социальные типы личности.
- 5) Социализация и её типы.
- 6) Девиантное поведение и его факторы.

РАЗДЕЛ 3. Социальные структуры

Тема 3.2. Социальные общности и социальные группы

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп.
- 2) Поведение индивида в группе. Групповая динамика и её закономерности.
- 3) Социальные общности и их виды.
- 4) Социально-классовая структура общества.

Тема 3.3. Социальные институты и социальные организации

Вопросы для собеседования (опроса) по теме семинарского занятия

- 1) Понятие «социальный институт». Виды социальных институтов.
- 2) Функции социальных институтов. Признаки и причины дисфункции социальных институтов.
- 3) Институализация и её этапы.
- 4) Назовите основные способы социального контроля.
- 5) Укажите функции социального контроля и его элементы.
- 6) Политика как социальный институт.
- 7) Сущность и основные типы социальных организаций. Патологии в строении организаций.
- 8) Деловая организация, её структуры и функции.

Тема 3.4. Этнические общности. Национальный вопрос и национальные отношения

Вопросы для собеседования (опроса) по проблеме

- 1) Какие признаки являются обязательными для этноса?
- 2) Какие признаки отличают этносы от социально-классовых общностей?
- 3) Что такое «этноцентризм»?
- 4) Какие виды этносоциальных общностей вы знаете?
- 5) Перечислите сущностные признаки нации.
- 6) Что такое «национальный вопрос»?
- 7) Укажите истоки возникновения национального вопроса в современной России.
- 8) Перечислите типичные причины этносоциальных конфликтов.
- 9) Какие пути снятия межнациональной напряжённости существуют в мировой практике?

РАЗДЕЛ 4. Социальные процессы и социальные изменения

Тема 4.1. Социальные конфликты

Примерные вопросы для коллоквиума

- 1) Становление конфликтологии как науки.
- 2) Сущность и структура социальных конфликтов.

- 3) Типология социальных конфликтов.
- 4) Роль конфликтов в жизни общества.
- 5) Способы разрешения социальных конфликтов.

РАЗДЕЛ 5. Социологическое исследование

Тема 5.1. Структура и процесс социологического исследования

Вопросы для собеседования (опроса) по проблеме

- 1) Как соотносятся между собой теоретическая и эмпирическая социология?
- 2) Дайте характеристику понятию «проблемная социальная ситуация». При каких условиях проблемная социальная ситуация становится научной проблемой?
- 3) Какое место занимает программа в социологическом исследовании?
- 4) Как правильно сформулировать цель и задачи исследования?
- 5) Что такое объект и предмет социологического исследования?
- 6) Опишите роль гипотез в социологическом исследовании. Какие требования выдвигаются к выдвиганию гипотез существуют?
- 7) Какие исследовательские стратегии возможны при проведении социологического исследования?
- 8) Для чего применяется выборочный метод в социологических исследованиях?

Тема 5.2. Методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных

Примерные вопросы для коллоквиума

- 1) Методы анализа документов в социологии: традиционные подходы.
- 2) Контент-анализ и его преимущества.
- 3) Социологическое наблюдение и его виды.
- 4) Методологические принципы конструирования вопросника.
- 5) Эксперимент в социологии.
- 6) Метод фокус-групп.
- 7) Социологическое измерение.
- 8) Графическая интерпретация эмпирических зависимостей в социологии.
- 9) Социологический прогноз. Методы прогнозирования.

РАЗДЕЛ 2. Основные компоненты социальной жизни

Тема 2.2. Культура как социологическое понятие

Примерные вопросы для обсуждения на семинаре-дискуссии:

- 1) Как связаны между собой культура и идеология? Какие идеологические функции несёт культура?
- 2) Охарактеризуйте понятие «массовая культура». Какие черты массовой культуры можно выделить?
- 3) Какие имиджи и стереотипы свойственны массовой культуре? Перечислите средства создания позитивного имиджа.
- 4) Кто становится героем массовой культуры? Какие качества для этого необходимы?
- 5) Какая роль отводится рекламе в распространении массовой культуры?
- 6) Как связаны между собой секс и коммерция в рамках массовой культуры?
- 7) Какие популярные жанры существуют в массовой культуре? Дайте им характеристику.

Тема 4.2. Социальные изменения и социальное развитие

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии-дискуссии:

- 1) Понятие социальных изменений. Виды социальных изменений.
- 2) Формы реализации социальных изменений и их факторы.
- 3) Субъекты социальных изменений.
- 4) Проблема стабильности в обществе. Факторы социальной стабильности.
- 5) Понятие социального развития и проблема общественного прогресса.
- 6) Понятие социально-исторического развития. Теории социально- исторического развития общества.

Тема 4.3. Тенденции современного мирового развития

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии-дискуссии:

- 1) Охарактеризуйте понятие «модернизация». Какие формы модернизации существуют?
- 2) Информационная революция, её факторы и последствия.
- 3) Что такое «модерн» и «постмодерн»? Выделите черты, свойственные каждому из этих периодов в развитии Запада.
- 4) Дайте характеристику процессам глобализации в современном мире. Выделите признаки, механизмы и способы осуществления глобализации. Какова роль ТНК в процессе глобализации?
- 5) Почему в последние годы многие мыслители заговорил о завершении процесса глобализации? Какие политические и социальные изменения в мире свидетельствуют в пользу этой версии?

1.5 Темы рефератов

РАЗДЕЛ 1. История теоретической социологии

Тема 1.2. Основные парадигмы социологии

Примерные темы рефератов:

1. Процессы институализации американской социологии в XX веке.
2. Философские и научные основания бихевиоризма.
3. Бихевиоризм в контексте развития наук о человеке и обществе в XX веке.
4. Теория «менеджерской революции» в американской социологии.
5. Концепция технократии в период становления механизированной индустрии в США.
6. Гуманистические тенденции в американском техницизме: Л. Мамфорд.
7. Концепция технократии и переход к сверхиндустриальному обществу.
8. Чикагская школа в американской социологической теории.
9. Методологические принципы структурно-функционального анализа Т. Парсонса.
10. П. Сорокин: жизнь и учение.
 11. Интегральный характер социологии П. Сорокина.
 12. Теория «среднего уровня» Р. Мертона.
 13. Дж. Г. Мид как основоположник символического интеракционизма.
 14. Возникновение и развитие феноменологической социологии в США.
 15. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
 16. Миросистемный анализ в социологии И. Валлерстайна.